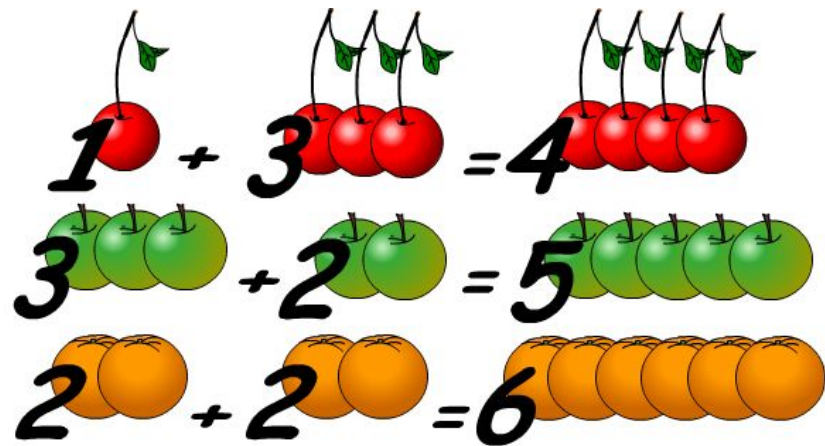
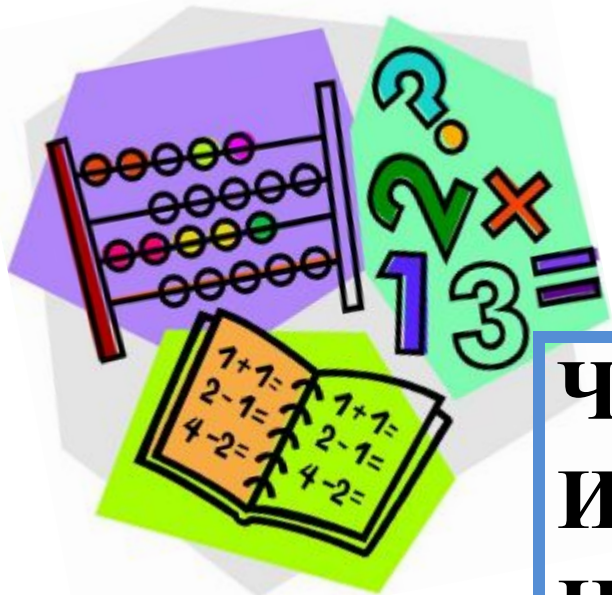


*Развивающее занятие для учащихся 1 класса  
(внеурочная деятельность по математике)*

# **«Занимательная математика»**

# Разминка





**Чтоб врачом, моряком  
Или лётчиком стать,  
Надо, прежде всего,  
МАТЕМАТИКУ знать.  
И на свете нет профессии,  
Вы заметьте-ка, друзья,  
Где бы нам не пригодилась  
МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!**



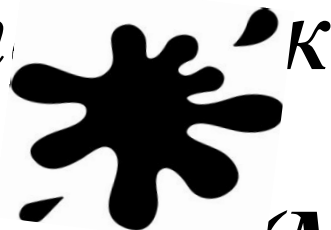
*«Математику уже затем*

*следует*

*учить,*

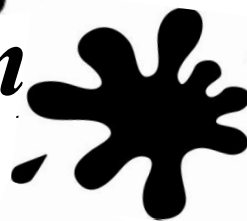


*и*



*к*

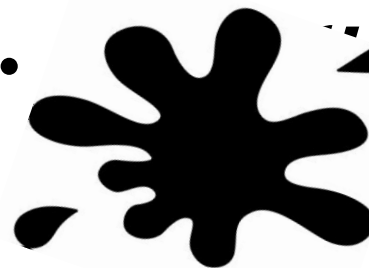
*и*



*ит»*

*(М.В.*

*Лосов)*

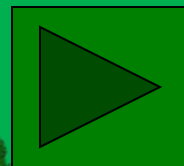


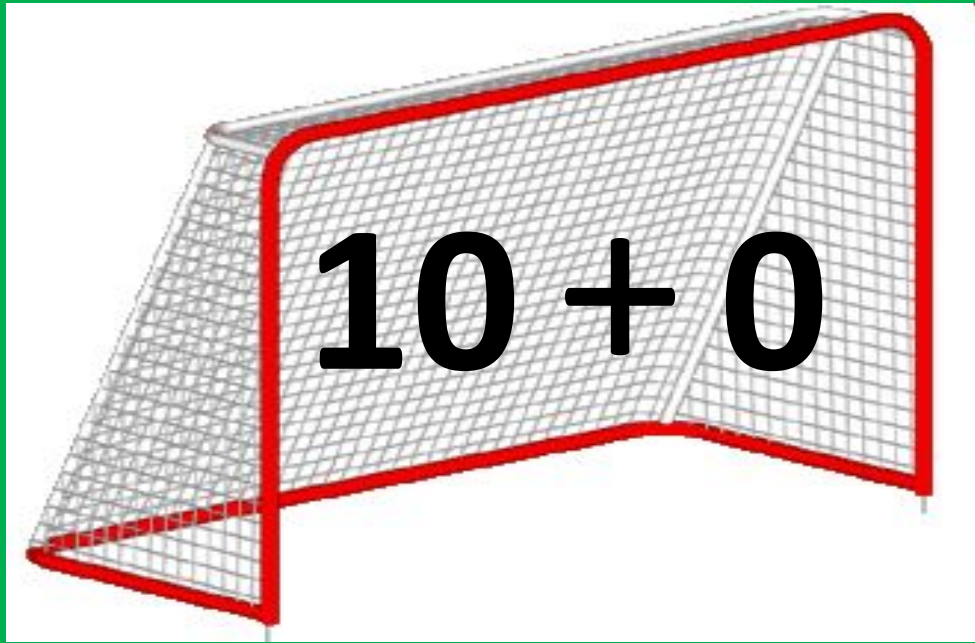
# План выполнения заданий:

1. Решение выражений.
2. Задания на развитие внимания.
3. Группировка фигур.
4. Счет фигур.
5. Найди и раскрась.
6. Реши задачу.
7. Учись рассуждать.

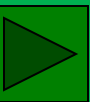


# Поиграем в игру «ФУТБОЛ»

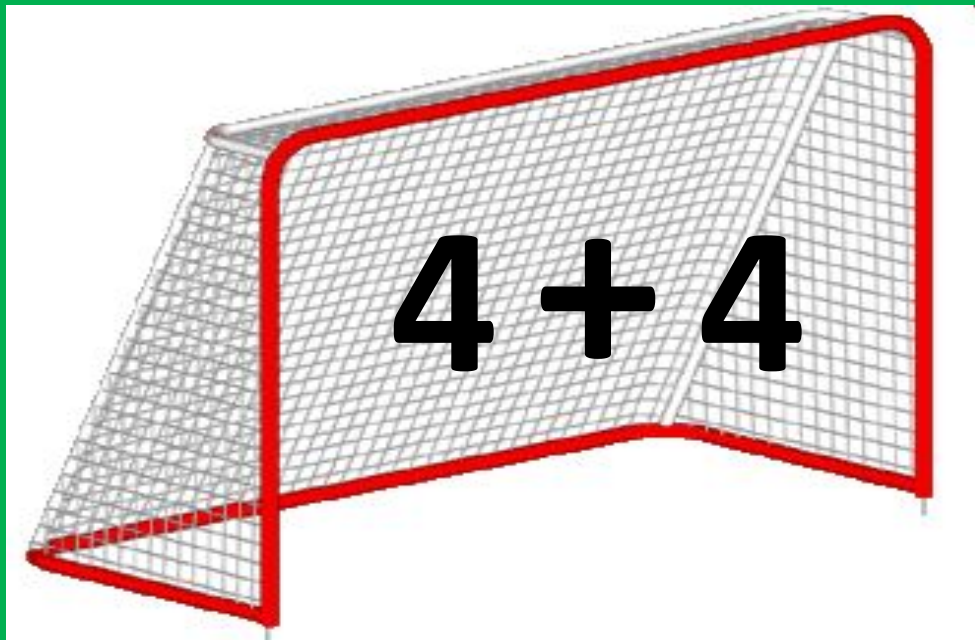




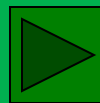
МАМО!



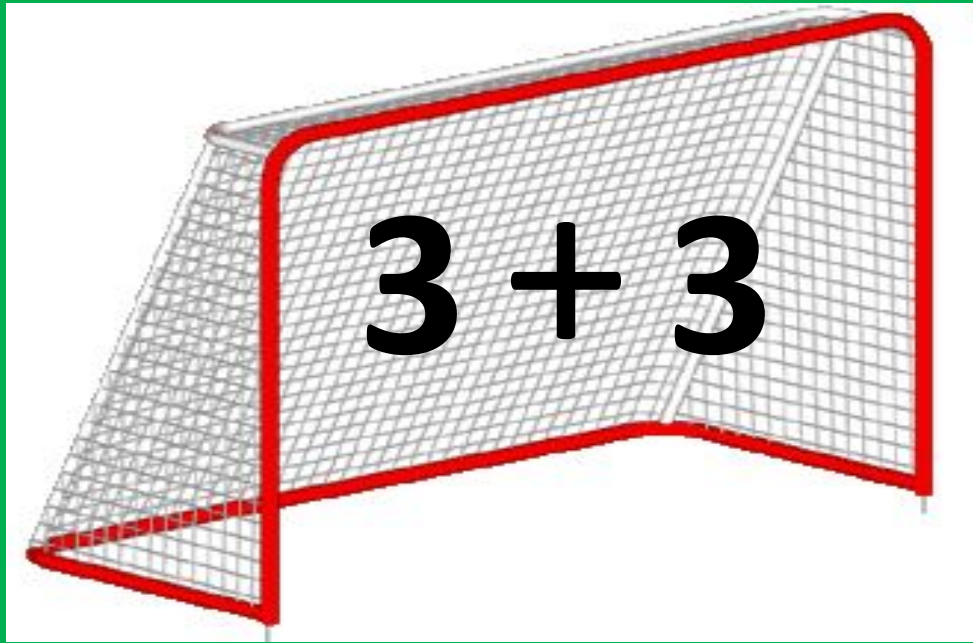




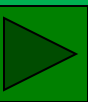
МАМА!

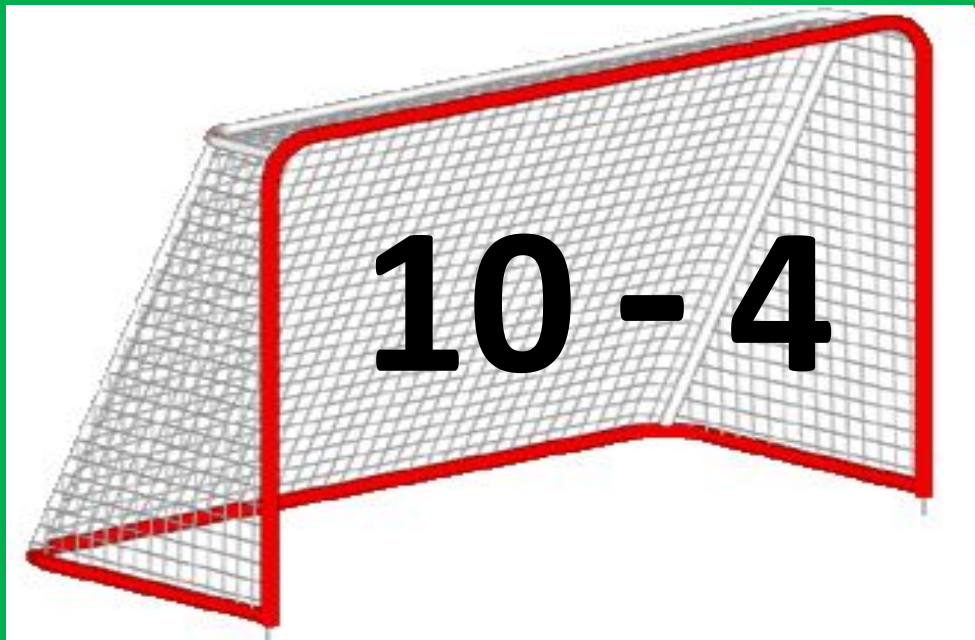




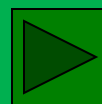


МАМА!



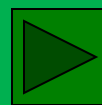


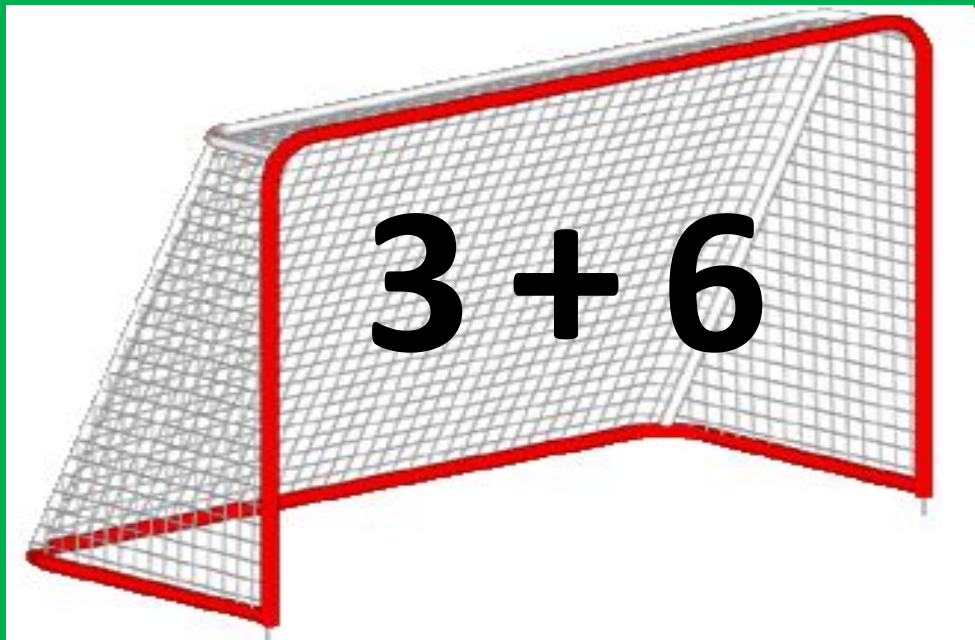
МАМО!



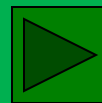


МАМО!

