

“Школа России”

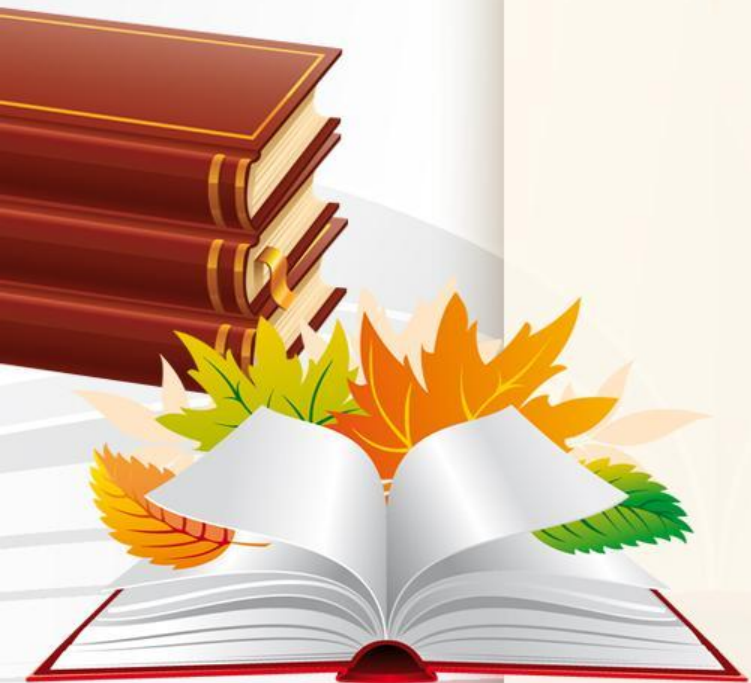
- Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.
- Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных





По каким учебным комплектам работает данная программа.

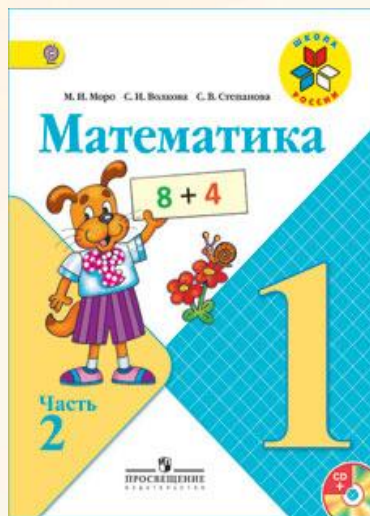
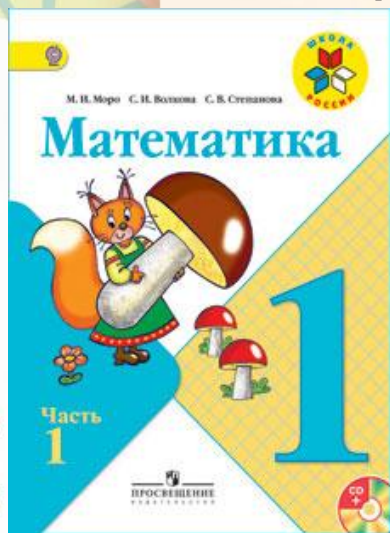
Комплект учебников **“Школы
России”** отвечает всем
требованиям **современного
образования**, и при этом в
нем сохранены **лучшие
традиции русской школы**.



