

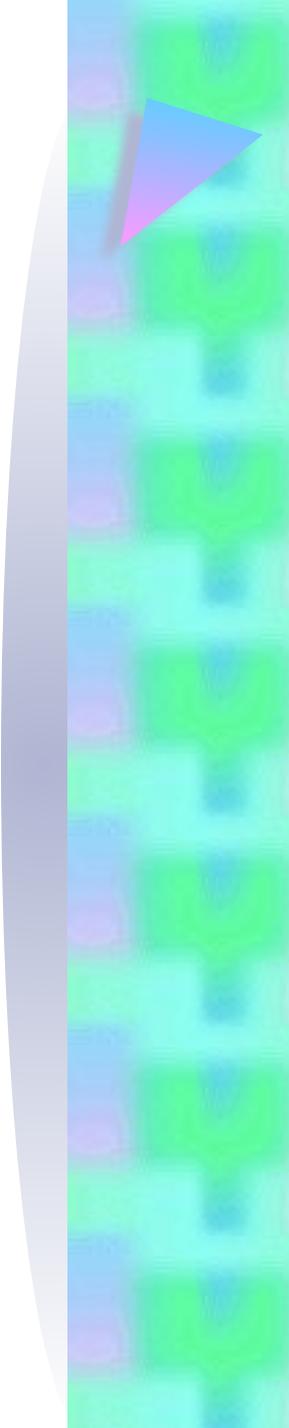
# **Дети с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры специальной психологии СГУ  
**Коновалова М.Д.**

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a blue triangle at the top and a background of green and blue squares. The text is positioned to the right of this bar.

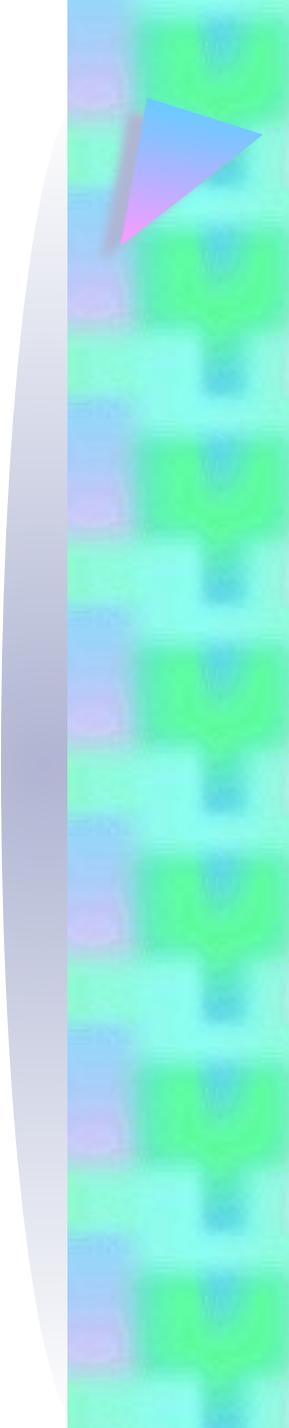
**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



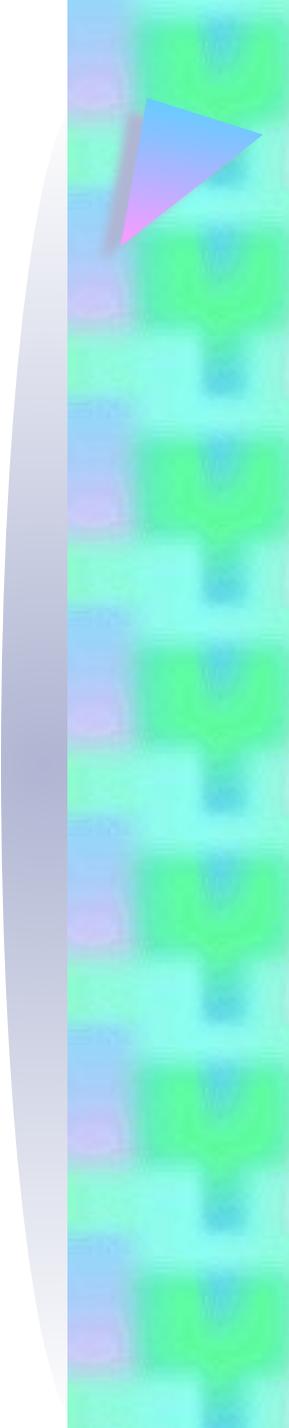
## **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медико-психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.  
(Статья 2.16)



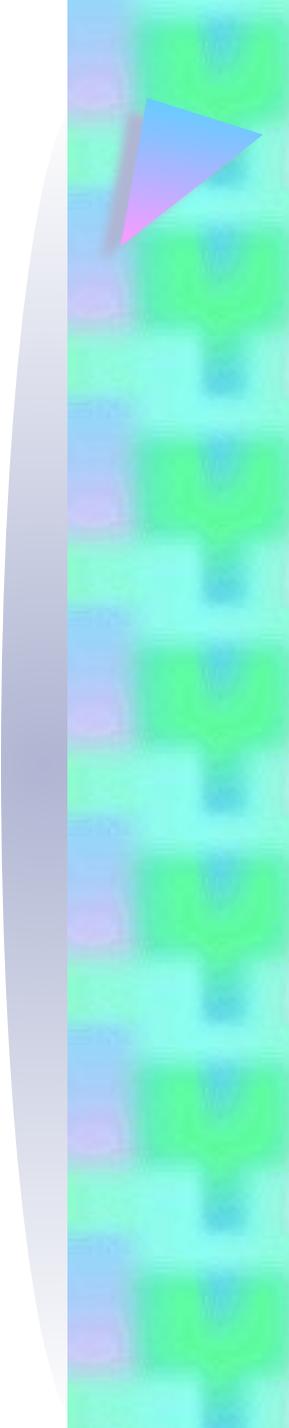
## Индивидуальный учебный план

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.  
(статья 2.23)



