

**ТВЕРСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
СО СВЕРСТНИКАМИ**

Педагог-психолог  
О. Французова

Тверь 2015

**Цель:** развитие коммуникативных универсальных учебных действий - умения устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками, учитывать позицию других людей, умения участвовать в коллективном обсуждении проблем, находить способы решения конфликтов.

**Задачи:**

1. Рассмотреть важнейшие причины межличностных и межгрупповых конфликтов, таких как эгоизм, эгоцентризм и агрессивность.
2. Активизировать обсуждение проблем агрессивного поведения.
3. Проанализировать способы преодоления психологических проблем во взаимоотношениях с однокурсниками.

## Вопросы для изучения

1. Психологические проблемы взаимоотношений людей.
2. Понятия «эгоизм» и «эгоцентризм». Условия преодоления эгоцентризма.
3. Агрессивное поведение: участники, формы агрессии, причины, способы преодоления.
4. Анализ жизненных примеров.

### О чем будем говорить?

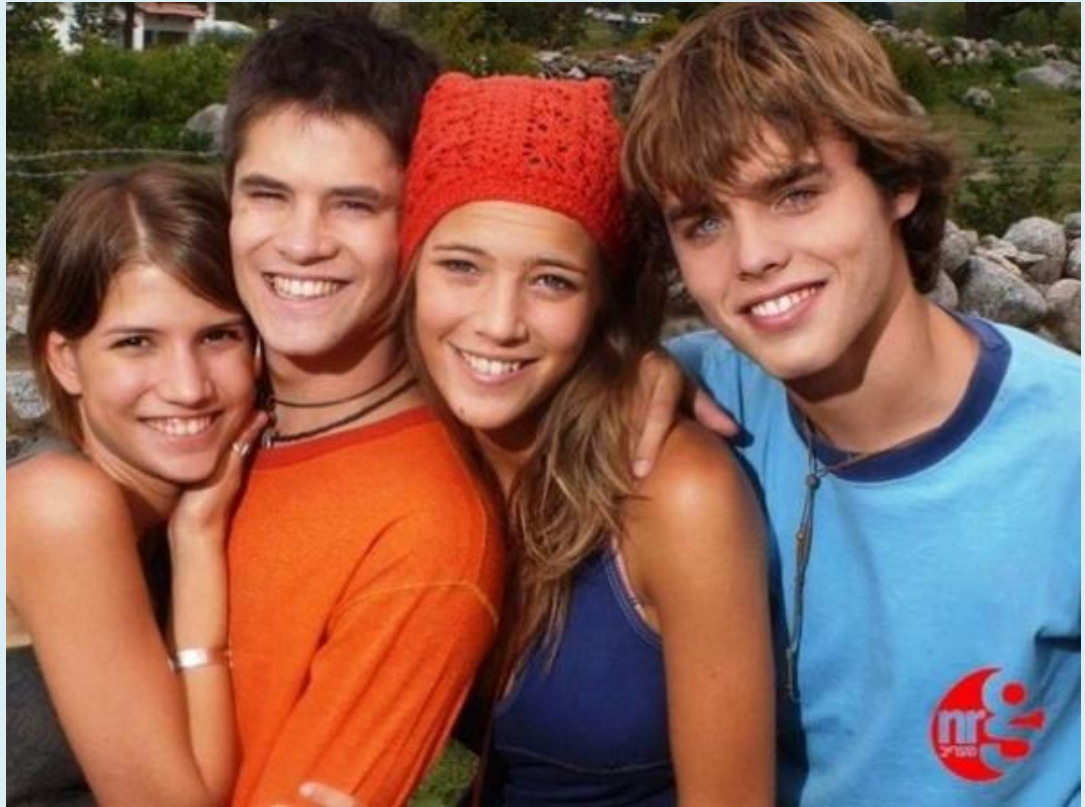
- о добрых взаимоотношениях
- о том, как важно уважать себя и других
- о том, как не позволять обижать себя и других

**«Я люблю  
жизнь и хочу  
жить...» –**

эти слова может  
сказать каждый.  
Жизнь сама по  
себе является  
чудом.

И это чудо  
находится в  
наших руках.

Жизнь –  
бесценный дар.