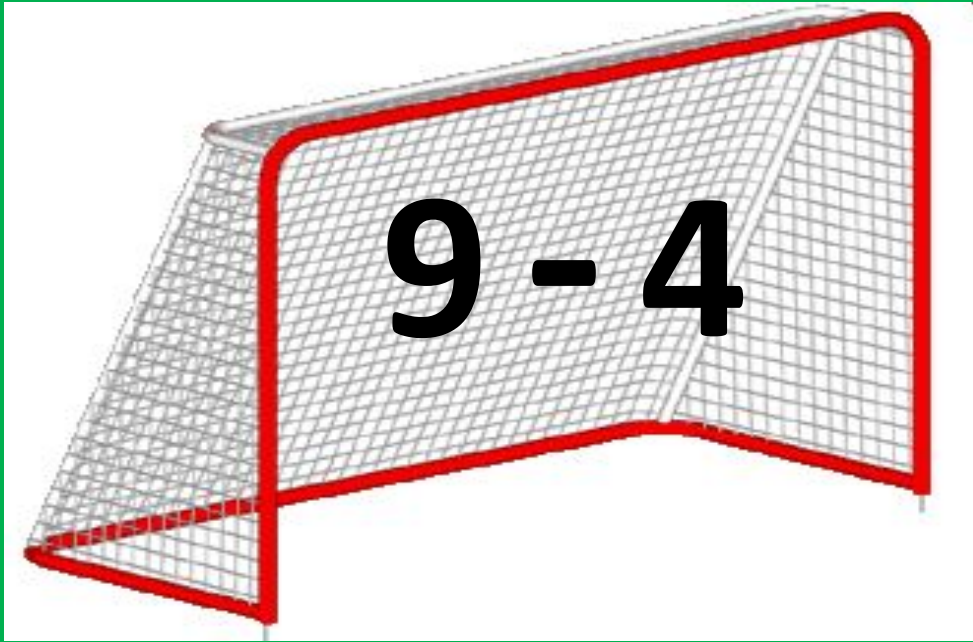




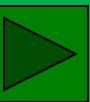
МАМА!

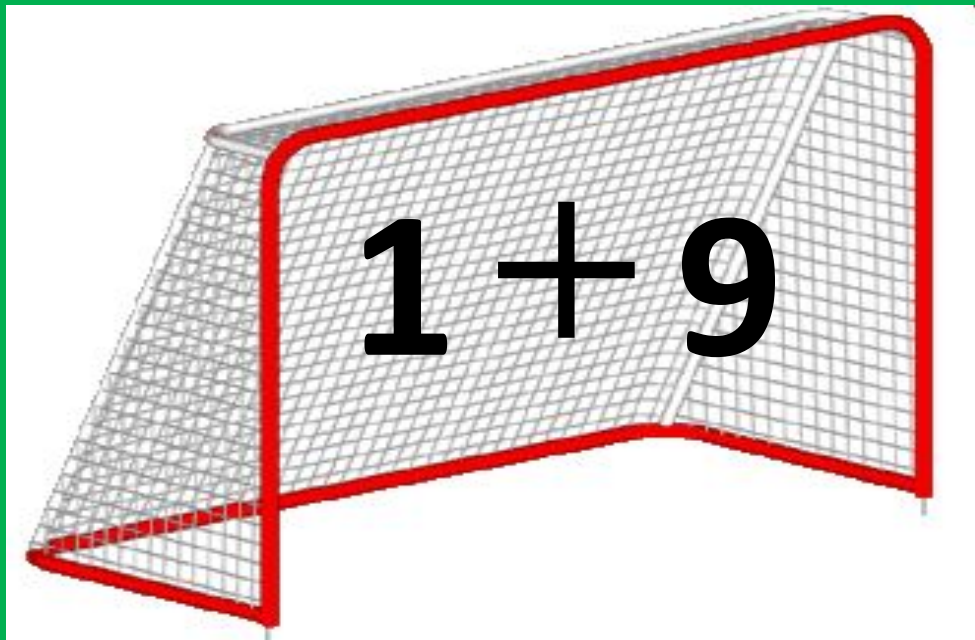




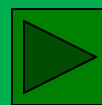


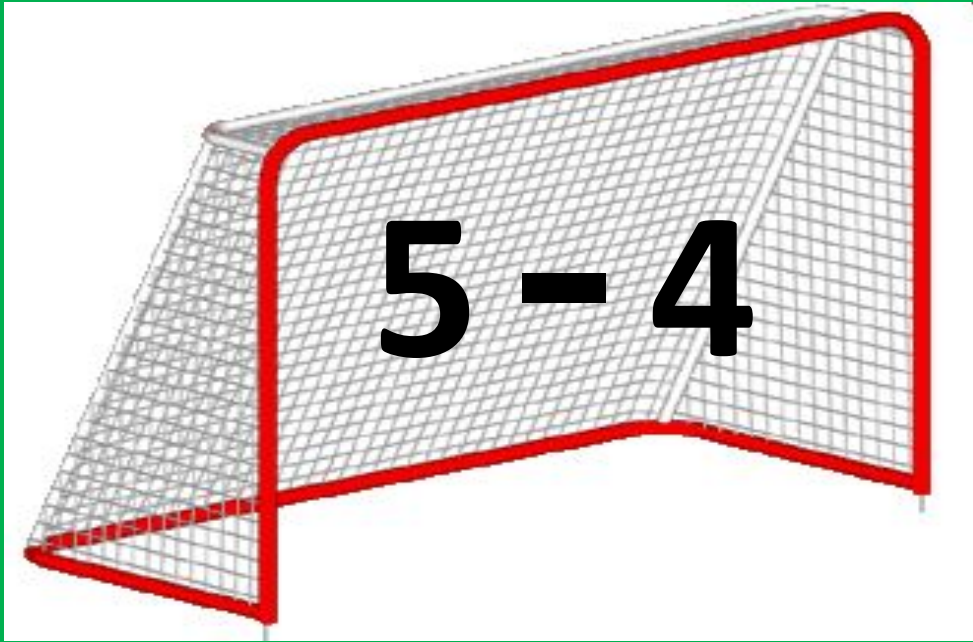
МАМО!



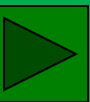


МАМА!

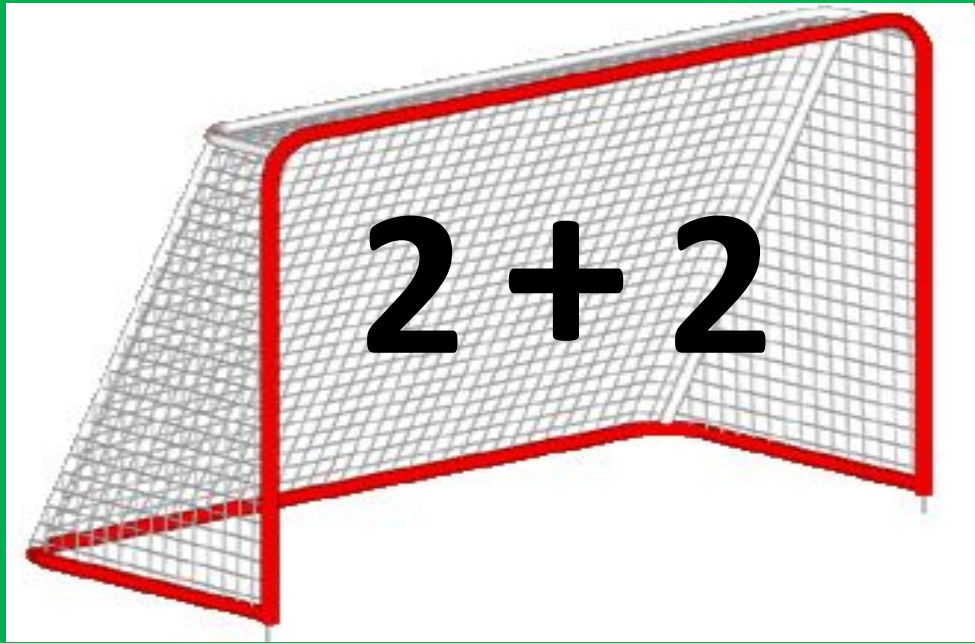




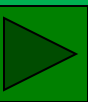
МАМО!







МАМА!





*«Математику уже затем*

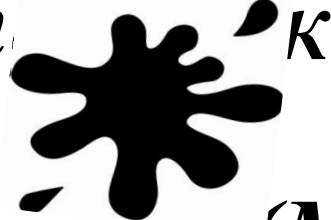
*следует*

*учить,*

**ЧТО**

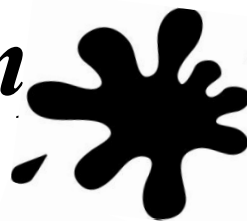


*и*

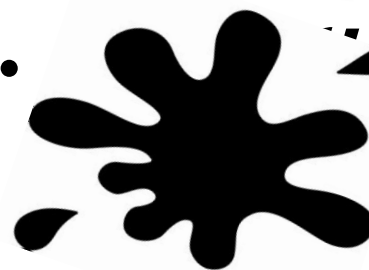


*(М.В.*

*и*



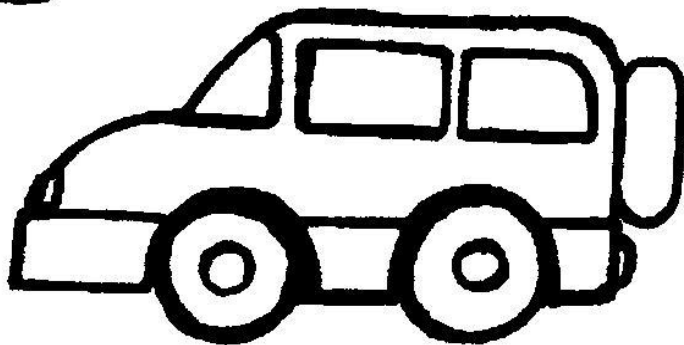
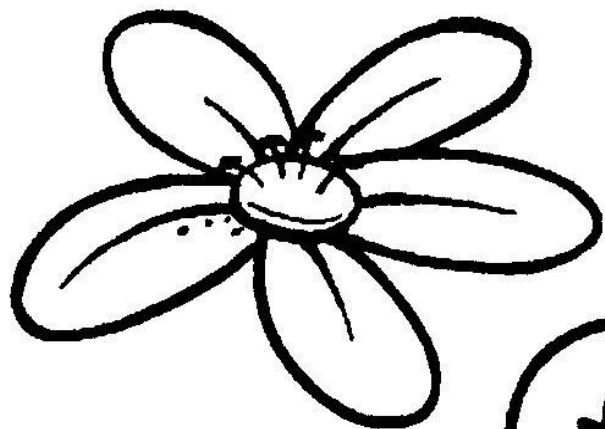
*ит»)»*



*Лосов)*



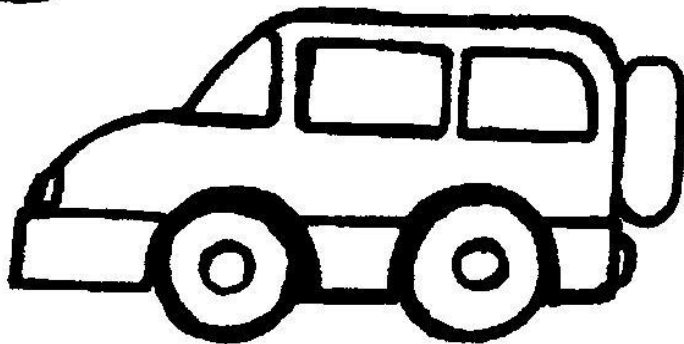
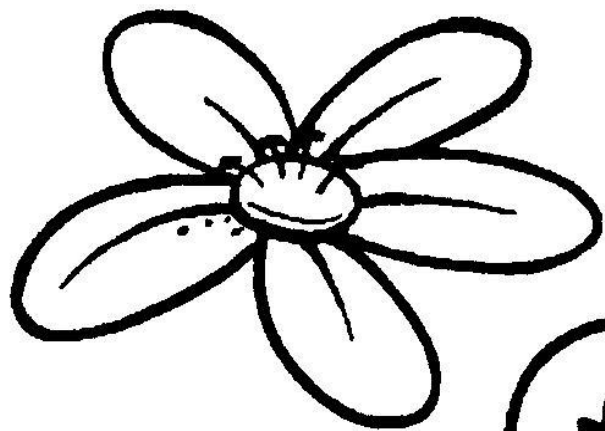
**Посмотрите на рисунок 15 секунд.  
Постарайтесь запомнить все, что  
изображено на рисунке.**



**Постарайтесь ответить на следующие  
вопросы:**

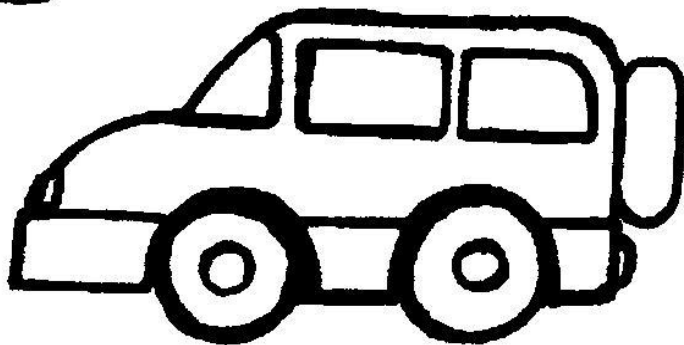
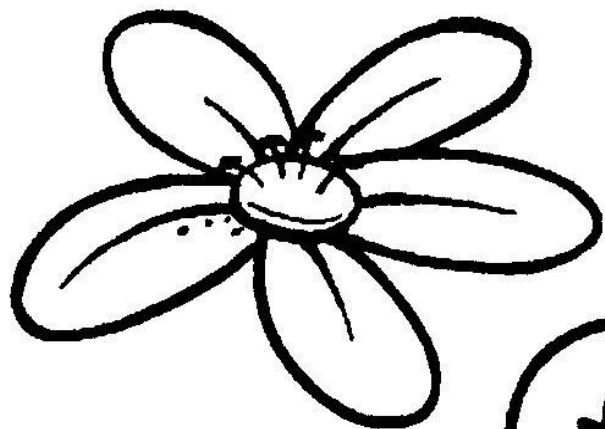
**1. Сколько лепестков у цветка?**





