

**«Наш класс»
Окружающий мир**



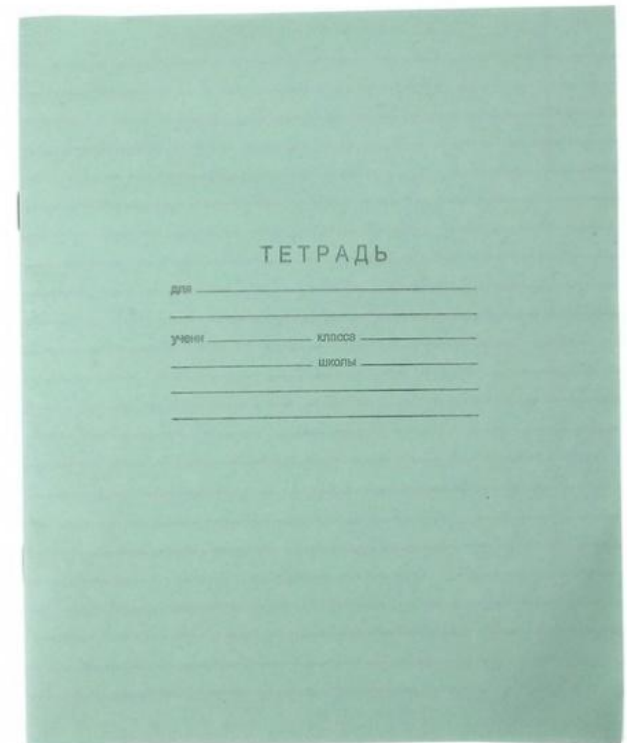
Новый дом несусь в руке.
Двери дома на замке.
ТУТ жильцы бумажные,
Все ужасно важные.



Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс



У меня обложка синяя,
На любой странице линия
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку.



Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке



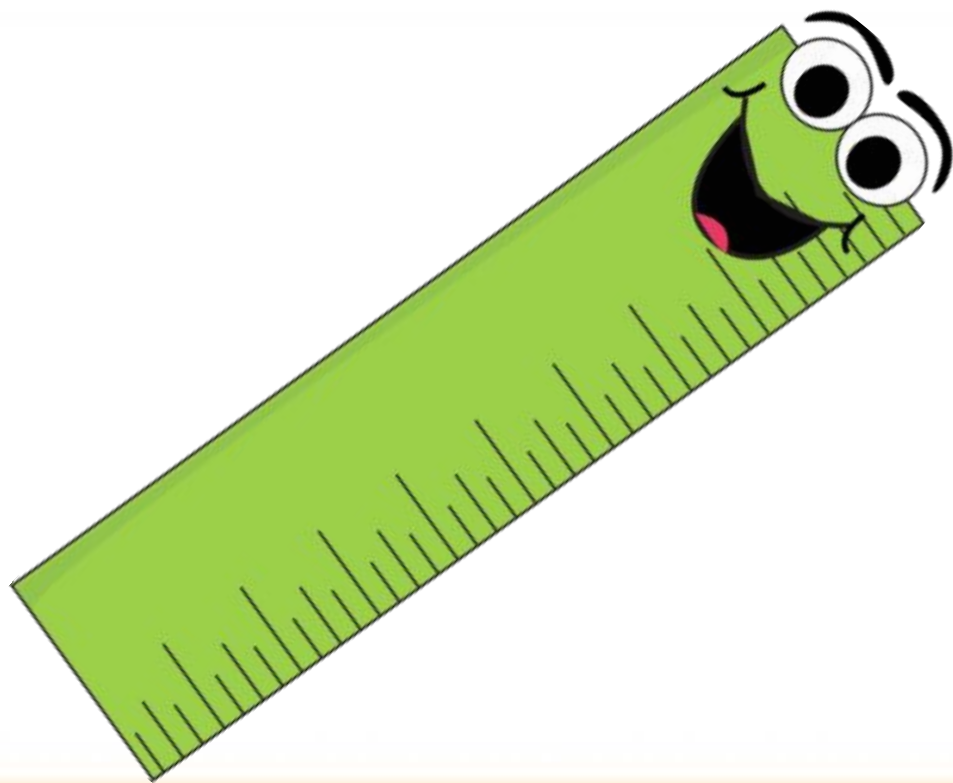
Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш



Если ты его отточишь,
Нарисуешь все,
Что хочешь!
Солнце, море,
Горы, пляж...
Что же это?..



