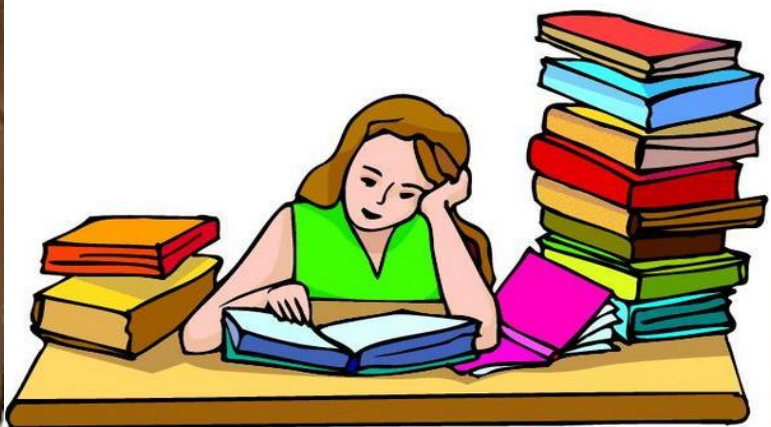


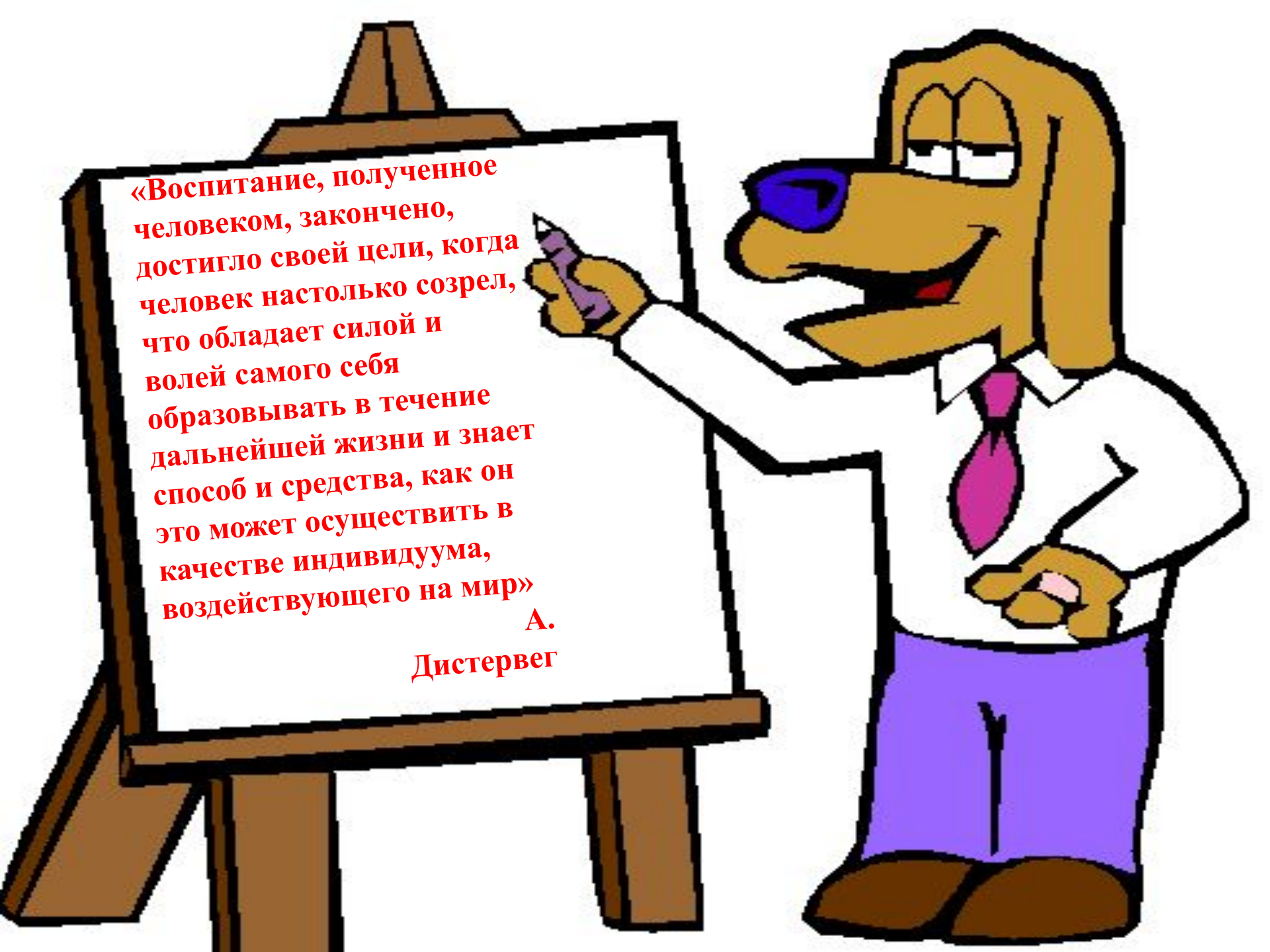
**Самообразование – одна из форм
повышения профессионального
мастерства педагога**

Комиссарова И.М.

Преподаватель

информатики



A cartoon illustration of a brown dog with floppy ears, wearing a white dress shirt, a purple tie, and purple trousers. The dog is smiling and pointing with its right hand towards a whiteboard on an easel. The whiteboard contains a quote in red text. The dog's left hand is tucked into its pocket.

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»

**А.
Дистервег**



САМООБРАЗОВАНИЕ

- ✓ целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью;
- ✓ приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.

В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала»



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность (**Рефлексия** (от позднелат. reflexio — обращение назад, отражение), форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов; деятельность самопознания, раскрывающая специфику духовного мира человека)

Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности

Критерии самообразования:



- Эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности учащихся);
- Творческий рост преподавателя;
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс

Направления самообразования

✓ **Педагогическое** (предмет преподавания)



✓ Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)

✓ Психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.)

✓ Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)

ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

- Индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- Групповая, направленная на активное участие преподавателя в методической работе (методические объединения, творческие группы, семинары, практикумы и др.)



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА САМООБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы;
 - ✓ Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
 - ✓ Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
-
- ✓ Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
 - ✓ Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
 - ✓ Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕСС САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Самообразовательная работа над рефератом по теме;
- Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- Посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
- Дискуссии, совещания, обмен опыта с коллегами;
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;



- ❖ Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
- ❖ Изучение информационно-компьютерных технологий;
- ❖ Обзор в Интернете информации по теме;
- ❖ Помещение своих разработок на сайтах в Интернете;
- ❖ Общение с коллегами в ОУ, городе, и в Интернете
- ❖ Ведение здорового образа жизни. Болезни – большое препятствие для профессионального роста

РЕЗУЛЬТАТ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Повышение качества преподавания
- Разработанные методические пособия
- Разработка новых форм, методов и приемов обучения
- Доклады, выступления
- Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- Выработка методических рекомендаций по применению новой технологии
- Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- Создание комплектов педагогических разработок
- Проведение семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме



САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА БУДЕТ ПРОДУКТИВНЫМ ЕСЛИ:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта;
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии;
- ✓ Программа профессионального роста учителя включает в себя возможность исследовательской поисковой деятельности;
- ✓ Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству;
- ✓ Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития



Спасибо за внимание
и комментарии!

