

# ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

*Доцент  
Варенова Тамара  
Васильевна*



**Тамара Васильевна Варенова**  
Кандидат педагогических наук,  
доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.  
Автор более 100 публикаций по актуальным проблемам общего и специального образования.  
Участник ряда международных образовательных проектов.

## Краткая история педагогики



Т. В. Варенова

Т. В. Варенова



Краткая история педагогики

## Краткая история педагогики



# Основная литература:

- *Джуринский А.Н.* История образования и педагогической мысли. – М., 2004.
- *Капранова В. А.* История педагогики. М., 2005.
- *Хрестоматия* по истории педагогики. В 3 т. / Сост. А.И. Пискунов. – М.: Сфера, 2007.

*Фридрих Энгельс*

**«Теория – это  
свернутая история  
науки»**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

*Предмет истории педагогики*

–

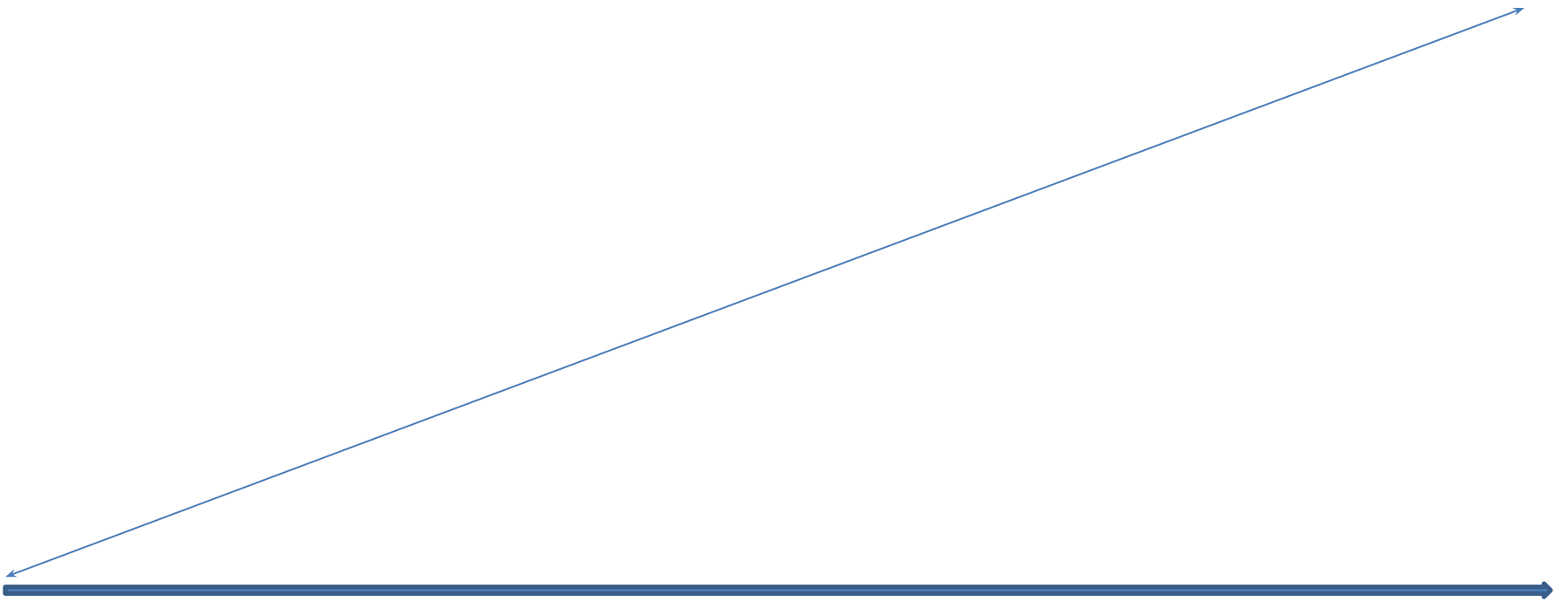
**развитие воспитания,  
школы,  
педагогических идей  
с древности до современности.**