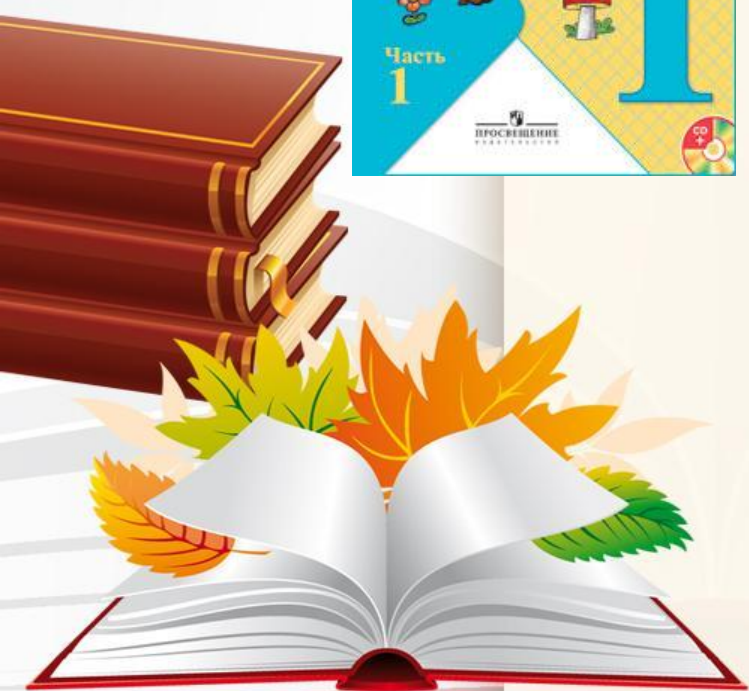
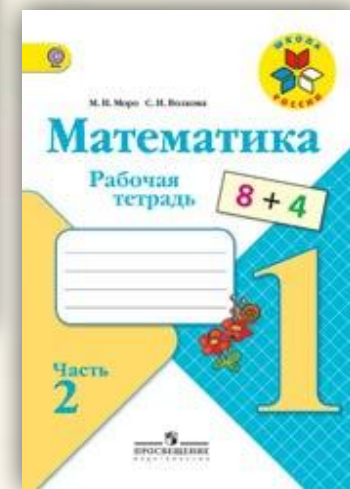
Учебно-методический комплект по математике



Математика: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В.

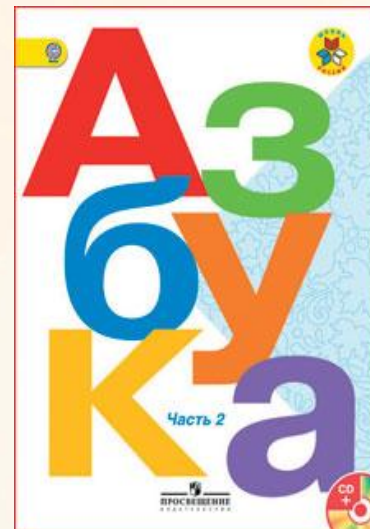
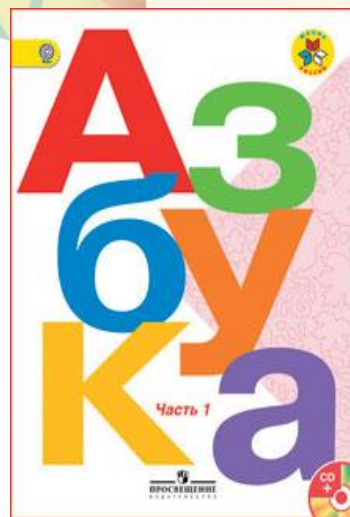


Рабочие тетради:
Моро М.И., Волкова С.И.



Учебно-методический комплект по обучению грамоте и развитию

речи
Азбука: Горецкий В.Г.



Прописи к 'Русской
азбуке" 1,2,3,4:
Горецкий В.Г.,
Федосова Н.А.



ММ



М М



М М
ма ме мы
мир мама
Вма написал слова:

Клава мыла руки с мылом.

1 2 3 4 метро 1 2 3 марка



ММ



М М



М М
Ма Му Мы
Мурка
лакала
малыш.

С нами мама.