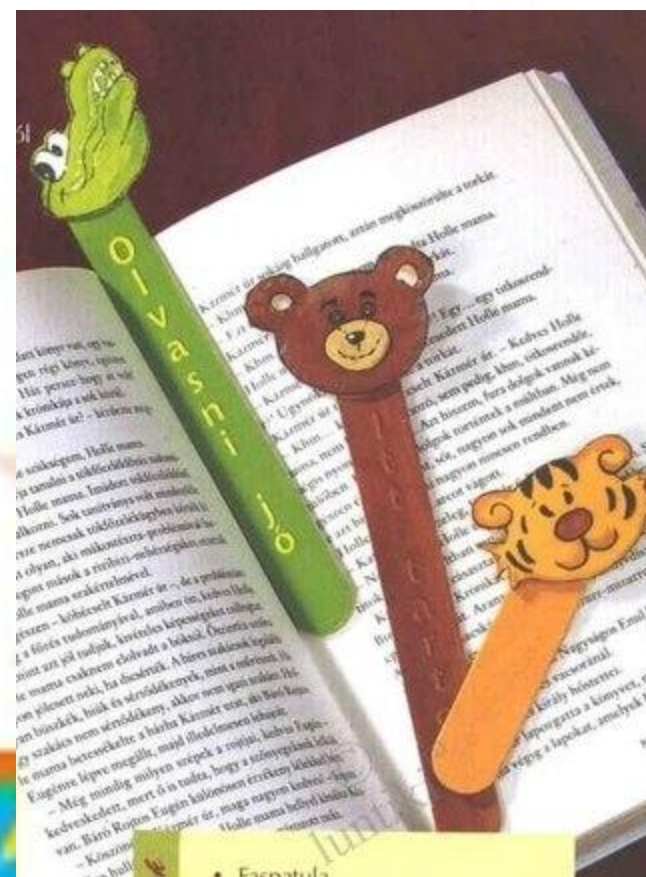
Я – особа не проста,
Прямота –
Главная моя черта.



Почему из-под пластинки
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет-
Вот она его и точит.



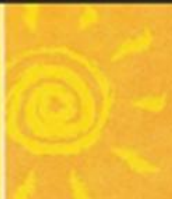
Я нужна вам для порядка.
В каждой книжке и тетрадке.
Зря страницы не листай.
Где лежу я, там читай!



Тема:



