

Найдите лишнее число
Почему вы так считаете?

260, 340, 150, 800, 940, 670

Что вы можете сказать об этом числе?

Замените число 800 суммой одинаковых слагаемых



Разделите данные выражения на 2 группы



$$300 \times 3$$

$$300 + 45$$

$$500 + 87$$

$$200 \times 4$$

$$400 + 9$$

$$100 \times 2$$



Проверьте себя

$$300 \times 3$$

$$200 \times 4$$

$$100 \times 2$$

$$300 + 45$$

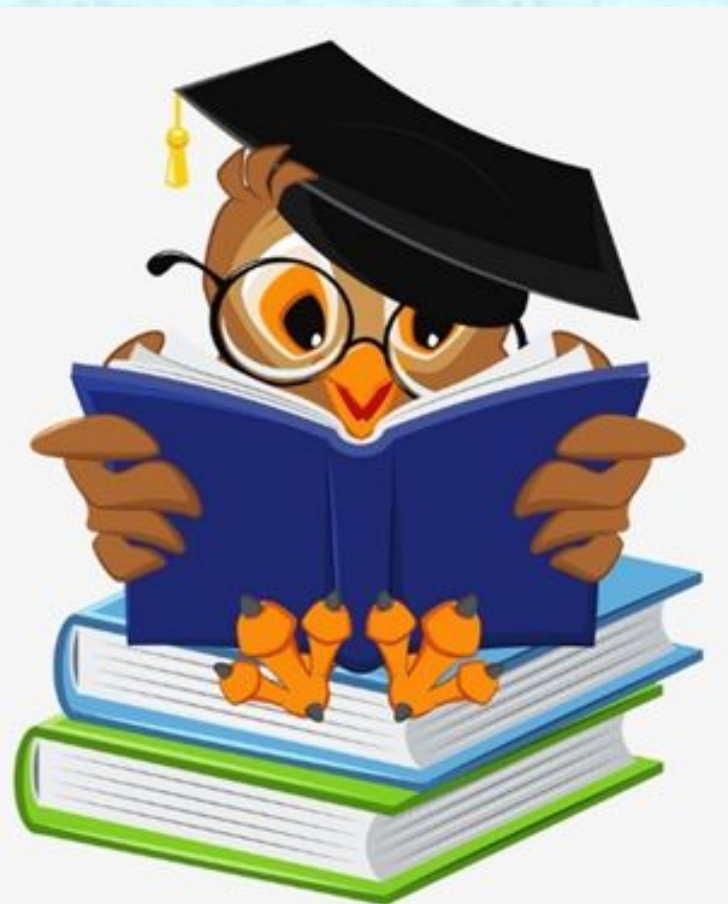
$$500 + 87$$

$$400 + 9$$

Выражения какого столбика мы не умеем решать?

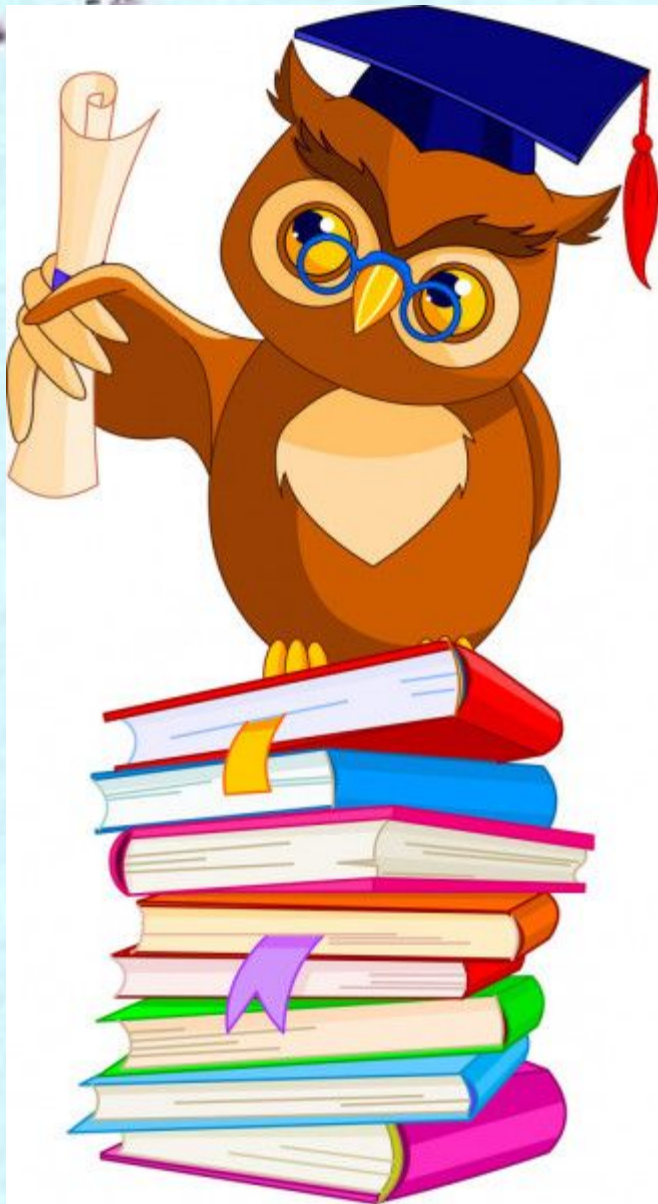
Какая тема нашего урока?

Устное умножение круглых сотен



ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ (математический диктант)

1. произведение чисел 5 и 6 разделить на 3
2. частное чисел 28 и 7 умножьте на 6
3. сумму чисел 17 и 37 разделить на 6
4. к произведению чисел 6 и 8 прибавить 12
5. разность чисел 78 и 43 разделить на 5
6. 4 увеличьте в 10 раз и разделите на 5
7. произведение чисел 9 и 5 увеличьте на 20



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

- 1) - 10
- 2) - 24
- 3) - 9
- 4) - 60
- 5) - 7
- 6) - 8
- 7) - 65



РАССМОТРИТЕ ПРИМЕРЫ

$$400 \times 2 = 800$$

$$100 \times 2 = 200$$

ПОДУМАЙТЕ КАК МОЖНО НАЙТИ ЗНАЧЕНИЕ ЭТИХ ВЫРАЖЕНИЙ

Откройте учебник на стр. 100 номер 1

Рассмотрите рисунок в каждой рамке

Прочитайте 2 способа устного умножения круглых сотен

Выполните номер 2 на стр. 101

Образец:

$$400 + 400 = 2 \times 400 = 800$$

Проверьте себя

$$300 + 300 + 300 = 3 \times 300 = 900$$

$$200 + 200 + 200 + 200 = 200 \times 4 = 800$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 100 \times 5 = 500$$

Решите задачу номер 6 на стр. 101

1. $7 \times 100 = 700$ (с) – в 7 коробках
2. $4 \times 100 = 400$ (с) – в 4 коробках
3. $700 - 400 = 300$ (с)

Ответ: на 300 спичек больше

Решая задачу, где мы применили новые знания?

Выполни по своему выбору

- Стр. 101 № 4 или 5 – на выбор
- Стр. 101 № 7 или 8 – на выбор