



МБОУ «СОШ №14»
город Братск, Иркутская область

Я люблю быть здоровым!

Выполнил:

Григорьев

*Алексей Алексеевич
учитель физкультуры*





МБОУ «СОШ №14»



РАСПИСАНИЕ
спортивных секций МБОУ «СОШ №14» на 2013-2014 г.
2 полугодие

№	Секция	Ф.И.О. преподавателя	Расписание	Содержание	Охват
1	Футбол	Федоров Сергей Георгиевич	Суббота 19.00-21.00	Юноши	9-11 классы
2	ОФП	Зайков Павел Михайлович	Суббота 09.00-11.00	Кадетские классы	8-9 классы
3	ОФП	Григорьев Алексей Алексеевич	Пятница 12.00-13.30	Кадетские классы	10 класс
4	Волейбол	Попова Галина Георгиевна	Понедельник 18.45-21.30 Четверг 15.50-21.30 Пятница 18.45-21.30 Суббота 12.00-18.00	Девушки Юноши	7-11 классы
5	«Спортивные и подвижные игры» в рамках ФГОС	Тулякова Ксения Дмитриевна	Среда 16.35-17.15	Мальчики Девочки	1 классы
6	«Спортивные и подвижные игры» в рамках ФГОС	Тулякова Ксения Дмитриевна	Понедельник 12.20-13.00	Мальчики Девочки	3 классы
7	ОФП	Тулякова Ксения Дмитриевна	Понедельник 12.40-13.50 Вторник 12.00-13.00 Суббота 18.00-19.00	Мальчики Девочки	5-6 классы
	Настольный теннис	Тулякова Ксения Дмитриевна	Суббота 18.00-19.00	Мальчики	





Основополагающий вопрос:

Здоровый образ жизни –
вынужденная необходимость
или реалья современного
общества?





Проблемные вопросы:

- Что значит «вести здоровый образ жизни»?
- Всегда ли здоровье человека зависит лично от него?





Категория детей:
10 класс

Предметы:

- физкультура
- английский язык
- биология
- окружающий мир и природоведение
- физкультура





Аннотация проекта:

Данный проект охватывает темы «Здоровый образ жизни» - что это?», «Физкультура и спорт», «Человек есть то, что он ест», «Технология должна извиниться перед экологией», «Взаимосвязь человека и природы», «Чем дышит город?» из разделов «Здоровый образ жизни», «Экология».





Позволяет развивать творческое мышление школьников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать, делать выводы, обобщения. Учит высказывать собственные суждения, критически относиться к мнениям других. Призван показать учащимся практическое применение знаний.





Методические цели:

изучить новый лексический материал;
развивать интегративные, когнитивные и коммуникативные умения при выполнении иноязычных проектов;
научить обрабатывать и обобщать полученную информацию в результате проведенных опросов;
развивать интерес к предмету, расширить кругозор учащихся.





Дидактические задачи:

- Развитие у школьников иноязычных коммуникативных умений с ориентацией на следующие уровни владения иностранным языком: от порогового как минимум до продвинутого как максимум;
- продолжить формирование навыка устной речи непосредственно через говорение и аудирование и опосредованно через чтение и письмо;
- развитие самообразовательных возможностей школьников при изучении иностранного языка;
- развитие умений увидеть проблему и наметить пути ее решений.





Методы исследования:

- социологический опрос;
- наблюдение за рационом питания в семье;
- экспресс-опрос;
- ранжирование.





Сроки реализации проекта:

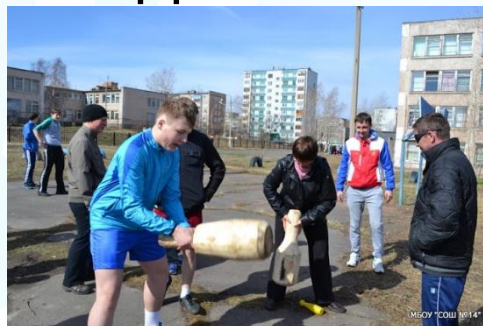
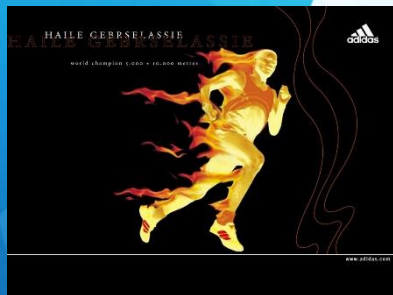


«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учащихся)	1-й урок, 20 минут
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем	1-й урок, 20 минут
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	2-й урок, 15 минут
Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе	2-й урок, 20 минут
Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	3-й урок, 15 минут
Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе	3-й урок, 15 минут
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка учащимися презентаций и публикаций	4 - 8 уроки
Защита полученных результатов и выводов	9 – 10 уроки



Предполагаемые результаты:

- информационный бюллетень «Как сохранить здоровье себе и будущим детям»;
- свод правил здорового образа жизни;
- листовки с рекламой здорового образа жизни;
- презентации гипотез и доказательств.





Информационные ресурсы:

УМК «Счастливый английский - 2»/ Т.Б. Клементьева и др.- Обнинск: «Титул», 1999;

«Уроки английского языка»/ Е.Б. Спасская- «КАРО», 2000;

Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы./ Е.М. Базанова и др.- М.: «Дрофа», 2004;

600 устных тем для школьников и поступающих в ВУЗы./ И.Ю. Баканова и др. – М.: «Дрофа», 2000;

Активный репетитор по английскому языку./ Г.Н. Федорова – Ростов н/Д: «Феникс», 2005;

Ответы на экзаменационные билеты./ А.П. Миньяр-Белоручева- М.: «Экзамен», 2004;

Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы./ И.В. Цветкова и др.- М.: «Глосса», 2000;

Готовимся к ЕГЭ. Английский язык./ Е.Г. Воронова, Н.Н. Чесова- М.: «Дрофа», 2004;_

Школьный экологический мониторинг./ Т.Я. Ашихмина- М.: «Агар», 2000.





**Я люблю
быть здоровым!**