Москва

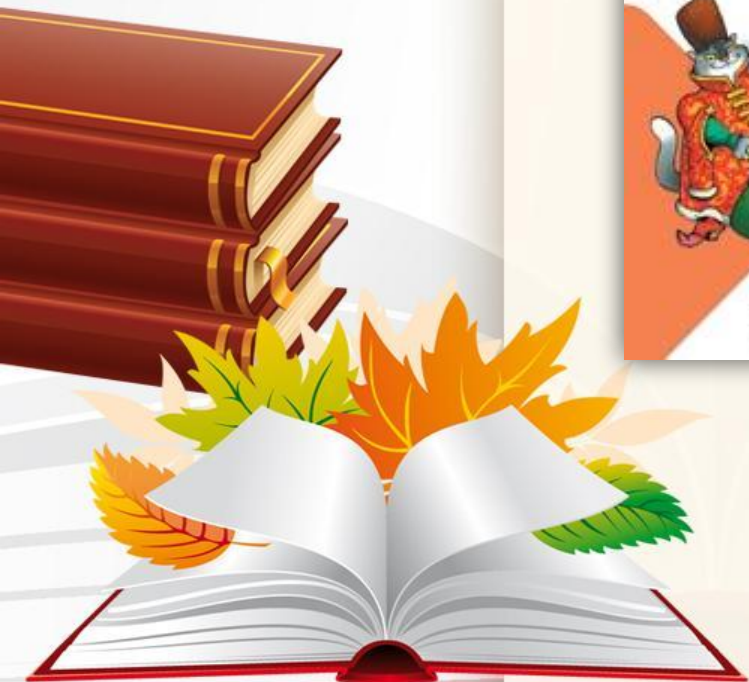
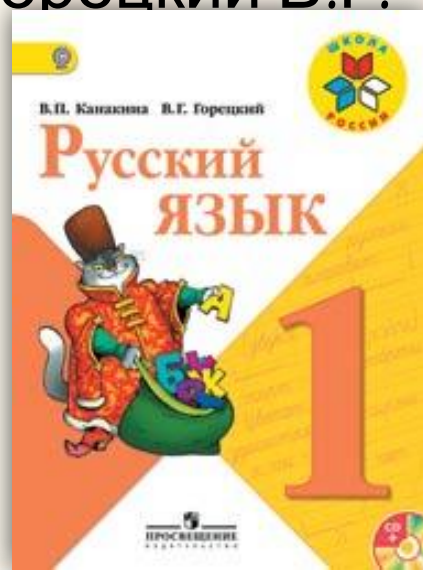
Tracing practice for page 18. The page contains several rows of tracing exercises. The first row shows two girls, a boy with a sword, and a boy with a ball. The second row has a pink apple, a white apple, and a white circle. The third row has two pink cherries, two white cherries, a white triangle, and two white circles. The fourth row has a pink oval, a white oval, a white arc, and a white crescent. The fifth row has a pink pear, a white pear, a white crescent, and a white crescent. The sixth row has a pink number 7, a white number 7, a white number 7, a white number 7, and a white number 7. A small pink character is at the bottom right.

Tracing practice for page 19. The page contains several rows of tracing exercises. The first row shows a squirrel, a rabbit, and a rabbit hole. The second row has a pink rabbit, a white rabbit, and a white circle. The third row has a pink sun, a white sun, a white arc, and a white arc. The fourth row has a pink mushroom, a white mushroom, a white arc, and a white arc. The fifth row has a pink circle, a white circle, a white circle, and a white circle. The sixth row has a pink number 6, a white number 6, a white number 6, and a white number 6. A small pink character is at the bottom right.

Учебно-методический комплект по русскому языку.



Русский язык: Канакина В.П.,
Горецкий В.Г.



Слово и слог. Ударение

СЛОВО И СЛОГ

1. **Рассмотри** рисунки. Подбери к ним общее название и запиши его.



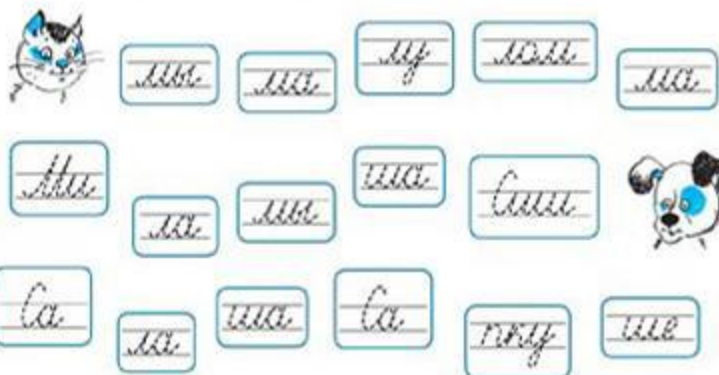
рё зо но бо ли пя вик
му сы бе хо си жик ма

• Назови грибы. Впиши в их названия нужные слоги.

