
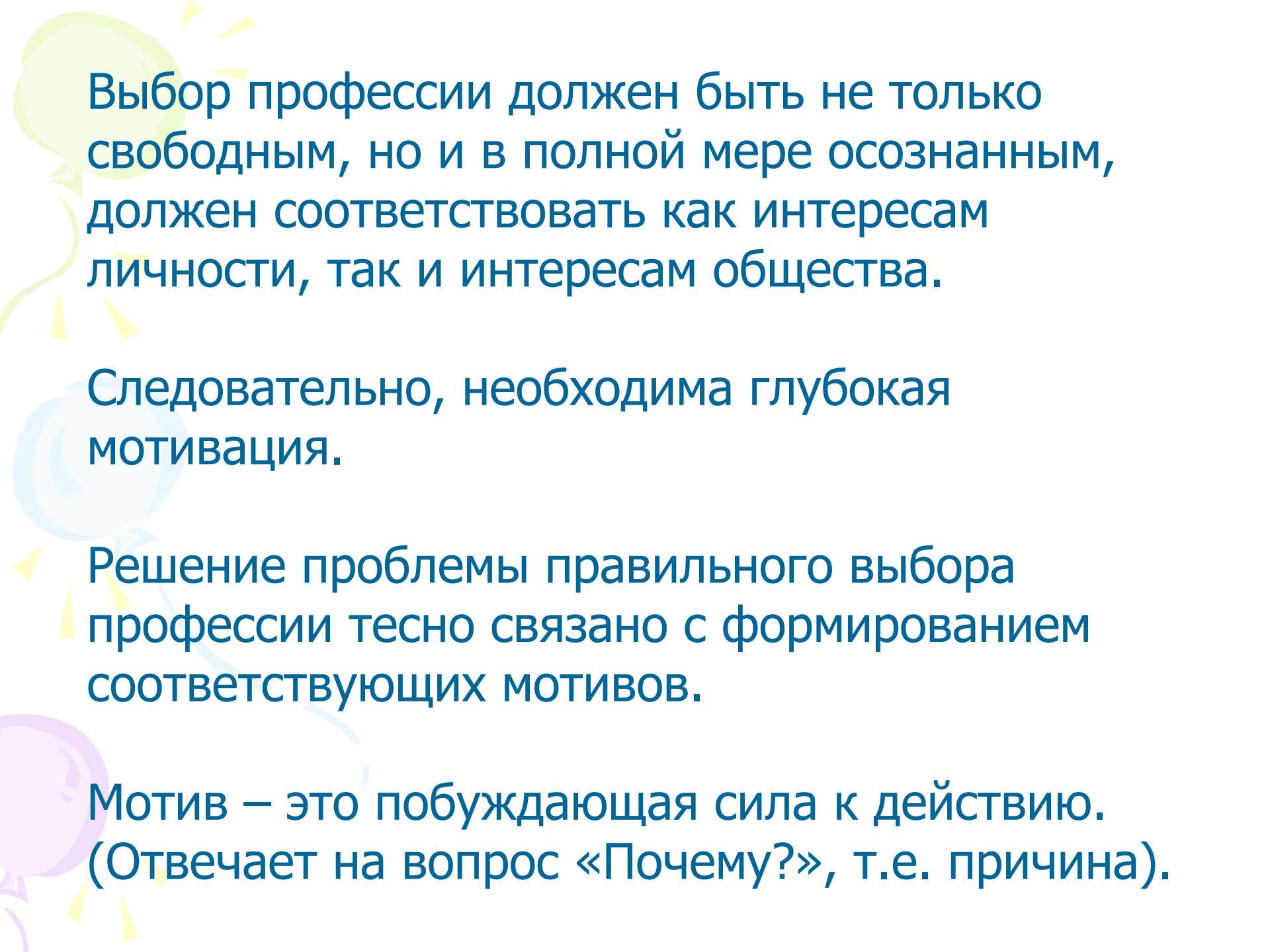


Проект по технологии:

**Понятие о профессии,
специальности,
квалификации и
компетентности
работника.**

**Выполнил ученик 8 « В » класса
Овчаров Никита**

- 
- Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.
 - Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни.



Выбор профессии должен быть не только свободным, но и в полной мере осознанным, должен соответствовать как интересам личности, так и интересам общества.

Следовательно, необходима глубокая мотивация.

Решение проблемы правильного выбора профессии тесно связано с формированием соответствующих мотивов.