**Постарайтесь ответить на  
следующие вопросы:**

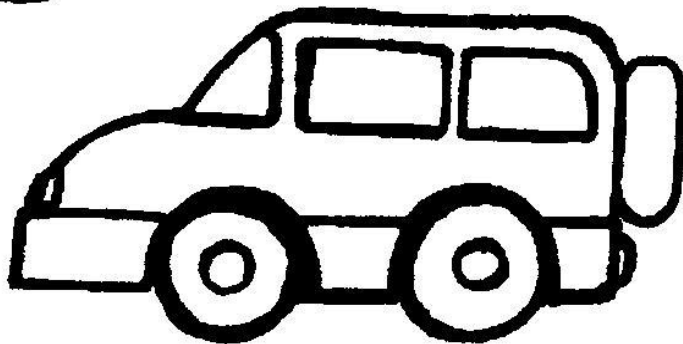
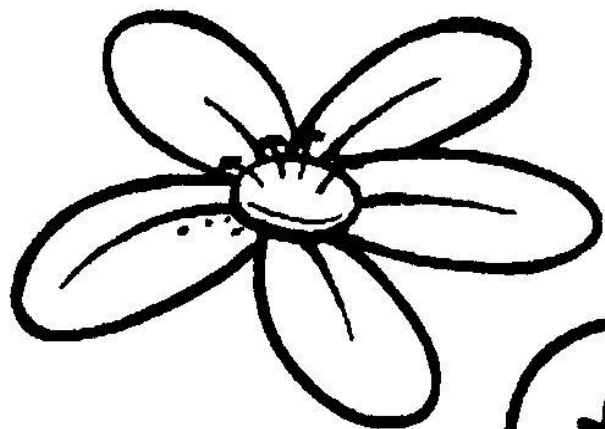
**2. Какой предмет изображен под номером 3?**



**Постарайтесь ответить на следующие  
вопросы:**

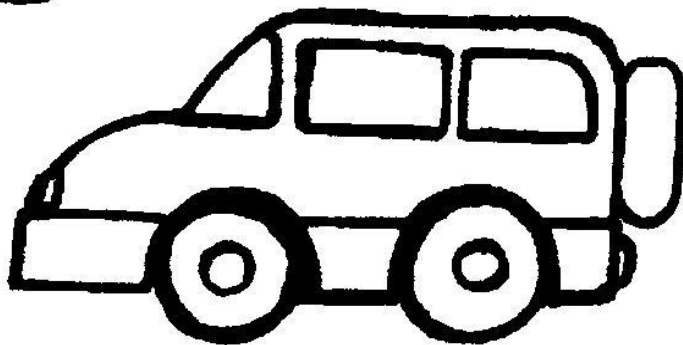
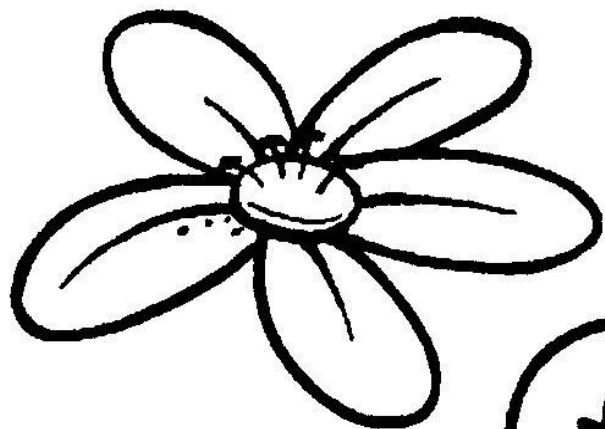
**3. Есть ли ручка на двери дома?**





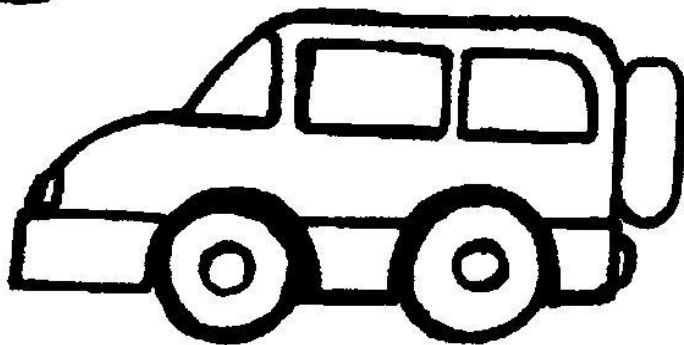
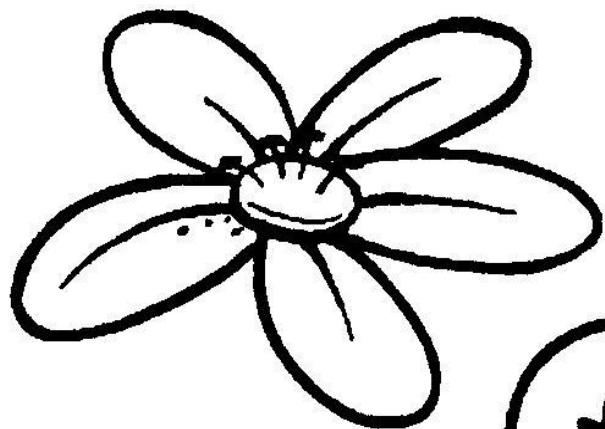
**Постарайтесь ответить на следующие  
вопросы:**

**4. В какую сторону едет машина?**



**Постарайтесь ответить на следующие  
вопросы:**

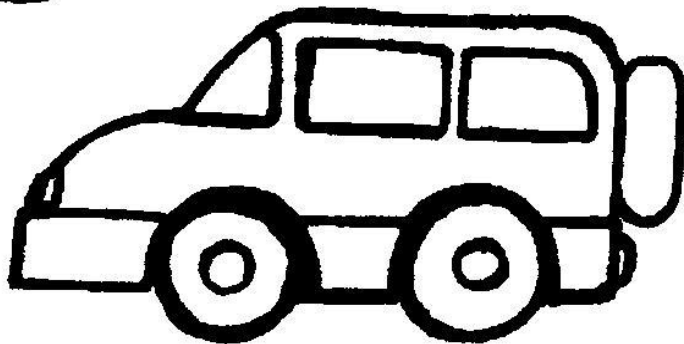
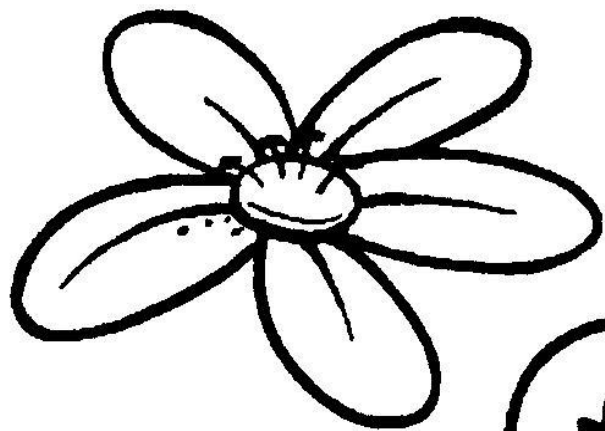
**5. Есть ли в чашке вода?**





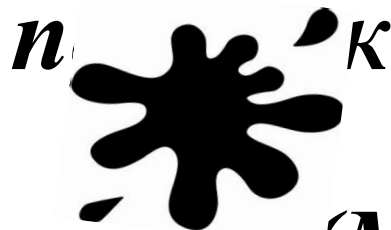
**Постарайтесь ответить на следующие  
вопросы:**

