

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Младенческий возраст (2 мес. - 1 г.)

- непосредственное эмоциональное общение с взрослым,
- манипулирование с предметами;
- познавательно-исследовательские действия,
- восприятие музыки, детских песен и стихов,
- двигательная активность,
- тактильно-двигательные игры.

Ранний возраст (1 г. - 3 г.)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами,
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями,
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание

Дошкольный возраст (3 г. - 8 л.)

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- изобразительная,
- музыкальная,
- двигательная активность ребенка.

Формы общения:

-  **подражание**
-  **познавательное общение**
-  **сотрудничество ребенка со взрослым**
-  **личностное общение**





ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Наглядные

- организация наблюдения
- демонстрация иллюстраций, картин, предмета, макета и т.д.
- просмотр видеофильмов

Словесные

- речевой образец
- повтор
- вопрос

Косвенные

- подсказка
- совет
- исправление
- реплика
- замечание

Игровые

- дидактические игры-упражнения
- театрализованные игры
- сюжетно-ролевые игры
- и др. виды игр с речевым содержанием

Выберите игру

Игра

«Большой-маленький»

(Образование
существительных с
умножительными
аффиксами суффиксами)

Игра

«Посчитай игрушки»

(Согласование
существительных с
числительными)

Игра

«Мишины игрушки»

(предложные
конструкции)

Игра

«Где стоят игрушки?»

(ориентировка в
пространстве,
предложные
конструкции)

Игра

«Что лишнее?»

(классификация
предметов)

Игра

«Фокусник»

(Образование
существительных в Р.П.)



Игра «Таня мечтает»

(Образование
существительных в И.П.)

Игра

«Что нарисовала Юля?»

(Образование
существительных в В.П.)



