

# *Понятие «психологическая коррекция»*

Выполнила:

Зелепукина Анастасия

18КСП-ППО(м/о)РАС-1

***Психологическая коррекция*** —  
деятельность, направленная на  
формирование у человека нужных  
психологических качеств для повышения  
его социализации и адаптации к  
изменяющимся жизненным условиям.

# *Специфические черты психокоррекционного процесса*

1. Психокоррекция всегда ориентирована на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности, проблемы адаптации.
2. Коррекция ориентирована на здоровые стороны личности.
3. В психокоррекции чаще всего ориентируются на настоящее и будущее клиентов.
4. Психокоррекция обычно представляет собой среднесрочную помощь.
5. В психокоррекции акцентируется ценностный вклад психолога.
6. Психокоррекционные воздействия направлены на изменение поведения и развитие личности.

*Психокоррекционные воздействия могут быть следующих видов:*

- убеждение,
- внушение,
- подражание,
- подкрепление.

# *Основные виды психокоррекции*

*Психокоррекционные мероприятия можно классифицировать по ряду параметров.*

- 1. По характеру направленности** выделяют коррекцию: симптоматическую и каузальную.
- 2. По содержанию** различают коррекцию: познавательной сферы, личности, аффективно-волевой сферы, поведенческих аспектов, межличностных отношений, внутригрупповых взаимоотношений, детско-родительских отношений.
- 3. По форме работы с клиентом** различают коррекцию: индивидуальную и групповую.

4. По **наличию программ**: программированную и импровизированную.
5. По **характеру управления** **корректирующими воздействиями**: директивную и недирективную.
6. По **продолжительности**: сверхкороткую, короткую, длительную и сверхдлительную.
7. По **масштабу решаемых задач** различают психокоррекцию: общую, частную, специальную.

Одним из самых важных разделов реабилитации для детей с РАС, несомненно, является оказание психокоррекционной и социально-реабилитационной помощи, с формированием навыков социального взаимодействия и адаптации.

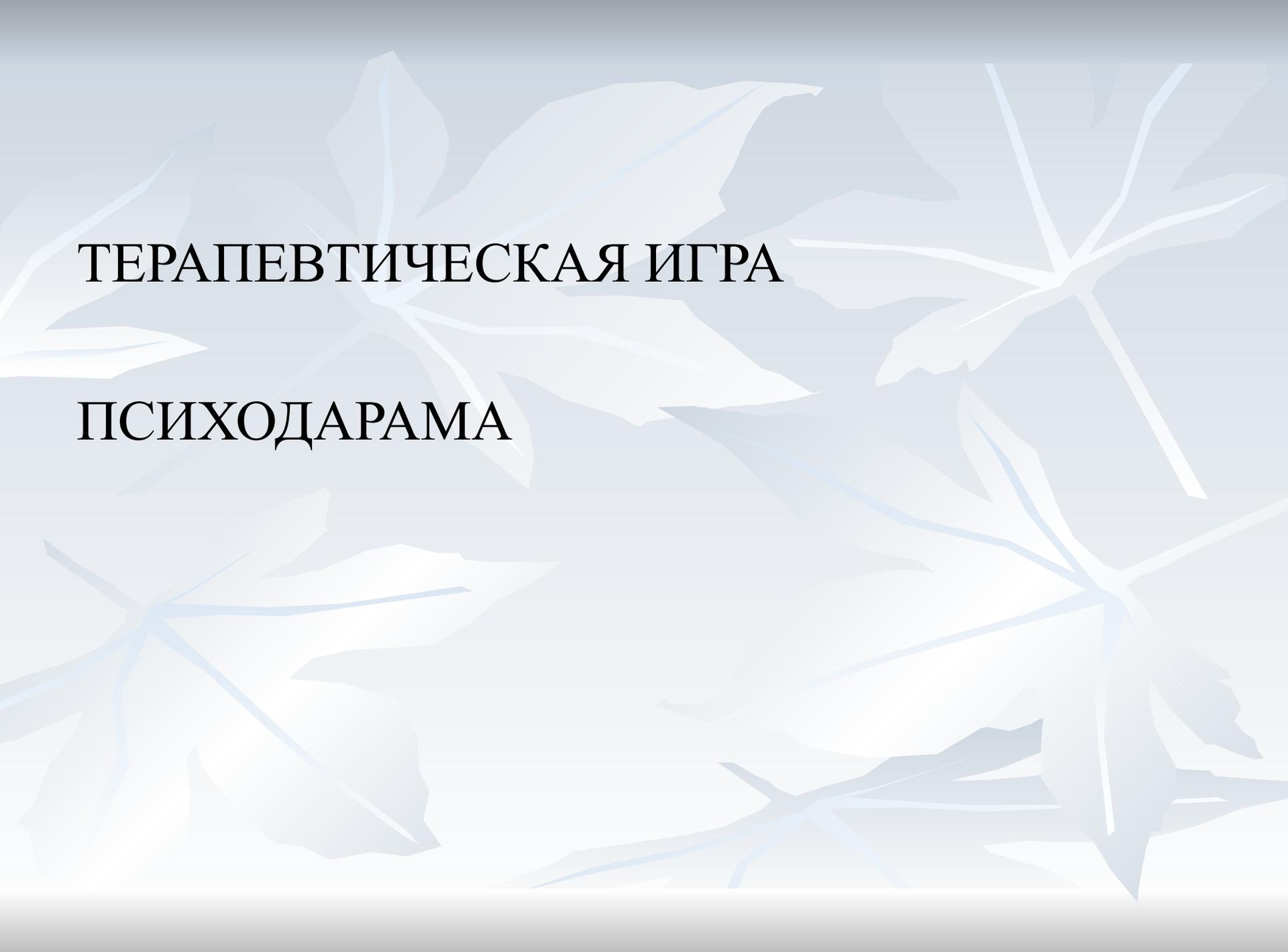
## Общие принципы организации психокоррекционных занятий:

1. соблюдение режима дня (заранее определенный объём нагрузок и последовательность в организации дня);
2. профилактика фобий, вторичных нарушений;
3. поиски/формирование навыков самовыражения;
4. постоянное, но не навязчивое стимулирование инициативы ребёнка, обучение проявлять инициативу.

Психологическая коррекция - самый распространённый и известный вид; характерен достаточно широким спектром методик, из которых наибольшее распространение и признание в мире получили программы ТЕАССН и АВА-терапия.

## **Сенсорные игры**

Привлечение новых сенсорных стимулов может помочь расширить представления ребёнка об окружающем мире, помочь в формировании контактов.

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, geometric style with prominent veins, creating a textured, organic feel. The overall color palette is a soft, pale blue.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ИГРА

ПСИХОДАРАМА

# *Источники*

- Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Психотерапия и психокоррекция как методы психологической помощи. — СПб. : Питер, 2006. — Гл. 6.3.2. — С. 153-164. — 480 с.
- Р.С. Немов Психология. - Москва, Просвещение, 1995 г.
- [https://studopedia.ru/2\\_33827\\_psihologicheskaya-korreksiya-rasstroystv-autisticheskogo-spektra.html](https://studopedia.ru/2_33827_psihologicheskaya-korreksiya-rasstroystv-autisticheskogo-spektra.html)
- <http://www.ua.ua.info/osoby-e-deti/autizm/article-10830-psihod-rama-strahi-autichnogo-rebenka/>

*Спасибо за внимание*

