



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО  
НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение  
«Школа №97»  
Научное общество учащихся

**СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ.**

---

Выполнила: Саакян Мариам  
Ученица 11 А класса  
Научный руководитель:  
Темникова Е. И.  
Учитель истории

## Задачи исследования:

1. Определение основных понятий;

2. Выявление психологических особенностей детей – социальных сирот;

3. Определение путей преодоления социального сиротства.

# Актуальность исследовательской работы :

---

Актуальность исследовательской работы состоит в том, что глубокие социальные потрясения, происходящие в нашем обществе в последние годы, кризисное состояние экономики, культуры, образования катастрофически ухудшают условия жизни и воспитания детей, становятся социальной проблемой детский алкоголизм, детская проституция, детская наркомания, возрастает число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии и т.д.

Объектом исследования является процесс социализации ребенка, т.е. его взаимодействие с семьей, сверстниками, обществом. Объектом деятельности социального педагога является ребенок, в связи с этим, социальный педагог часто оказывается перед необходимостью самостоятельно выявлять факторы, негативно влияющие на ребенка, чтобы помочь ему.

Предметом служит исследование, в основе которого лежит изучение социального сиротства, как социально-педагогической проблемы.

Методами исследования являются: теоретический анализ научной литературы, сравнительно-сопоставительный.

# Понятия социального сиротства

**Социальное сиротство** - социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими.

**Социальный сирота** - это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются его воспитанием и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. К числу социальных сирот относятся дети, родители которых фактически не заботятся о них, но юридически не лишены родительских прав.

**Дети-сироты** – это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.



# Социализация

## ребенка

**Социализация ребенка** – процесс длительный и очень сложный. С одной стороны, любое общество, которое на каждом этапе своего развития вырабатывает определенную систему социальных и нравственных ценностей, свои идеалы, нормы и правила поведения, прежде всего само заинтересовано в том, чтобы каждый ребенок, приняв и усвоив их, смог жить в этом обществе, стать его полноправным членом. Для этого общество в той или иной форме всегда оказывает целенаправленное воздействие на личность, осуществляемое через воспитание и образование. С другой стороны, на ее формирование большое влияние оказывают и разнообразные стихийные. Спонтанные процессы, происходящие в окружающей жизни. Поэтому суммарный результат таких целенаправленных и стихийных влияний не всегда предсказуем и не всегда отвечает интересам общества.





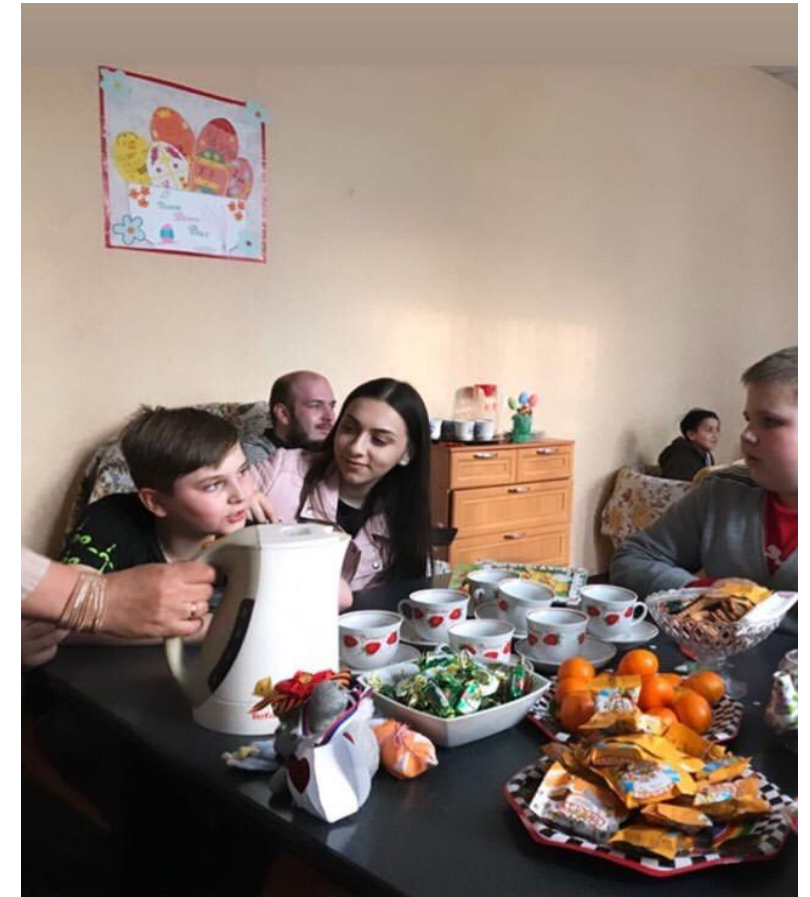
# Преодоление социального сиротства в России в современных условиях

