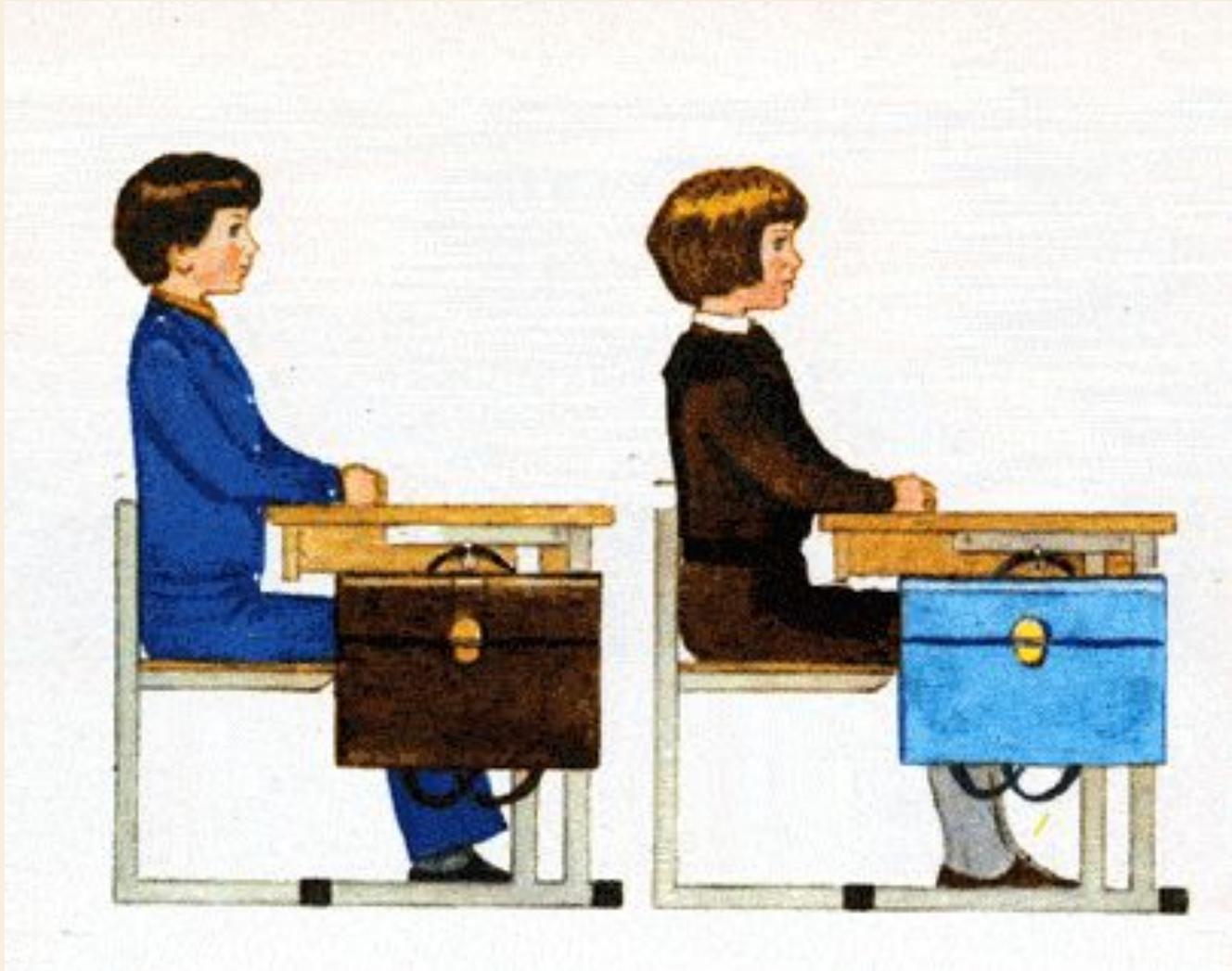


**Тема: «Общий приём
сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток»**



Правильно сяди при писъме

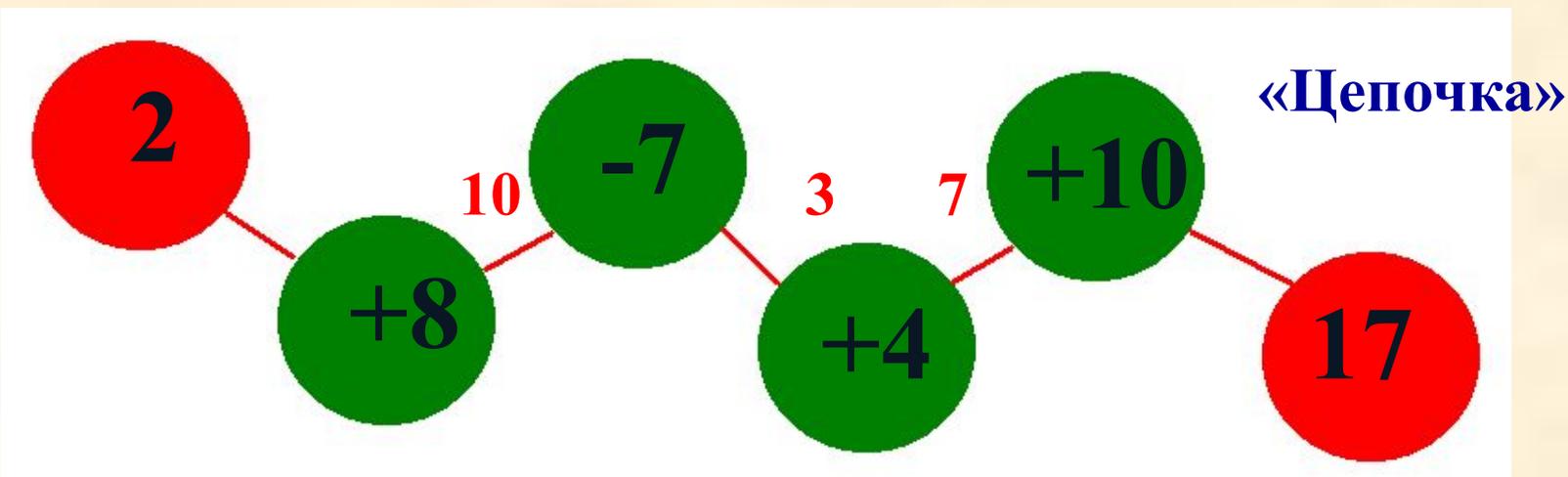


УСТНЫЙ СЧЁТ

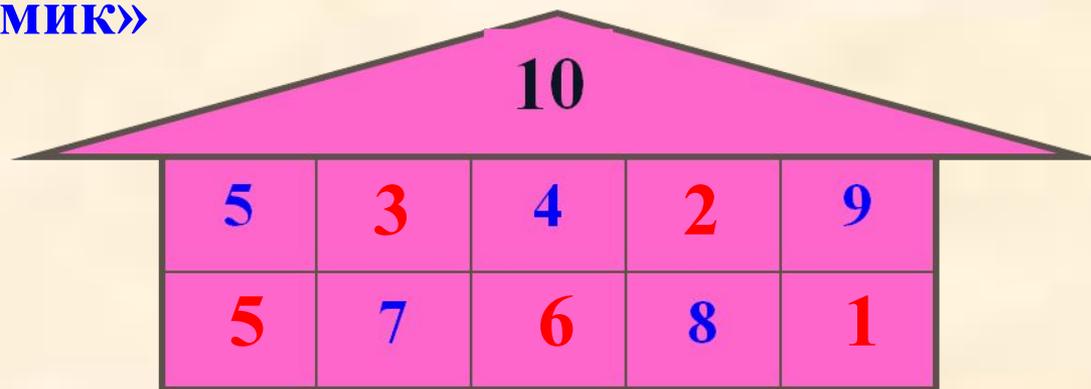


счёт

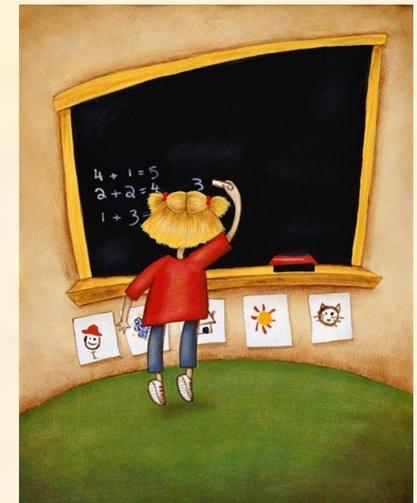
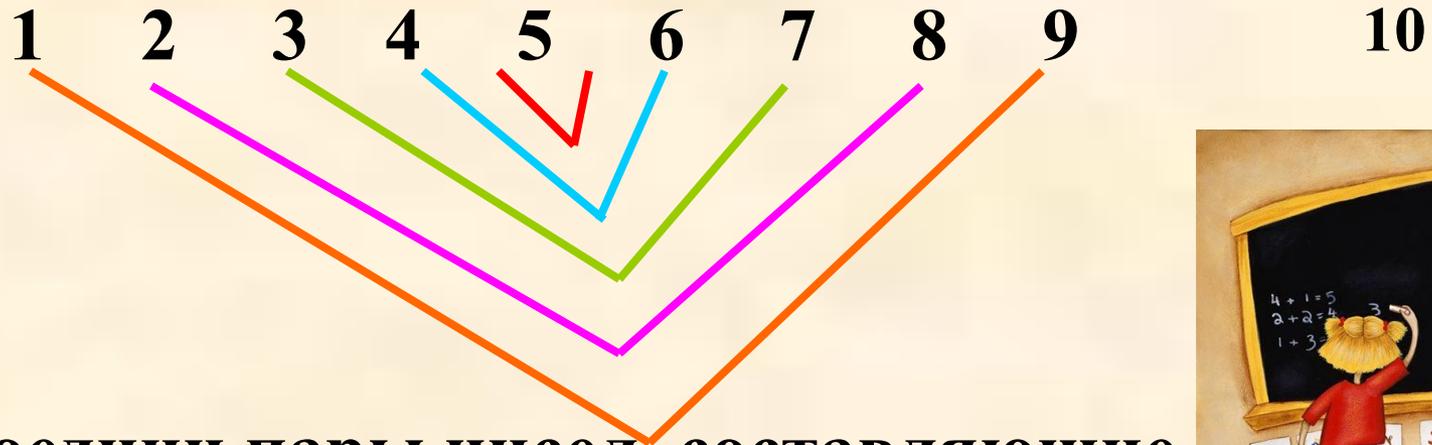