# ***Задачи изучения курса***

- 1. Выяснение зависимости состояния школы и педагогической мысли от уровня развития общества, производства, культуры.**
- 2. Выработка умений правильно оценивать теорию и практику школы прошлого, творчески использовать педагогическое наследие человечества.**
- 3. Обеспечение более глубокого понимания и осмысления современной педагогической теории, ее постулатов и инноваций.**

# Источники изучения:

- памятники древней письменности;
- фольклор (пословицы, поговорки, сказки, былины, обряды, обычаи...);
- произведения выдающихся педагогов прошлого (первоисточники);
- архивные материалы по вопросам народного образования, официальные документы (законы, проекты, постановления и т.п.);
- программы, учебники и учебные пособия;
- произведения искусства, отражающие стороны обучения и воспитания;
- общая и педагогическая пресса и др.





# Фазы историко-педагогического процесса

1. **Сумма идей** – накопление опыта воспитания. Народная педагогика.
2. **Концепции** – критическая оценка сложившегося опыта и создание систем воспитания.
3. **Теории** – разработка научных теорий при появлении социальных потребностей.

# *Методологические подходы:*

- конкретно-исторический,
- формационный,
- цивилизационный,
- антропологический,
- аксиологический,
- культурологический,
- социологический.

# *Принципы:*

- **Историзм**
- **Системность**
- **Классовый подход**

# Концепции происхождения воспитания

- Биологическая (*инстинкты*)
- Психологическая (*подражание*)
- Социально-экономическая  
(*совместный труд*)
- Антропосоциогенеза (*единство всех факторов*)

# Семинарское занятие № 1

## Зарождение и развитие народной педагогики

### *Вопросы для обсуждения и задания*

1. Особенности воспитания в первобытном обществе.
2. Главная цель воспитания, принципы, методы и средства народной педагогики.
3. Раскрыть основные средства народной педагогики, используя различные игровые формы (фольклорный праздник, вечерки, педагогическое путешествие, конкурс частушек, пресс-конференция с приглашением «зарубежных» участников, школа молодых родителей, педсовет и др.).
4. Работа с пословицами и поговорками:
  - составить диалоги из противоположных по смыслу;
  - выбрать неизбитую в качестве своего жизненного кредо;
  - объяснить значение одной через другую;
  - подготовить несколько пословиц и поговорок **на иностранных языках.**

# *Літэратура*

*Арлова Г.П.* Беларуская народная педагогіка. – Мінск, 1993.

*Бандарчык В.К.* Народны тэатр. – Мінск, 1983.

*Варенова Т.В.* Краткая история педагогики. – Мінск: Асар, 2009.

*Катовіч А. Крук Я.* Летнія святы. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

*Катовіч О. Крук Я.* Золотые правила народной культуры. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2010.

*Сысоў У. М.* З крыніц спрадвечных. – Мінск., 1997.

*Шасцімоуны* слоунік прыказак, прымавак і крылатых слоў. – Мінск, 1993.

# Системы воспитания Древней Греции

## *Спартанская*

1. Домашнее воспитание (до 7 лет)
2. Агеллы ( до 18 лет)
3. Эфебия (18-20 лет)

## *Афинская*

1. Домашнее воспитание
2. Школа грамматиста
3. Школа кифариста
4. Палестра (с 13-14 лет)
5. Гимназия
6. Эфебия (с 18-20 лет)





# Рафаэль Санти

«Афинская школа», или  
«Философия»

1509 –1511

*Фреска*

кабинет Папы римского

## Найти, где на картине

Сократ

Рафаэль

Платон

Микеланджело

Аристотель

Леонардо да Винчи

Пифагор

Евклид

Эпикур

Диоген

Александр Македонский

Определить их заслуги

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Рыцарская система воспитания –  
периодизация Аристотеля **3 x 7**

**7 «добродетелей»** – держаться в седле;  
владеть копьем, щитом и мечом;  
фехтовать; плавать; охотиться; играть в  
шахматы; слагать стихи даме сердца и  
петь их под аккомпанемент.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