## **Инклюзивное образование**

— обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей  
(Статья 2.27)



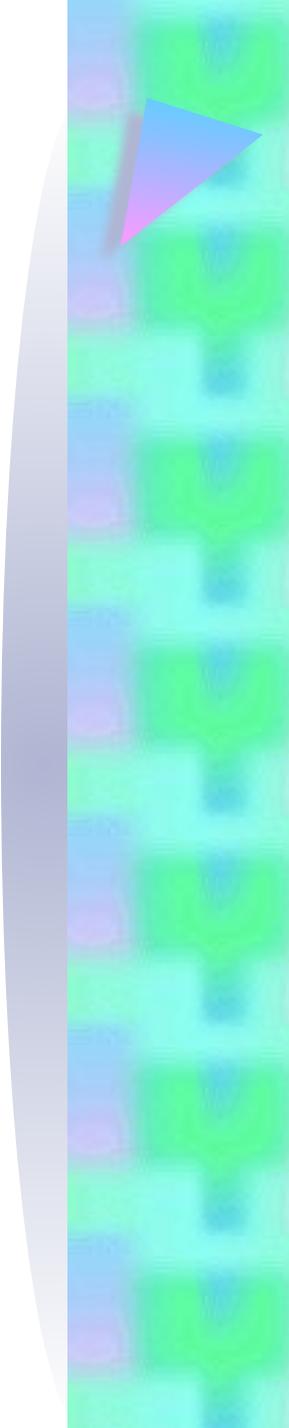
## Адаптированная образовательная программа

– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.  
(Статья 2.28)



**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



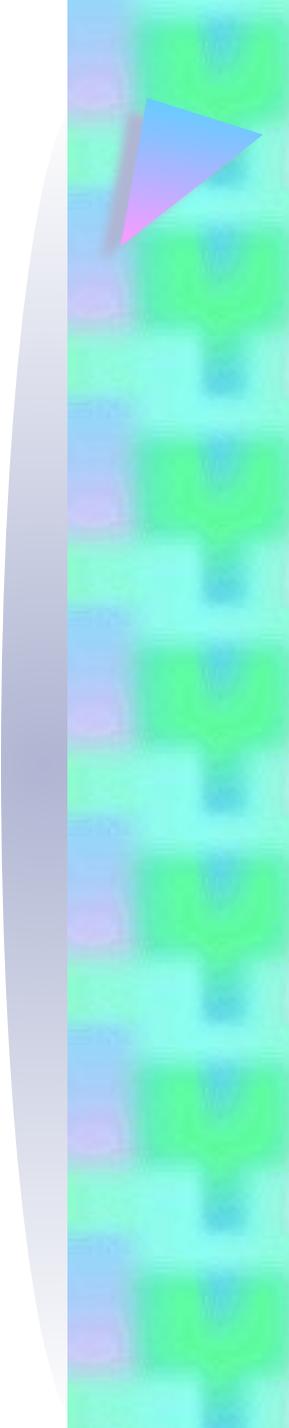
## Статья 11.6

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.



**Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

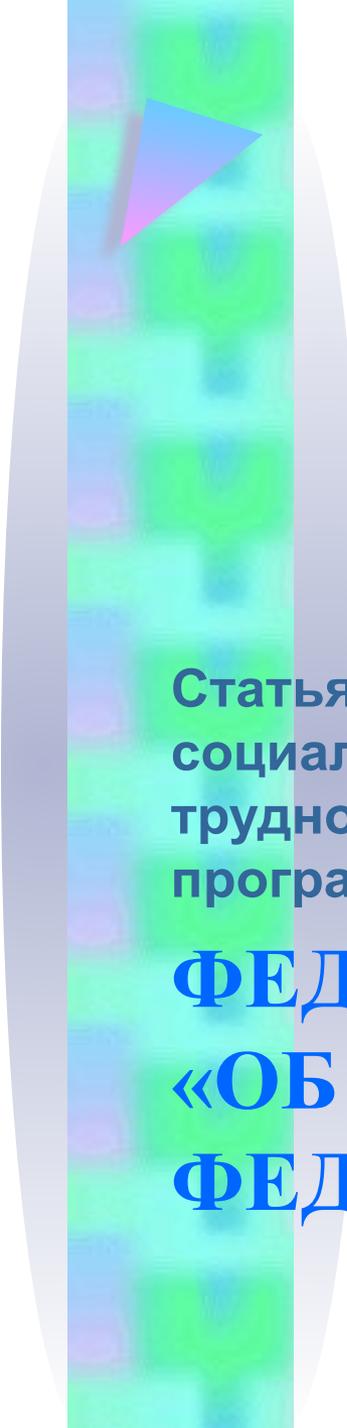
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