Выполнить вычисления(нажимать на мышку):



Игра «Заселяем домик»



Числа повторяю, рифму подбираю! (устно,) – нажимать на мышку



Соедини пары чисел, составляющие число 10

Найди лишнее

Устно (ответы дальше)

Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

- ✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? *16*
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 6 ед.*
- ✓ Какое наименьшее число? *10*
- ✓ Сколько в нём десятков и единиц? *1 дес. 0 ед.*
- ✓ На сколько 16, больше чем 10? *На 6*
- ✓ Какое число в этом ряду может быть «лишним»? *10*
- ✓ Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?



Физминутка



Физминутка.



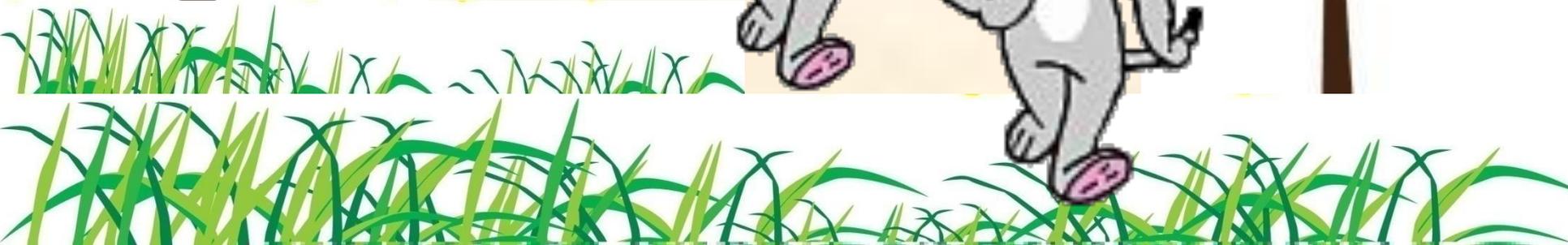
Физминутка.