**6. Сколько предметов изображено на  
рисунке?**



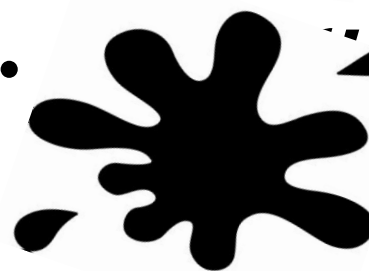
*«Математику уже затем*

*следует учить, что **ОНА***

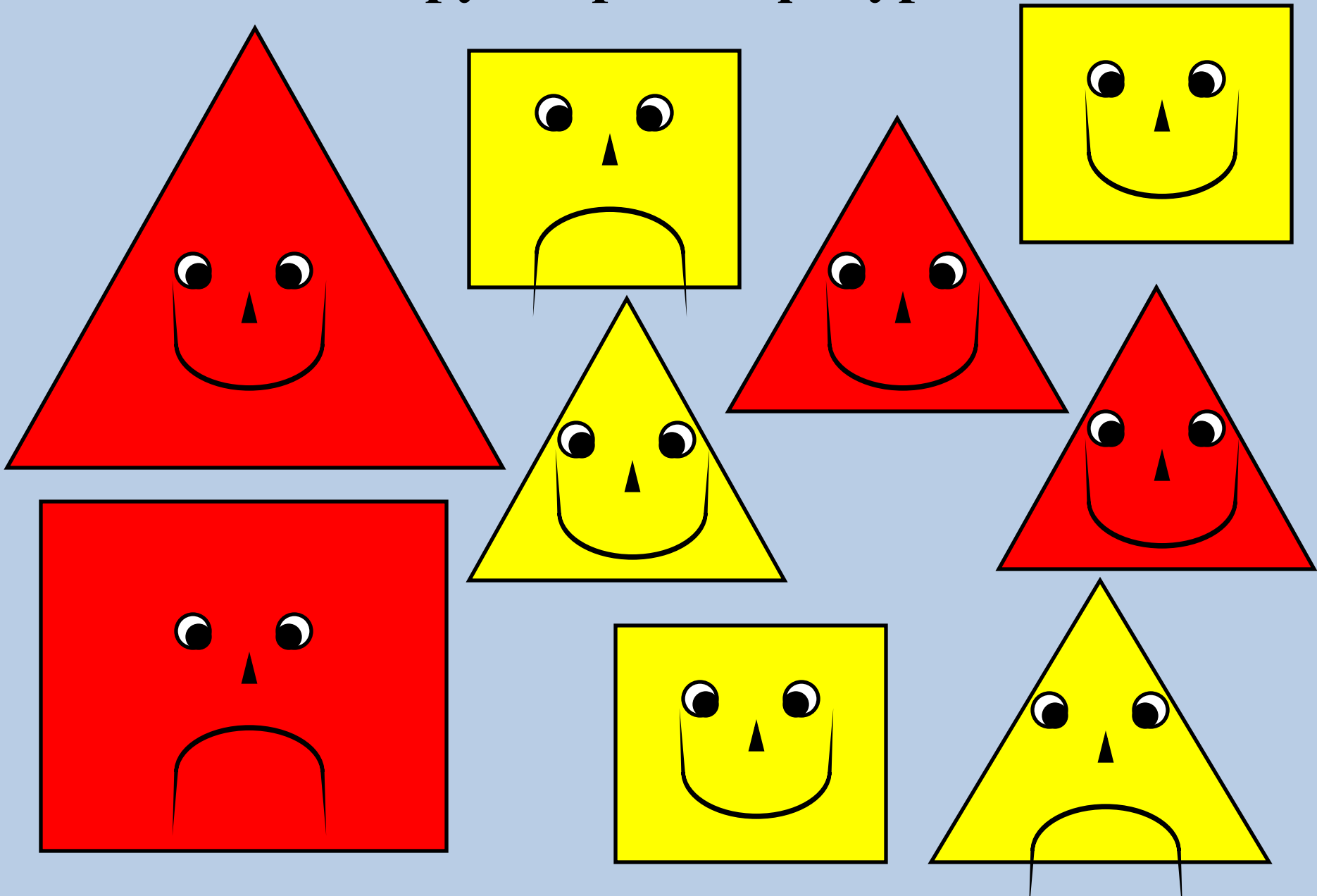


*(М.В.*

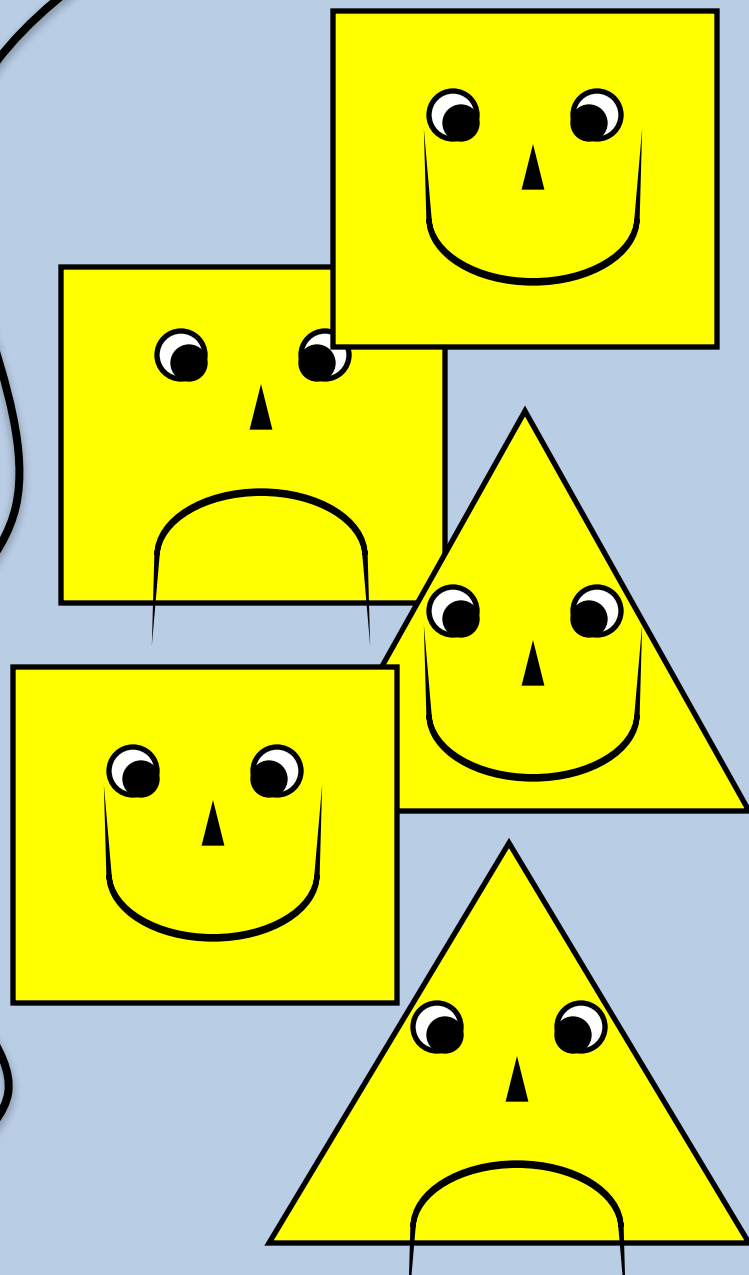
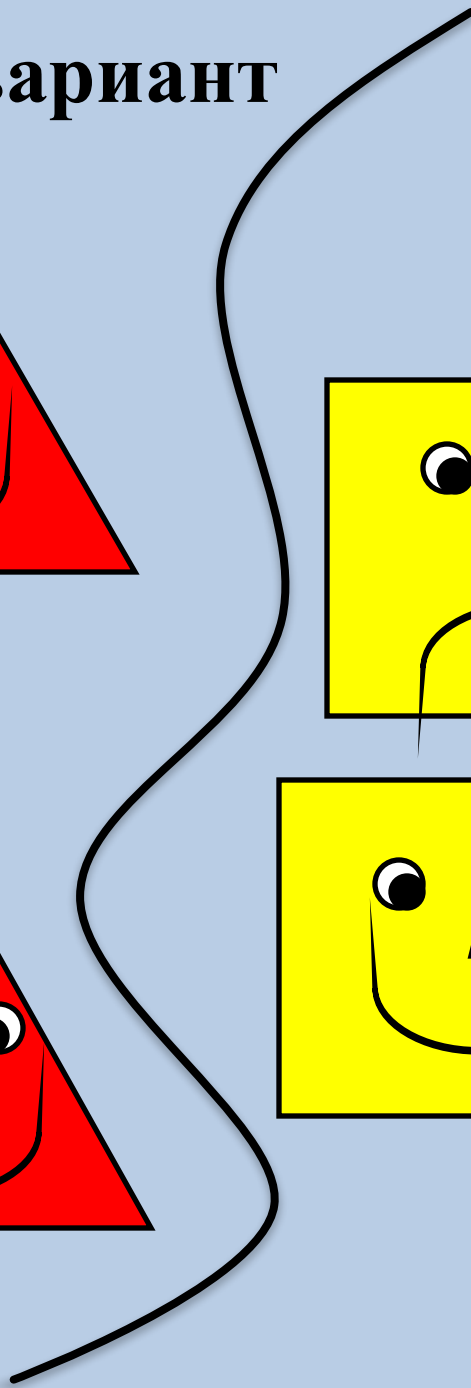
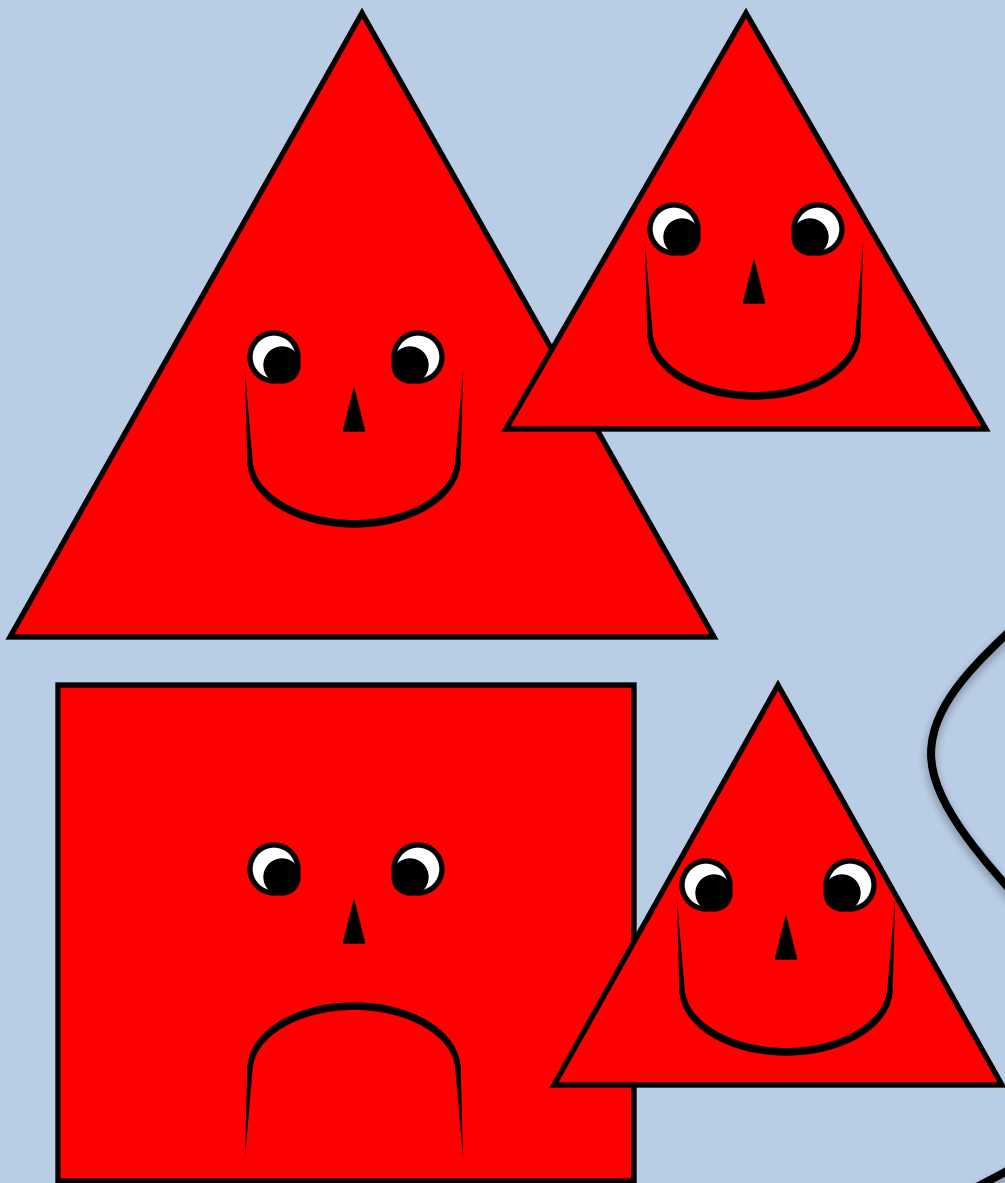
*Лосов)*