Мотив – это побуждающая сила к действию.
(Отвечает на вопрос «Почему?», т.е. причина).



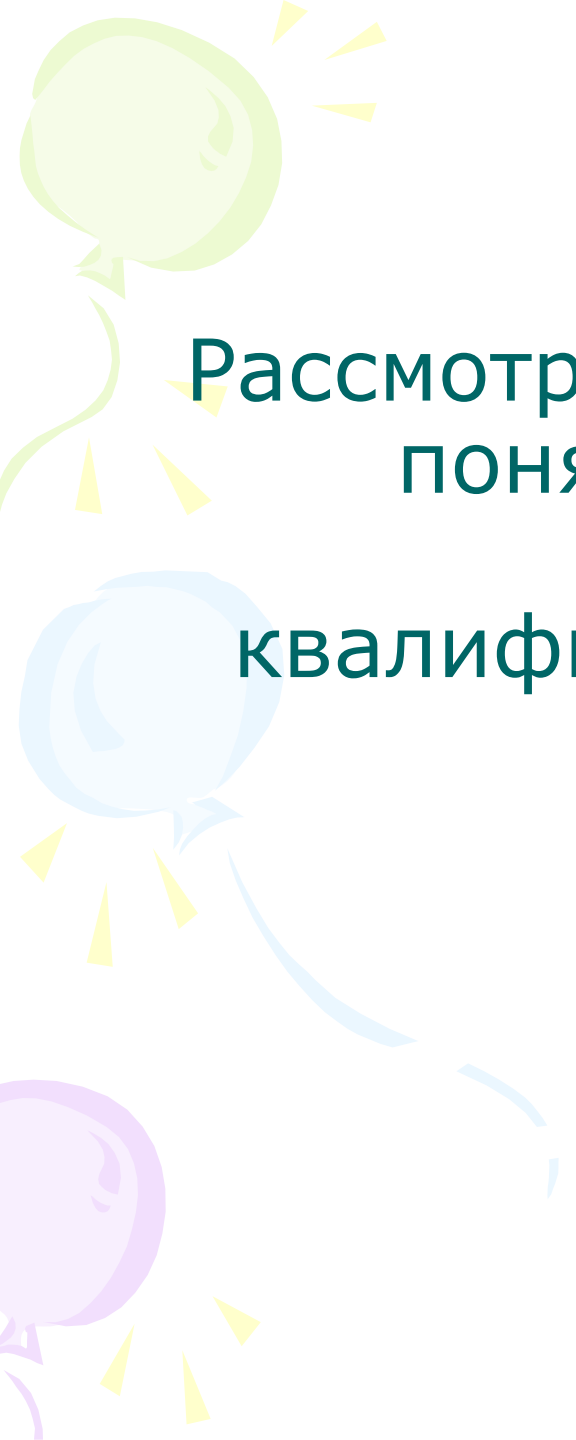
Рассмотрим наиболее распространённые мотивы.

- *Интерес к профессии*
- *Самоутверждение*
- *Социальные мотивы*
- *Познавательные мотивы*
- *Творческие мотивы*
- *Престижность*
- *Материальный мотив*