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая



ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

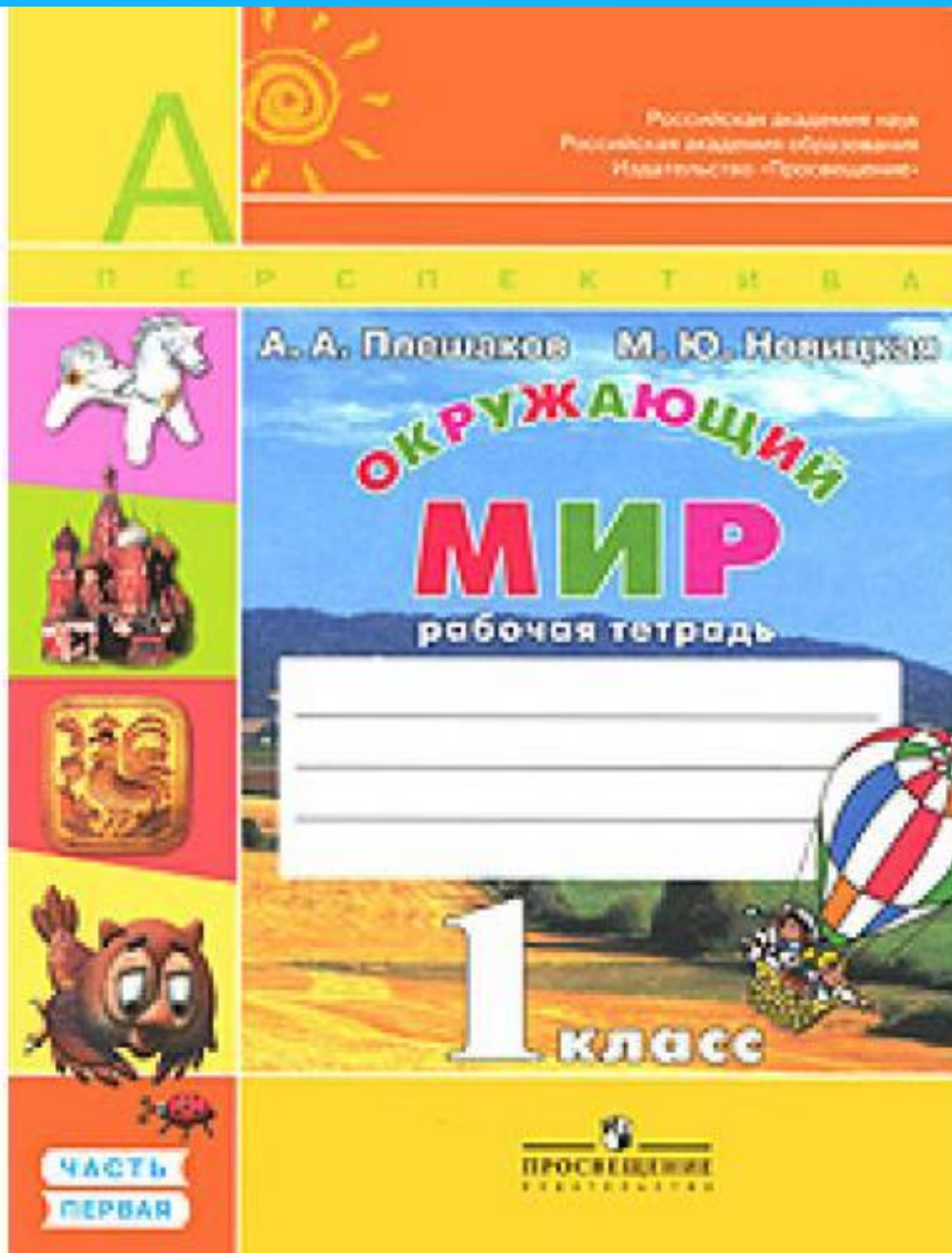
1 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Стр.26-27