# Группировка фигур

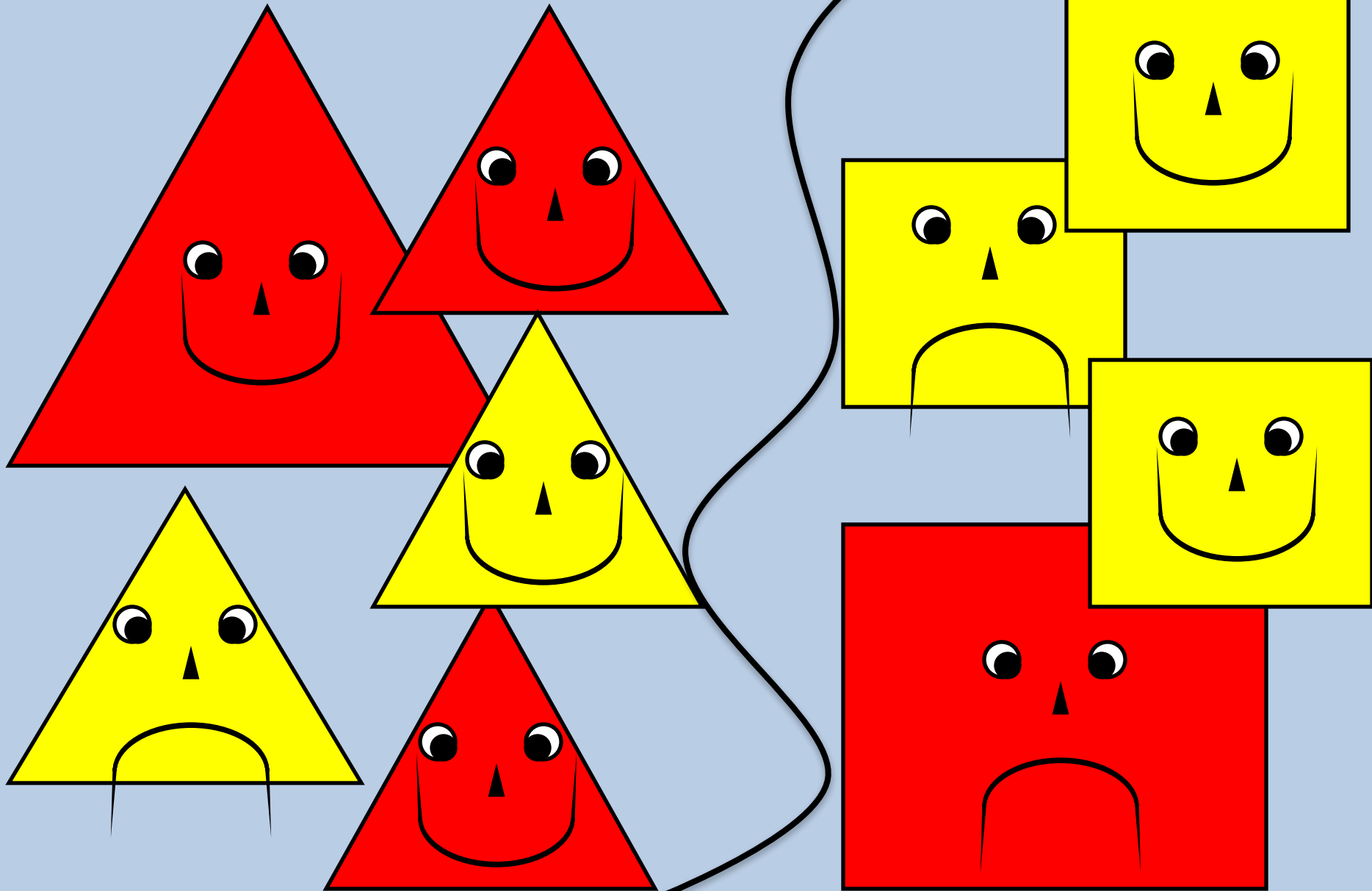


# 1 вариант

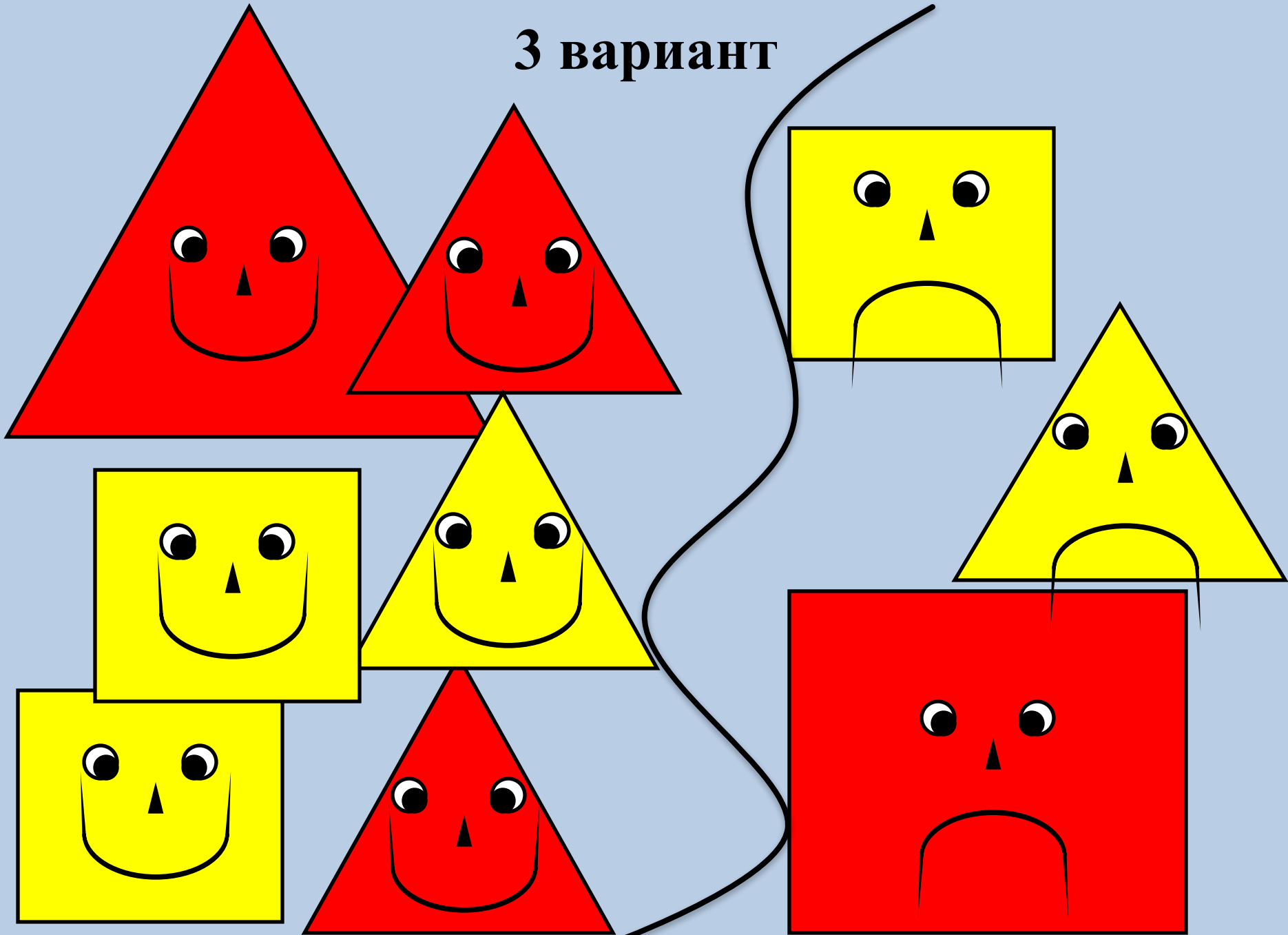




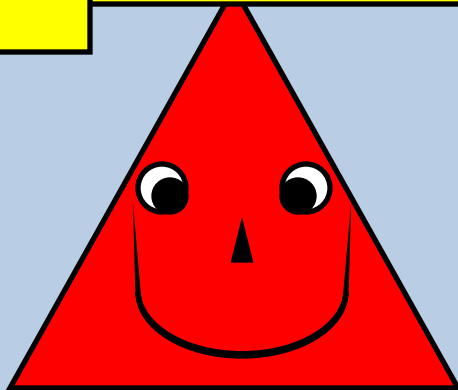
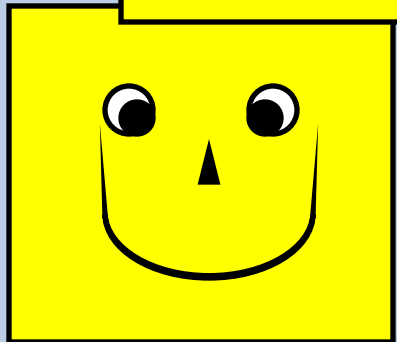
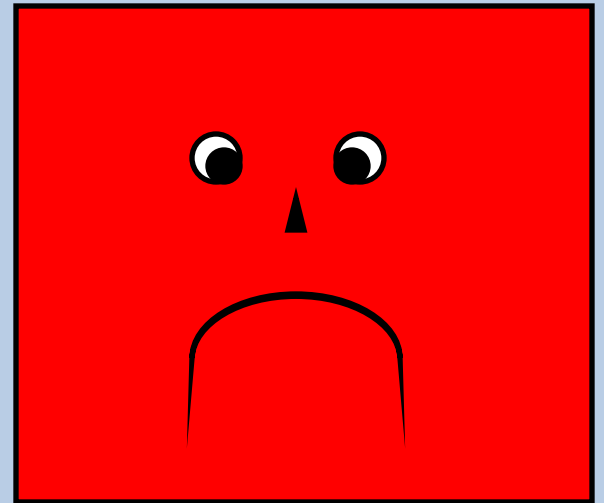
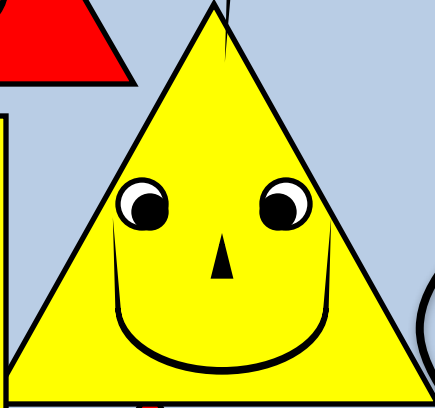
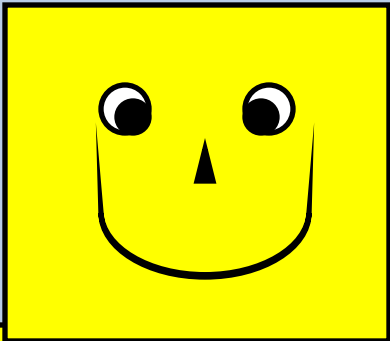
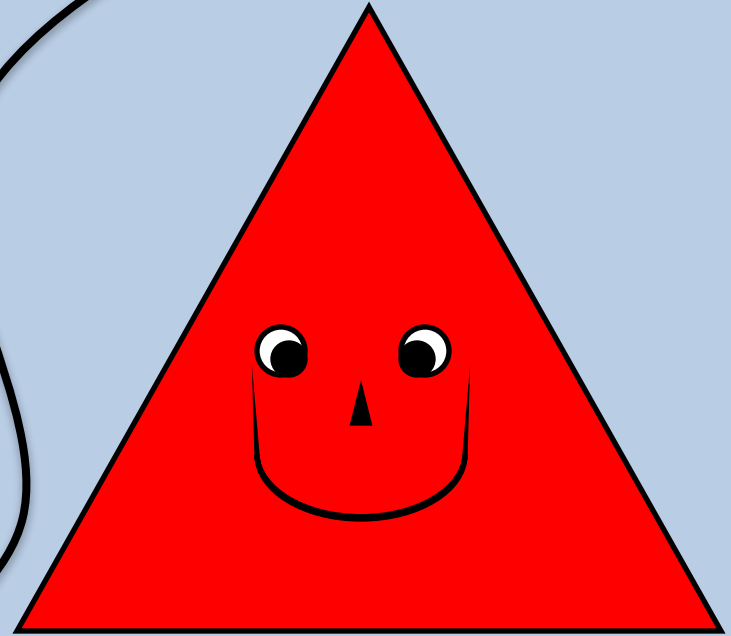
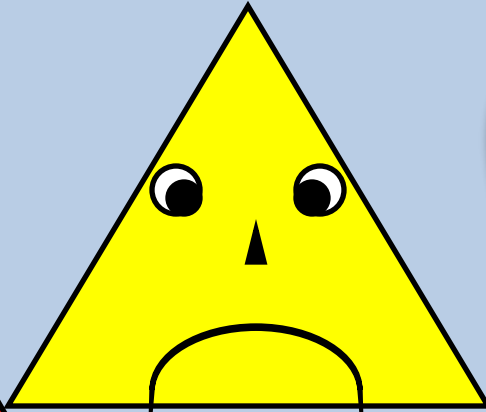
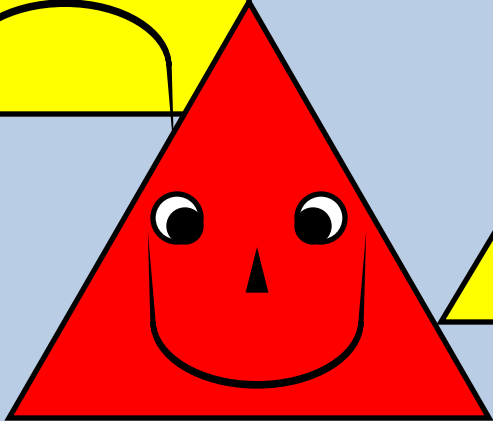
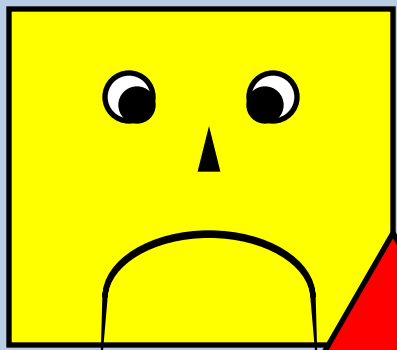
# 2 вариант



