

# Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Консультация для родителей  
Мошникова Наталья Викторовна,  
учитель высшей кв. категории  
МБОУ «СОШ № 30»

# Нормативно-правовая база

- ФГОС ООО (п. 18.2.1 Программа развития универсальных учебных действий)
- **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.**  
Основная школа.

- На уровне основного общего образования кроме других программ должна быть реализована «программа формирования универсальных учебных действий» в рамках которой должно быть сформирована культура исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п. 18.2.1 ФГОС ООО)

## В примерной основной образовательной программе прописаны:

1. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п. 1.2.3.3)
2. Особенности оценки индивидуального проекта (п. 1.3.3 Особенности оценки метапредметных результатов)
3. Описание технологии организации проектной деятельности как одной из технологий развития универсальных учебных действий (п. 2.1)

- Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося на ступени основного общего образования , его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

# Требования к организации проектной деятельности

- Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта;
- тема проекта должна быть утверждена (уровень утверждения определяет образовательное учреждение);
- план реализации проекта (разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта).
- Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

# Требования к содержанию и направленности проекта

- результат проектной деятельности должен иметь **практическую направленность**
- а) типы работ и формы их представления (продукт деятельности)
- б) состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты.

# Типы работ и формы их представления

- **а) письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **б) художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **в) материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **г) отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.



- **Общим требованием** ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

# Вопрос: Зачем школьникам нужны проекты?

- 1. Постоянное появление новых знаний.
- 2. Необходимость решения жизненных задач.
- 3. Формирование основ учебной самостоятельности «умение учиться»

# Сайт школы № 30

<http://tridtsatka.edusite.ru/p7aa1.html>

- Презентации по курсу (раздел «Учеба»)
- Проектная деятельность

# Этапы работы над проектом:

- постановка проблемы;
- формулирование темы;
- постановка цели и задач;
- сбор информации
- проведение анкетирования;
- оформление работы;
- изготовление продукта;
- подготовка к защите проекта;
- защита проекта.

# Оформление работы:

- Папка - скоросшиватель
- Объем работы – 10 – 12 листов формата А4
- Шрифт Times New Roman – 12
- Интервал (межстрочный) – 1,5 см
- Отступ (абзац) – 1,5
- Поля слева – 3 см  
справа – 1,5 см  
сверху – 2,5 см  
снизу – 2 см
- Выравнивание - по ширине
- Нумерация - с 3 страницы

# Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Паспорт проекта.
4. Введение.
5. Основная часть:
  - а) I Глава (теоретическая – сведения из источников);
  - б) II Глава (практическая – описание экспериментов, анализ анкет, выводы).
6. Заключение.
7. Библиографический список (5-7 источников).
8. Приложения (анкета, фотографии, иллюстрации ....). *В объём работы не входят.*

# Что должно быть уже сделано:

- Дневник проекта. Паспорт проекта (заполняем по мере прохождения тем).
- Тема.
- Цель, задачи.
- Актуальность.
- Предмет, объект исследования.
- История вопроса (сноски, ссылки).
- Введение.
- Составлены 3 вопроса анкеты.

# Что должно быть сделано до конца января.

- Закончена теоретическая часть.

## Практическая часть:

- проведено анкетирование;
- проанализирована анкета;
- проведены эксперименты, наблюдения .....  
(фотографии/графики/таблицы);
- заключение;
- список литературы;
- изготовлен продукт (то, что является решением  
;



## Презентация:

- Устный доклад (5 мин.)
- Презентация в Power Point

# Презентация:

- РР 1997 – 2003;
- Заголовки – 30 – 40 пунктов (жирный);
- Текст – 18 – 24 пунктов (черный);
- На слайде не более 3-х цветов;
- Не более 3-х предложений на 1 слайде;
- Обязательно картинки, фото, графики, схемы;
- Светлый фон.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**