

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

*Доцент
Варенова Тамара
Васильевна*



Тамара Васильевна Варенова
Кандидат педагогических наук,
доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.
Автор более 100 публикаций по актуальным проблемам общего и специального образования.
Участник ряда международных образовательных проектов.

Краткая история педагогики



Т. В. Варенова

Т. В. Варенова



Краткая история педагогики

Краткая история педагогики



Основная литература:

- *Джуринский А.Н.* История образования и педагогической мысли. – М., 2004.
- *Капранова В. А.* История педагогики. М., 2005.
- *Хрестоматия* по истории педагогики. В 3 т. / Сост. А.И. Пискунов. – М.: Сфера, 2007.

Фридрих Энгельс

**«Теория – это
свернутая история
науки»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Предмет истории педагогики

–

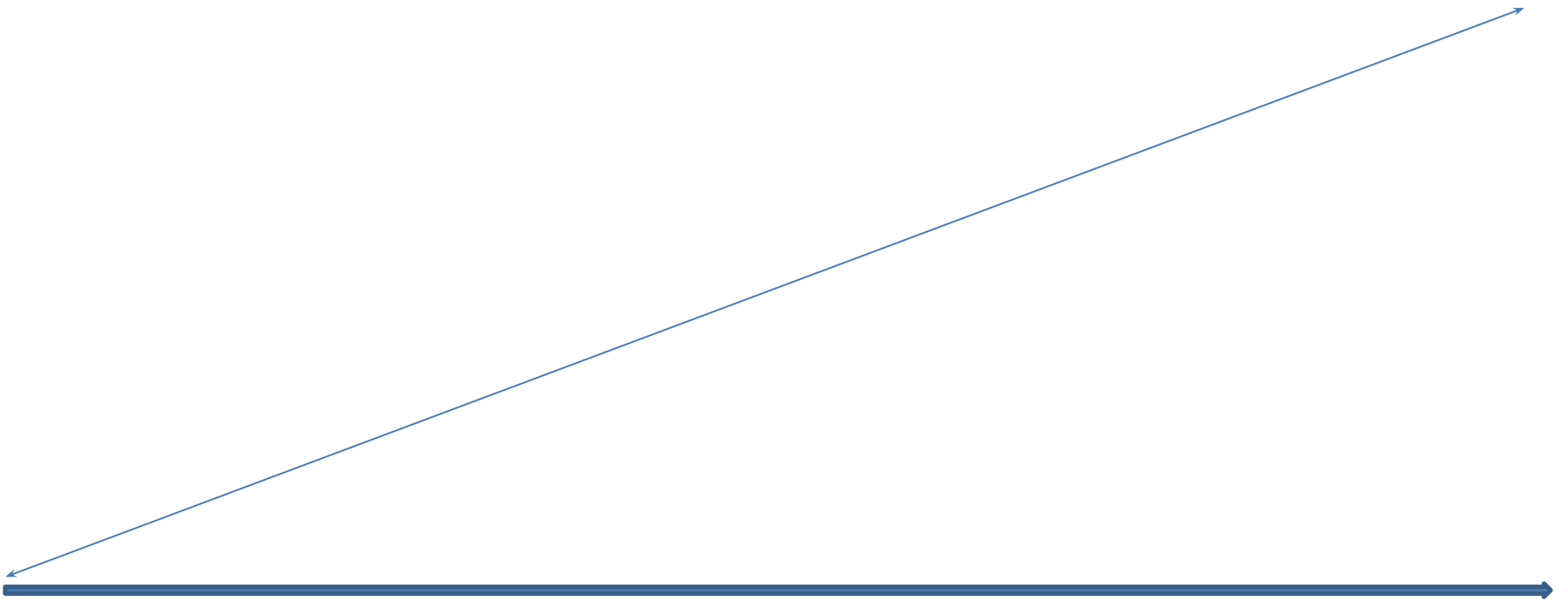
**развитие воспитания,
школы,
педагогических идей
с древности до современности.**