# 3 вариант



# 4 вариант



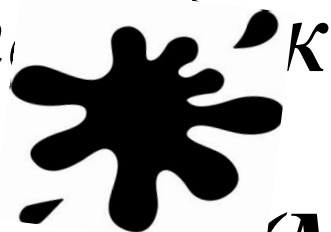
*«Математику уже затем*

*следует учить, что она*

**УМ**

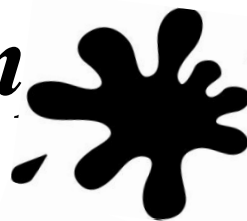


*и*



*(М.В.*

*и*

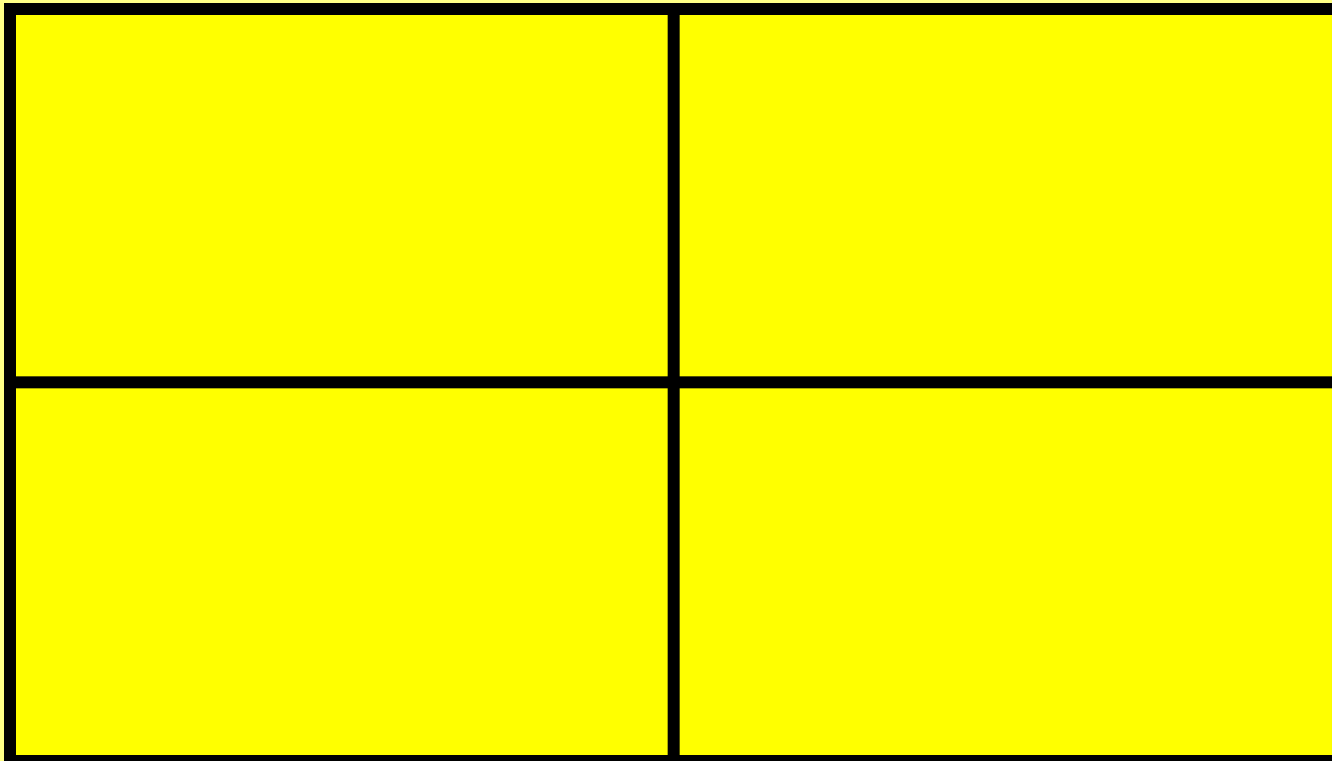


*ит»)»*

*Зосов)*

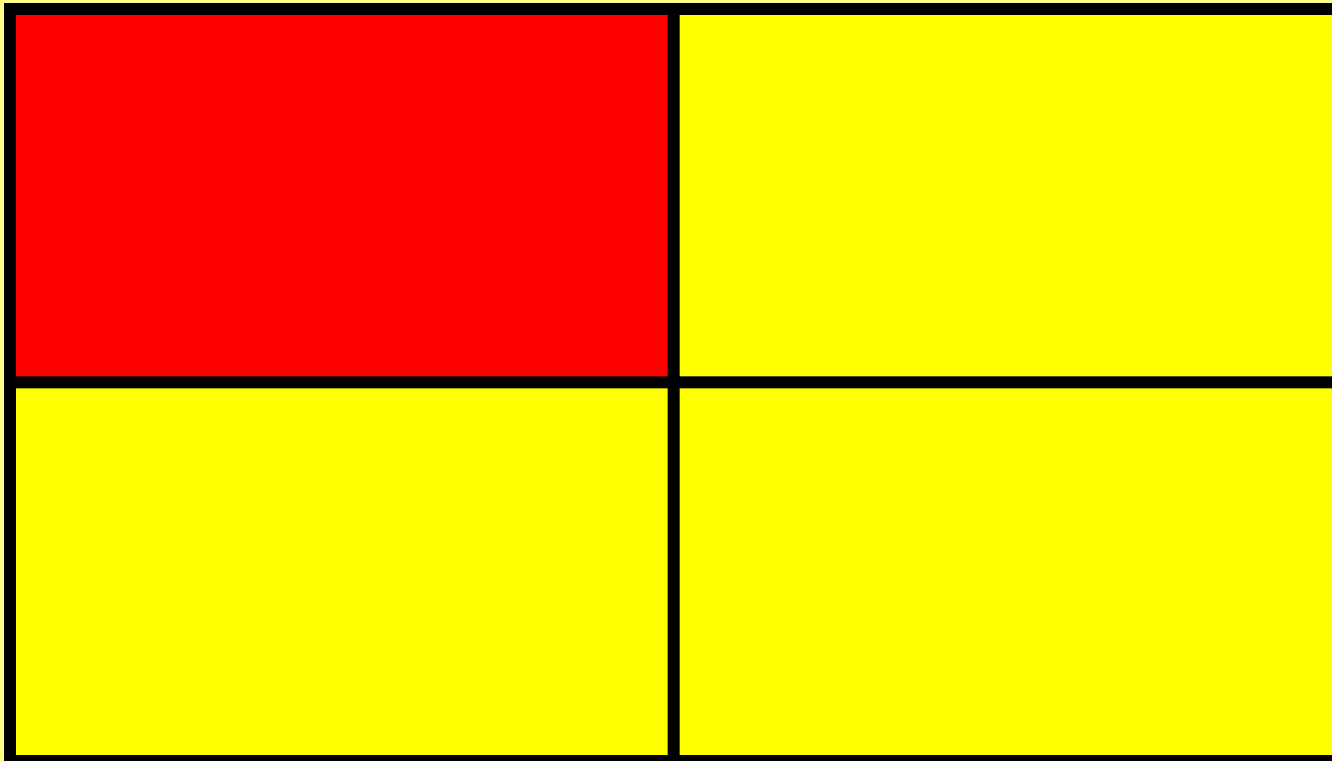


**Сосчитайте, сколько здесь  
прямоугольников?**

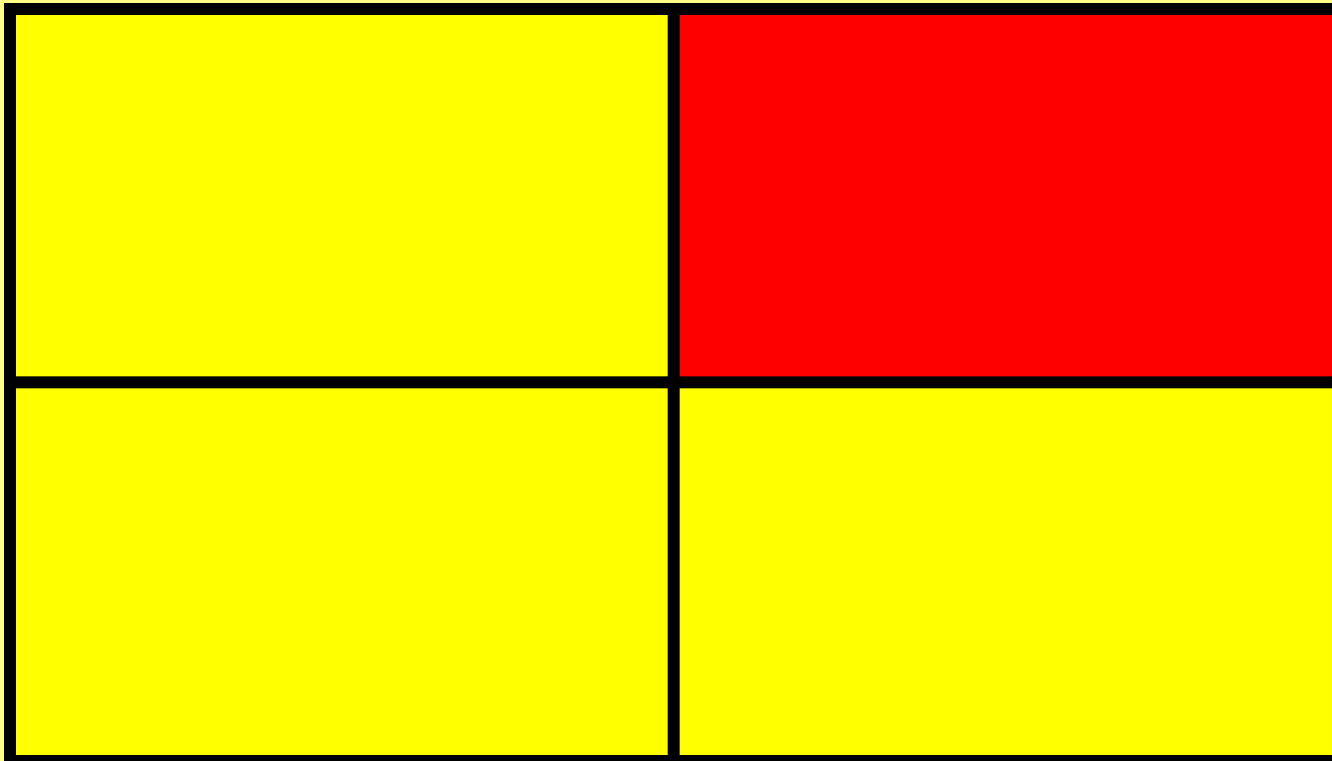




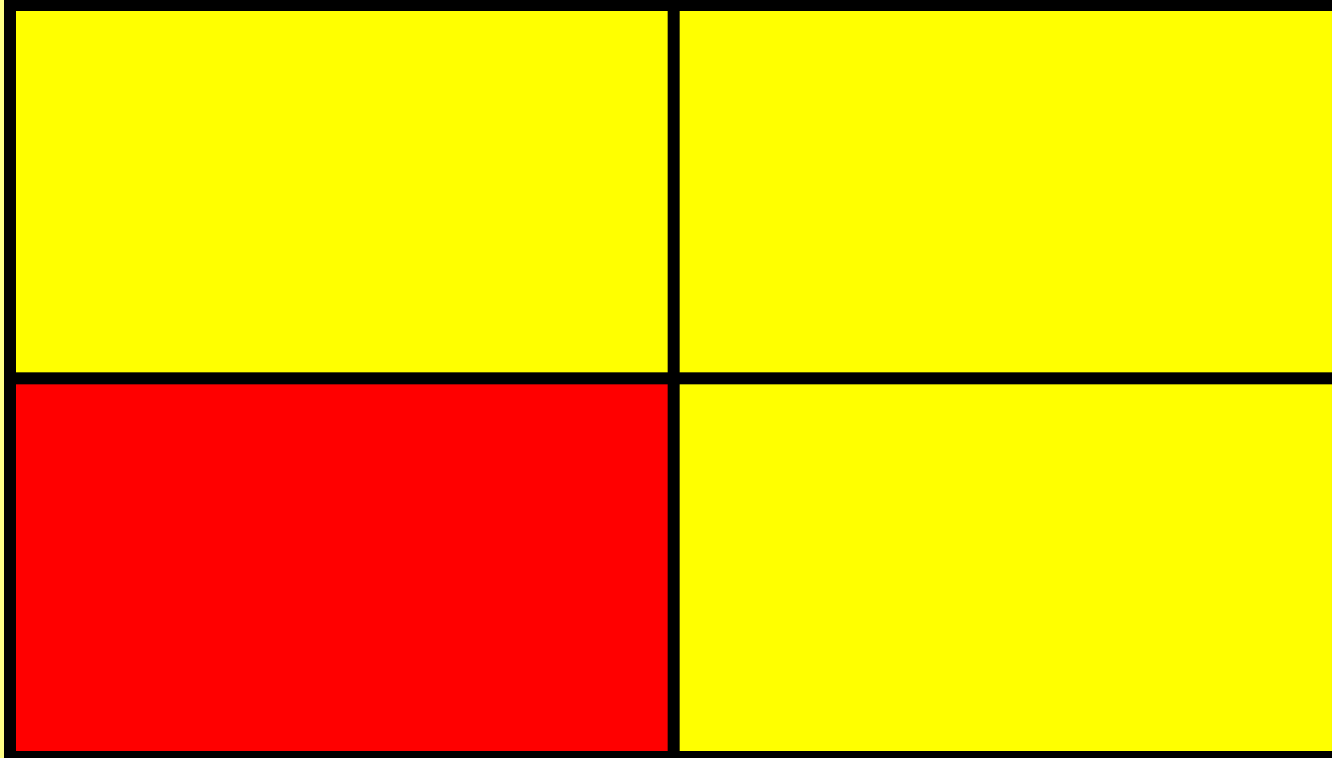
# Считаем вместе



# Считаем вместе

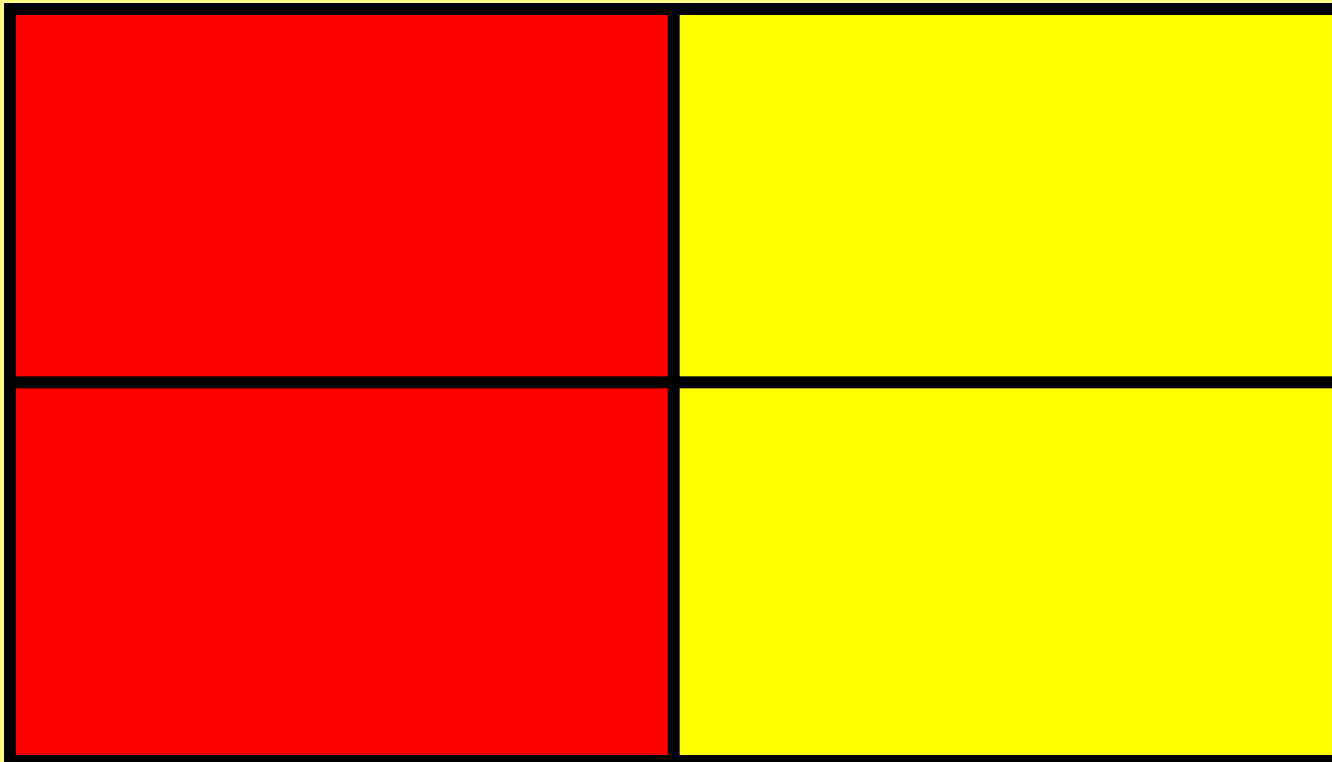


# Считаем вместе



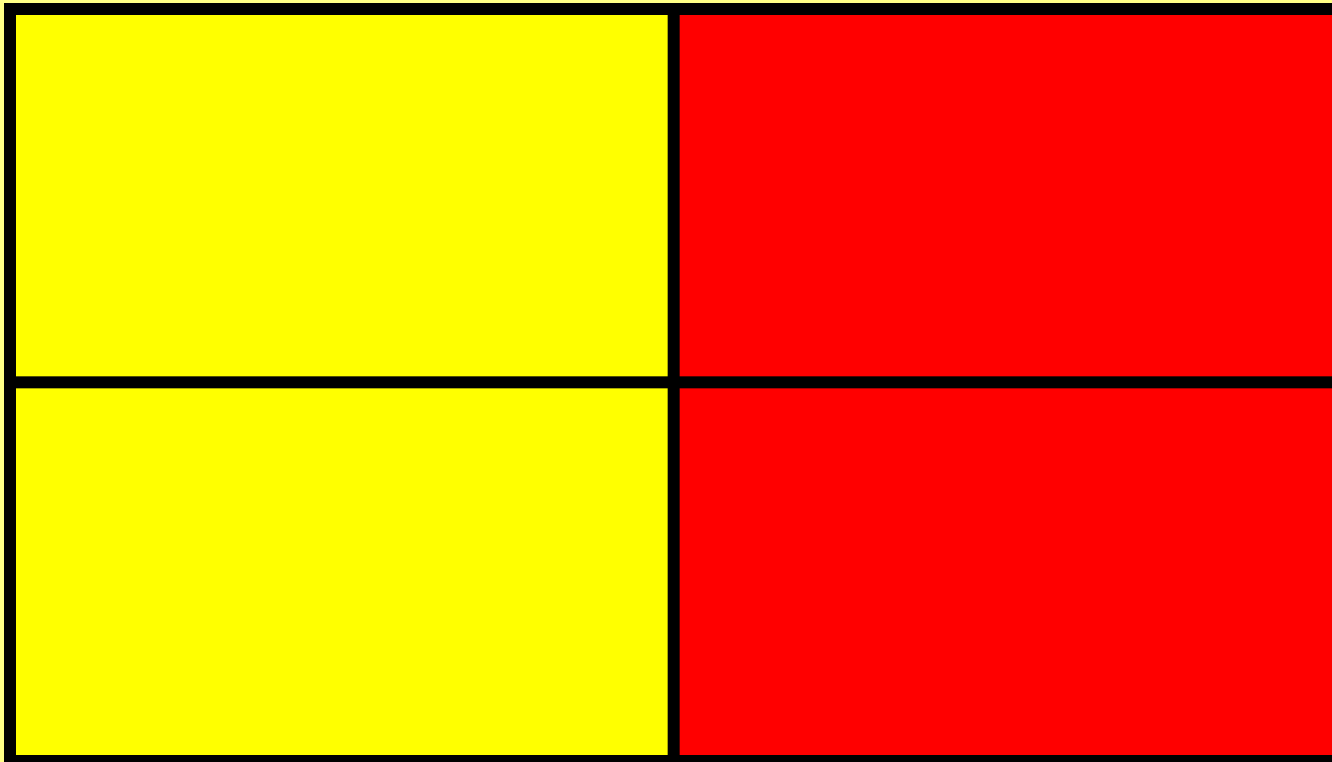
# Считаем вместе


# Считаем вместе

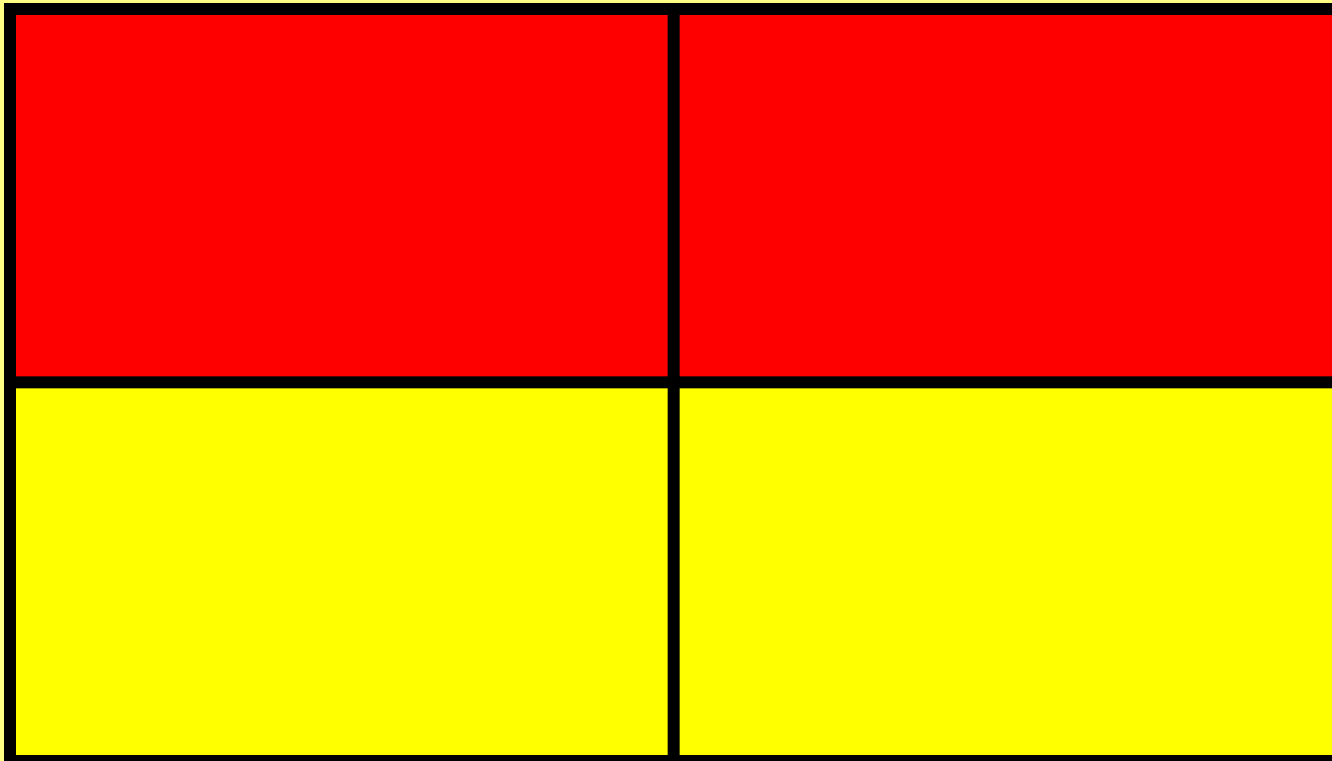




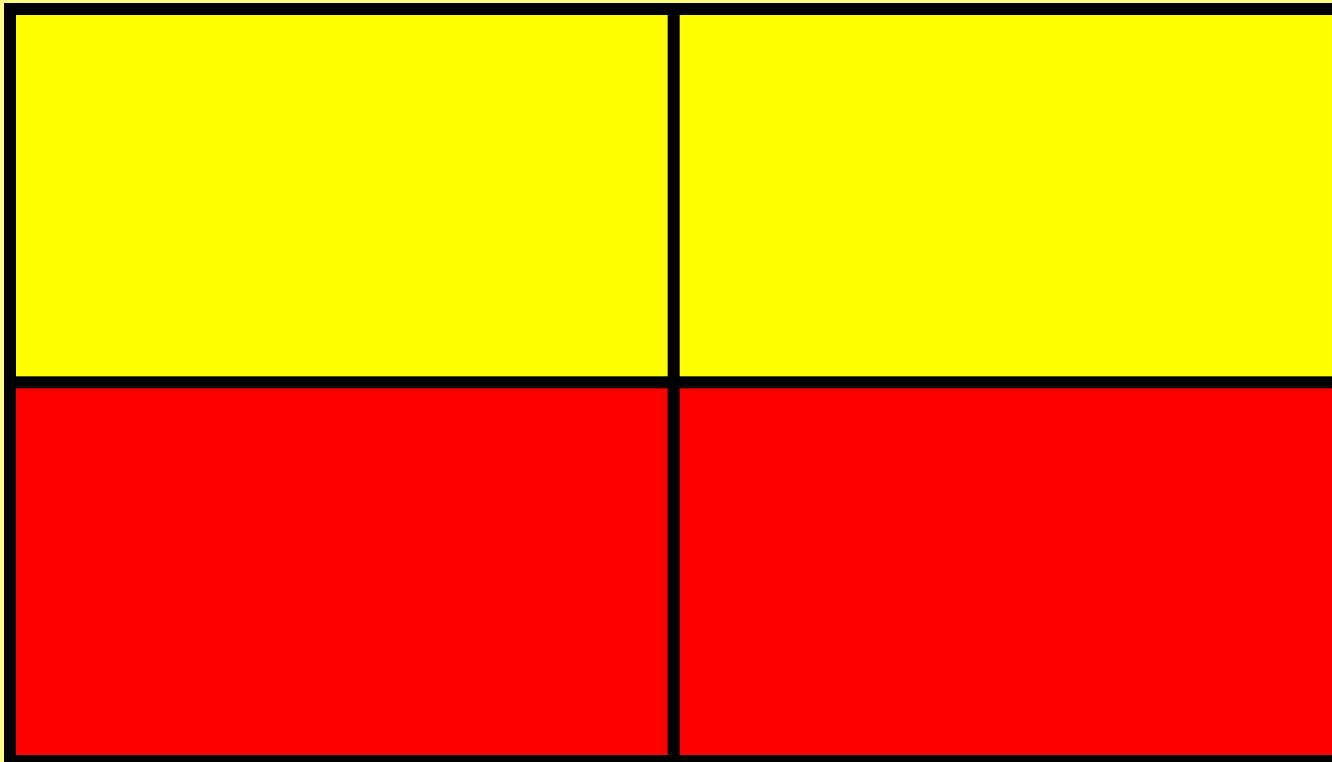
# Считаем вместе



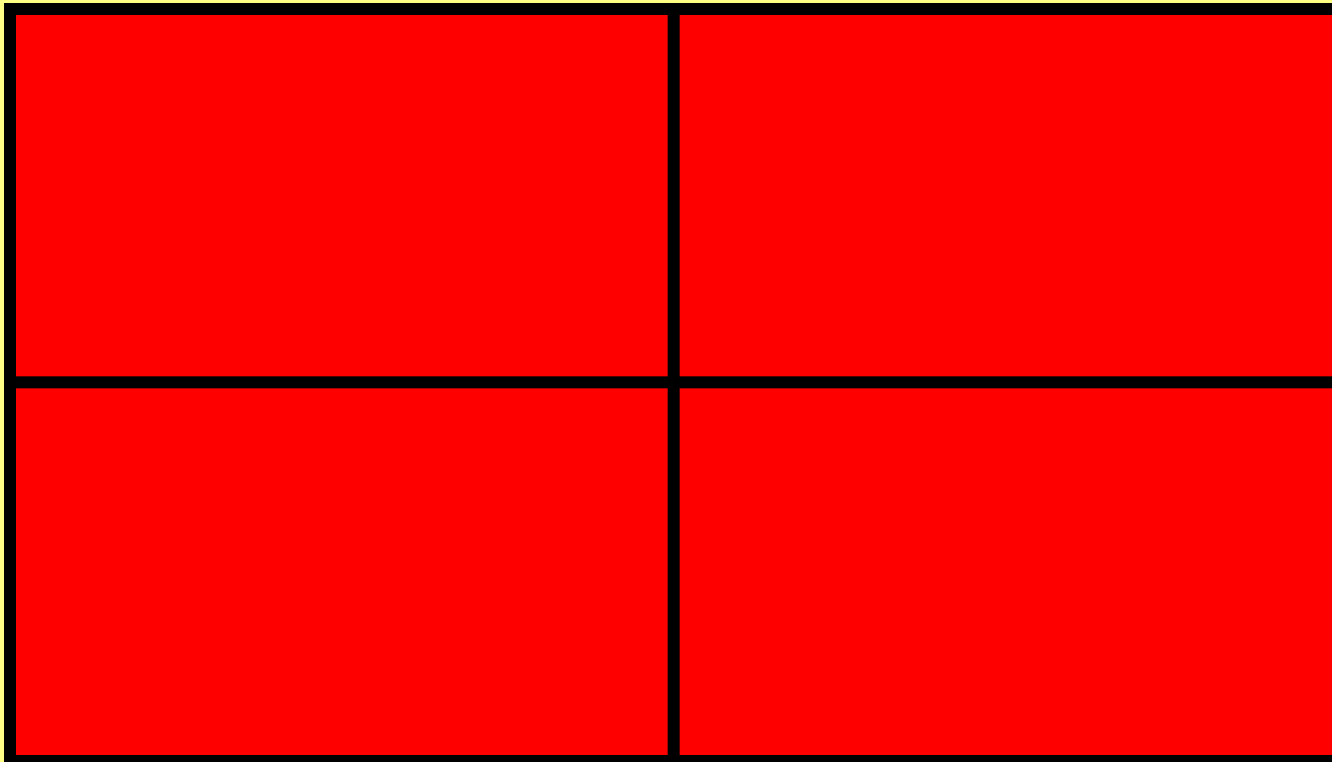
# Считаем вместе



# Считаем вместе

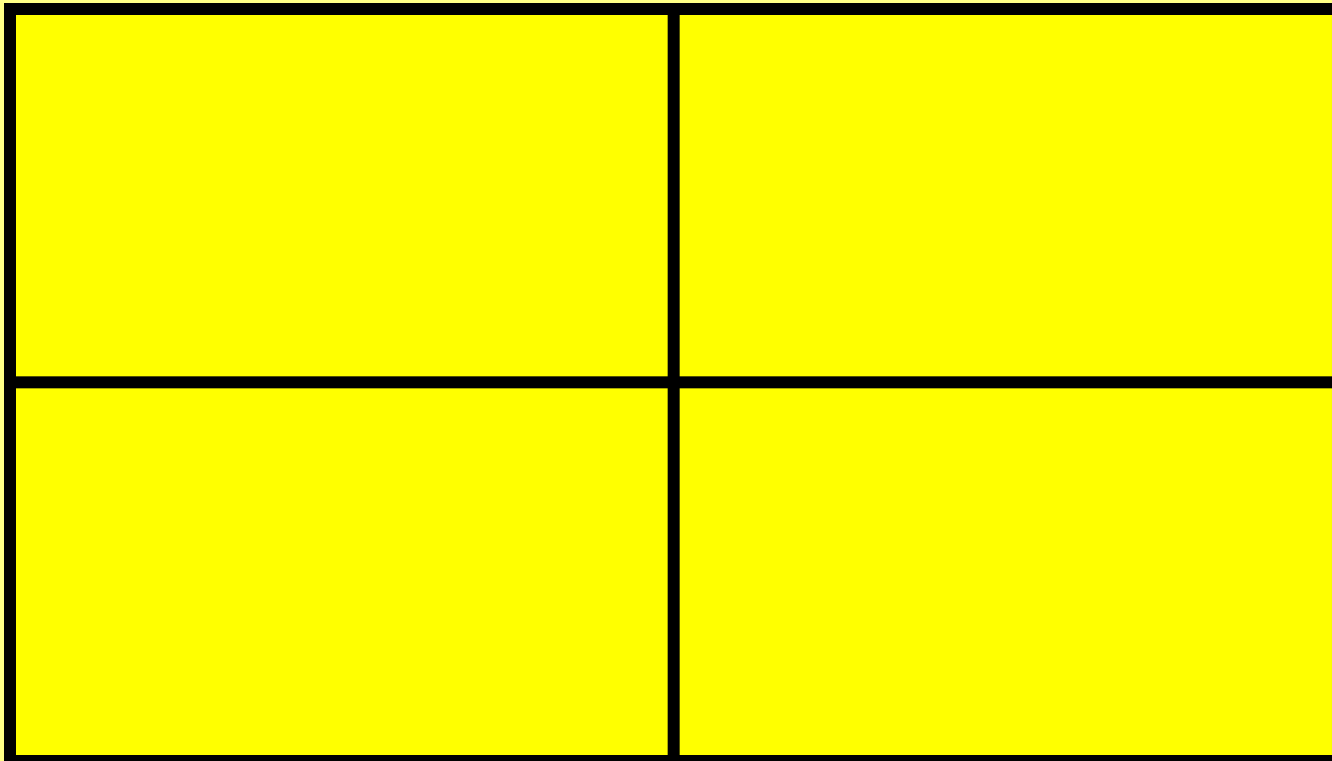