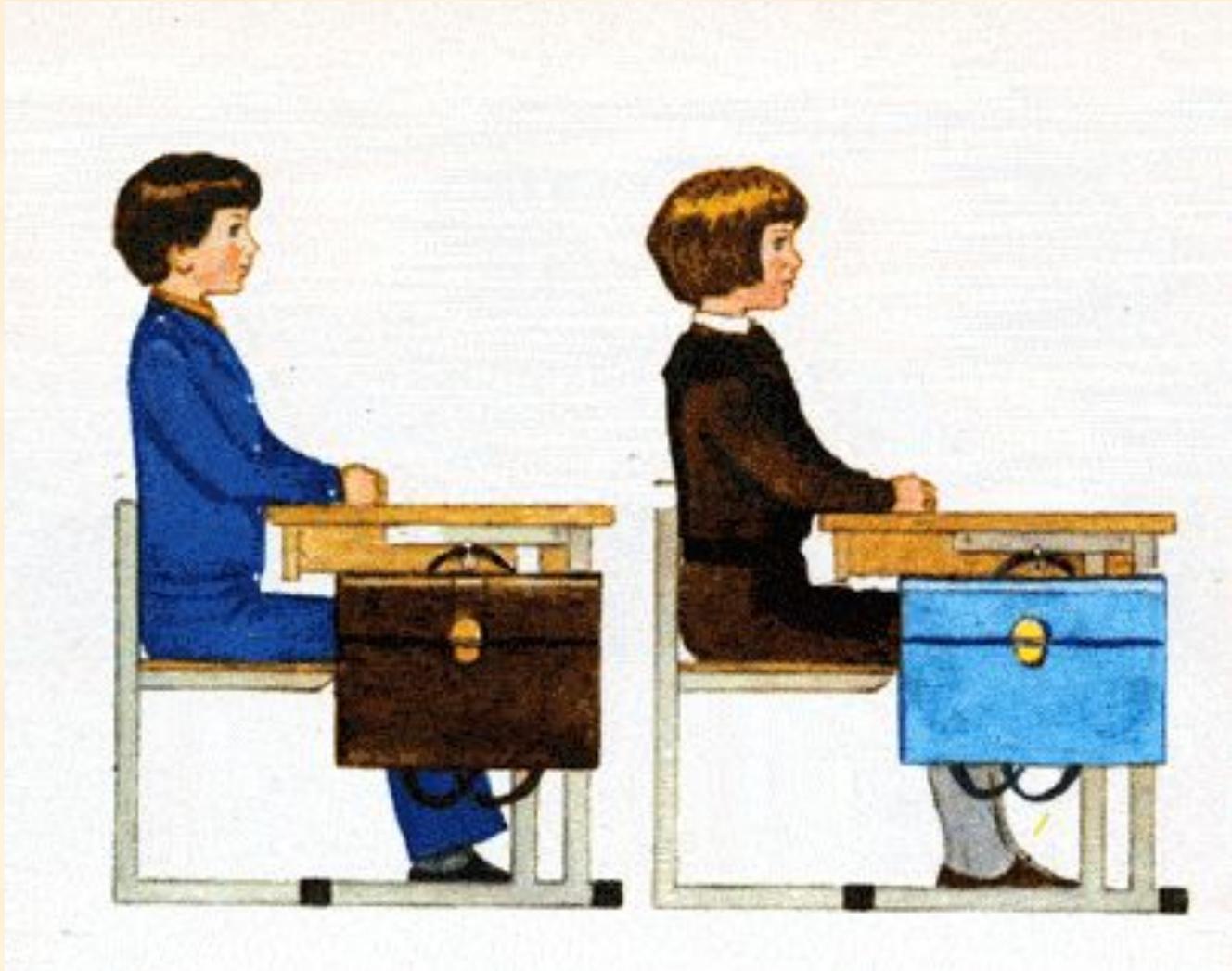
Физминутка.