Задачи изучения курса

- 1. Выяснение зависимости состояния школы и педагогической мысли от уровня развития общества, производства, культуры.**
- 2. Выработка умений правильно оценивать теорию и практику школы прошлого, творчески использовать педагогическое наследие человечества.**
- 3. Обеспечение более глубокого понимания и осмысления современной педагогической теории, ее постулатов и инноваций.**

Источники изучения:

- памятники древней письменности;
- фольклор (пословицы, поговорки, сказки, былины, обряды, обычаи...);
- произведения выдающихся педагогов прошлого (первоисточники);
- архивные материалы по вопросам народного образования, официальные документы (законы, проекты, постановления и т.п.);
- программы, учебники и учебные пособия;
- произведения искусства, отражающие стороны обучения и воспитания;
- общая и педагогическая пресса и др.



Фазы историко-педагогического процесса

1. **Сумма идей** – накопление опыта воспитания. Народная педагогика.
2. **Концепции** – критическая оценка сложившегося опыта и создание систем воспитания.
3. **Теории** – разработка научных теорий при появлении социальных потребностей.

Методологические подходы:

- конкретно-исторический,
- формационный,
- цивилизационный,
- антропологический,
- аксиологический,
- культурологический,
- социологический.

Принципы:

- **Историзм**
- **Системность**
- **Классовый подход**

Концепции происхождения воспитания

- Биологическая (*инстинкты*)
- Психологическая (*подражание*)
- Социально-экономическая
(*совместный труд*)
- Антропосоциогенеза (*единство всех факторов*)

Семинарское занятие № 1

Зарождение и развитие народной педагогики

Вопросы для обсуждения и задания

1. Особенности воспитания в первобытном обществе.
2. Главная цель воспитания, принципы, методы и средства народной педагогики.
3. Раскрыть основные средства народной педагогики, используя различные игровые формы (фольклорный праздник, вечерки, педагогическое путешествие, конкурс частушек, пресс-конференция с приглашением «зарубежных» участников, школа молодых родителей, педсовет и др.).
4. Работа с пословицами и поговорками:
 - составить диалоги из противоположных по смыслу;
 - выбрать неизбежную в качестве своего жизненного кредо;
 - объяснить значение одной через другую;
 - подготовить несколько пословиц и поговорок **на иностранных языках.**

Літэратура

Арлова Г.П. Беларуская народная педагогіка. – Минск, 1993.

Бандарчык В.К. Народны тэатр. – Минск, 1983.

Варенова Т.В. Краткая история педагогики. – Минск: Асар, 2009.

Катовіч А. Крук Я. Летнія святы. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

Катовіч О. Крук Я. Золотые правила народной культуры. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

Сысоў У. М. З крыніц спрадвечных. – Минск., 1997.

Шасцімоуны слоунік прыказак, прымавак і крылатых слоў. – Минск, 1993.

Системы воспитания Древней Греции

Спартанская

1. Домашнее воспитание (до 7 лет)
2. Агеллы (до 18 лет)
3. Эфебия (18-20 лет)

Афинская

1. Домашнее воспитание
2. Школа грамматиста
3. Школа кифариста
4. Палестра (с 13-14 лет)
5. Гимназия
6. Эфебия (с 18-20 лет)



Рафаэль Санти

«Афинская школа», или
«Философия»

1509 –1511

Фреска

кабинет Папы римского

Найти, где на картине

Сократ

Рафаэль

Платон

Микеланджело

Аристотель

Леонардо да Винчи

Пифагор

Евклид

Эпикур

Диоген

Александр Македонский

Определить их заслуги

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Рыцарская система воспитания –
периодизация Аристотеля **3 x 7**

7 «добродетелей» – держаться в седле;
владеть копьем, щитом и мечом;
фехтовать; плавать; охотиться; играть в
шахматы; слагать стихи даме сердца и
петь их под аккомпанемент.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

7 свободных искусств:

тривиум: грамматика, риторика,
диалектика;

квадривиум: арифметика, геометрия,
астрономия, музыка.

Первые университеты XI–XIV вв.

Открытие книгопечатания в Европе –

Иоганн Гутенберг, Германия, ок. 1450
года.