## Статья 34.1.2

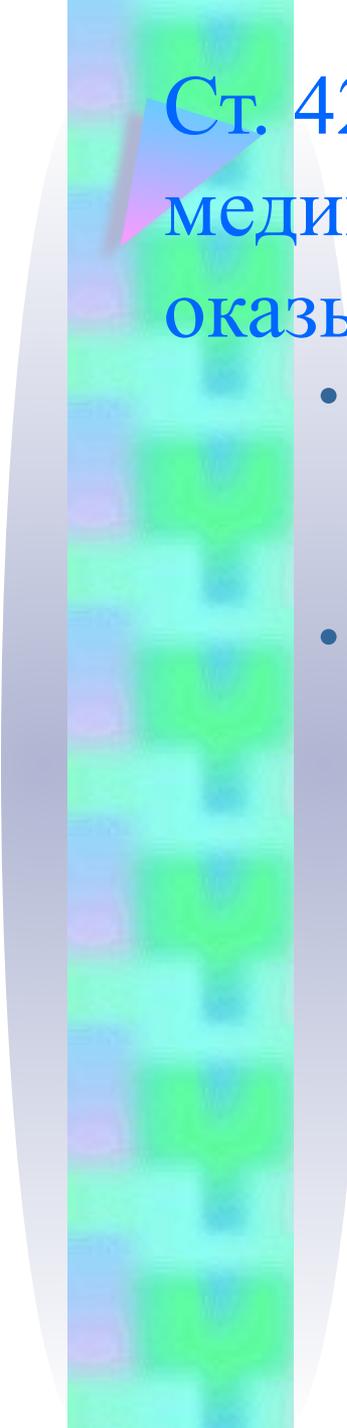
**Обучающимся предоставляются академические права на:**

- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.



**Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

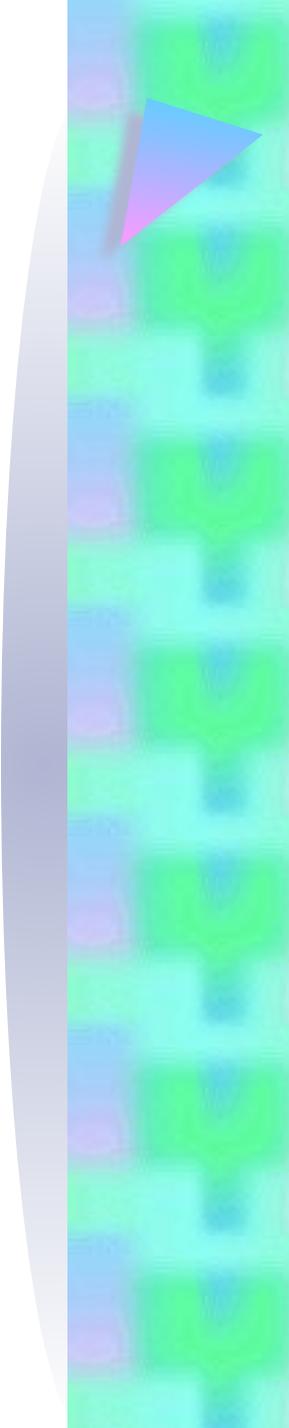


Ст. 42.1 Психолого-педагогическая,  
медицинская и социальная помощь  
оказывается:

- В центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ
- Психологами, педагогами-психологами организаций, ... в которых такие дети обучаются

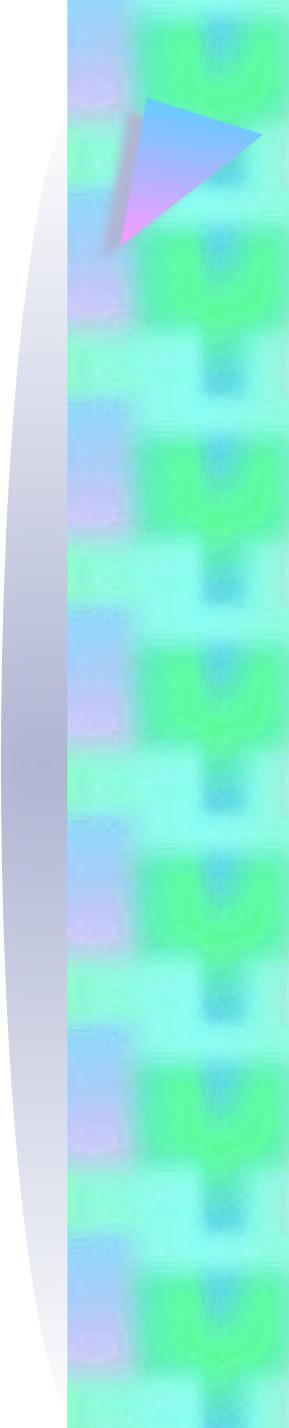
## Ст. 42.2 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся
- Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий
- Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации



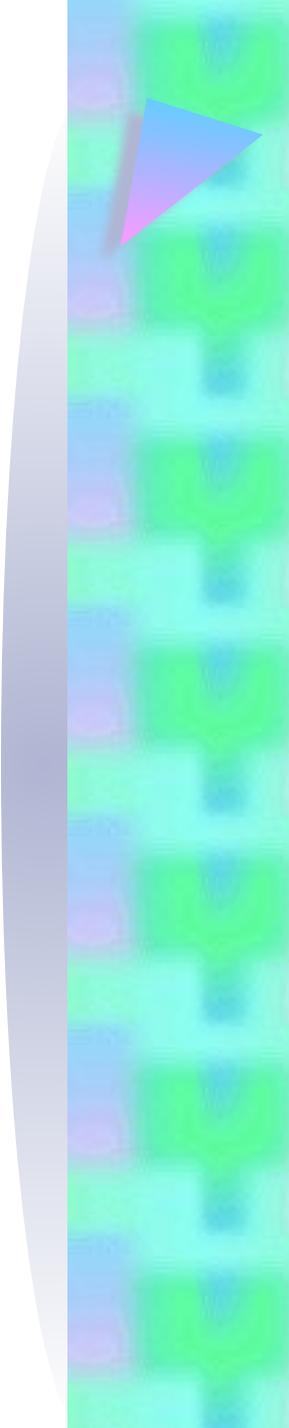
## Ст. 42.3

- Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)



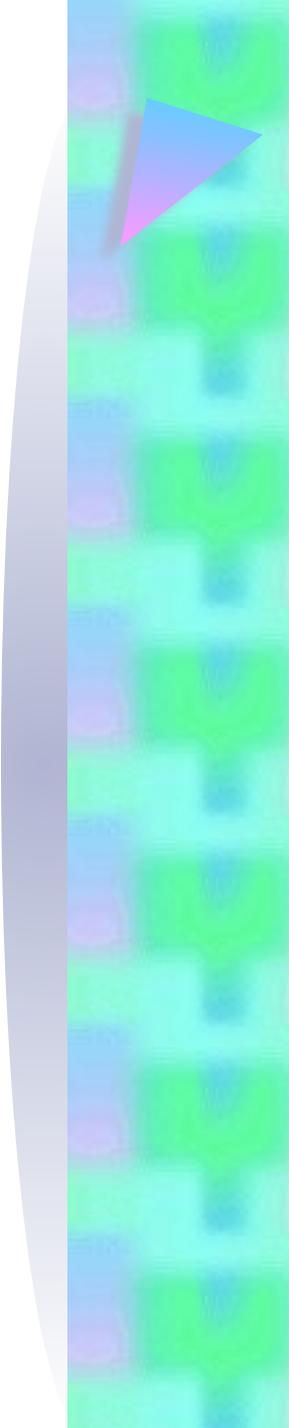
## Ст. 42.4 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- **Оказывает помощь организациям ... по вопросам реализации ООП, обучения и воспитания, в том числе:**
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП,
- оказывает методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению
- осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациям ... психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации



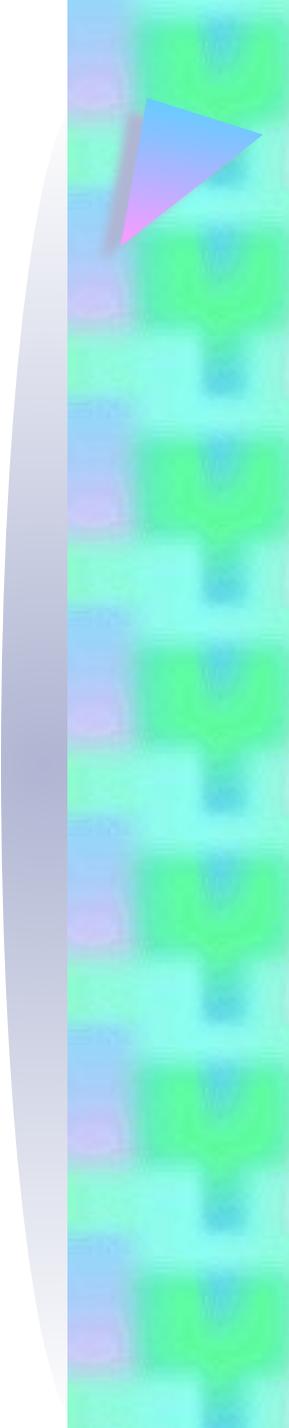
## Ст. 42.5 Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

На Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено **осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии**, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменения ранее данных рекомендаций.



## Ст. 42.6 Психолого-педагогическая помощь в Центре оказывается:

- Педагогами-психологами
  - Социальными педагогами
  - Учителями-логопедами
  - Учителями-дефектологами
- и иными специалистами.