Физминутка.



Правильно сяди при писъме



**Тема: «Общий приём
сложения
однозначных чисел с
переходом через
десяток»**



Ребята, как решить примеры нового вида
(нажимать на мышку)

$9+4$

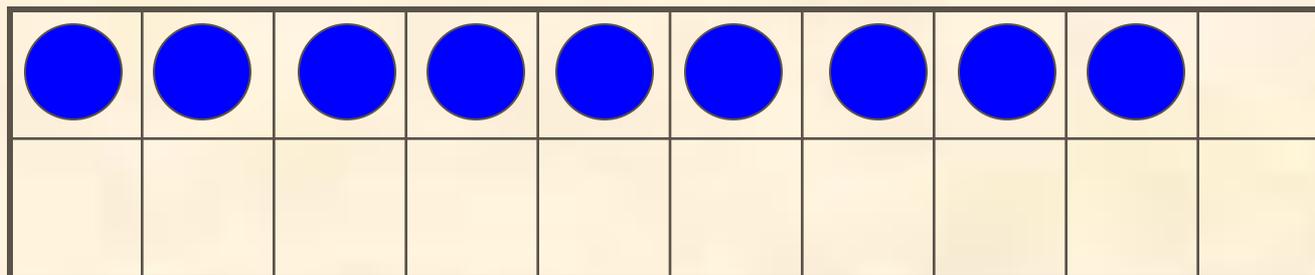
$8+4$

$6+5$

$7+4?$



Изобразим пример $9+4$ на наборном полотне



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

Назовите второе слагаемое?



9 (изобразим его синими кружками)

4 (изобразим его красными кружками)



●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●							

$$9+4$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

Сначала дополним 9 до 10.
Сколько ещё осталось прибавить?
Почему 3?

3



Записать это можно так:

$$9+4=10+3=13$$

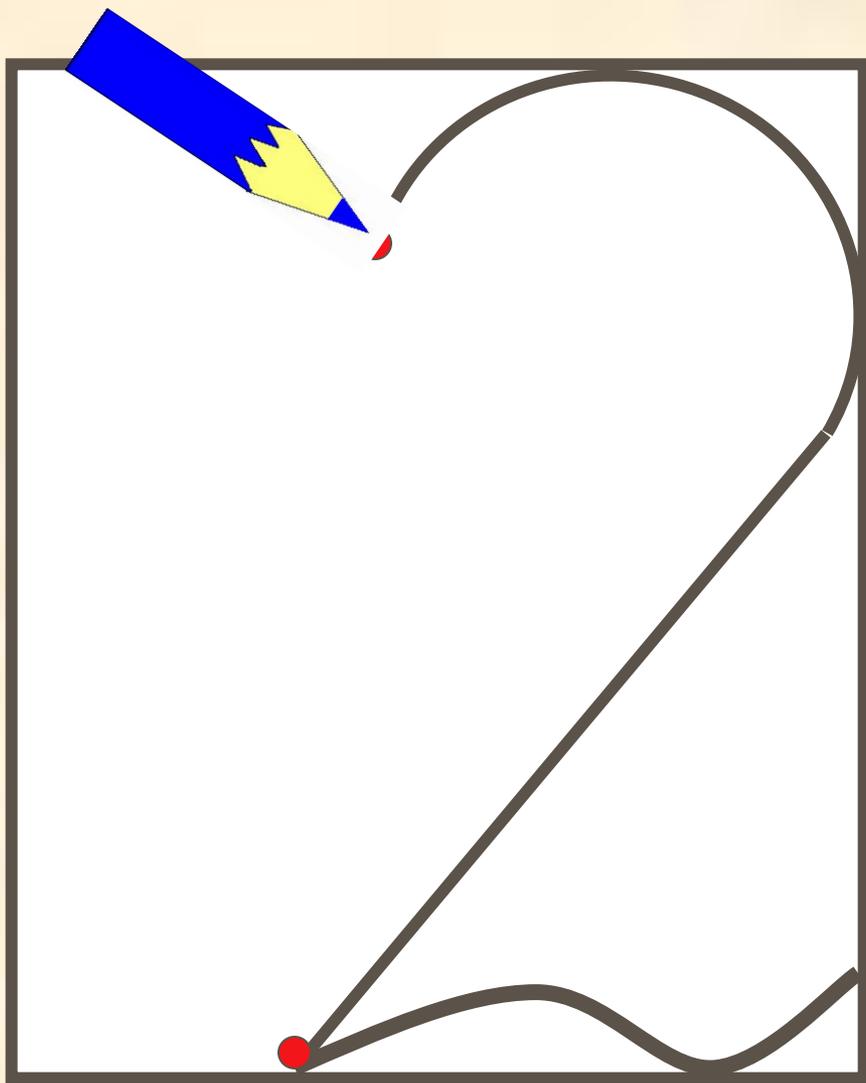


Работа в тетрадошке

8 апреля.
Классная работа.



Учимся писать цифру



*Два похожа на
гусёнка
С длинной шеей,
Шеей тонкой.*

**Вычисли с объяснением,
запиши в тетради(так же):**

$$8+4=10+2=12$$


2 2

$$7+4=10+1=11$$


3 1

$$6+5=10+1=11$$

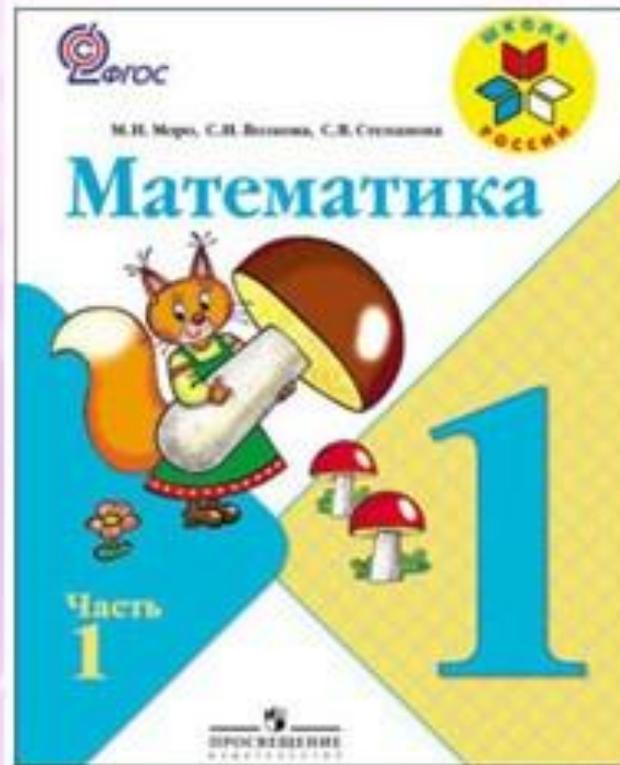

4 1

$$9+3=10+2=12$$

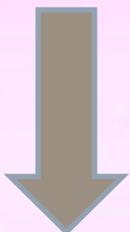

1 2



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**Стр.64 №3,
рассуждаем(пишем в
тетради, проверка ниже)**



№ 3

Уп.- 10б

Т.- ? на 1 б.м



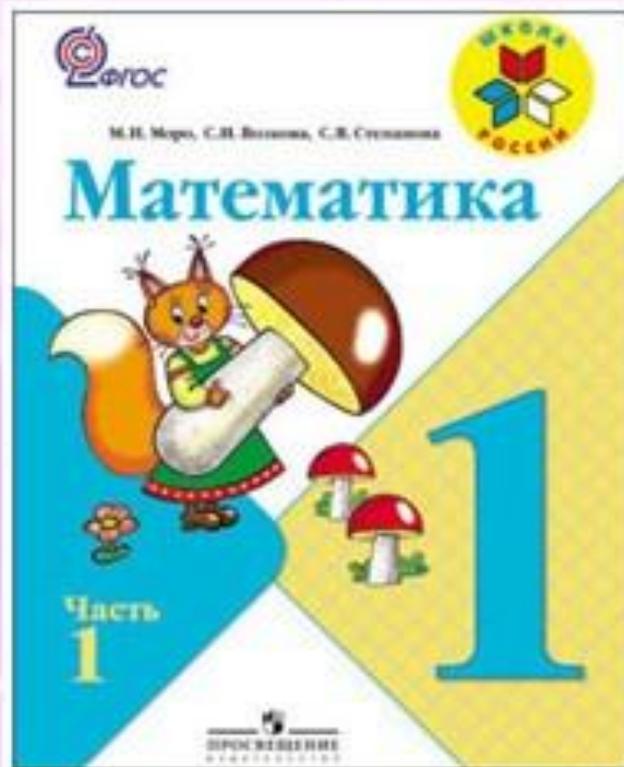
?