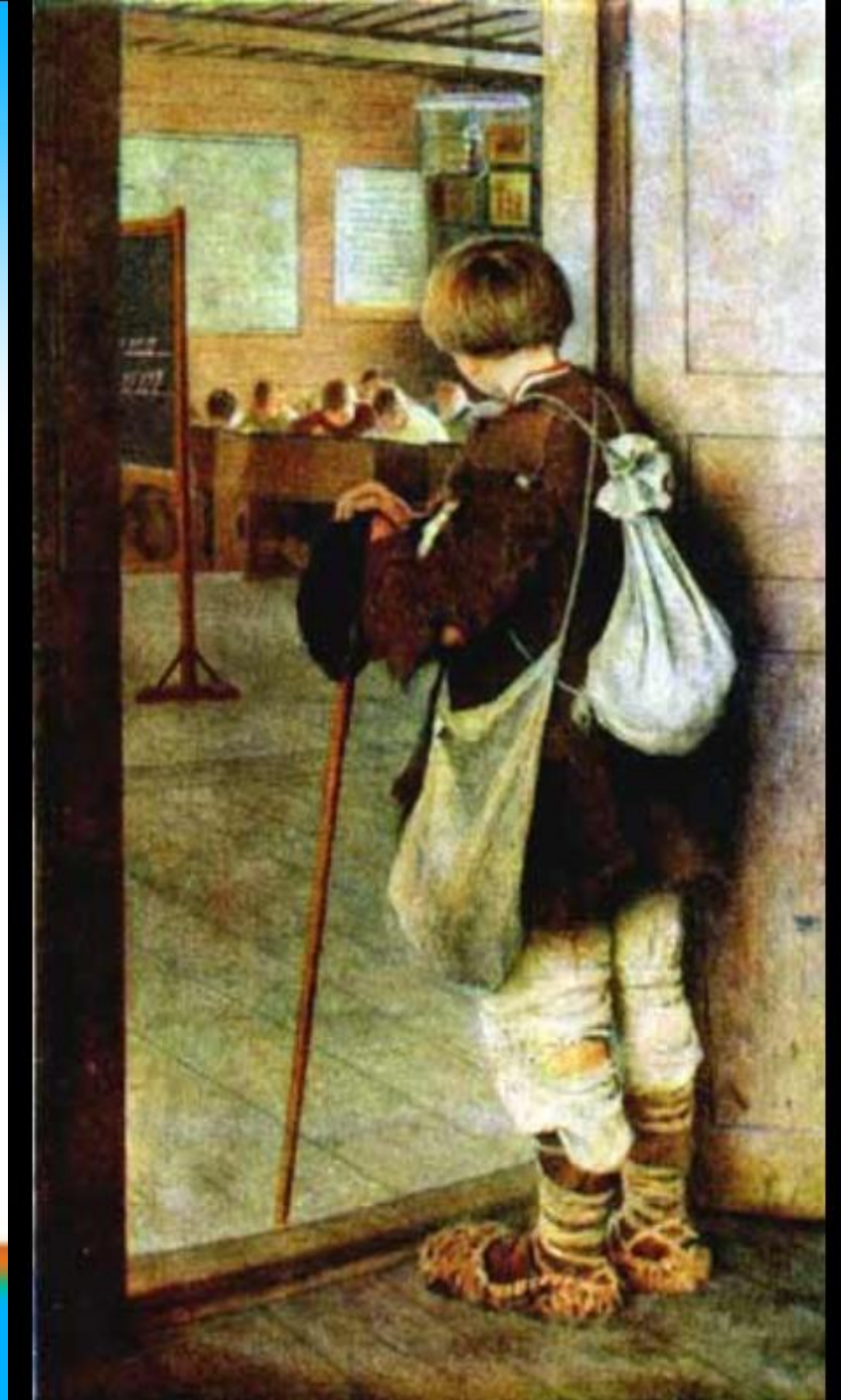


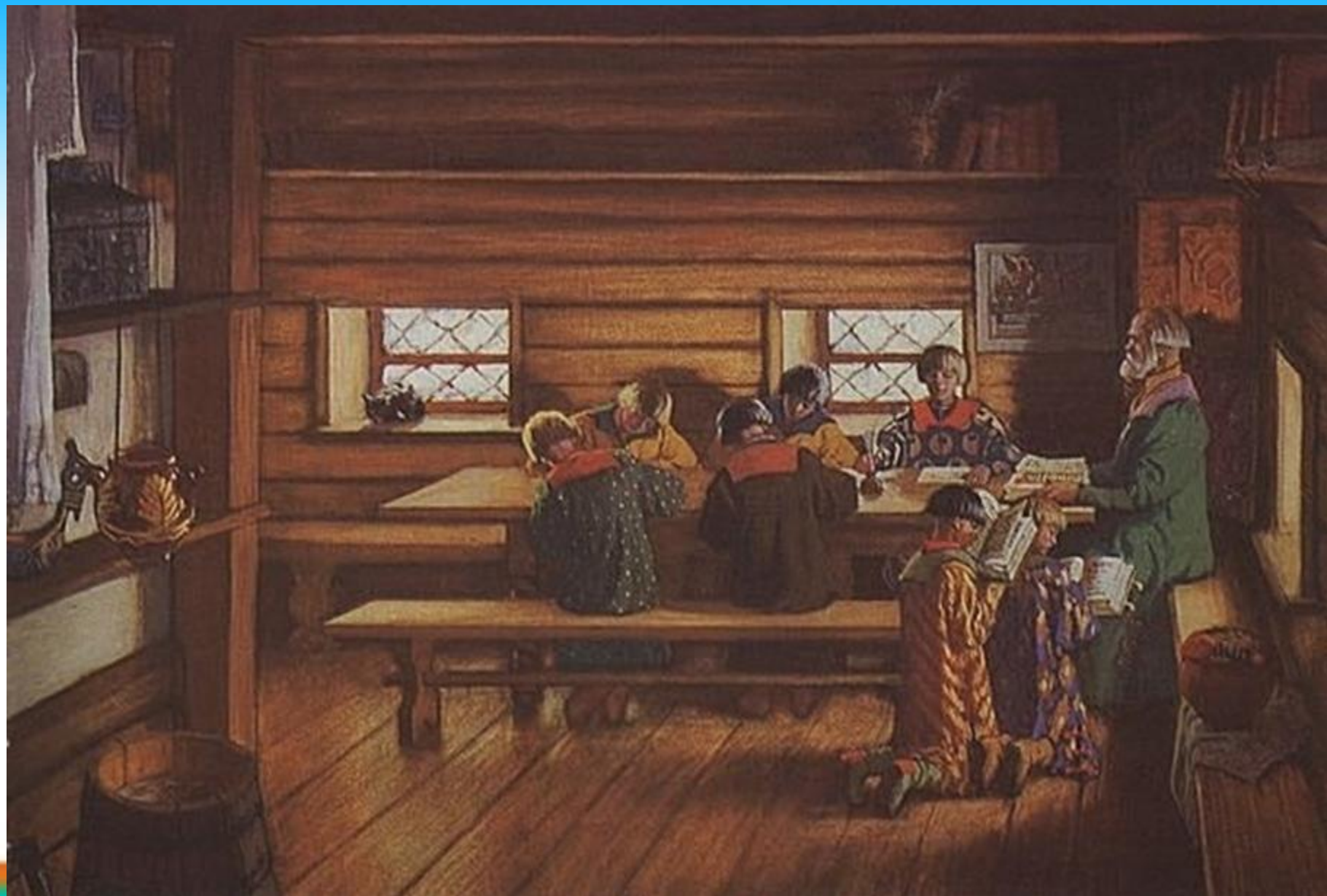




Стр.20-21









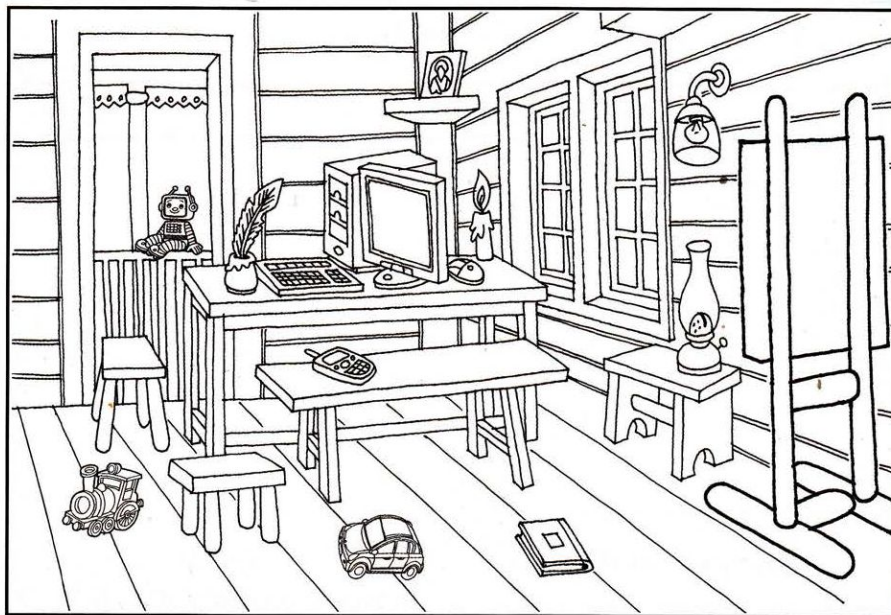
3. Рассмотрите рисунок и найдите на нём отгадку к каждой строчке загадки. Соедини их стрелками.



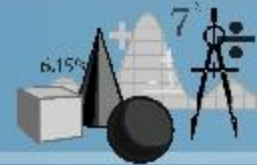
Земля бела,
Трое ходят,
Одного водят,
Два глядят,
Один повелевает.



4. Зачеркни на рисунке всё, чего не должно быть в старинном классе. Раскрась предмет, на котором пишут мелом.



Рефлексия



Я знаю...

Я могу ...

Я умею...