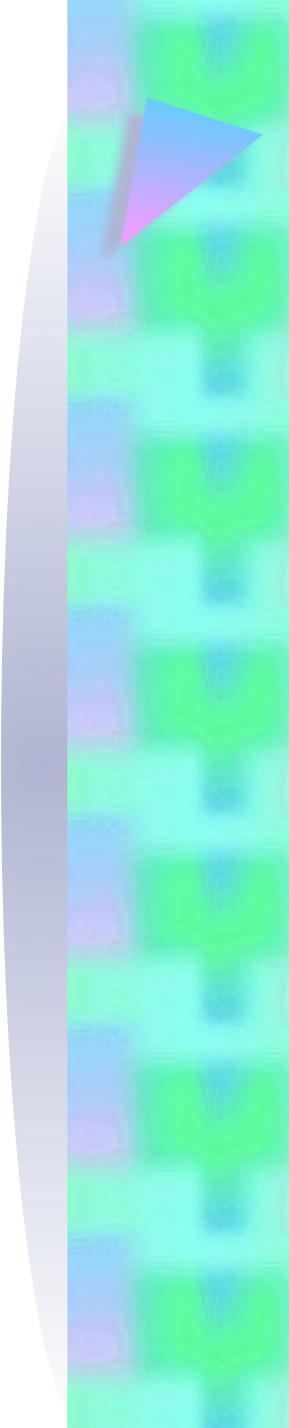
## Ст. 42.6 Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи

- осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.



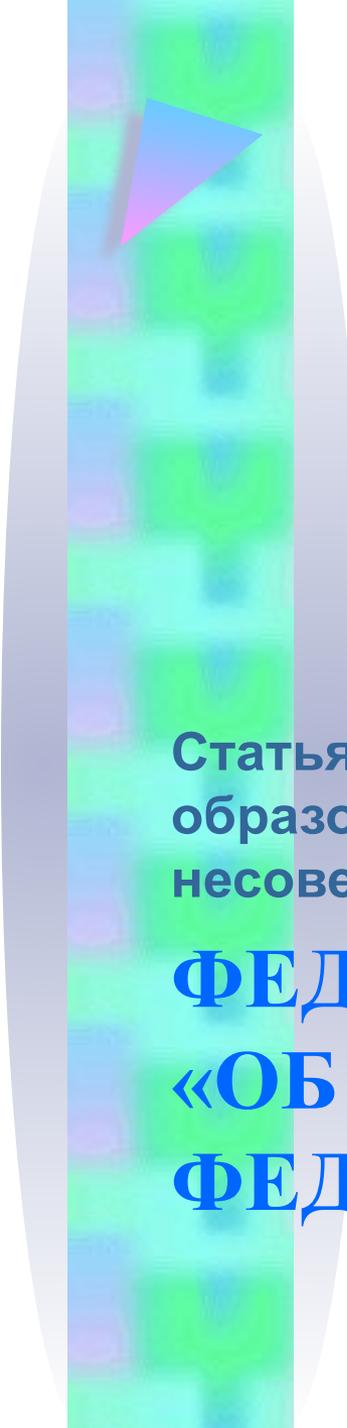
Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



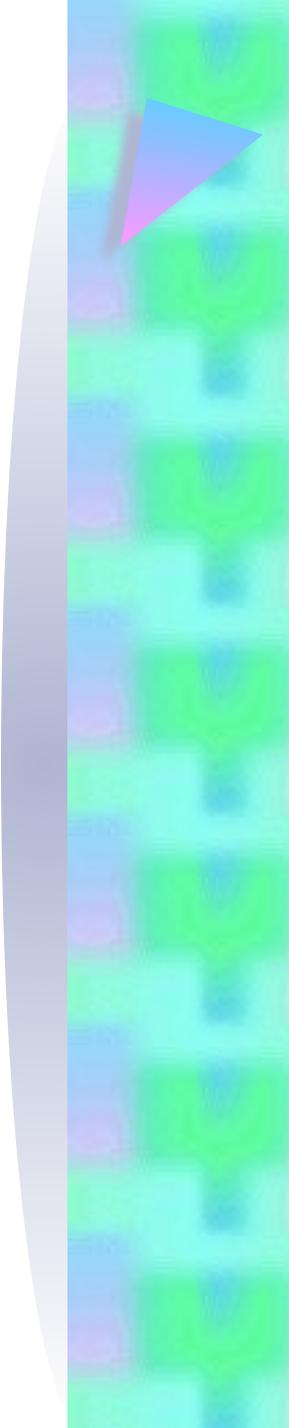
## Ст. 43.5

- Меры дисциплинарного взыскания (в соответствии со ст. 43.4. – замечание, выговор, отчисление) **не применяются** к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ( с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)



**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

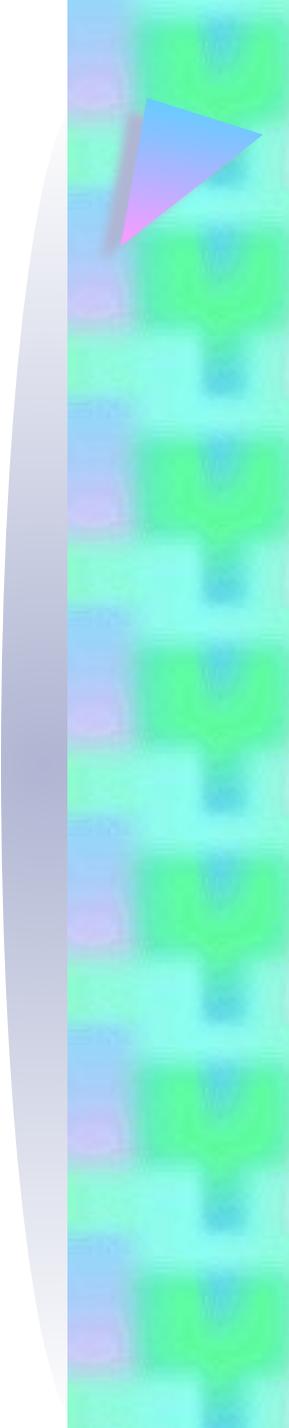
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



## Статья 44.3.6

**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**

- Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.