1) $10 - 1 = 9$ (б)на турнике

2) $10 + 9 = 19$ (б) всего

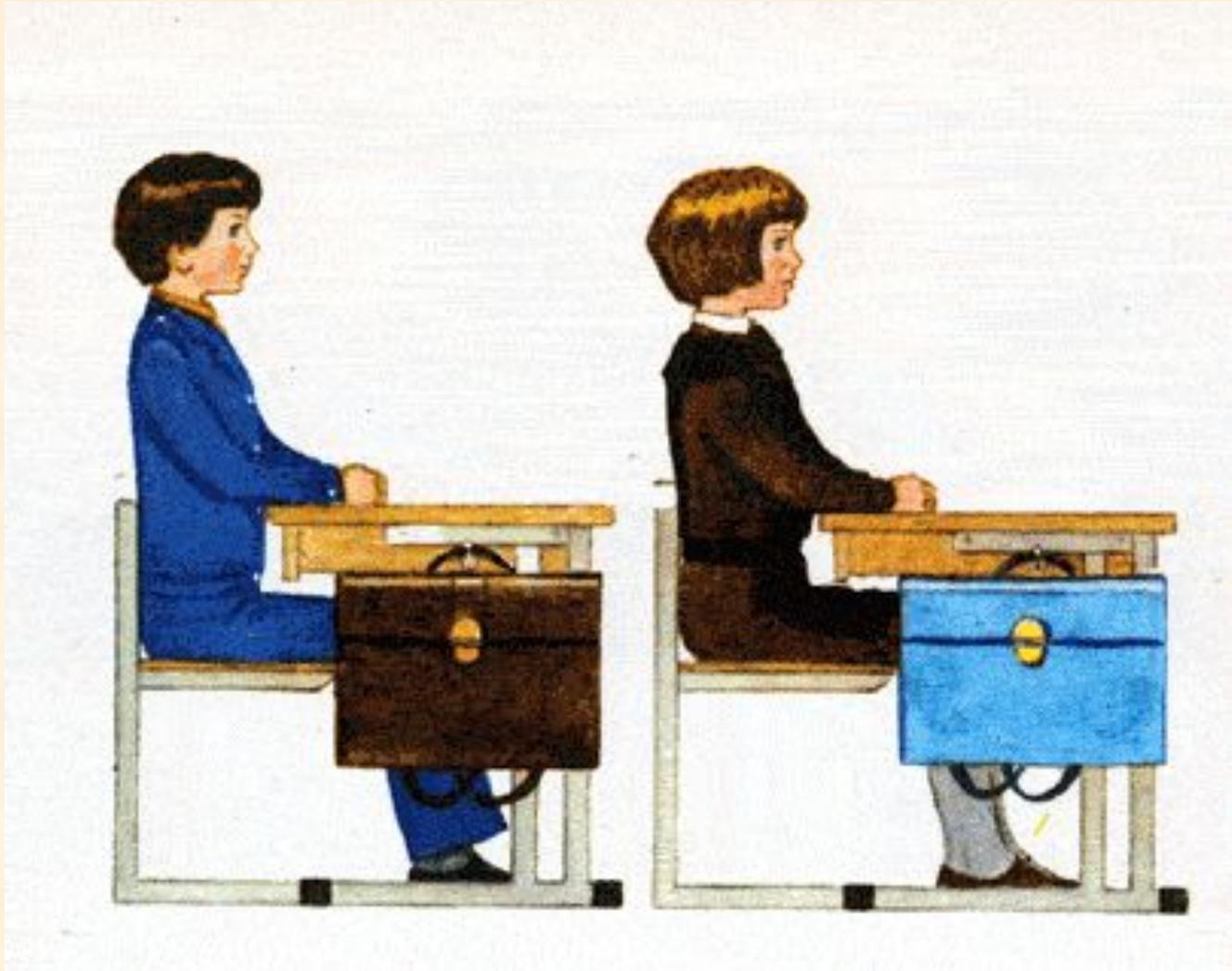
Ответ: 19 б. всего

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

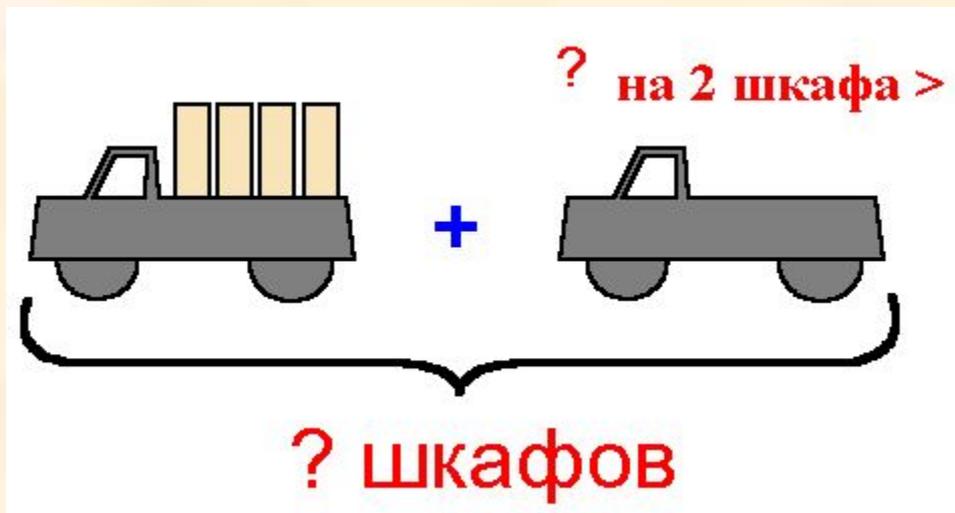


**Стр.65 №4
самостоятельно**

Правильно сиди при писъме



Реши задачу (устно) ответ есть