Ян Амос Коменский

1592 – 1670



Я. Коменский

Основные произведения

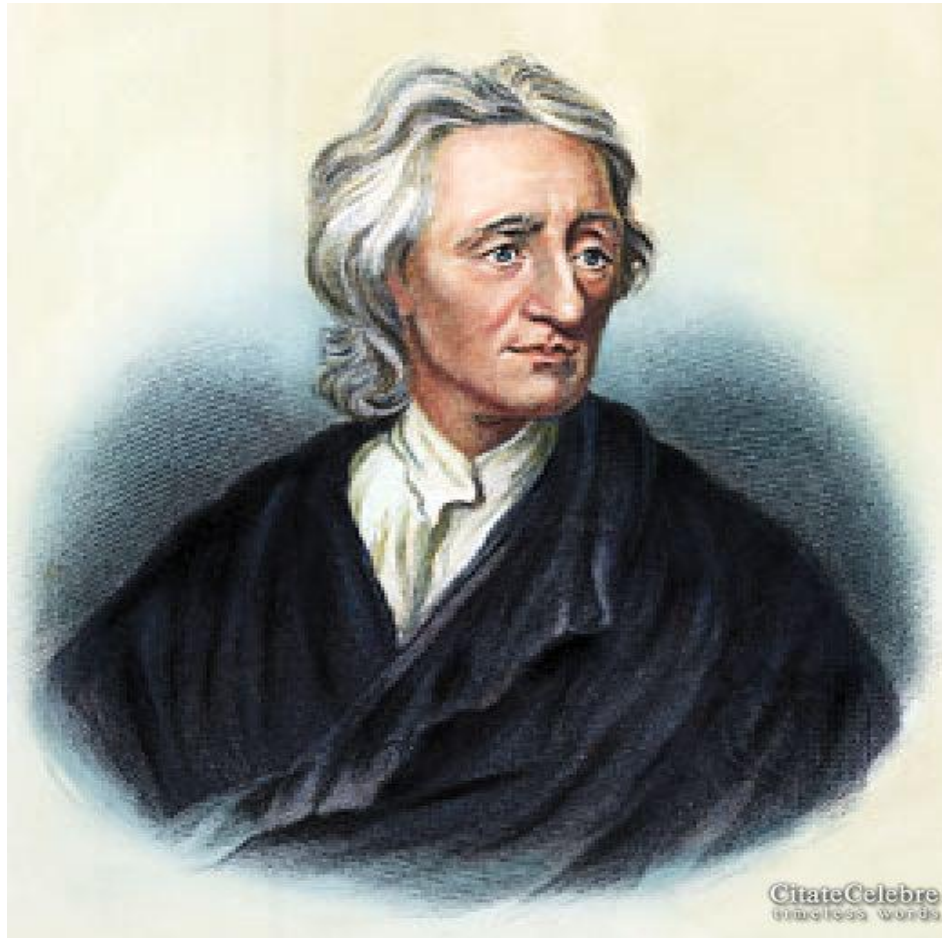
- Открытая дверь...
- Великая дидактика
- Материнская школа
- Мир чувственных вещей в картинках
- Общий совет об исправлении дел человеческих

Идеи, открытия

Принцип природосообразности
Возрастная периодизация 4 x 6
Класно-урочная система (учебный год, четверти, каникулы, выходной на неделе)
Дидактические принципы

Джон Локк (Locke)