## Статья 44.3.8

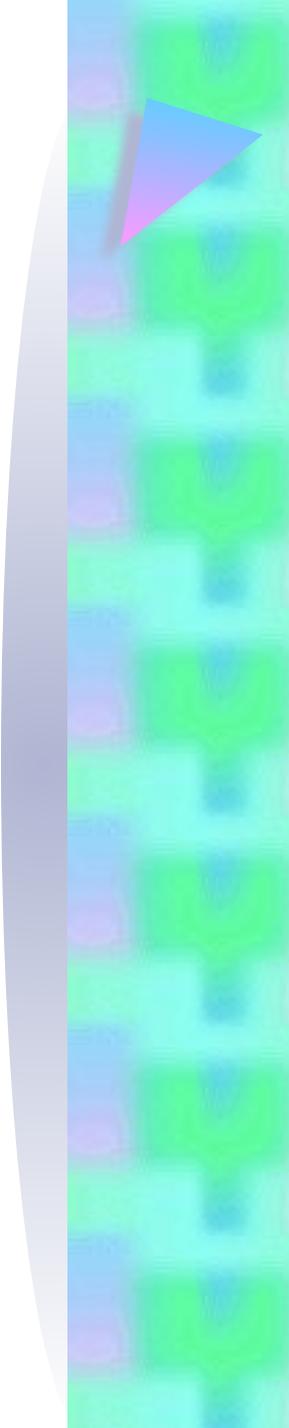
**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:**

- Присутствовать при обследовании детей ПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей



**Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



## Статья 48.1.6

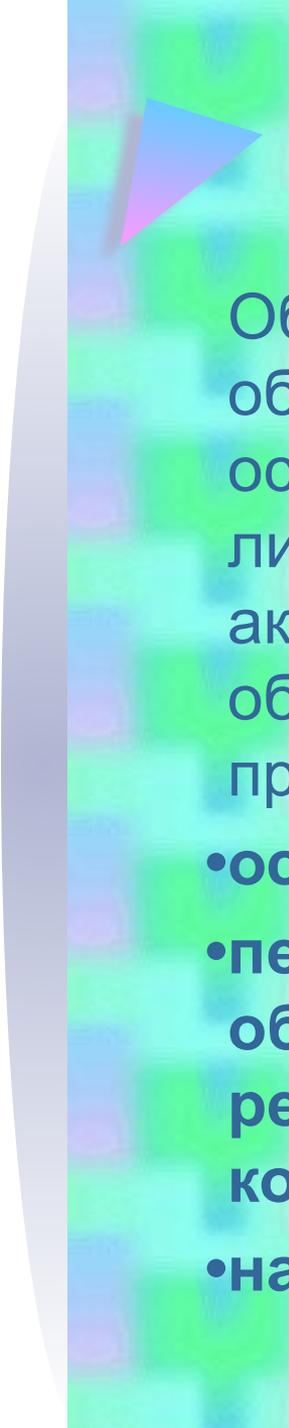
### **Педагогические работники обязаны**

- Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



## Статья 58.9

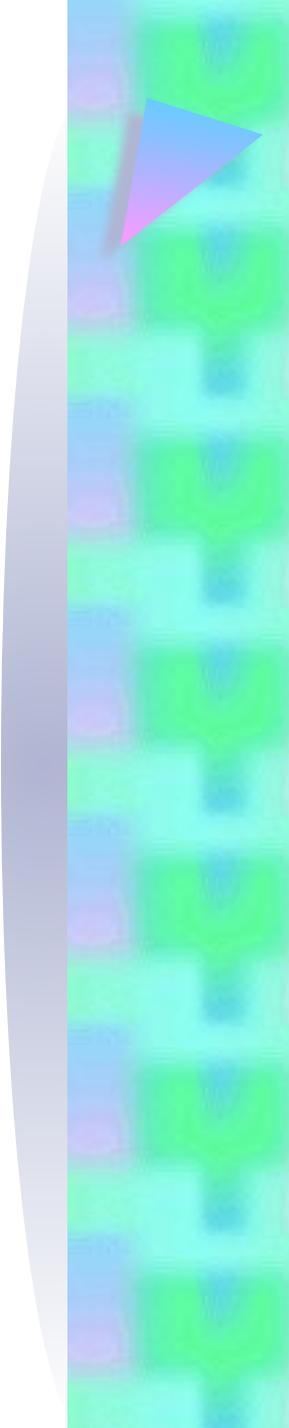
Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- **оставляются на повторное обучение,**
- **переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо**
- **на обучение по индивидуальному учебному плану.**