К системе альтернативных социальных решений, касающихся воспитания и развития

ребенка, можно отнести следующие возможные варианты:

- сохранение ребенка в родной семье;
- возвращение в семью;
- усыновление внутри страны;
- усыновление в другой стране;
- передача на воспитание в семью;
- передача в специальные воспитательные учреждения.

Попечение детей-сирот может быть осуществлено двумя путями – усыновлением или передачей на государственное обеспечение.



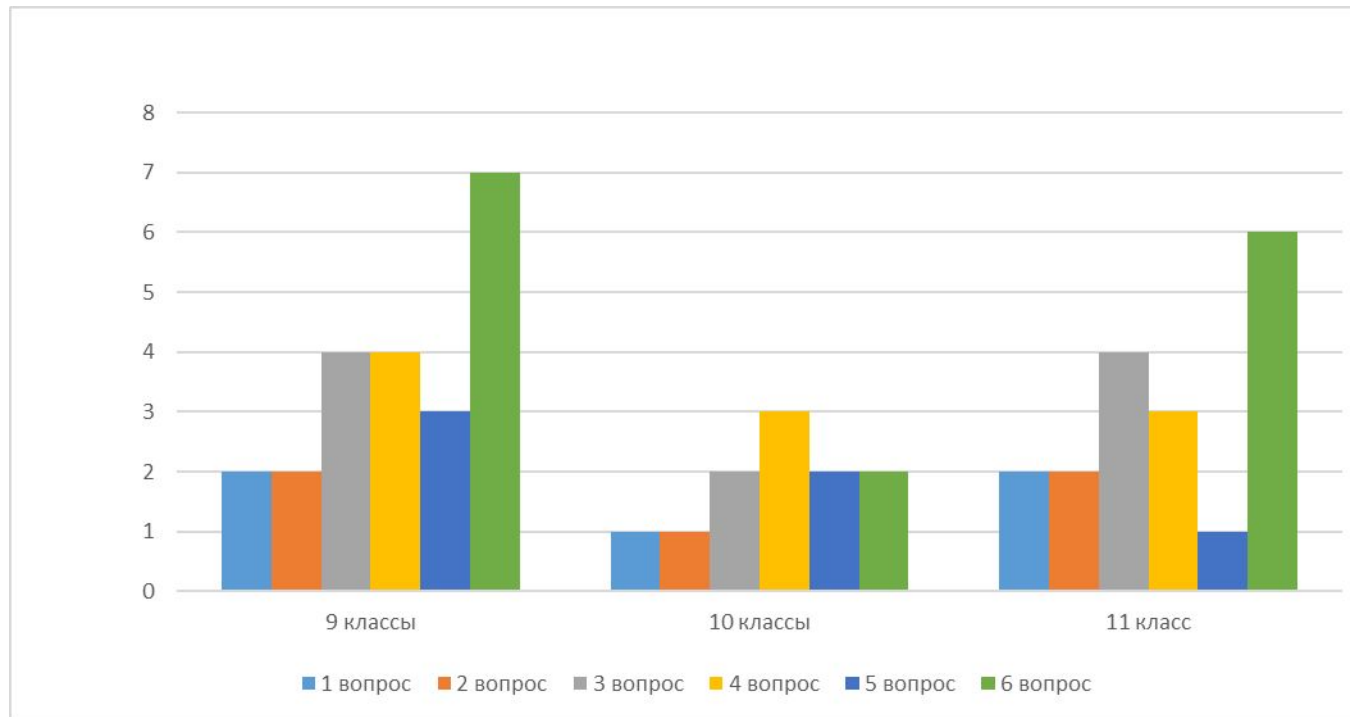
# Приложения

---

## **Проект «Девочка. Женщина. Мать»**

Открытие проекта «Девочка. Женщина. Мать» состоялось 14 сентября на площадке регионального центра компании КРМГ при поддержке фонда «Жизнь без границ». Проект направлен на профилактику социального сиротства и брошенных детей. Организатор проекта – коуч, психолог и директор ООО «Интеллект-ресурсы» Елена Селезнёва. Этот проект создан для воспитанниц и воспитателей пяти детских домов Нижегородской области, с которыми на подготовительном этапе будет заключено соглашение о сотрудничестве, а также для студентов-психологов ННГУ имени Н. И. Лобачевского» и Мининского университета, которые будут обучены и станут волонтерами. Именно им, а также психологам и тренерам проекта отводится ключевая роль – помочь сформировать положительную модель семьи, а также позитивные сценарии взаимодействия в семье, картину собственной семейной успешности и состоятельности как будущей женщины и матери у воспитанниц детских домов.