1632 – 1704



Джон Локк

Основные произведения

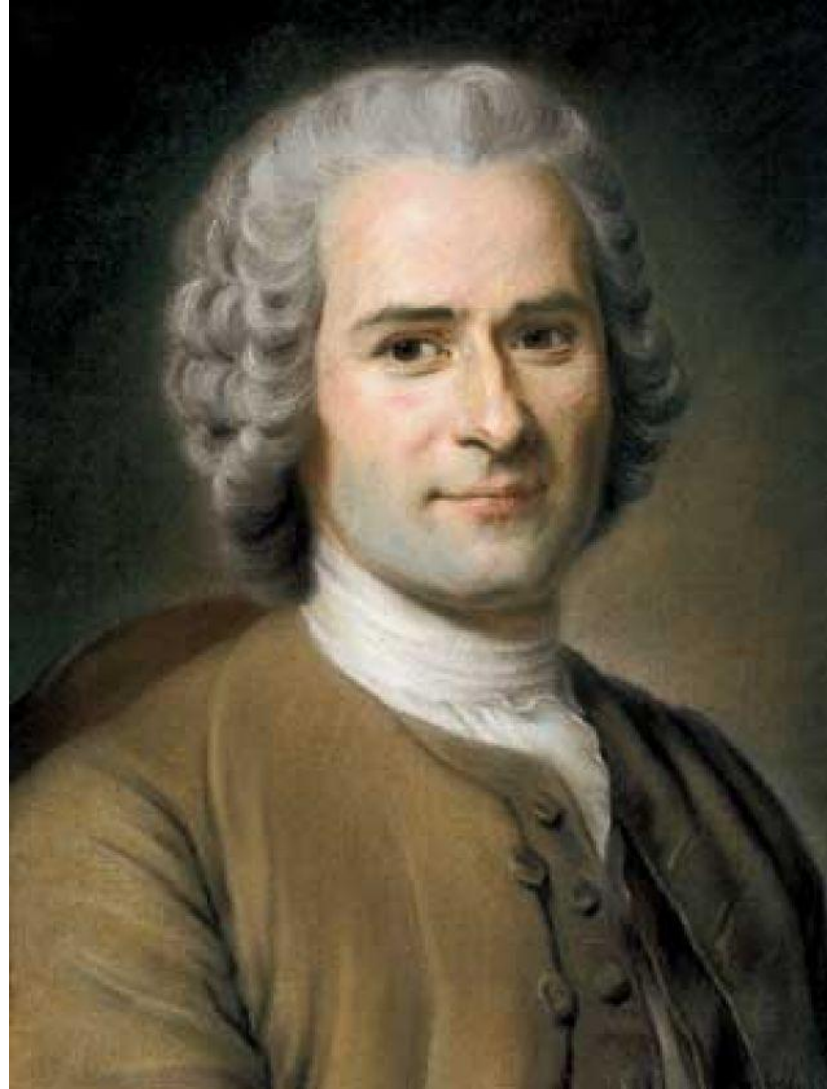
Идеи, открытия

- Договорная теория происхождения государства
- Идея «чистой доски»
- Система воспитания джентльмена
- Принцип утилитаризма

- Мысли о воспитании

Жан Жак Руссо (Rousseau)

1712 – 1778



Жан Жак Руссо

Идеи, открытия

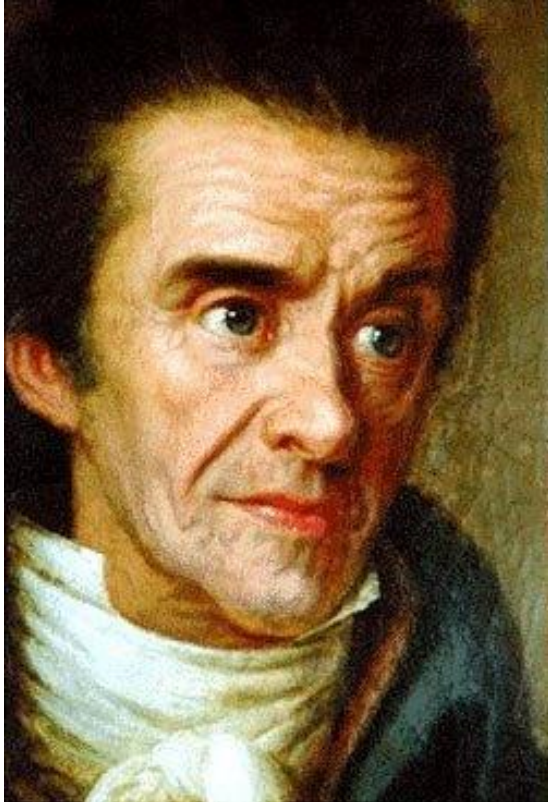
- Идея свободного и естественного развития
- Возрастная периодизация
- Три источника воспитания (природа, люди, вещи)
- Метод естественных воспитаний