**Статья 59. Итоговая аттестация**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



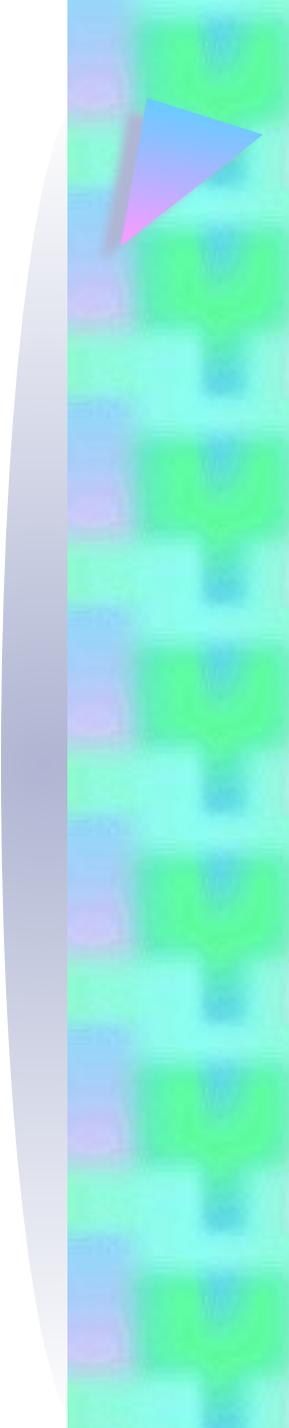
## Статья 59.13

- Государственная итоговая аттестация **по образовательным программам среднего общего образования в иных формах** (кроме ЕГЭ) может устанавливаться
- ... для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов



Статья 60. Документы об образовании и (или)  
квалификации. Документы об обучении

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ»**



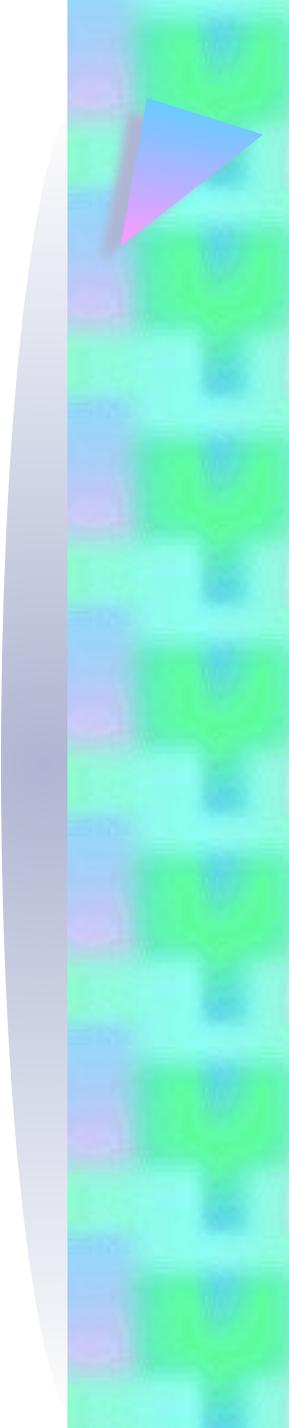
## Статья 60.13

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и **обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам**, выдается свидетельство об обучении ...



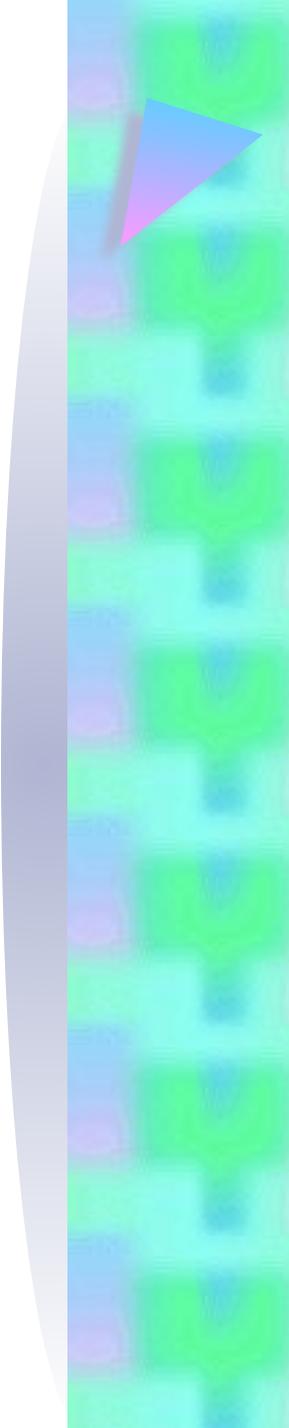
**Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**