**«Что в моей жизни  
происходит не так, как  
хотелось бы?»**

«Я хотел бы ложиться спать раньше, чтобы выспаться, но тогда я не успеваю сделать все дела. Я пришел к выводу, что многое зависит не только от меня, но и от окружающих меня людей. Разумеется, в первую очередь следует усовершенствовать себя, но также надо постараться больше контактировать с людьми, подходящими мне по характеру».

*Дима К.*



«У меня самая глобальная проблема – это речь. Я заикаюсь и живу с этим уже 11 лет. Эта проблема мешает мне хорошо работать на уроках, общаться с другими людьми. Было много слез по этому поводу. Став взрослее, я начала понимать, что моя жизнь не кончена. Я верю, что все будет хорошо, главное, в это верить и ждать!»

*Кристина К.*





«У меня есть одна крупная проблема: я не умею воспитывать в себе характер, из-за чего очень страдаю. Если меня начинают поучать, я либо начинаю перечить, либо плакать. Сейчас я чаще наблюдаю за другими людьми и беру с них пример».

*Ольга Н.*



**Наличие психологических  
проблем –  
часть жизни любого человека**

**«Жить плохо мне, но это не причина, чтобы доставлять страдания другим» (Эсхил.)**

**Почему мы доставляем  
страдания другим?**

# ПОНЯТИЯ «ЭГОИЗМ» И «ЭГОЦЕНТРИЗМ»

Понятие «эгоцентризм» отражает сосредоточенность человека на своем индивидуальном Я: своих мыслях, переживаниях, представлениях, действиях, целях, качествах характера.

Эгоизм – преобладание в мировоззрении человека своекорыстных интересов. Эгоист способен осознавать чужие позиции, мнения и интересы, однако намеренно игнорирует их ради своей выгоды.



Различие понятий состоит в следующем.

Под эгоцентризмом понимают такую позицию человека, при которой он сосредоточен на своих потребностях и интересах и не способен принять иную точку зрения, даже если его собственная явно неадекватна.

**Корни эгоцентризма лежат:**

- **в непонимании человеком того, что возможно существование других точек зрения кроме его собственной,**
- **а также в уверенности, что психологическая организация других людей тождественна его собственной.**

\*\*\*

Я ненавижу человечество,  
Я от него бегу спеша.  
Мое единое отечество –  
Моя пустынная душа.

*К. Д. Бальмонт*



Подростковый и юношеский возраст являются решающими в формировании и развитии личности.

Нерешенные проблемы в самоутверждении и признании ведут к усилению эгоцентризма.

У подростков эта центрированность не всегда осознается, а потребность добиться желаемого статуса и воздействия на других способствует развитию эгоизма.



**Пример 1.** Мальчик пинает ногами портфели своих одноклассников.

Вопрос: «Почему ты так поступаешь?»

Ответ: «Они двоечники, а я отличник».

Вопрос: «А может быть, они не могут лучше учиться, может быть, они сильно отстали в учебе из-за болезни или по другой причине?»

Ответ: «Я таких не знаю».

