

Состояние и проблемы детско-юношеского туризма в России и Москве (доклад)

Дрогов Игорь Алексеевич – член президиума
Федерации спортивного туризма России,
ответственный за детско-юношеский туризм
кандидат педагогических наук, доцент,

г. Москва, 21 октября 2014г.

Детско-юношеский туризм в гражданском обществе

Детско-юношеский туризм в России решает следующие задачи:

воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; сохранение исторической памяти; совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся

Результаты оптимизации детско-юношеского туризма

- Всего в 36 регионах, или более чем в 40% субъектов Российской Федерации, отсутствуют профильные туристско-краеведческие учреждения, и это не считая десятков муниципальных учреждений дополнительного образования детей.
- Результаты этих «преобразований» привели к сокращению количества участников туристских походов с 1 млн. 658 тысяч детей в 2001 году до 964 тыс. детей в 2013 году, т.е. почти вдвое.

Признаки «оптимизации» детско-юношеского туризма в России

Закрыты, объединены и перепрофилированы УДОД туристско-краеведческого профиля за последние десять лет: республик Адыгея, Алтая, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, Татарстан, Удмуртии, Чувашии; Забайкальского, Пермского, Приморского и Хабаровского краев; Архангельской, Астраханской, Владимирской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Иркутской, Калининградской, Курганской, Ленинградской, Липецкой, Магаданской, Московской, Мурманской, Новгородской, Новосибирской, Ростовской, Саратовской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской, Тверской, Томской, Тюменской, Челябинской областей, города Москвы.

Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» 1 июня 2012 г. № 761

«Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение...

Расширения сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей и подростков; **развития разнообразных форм туризма и краеведения;** привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности».

Стенограмма заседания ГД РФ

14 ноября 2012 г.

«В Москве идёт процесс объединения школ и детских садов в образовательные комплексы, причём делается это тайно, по-воровски, и делается настойчиво, — видимо, команда идёт с самого верха. Кто-то принял решение закрыть три спецшколы для детей с девиантным поведением, как нерентабельные, — именно кто-то, поскольку ни прямого постановления правительства Москвы, ни решения Департамента образования на сей счёт не было, однако есть факт... Как расценивать этот дебилизм чиновников?! Или это не дебилизм, а обыкновенное предательство?!»

Арефьев Н. В., фракция КПРФ.

Стенограмма заседания ГД РФ 14 ноября 2012 г.

«Я депутат от Москвы, и меня завалили жалобами и родители, и студенты, и преподаватели, и руководители и школ, и университетов. Сейчас появилась тенденция всё совмещать, всё объединять, причём объединяют лучших с худшими. Но это же преступление!...

Ни в коем случае нельзя объединять худших с лучшими: вы не поднимаете уровень худших, вы опускаете уровень лучших, и это большая проблема».

Свинцов А. Н., фракция ЛДПР.

Стенограмма заседания ГД РФ

14 ноября 2012 г.

«Отдельно останавлиюсь на вопросах дополнительного образования детей. Оно, помимо обучения, воспитания, творческого развития личности, позволяет формировать лидерские качества, социальные компетенции, осуществлять поддержку и развитие талантливых детей. Сегодня в нашей стране около 17 тысяч учреждений дополнительного образования детей, в которых получают образование около 13 миллионов детей, а это 58 процентов от общего количества детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. К 2020 году этот показатель вырастет до 75 процентов... Нам предстоит разработка масштабной программы поддержки и развития системы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации... Безусловно, это требует очень серьезных, значительных капиталовложений, инвестиций государства. Мы такую программу обязательно разработаем и реализуем».

Ливанов Д. В., министр образования и науки Р Ф

Форум ОНФ «Качественное образование во имя страны»

«Бесспорно, если из образовательного процесса выхолащивается воспитательная составляющая, то такое образование никому не нужно. ... всячески будем поддерживать идею дискуссии о целях образования. Давайте на площадке ОНФ начнем эту работу, распространив ее на всю страну»

В.В. Путин

Сопоставление уровней дополнительного образования детей по годам

Годы	Количество учреждений дополнительного образования детей	Количество детских объединений	Охват детей	Педагоги дополнительного образования
2007	Всего 8 936	562 012	8,4 млн. чел.	198 752 чел.
2013			7,6 млн. чел. -9,5% 800 000 чел. остались на улице	106 005 чел. - 46,6 %
2007	Туристско-краеведческие 329	31 839	466 731 чел. в т.ч. платные 1481	
2013	Туристско-краеведческие 210 - 33,4%	25 519 - 19,8%	479 890 чел. в т.ч. платные 2188	

Дополнительное образование детей как социальный институт переживает кризис

Министр Фурсенко убеждает Госдуму РФ «Сегодня в нашей стране около 17 тысяч учреждений дополнительного образования детей, в которых получают образование около 13 миллионов детей».

**Государственная статистика регистрирует 7,6
миллиона детей в дополнительном образовании.**

**Значит 5,4 миллиона приписанных детей не получают
дополнительного образования, а выброшены на улицу!**

Дополнительное образование детей как социальный институт переживает кризис

Минобрнауки РФ не был подписан план массовых мероприятий по детско-юношескому туризму и краеведению на 2014 год. Все мероприятия проводились за счет участников без бюджетного финансирования.

Правительство Москвы и Департамент образования города Москвы не сочли необходимым ответить на письмо трех общественных организаций с просьбой о приостановлении реорганизации МосгорСЮТур до устранения нарушений ФЗ 124 от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Задачи модернизации

«Вся модернизация российского образования – это один большой рискованный и абсолютно незаконный эксперимент, за который никто, по сути, ответственности не несёт».

«Железной рукой будем проводить реформу образования до последнего полуграмотного россиянина»

Результаты реформ

По данным ЮНЕСКО за период реформ Россия, занимавшая 3-е место в мире по интеллектуальному потенциалу молодёжи, переместилась на 40-е.

Направления (каналы) достижения результата развития образования

- Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона Об образовании
- 1. Родители (лица, их заменяющие), а также лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации и (или) иные мероприятия с его участием, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.
- 2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

Направления (каналы) достижения результата развития образования

- Обратиться в Генеральную Прокуратуру о выявлении нарушений ФЗ № 124 от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» при проведении модернизации образовательных организаций.
- Пункт 2 статьи 13. «Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей»:
- «Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной и (или) муниципальной собственностью, не допускается **без предварительной экспертной оценки уполномоченным органом исполнительной власти, органом местного самоуправления** последствий принятого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, для оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, для социального обслуживания. **В случае отсутствия экспертной оценки такое решение признается недействительным с момента его вынесения».**

Благодарю за внимание !

Дрогов Игорь Алексеевич

Контактные телефоны:

раб. 8 (499) 178-71-11

моб. 8 (903) 973-25-27

E-mail: idrogov@yandex.ru