# Считаем вместе

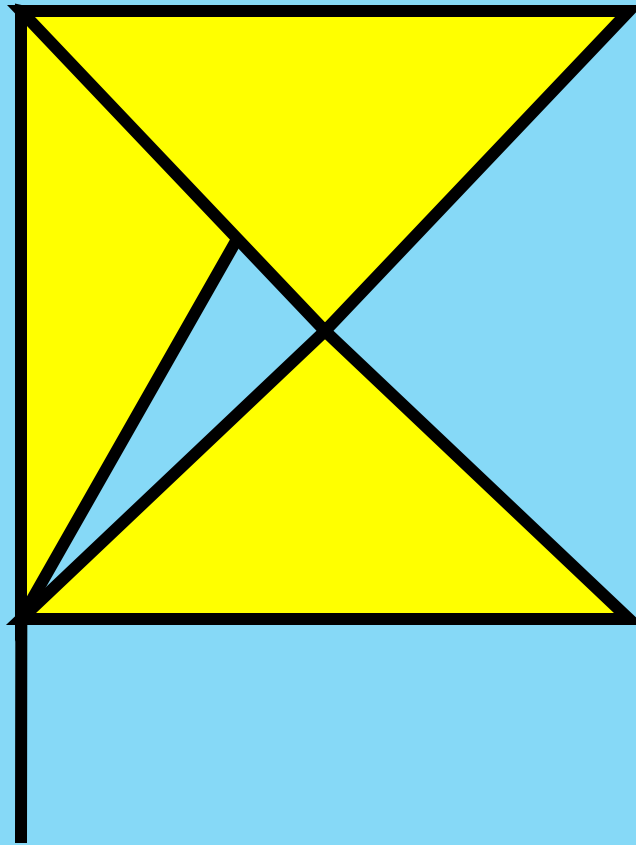


**Правильно!**

**Всего 9 прямоугольников**

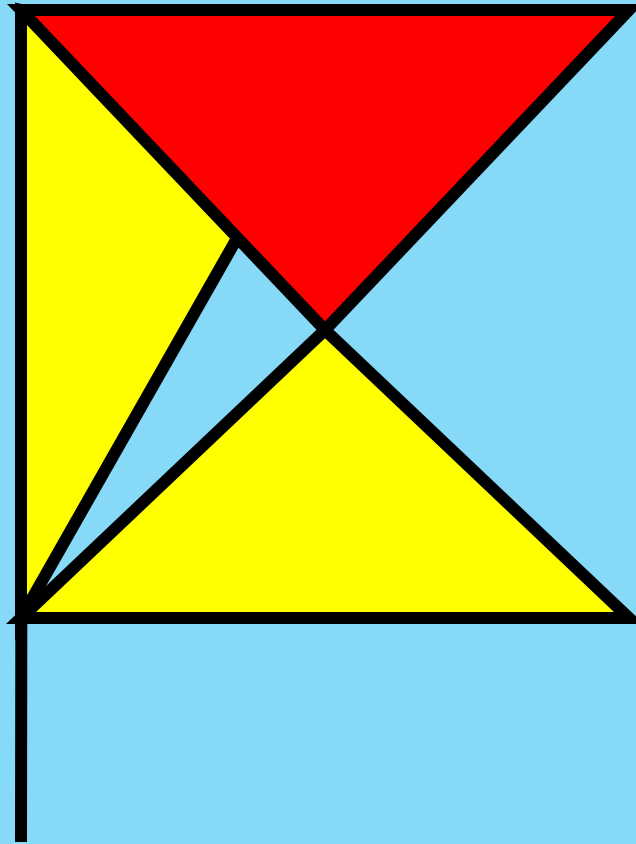


**Сосчитайте, сколько здесь  
треугольников?**

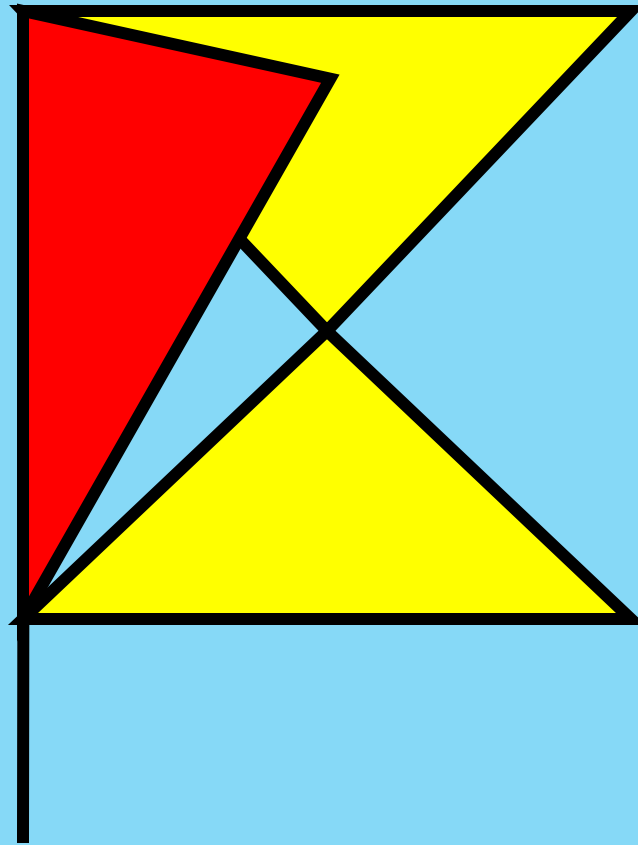




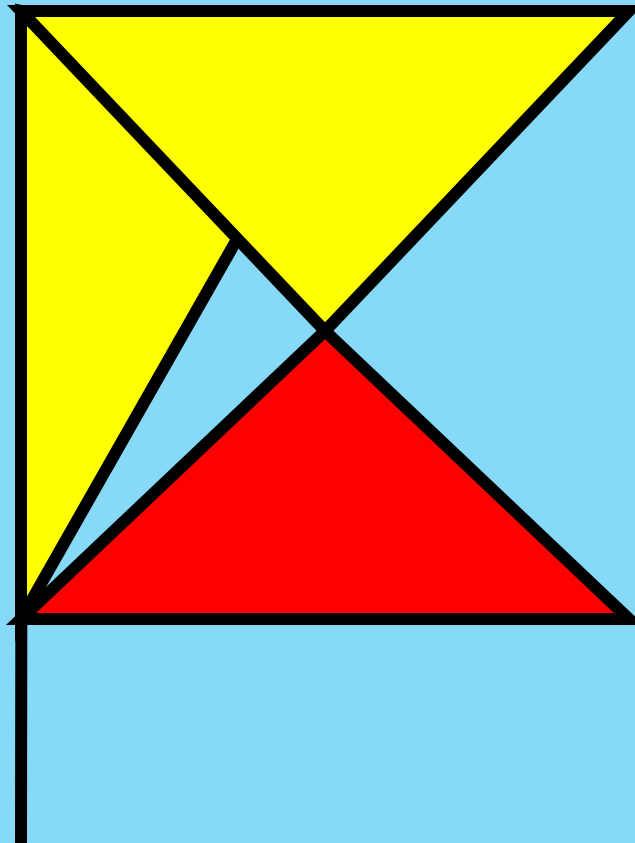
**Считаем вместе**



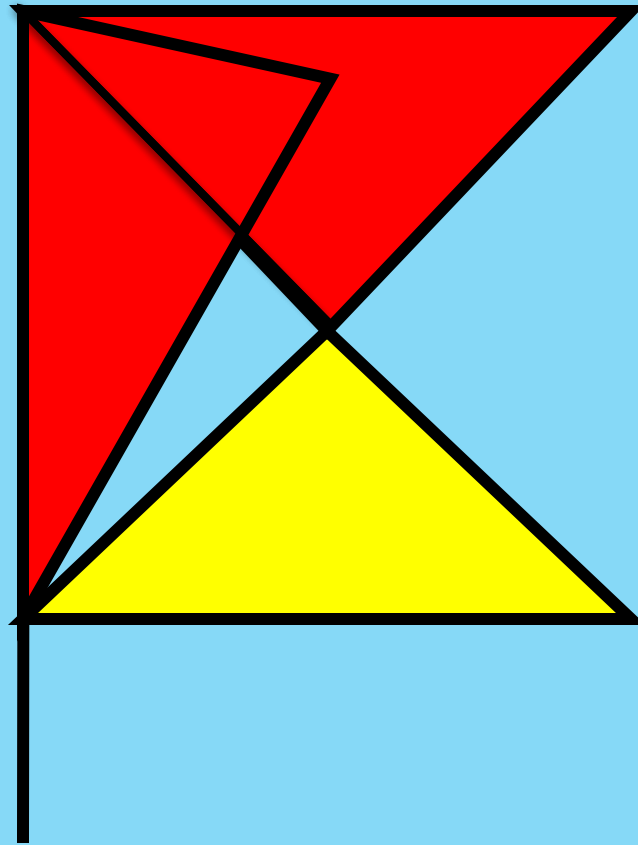
# Считаем вместе



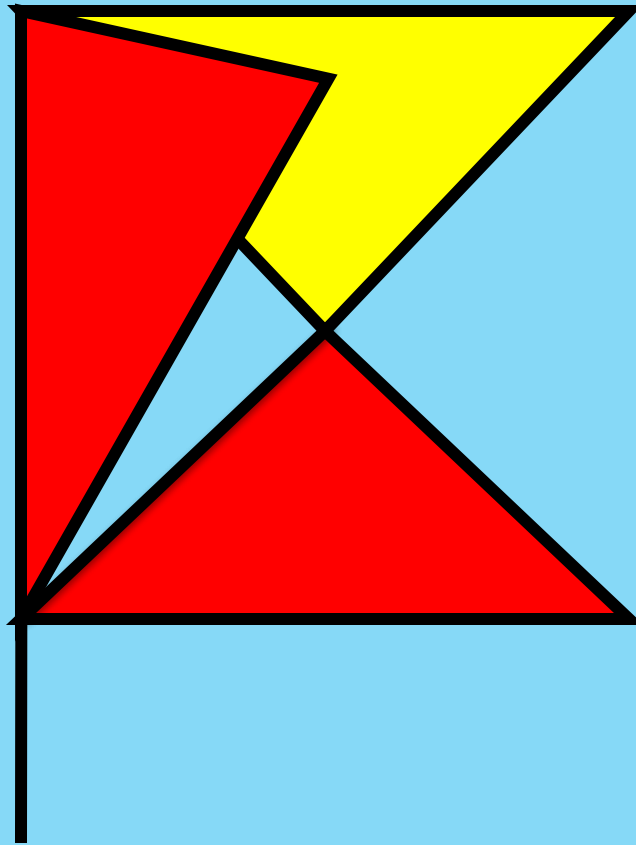
# Считаем вместе



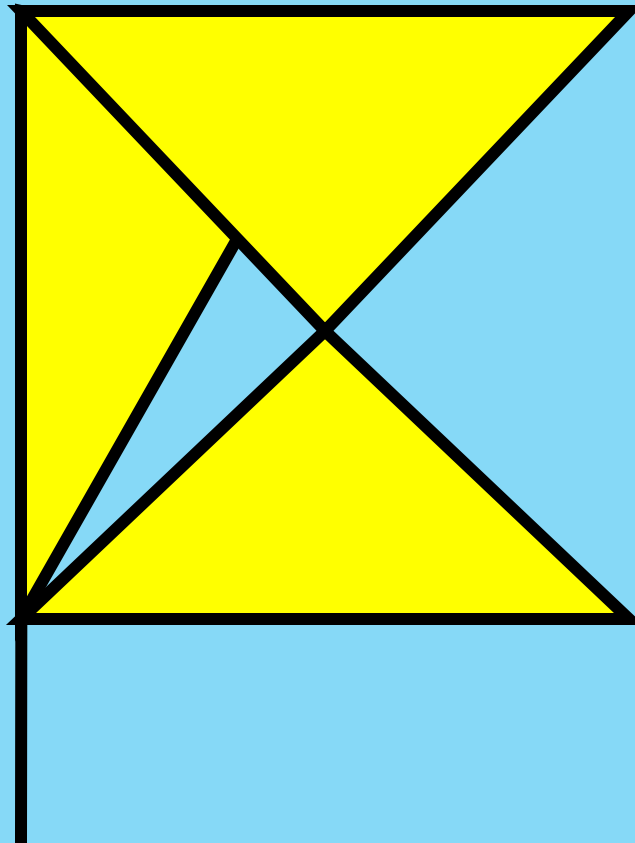
# Считаем вместе



# Считаем вместе



**Правильно!**  
**Всего 5 треугольников**



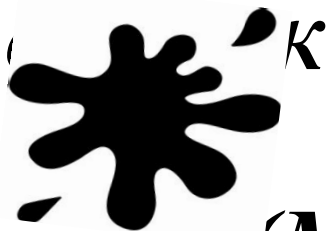
*«Математику уже затем*

*следует учить, что она*

*ум*

***В***

*на*



*(М.В.*

*на*



*ит)»*

*Лосов)*





**Найди на лесной полянке ежей и раскрась их карандашом.**



*«Математику уже затем*

*следует учить, что она*

*ум в **ПОРЯДОК** и *ит»**

*(М.В. Ломоносов)*