2. **Впиши** в предложения пропущенные слова.

_____ — это съедобный гриб.
_____ — это ядовитый гриб.

3. **Прочитай.** Помоги коту и собачке собрать скороговорки из слогов.



• Выучи любую скороговорку.

4. **Узнай** животных и птиц по «голосу».

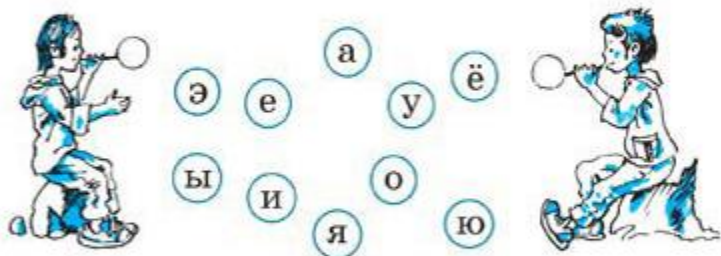
Ква - ква! _____
Чув - чув! _____
Тав - тав! _____
Хрю - хрю! _____

• Соедини линиями буквосочетания и слова-названия животных и птиц.

• Раздели слова на слоги вертикальной чертой (|).

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

15. Прочитай буквы.



• Напиши буквы в алфавитном порядке.

16. Прочитай. Спиши.

Красна птица пером, а человек
умом.

• Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

А Аа Д Дд

17. Прочитай. Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи в скобках обозначение этого звука.

[] Лист, марка, лял.

[] Осень, стол, клен.

[] Лук, клюква, утка.

[] Лист, ива, виллы.

[] Мило, лиса, цирючок.

[] Это, пож, мель.

18. Прочитай. Замени выделенные буквы другими, чтобы получились новые слова. Напиши.

река - _____ струна - _____

липа - _____ бутон - _____

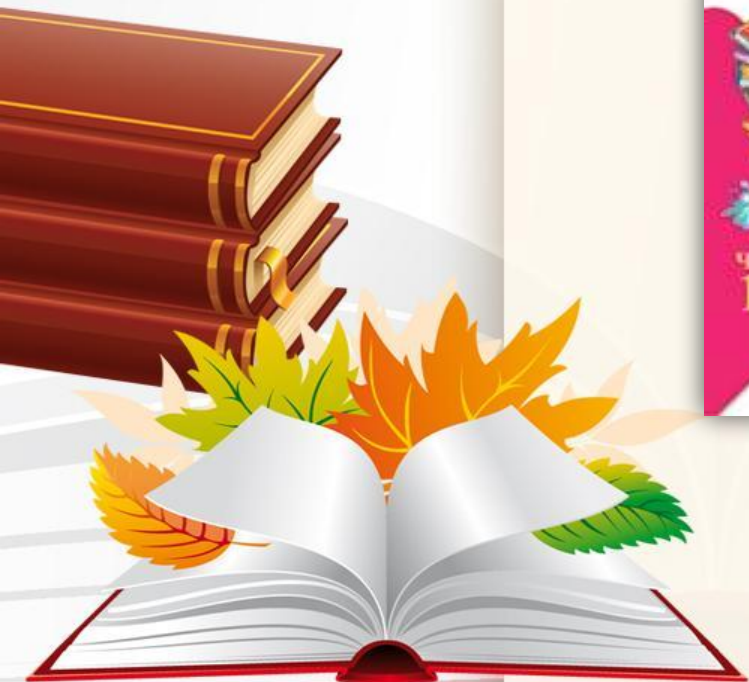
белка - _____ шипка - _____

веник - _____ тушка - _____

Учебно-методический комплект по литературному чтению.



Литературное чтение: Климанова Л. Ф.,
Горецкий В. Г., Голованова М. В.