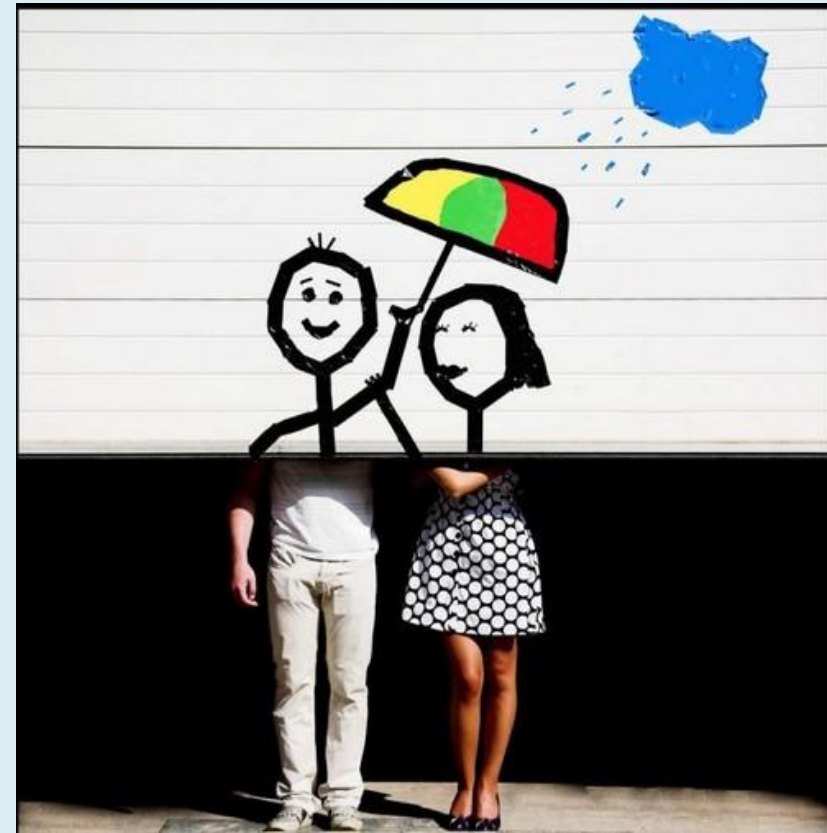


**Пример 2.** Аня и Таня давно дружат. Недавно у Ани появился молодой человек, который ей очень нравится. Но Таня старается их поссорить, чтобы в их дружбе с Аней все было по-прежнему.



Считается, что с возрастом эгоцентризм преодолевается и связано это с процессом социализации.

- ❖ С 3 до 6 лет ребенок чрезвычайно эгоцентричен.
- ❖ Примерно к 6 годам ребенок может осознавать, что у другого человека возможна иная точка зрения.
- ❖ Примерно к 9 годам ребенок может понимать мысли и чувства другого человека и узнает, что сам является объектом его мыслей.
- ❖ Примерно в возрасте 10–12 лет ребенок понимает, что другой человек способен угадывать его собственные представления о нем.



## При каких же условиях возможно преодолеть эгоцентризм?

1. Необходимо осознать свое Я.
2. Скоординировать свою точку зрения с другими, а не рассматривать ее как единственно возможную.



# АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

*Агрессивное поведение* - взаимодействие, в ходе которого одним человеком (агрессором) умышленно наносится вред другому (жертве).

**Агрессор** – тот, что умышленно наносит вред другому: насмехается, дерется, портит вещи и т.д.

**Жертва** – человек, которому умышленно наносит вред агрессор.

**Зрители** – группа людей, свидетелей агрессивного поведения, которые сами не являются инициаторами агрессивных действий, но, наблюдая за действиями агрессоров, не встают на сторону жертвы, а иногда прямо или косвенно даже помогают агрессору.



## Ф о р м ы а г р е с с и и

**Прямая форма - открытое наступление на жертву:**

*вербальная (словесная)* - когда насмешничают, иронизируют, обзывают, ругаются матом и т.д.