# Найди нужную чашку



**Чай**



**?**

**Молоко**



**Сок**

# Проверь себя



**Сок**



**Чай**



**Молоко**

*«Математику уже затем  
следует учить, что она  
ум в порядок **ПРИВОДИТ»***

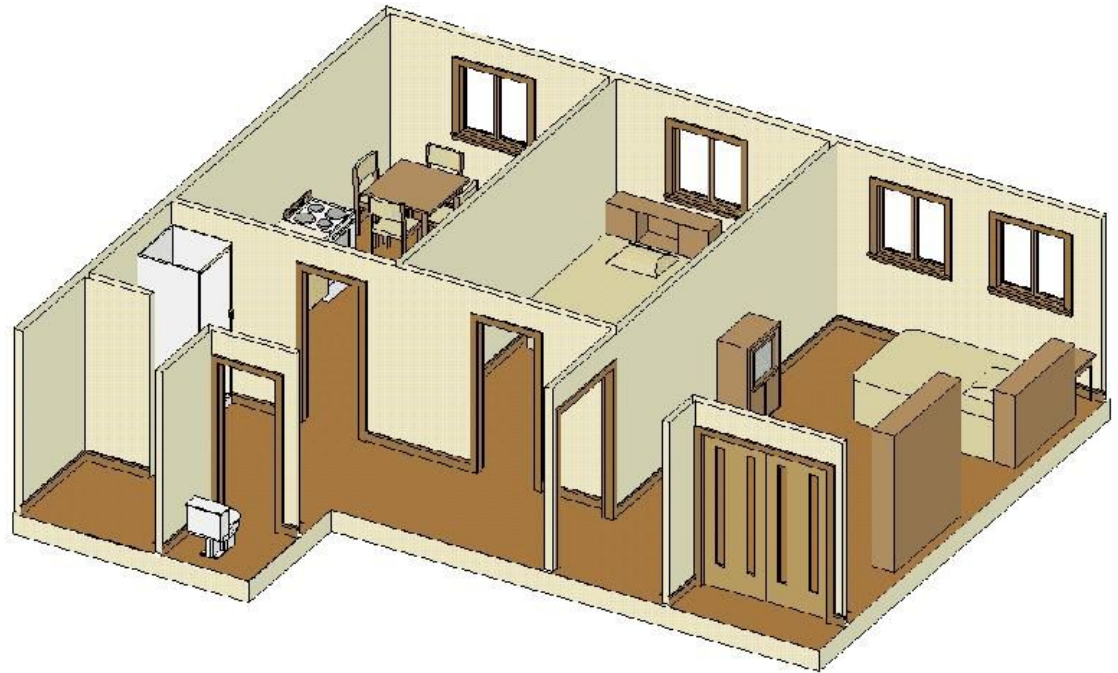
*(М.В. Ломоносов)*



# Учись рассуждать:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

- а) ЧЕТЫРЕ
- б) ШЕСТЬ
- в) ПЯТЬ
- г) СЕМЬ

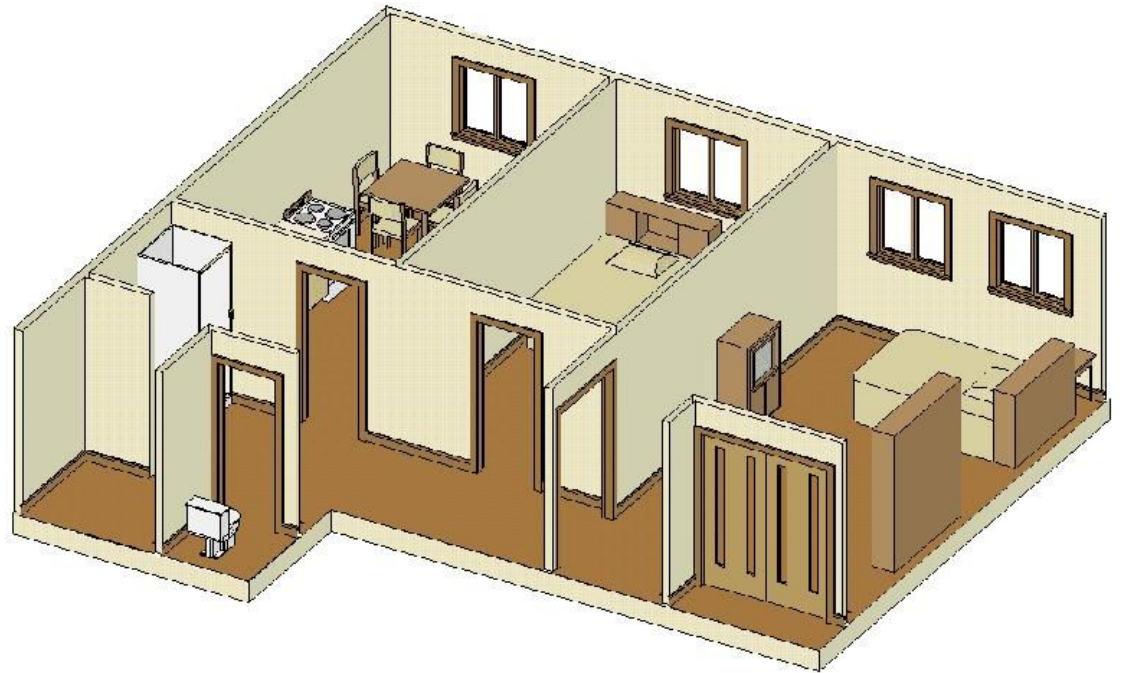




# Проверь себя:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

в) ПЯТЬ



*«Математику уже затем  
следует учить, что она  
ум в порядок приводит»*

***(М.В. ЛОМОНОСОВ)***







*«Математику уже затем следует  
учить, что она ум в порядок  
приводит»*

**(М.В. Ломоносов)**





**Михаил Васильевич Ломоносов**





*«Математику уже затем следует  
учить, что она ум в порядок  
приводит»*

**(М.В. Ломоносов)**