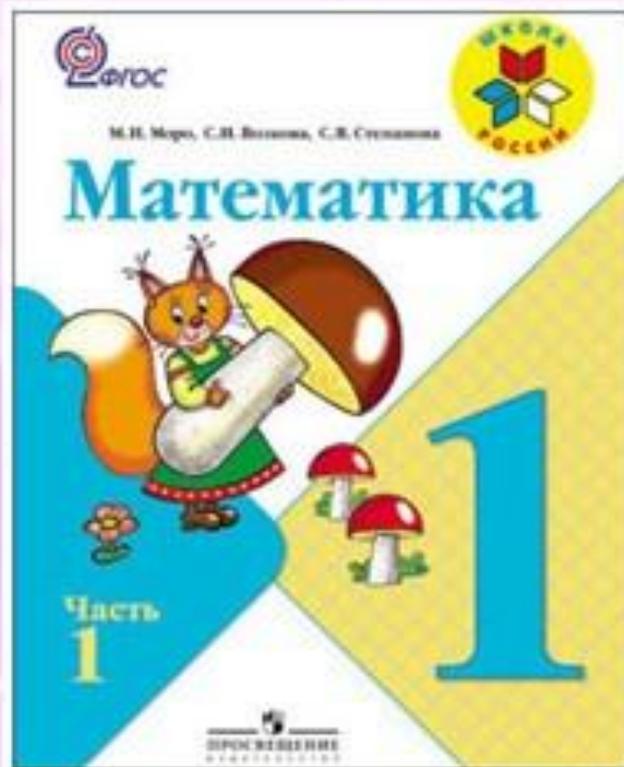
1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.65 №5 устно



Стр.30 № 1-2 (в
рабочей тетради)

Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?
Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?



Урок закончен.
Всем спасибо!!!