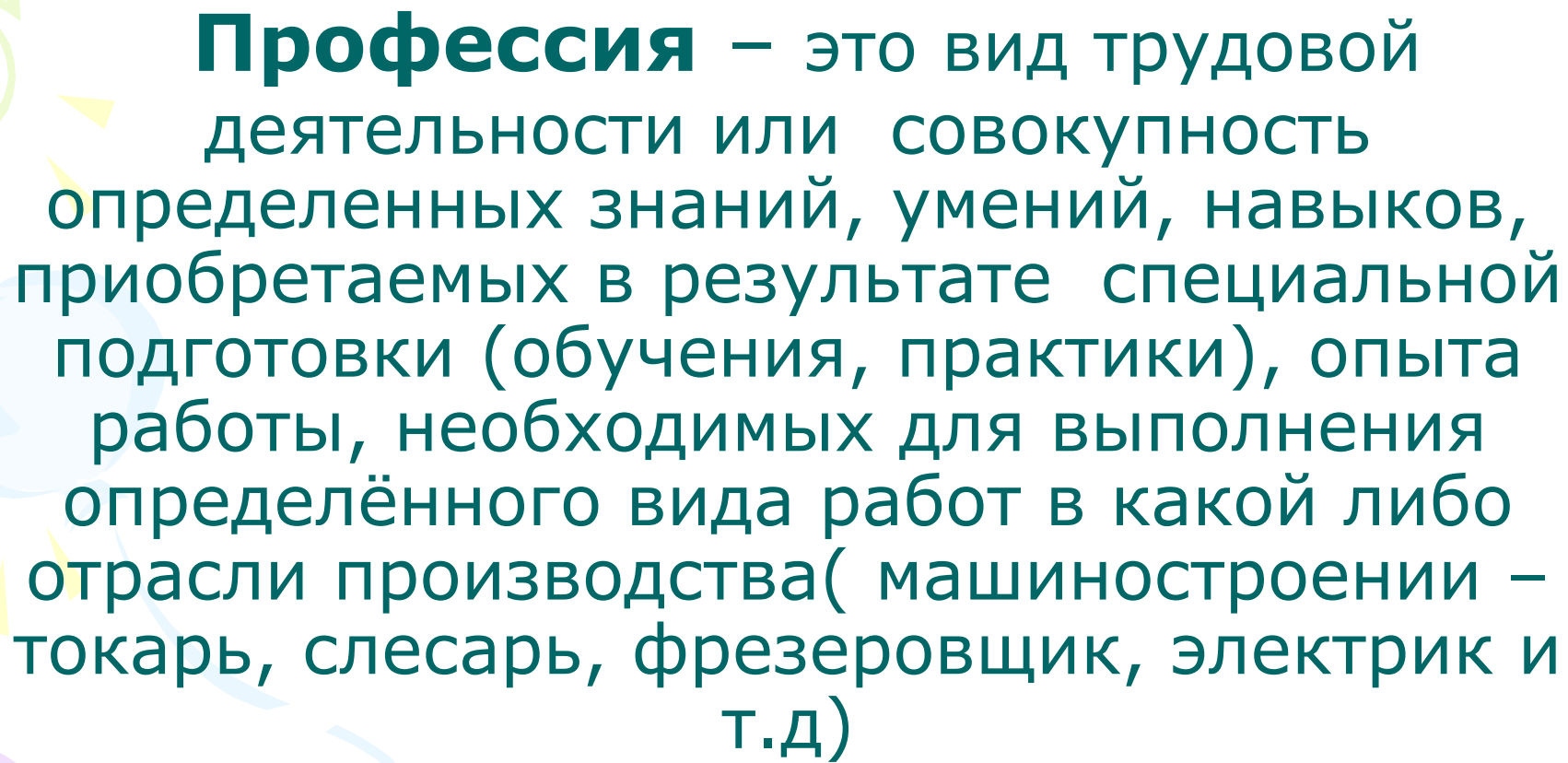


задание:


- распределить эти мотивы по степени важности для себя. На первое место ставится тот мотив, который будет для Вас самым главным, на последнее – менее важный.




Рассмотрим более подробно такие понятия , как профессия, специальность квалификация , компетентность , должность

The background features a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

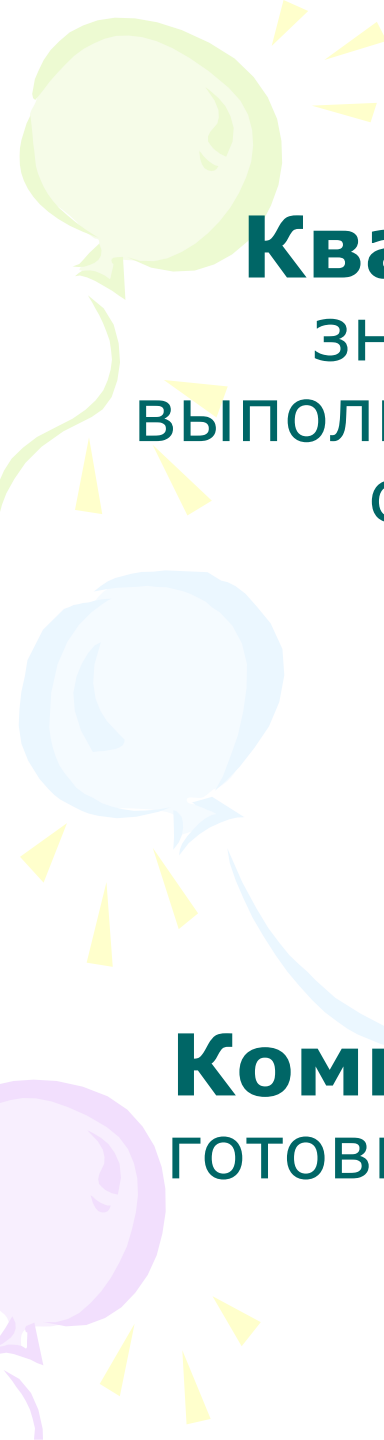
Профессия – это вид трудовой деятельности или совокупность определенных знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки (обучения, практики), опыта работы, необходимых для выполнения определённого вида работ в какой либо отрасли производства(машиностроении – токарь, слесарь, фрезеровщик, электрик и т.д)