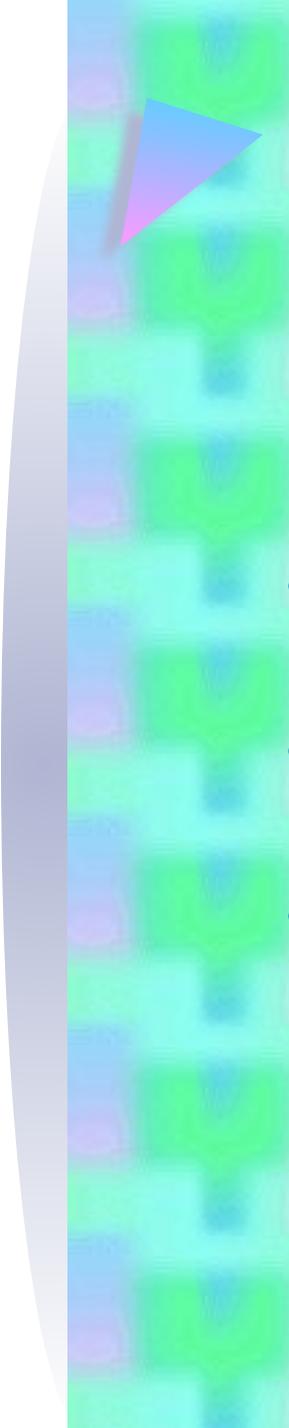
## Статья 79.1

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



## Статья 79.2

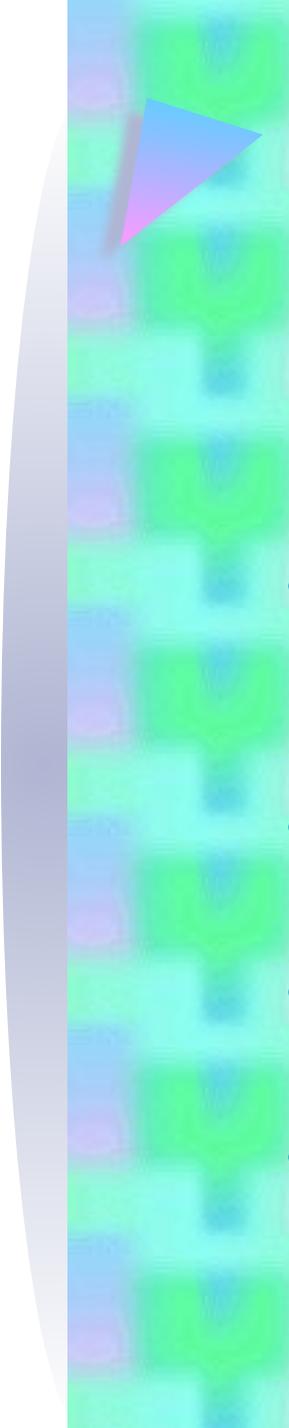
Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



## Статья 79.3

### **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:**

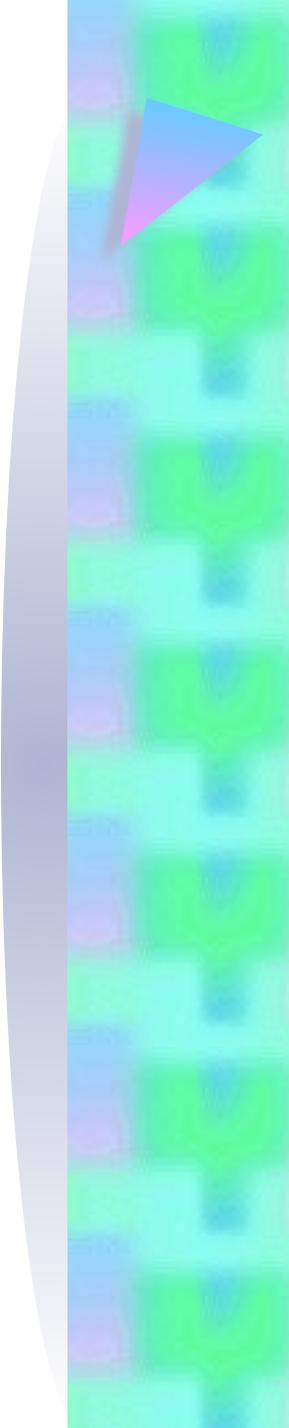
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования



## Статья 79.3

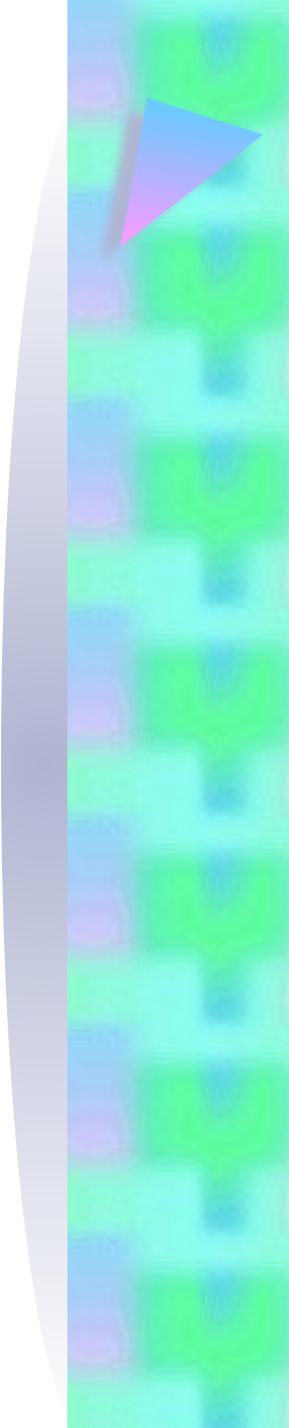
### **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- Обеспечение доступа в здания образовательных организаций
- Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.



## Статья 79.4

- Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность



## Статья 79.5

Отдельные организации, осуществляющие деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов РФ для:

- Глухих, слабослышащих, позднооглохших
- Слепых, слабовидящих
- С тяжелыми нарушениями речи
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата
- С задержкой психического развития
- С умственной отсталостью
- С расстройствами аутистического спектра
- Со сложными дефектами  
и других обучающихся с ОВЗ.