Основные произведения

- Общественный договор
- Эмиль, или О воспитании

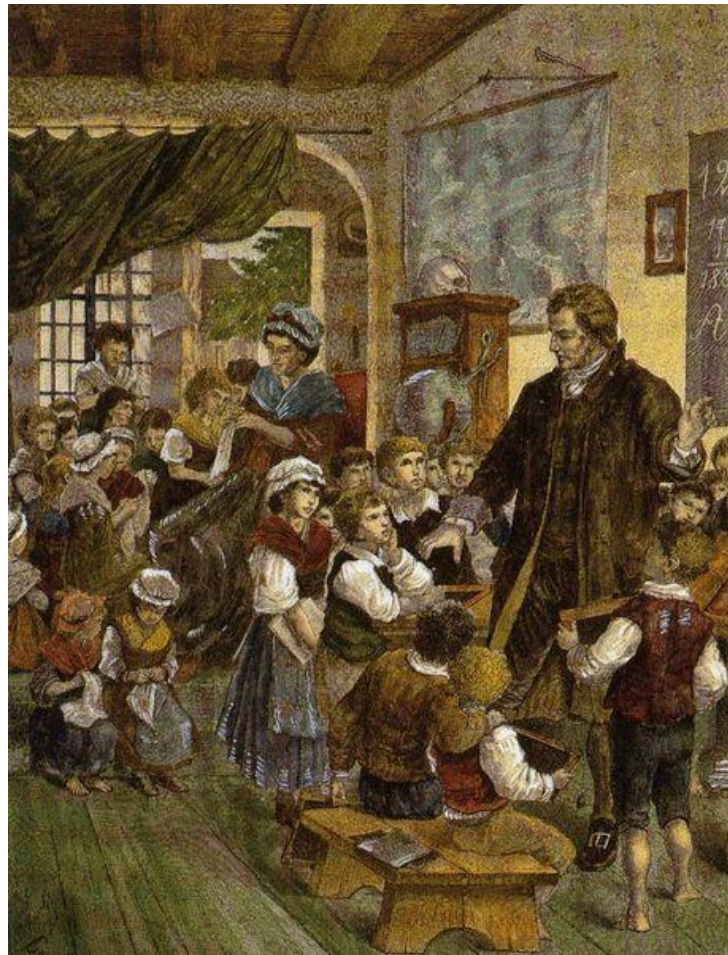
Иоганн Песталоцци

1746 – 1827 Швейцария



Создание методик начального обучения на основе теории элементарного образования (системы развивающего обучения)

Создатель приютов по типу семьи





Programme

PESTALOZZI

программа Совета Европы по
повышению квалификации и
профессиональному обмену для
педагогов

Programme

Программа «Песталоцци»

это структурное подразделение Директората по вопросам образования и языковой политики Совета Европы, которая организует и проводит постоянно действующие семинары по вопросам образования с учетом новых требований к учителю со стороны общества, школ и учеников, а также способствует созданию сети высококвалифицированных профессионалов в области образования на европейском континенте.

Программа адресована работникам образования из 50 стран-участниц [Европейской культурной конвенции](#), в число которых входит Республика Беларусь.

Иоганн Гербарт

1776 – 1841 Германия



Иоганн Гербарт

Основные произведения

Идеи, открытия

- Категория «педагогический такт»
- Воспитывающее обучение
- Понятия «ассоциация» и «апперцепция»
- 4-х ступенчатая модель обучения
- Классификация

- Учебник психологии
- Первые лекции по педагогике
- Штрафная книга

Адольф Дистервег 1790 – 1866 Германия



Адольф Дистервег

Основные

Идеи, открытия

произведения

- Идея общечеловеческого воспитания джентльмена
- Культуросообразность воспитания
- 33 правила развивающего обучения и др.

Руководство к образованию немецких учителей