**7 свободных искусств:**

**тривиум:** грамматика, риторика,  
диалектика;

**квадривиум:** арифметика, геометрия,  
астрономия, музыка.

**Первые университеты XI–XIV вв.**

Открытие книгопечатания в Европе –

**Иоганн Гутенберг**, Германия, ок. 1450  
года.

**Ян Амос Коменский**

**1592 – 1670**



# Я. Коменский

## **Основные произведения**

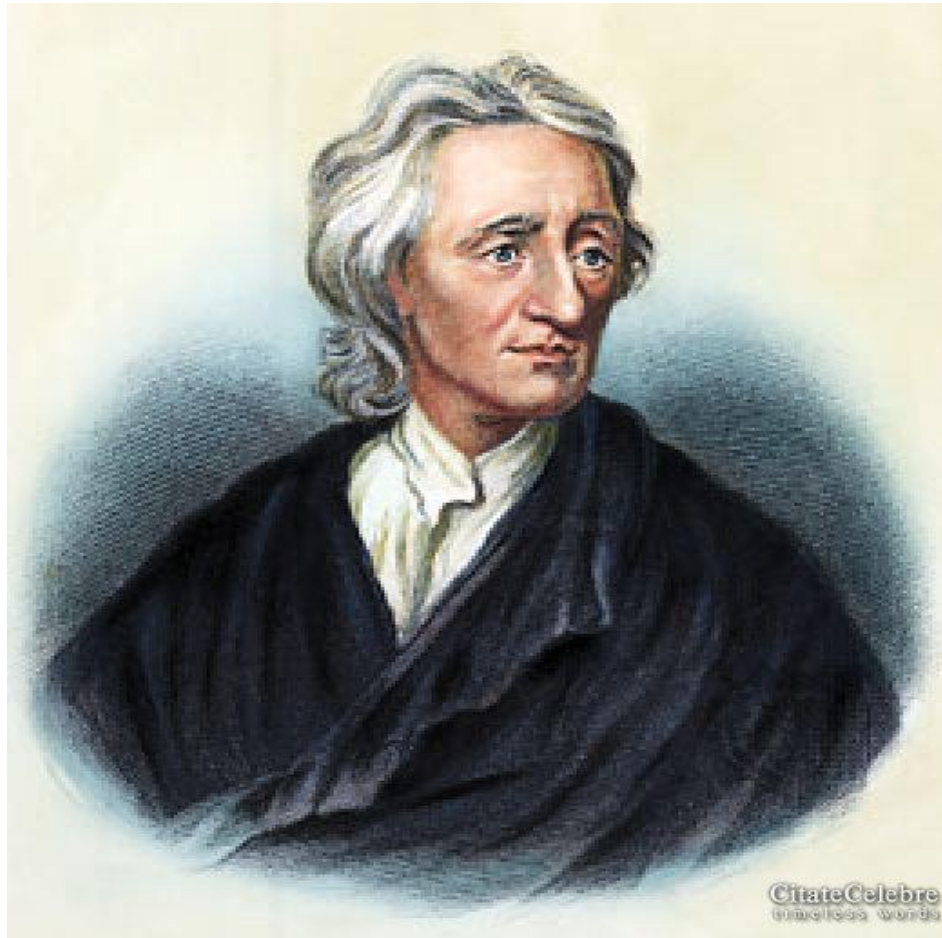
- Открытая дверь...
- Великая дидактика
- Материнская школа
- Мир чувственных вещей в картинках
- Общий совет об исправлении дел человеческих

## **Идеи, открытия**

Принцип природосообразности  
Возрастная периодизация 4 x 6  
Класно-урочная система (учебный год, четверти, каникулы, выходной на неделе)  
Дидактические принципы