The image features three balloons in the left margin: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a yellow ribbon and several yellow triangular rays emanating from it, suggesting a festive or celebratory theme.

Специальность – это деление внутри профессии, требующих специфических знаний и навыков на конкретном участке производства (слесарь-ремонтник, слесарь- сантехник)



Должность – это служебное положение работника в учреждении, на предприятии, определяющие его обязанности и оплату труда.



Квалификация – совокупность знаний и умений , позволяющих выполнять работы определённого уровня сложности. Рабочие бывают :
неквалифицированные,
малоквалифицированные,
квалифицированные и
высококвалифицированные.

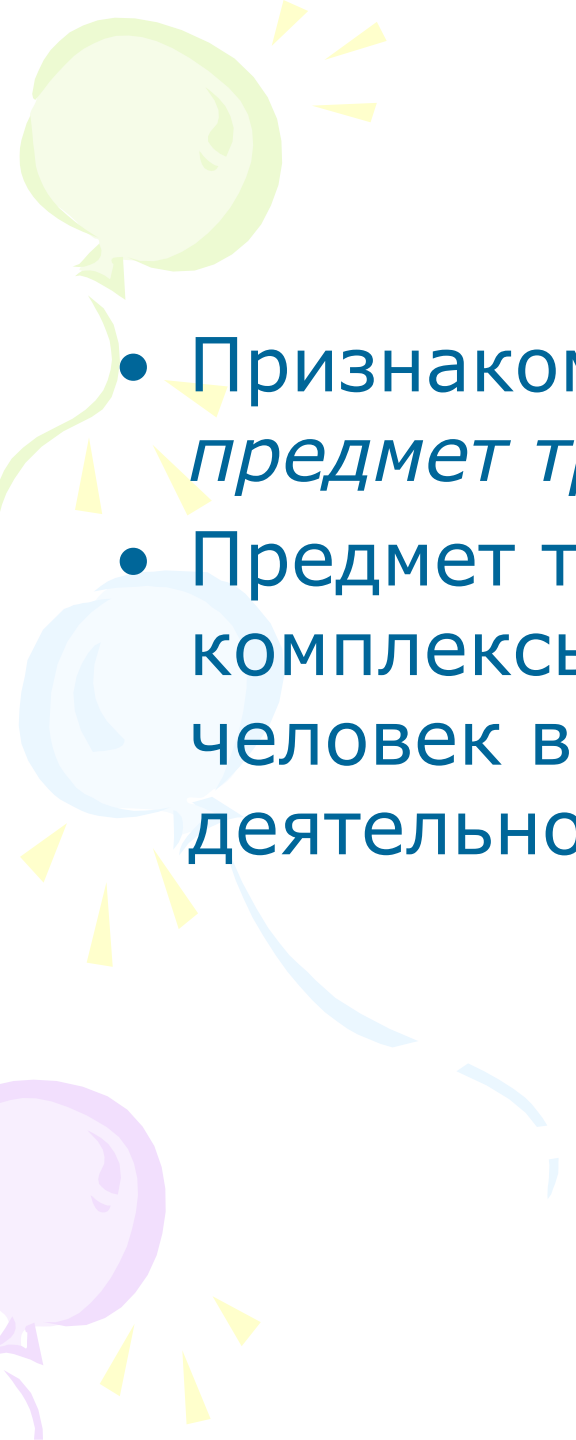
Компетентность – индивидуальная готовность человека выполнять данную работу на высоком уровне.