Анкета проводилась в «МБОУ Школа№97»  
 Среди учащихся 9-11 классов  
 Принимали участие в социологическом опросе, целью которого является  
 изучение отношения к проблеме социального сиротства.  
 Результаты анкеты:



Большинство учащихся среди 9-11 классов выбрали следующие варианты ответов:

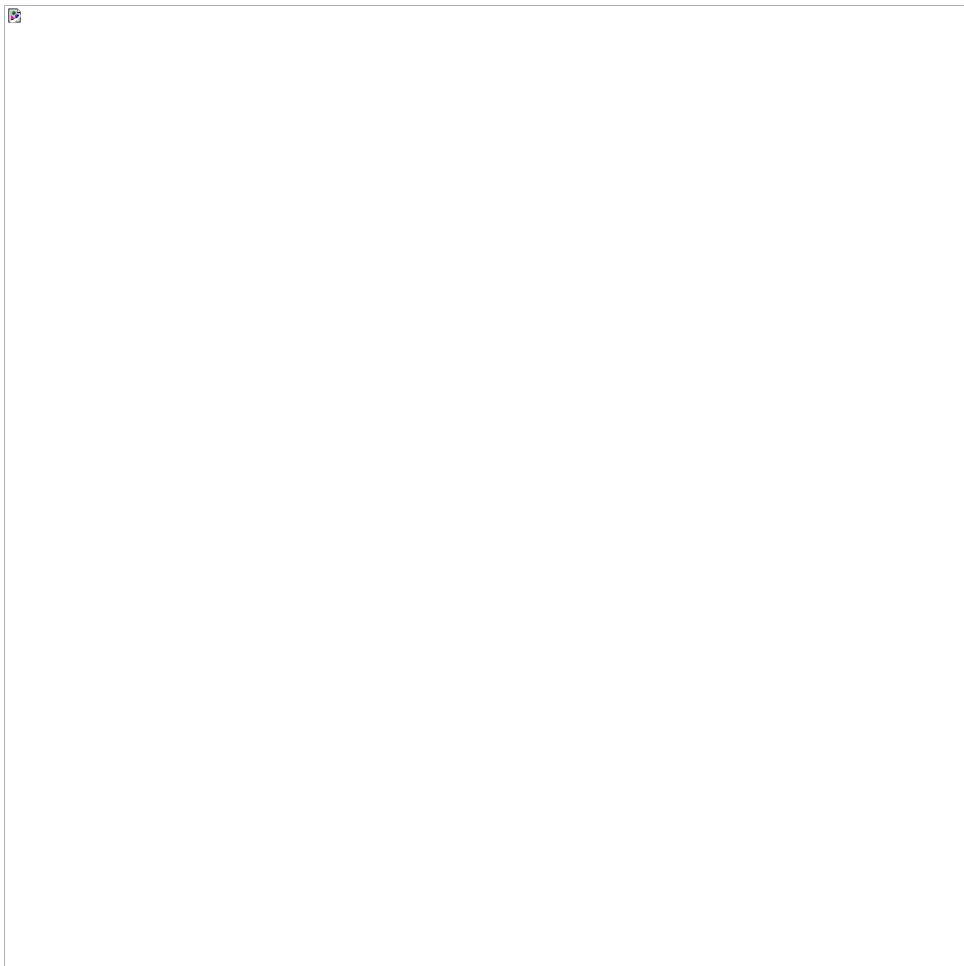
Вопросы	1	2	3	4	5	6
Ответы	2	1	4	4	3	7



# «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Ленинского района г. Нижнего Новгорода».



# Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Сергачского района





Маленькая Анастасия ей 3 года, девочка с отставанием развития. Не смотря на проблемы со здоровьем, девочка остается позитивной и жизнерадостной.





# Благодаря этим девушкам и моему руководителю, мы помогаем детям.

---





# Материальная помощь:

---





Мы любим праздники. Относимся с трепетом к каждому ребёнку и дарим исключительно позитивные эмоции.