# Джон Локк (Locke)

1632 – 1704



# Джон Локк

## Основные произведения

### *Идеи, открытия*

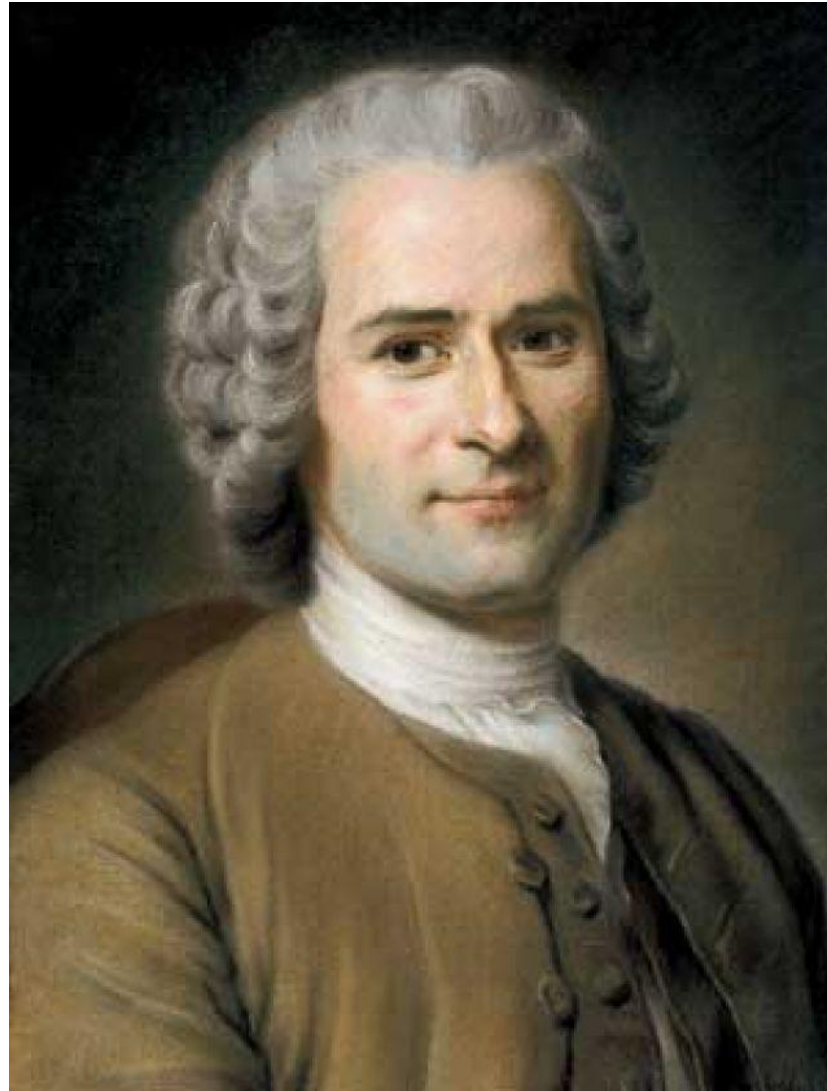
- Договорная теория происхождения государства
- Идея «чистой доски»
- Система воспитания джентльмена
- Принцип утилитаризма

- Мысли о воспитании



Жан Жак Руссо (Rousseau)

1712 – 1778



# Жан Жак Руссо

## *Идеи, открытия*

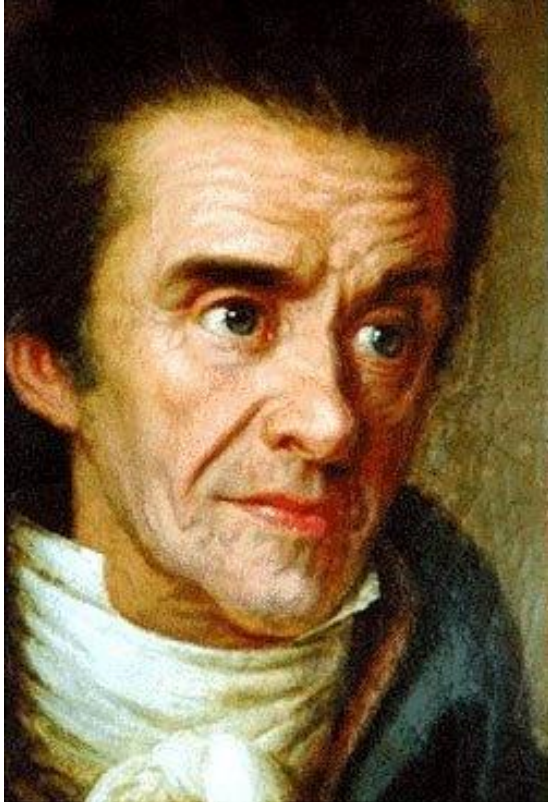
- Идея свободного и естественного развития
- Возрастная периодизация
- Три источника воспитания (природа, люди, вещи)
- Метод естественных