Деление профессий по уровню квалификации

Уровень квалификации	Профессии
Профессии требующие Высшего образования (институт, университет, академия)	Врач, инженер, архитектор, режиссёр, экономист
Высококвалифицированные рабочие профессии, требующие среднего специального образования (колледж, техникум)	Бухгалтер, наладчик, техник связи, программист, воспитатель детского сада, медсестра
Квалифицированные массовые профессии(лицей, училище, спец.курсы)	Продавец, токарь, агент , водитель , массажист
Неквалифицированные профессии	Грузчик, дворник, подсобный рабочий и т.д



Классификация профессий

- 
- Признаком классификации является *предмет труда*.
 - Предмет труда – эти объекты (или их комплексы), на которые воздействует человек в профессиональной деятельности.



1. «Человек – Природа» (П)

- *Предмет труда:* живая природа (растения, животные, микроорганизмы)
- *Примеры профессий:* лесник, садовод, агроном, овощевод, эколог, ботаник, зоолог, животновод, ветеринар, рыболов, доярка, зверовод, дрессировщик, микробиолог, генетик, вирусолог, биохимик, лаборант химико-биологического анализа.

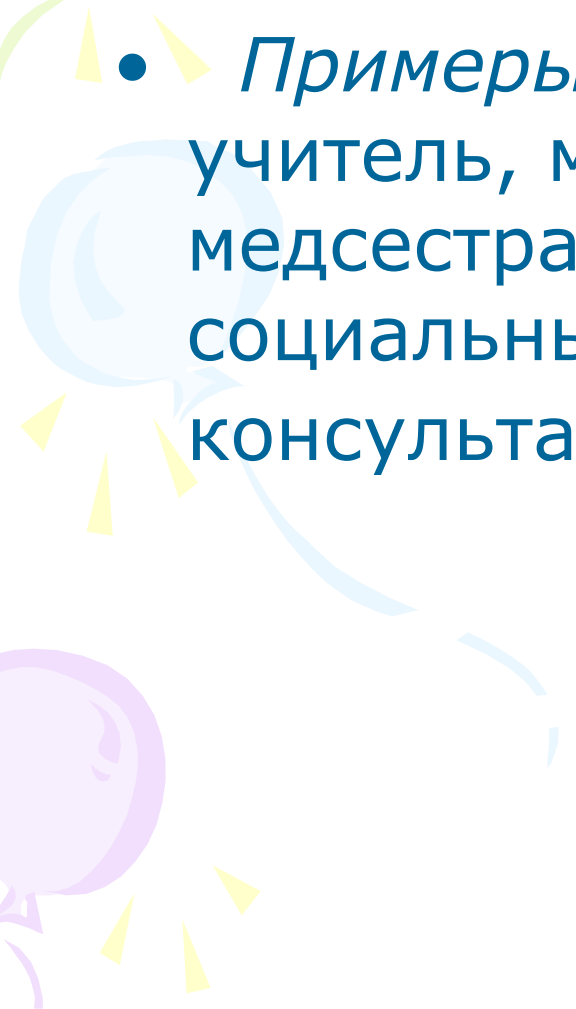


2. «Человек – Техника» (Т)

- *Предмет труда:* машины, механизмы, материалы, виды энергий, неживая природа (недра земли, почва, вода, продукты лесного и с/х)
- *Примеры профессий:* водитель, лётчик, токарь, автослесарь, швея, столяр, шахтёр, инженер-геолог, механик буровой установки, техник, ткач, электросварщик, наладчик, строитель, сборщик электросхем, инженер по эксплуатации, повар, пекарь, кондитер, технолог по переработке пищевых продуктов.



3. «Человек – Человек» (Ч)

- *Предмет труда:* люди
 - *Примеры профессий:* воспитатель д \с, учитель, менеджер, психолог, врач, медсестра, продавец, парикмахер, социальный работник, экскурсовод, консультант, массовик-затейник.
- 

4. «Человек – знаковая система» (3)

- *Предмет труда:* информация в виде условных знаков, цифр, чертежей, схем, таблиц, тестов, шифров, кодов, естественных или искусственных языков, оформление документов.
- *Примеры профессий:* экономист, инженер, бухгалтер, чертёжник, топограф, геодезист, программист, оператор ЭВМ, секретарь, переводчик, нотариус, контролёр-кассир.



5. «Человек – Художественный образ» (X)

- *Предмет труда:* искусство (музыкальное, изобразительное, литературное, театральное, декоративно-прикладное).
- *Примеры профессий:* композитор, артист, писатель, режиссёр, поэт, сценарист, модельер, резчик по дереву, вышивальщица, дизайнер.