Учебно-методический комплект по окружающему миру.

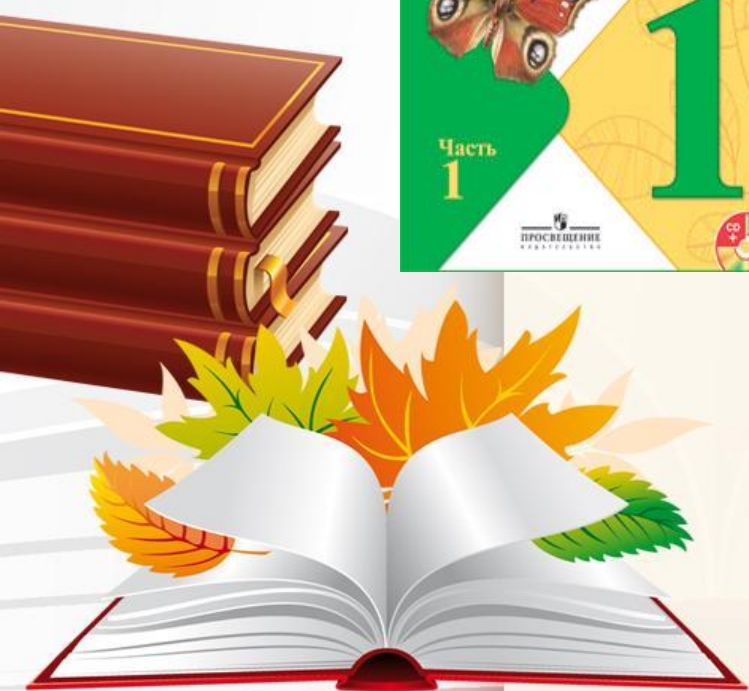
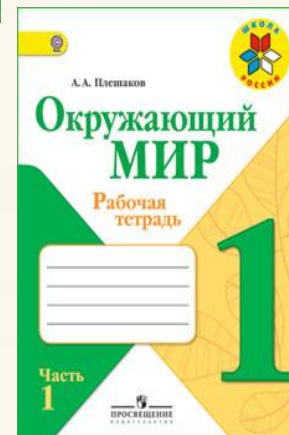


Окружающий мир:
Плешаков А.А.



Рабочая
тетрадь:
Плешаков А.




А



1. Вместе с кем-нибудь из взрослых найди на вечернем небе ковш Большой Медведицы осенью, зимой, весной и летом. Обрати внимание, как он расположен на небе. Нарисуй его. С помощью взрослых записывай день и месяц каждого наблюдения.

	Ковш Большой Медведицы осенью
	Ковш Большой Медведицы зимой
	Ковш Большой Медведицы весной
	Ковш Большой Медведицы летом

2

2. Луна не всегда видна на небе полностью. Вот так . Нередко мы видим только её часть. Ту, которая в этот момент освещена Солнцем. Вот такую: . Или такую: .



Понаблюдай за Луной в течение месяца (один раз в неделю). Нарисуй, как будет выглядеть Луна. С помощью взрослых запиши число и месяц каждого наблюдения.

<p>Первая неделя:</p> <div data-bbox="1130 806 1255 935" style="border: 1px solid black; width: 65px; height: 90px; margin: 0 auto;"></div>	<p>Третья неделя:</p> <div data-bbox="1487 806 1613 935" style="border: 1px solid black; width: 65px; height: 90px; margin: 0 auto;"></div>
<p>Вторая неделя:</p> <div data-bbox="1130 1021 1255 1149" style="border: 1px solid black; width: 65px; height: 90px; margin: 0 auto;"></div>	<p>Четвёртая неделя:</p> <div data-bbox="1487 1021 1613 1149" style="border: 1px solid black; width: 65px; height: 90px; margin: 0 auto;"></div>

3



ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?



1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер

Колокольчик

Короставник



Нивяник

Лютик

Ромашка

Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

30

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал

Лимонница

Крапивница



Пестрянка

Желтушка

Зорька

Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?



31



Спасибо за
внимание!

Выбор за Вами!