## *Основные произведения*

- Общественный договор
- Эмиль, или О воспитании

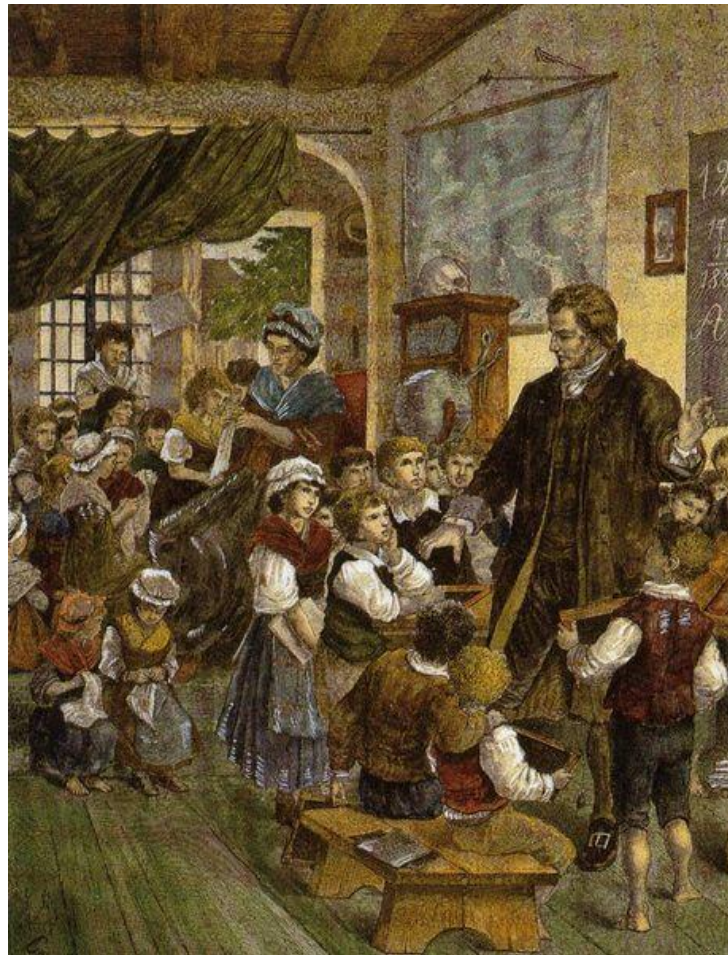
# Иоганн Песталоцци

## 1746 – 1827 Швейцария



Создание методик начального обучения на основе теории элементарного образования (системы развивающего обучения)

# Создатель приютов по типу семьи





Programme

**PESTALOZZI**

программа Совета Европы по  
повышению квалификации и  
профессиональному обмену для  
педагогов

Programme

# Программа «Песталоцци»

это структурное подразделение Директората по вопросам образования и языковой политики Совета Европы, которая организует и проводит постоянно действующие семинары по вопросам образования с учетом новых требований к учителю со стороны общества, школ и учеников, а также способствует созданию сети высококвалифицированных профессионалов в области образования на европейском континенте.

Программа адресована работникам образования из 50 стран-участниц [Европейской культурной конвенции](#), в число которых входит Республика Беларусь.



# Иоганн Гербарт

1776 – 1841 Германия



# Иоганн Гербарт

## Основные произведения

### Идеи, открытия

- Категория «педагогический такт»
- Воспитывающее обучение
- Понятия «ассоциация» и «апперцепция»
- 4-х ступенчатая модель обучения
- Классификация

- Учебник психологии
- Первые лекции по педагогике
- Штрафная книга



# Адольф Дистервег 1790 – 1866 Германия



# Адольф Дистервег

Основные

*Идеи, открытия*

*произведения*

- Идея общечеловеческого воспитания джентльмена
- Культуросообразность воспитания
- 33 правила развивающего обучения и др.

Руководство к образованию немецких учителей