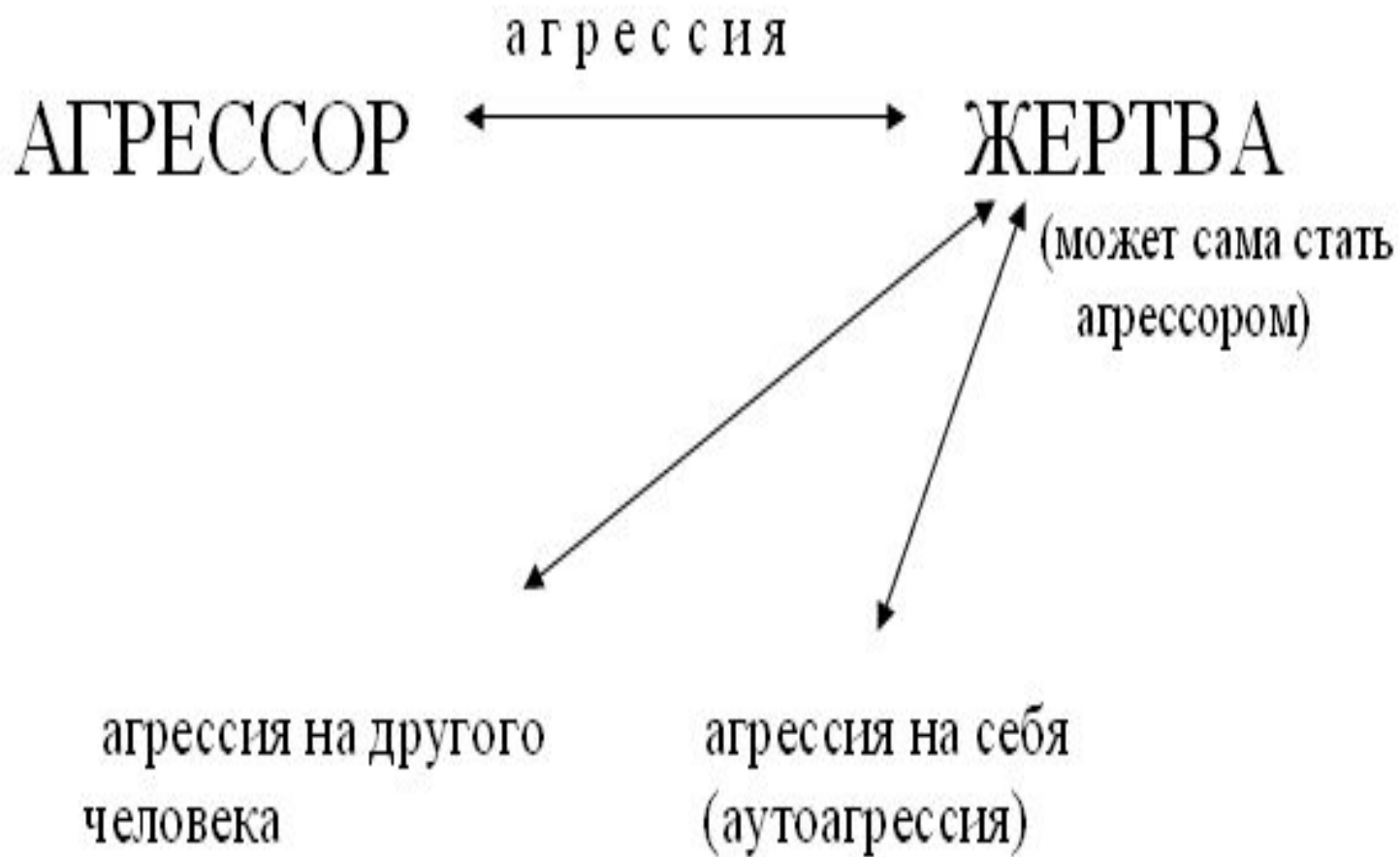
*физическая агрессия* - когда дерутся, толкаются, колют друг друга острыми предметами, дергают за волосы ...

*материальная агрессия* - когда вымогают деньги или другие вещи, воруют, портят личное имущество и т. д.

**Непрямая форма (косвенная агрессия)**

*частичное игнорирование* - неприятие в некоторые виды деятельности (игры, разговоры и т. д.);

*полное игнорирование* - бойкот;  
*другие виды психологического давления* - когда заставляют делать за кого-то домашнее задание, давать списывать, принуждают к каким-то действиям и др.



**АГРЕССИЯ** – это любая форма поведения, нацеленного на **оскорбление** или **причинение вреда** другому живому существу; предполагает **действия**, посредством которых агрессор **намеренно** причиняет ущерб своей жертве.

**АГРЕССИВНОСТЬ** - свойство личности, может быть результатом генетической предрасположенности, влияния среды.

# Основой агрессивного состояния является ГНЕВ

## Что вызывает у человека гнев, злость?

1. Внешнние события



2. Мысли

“Это не справедливо”

“Это специально подстроили”

“Мне это неприятно” и т.д.



3. Эмоции:

гнев, злость, расстройство,  
чувство вины, стыд, зависть



4. Поведение:

поступки, высказывания

## **ПРАВИЛА ГРУППЫ: «МЫ ПРОТИВ АГРЕССИИ!»**

1. Мы поддерживаем добрые взаимоотношения между собой.

2. Не поддерживаем агрессора. Когда говорят: «Давай подразним вместе!» и др.; каждый из нас отвечает: «Нет!»

3. Не отвечаем агрессией на агрессию. Зло всегда порождает новое зло (замкнутый круг, клубок агрессии).

4. Каждый ставит себя на место потерпевшего.

5. Обсуждаем случаи проявления агрессии. Сообщать о случаях агрессивного поведения – не значит ябедничать.

6. Всегда встаем на сторону потерпевшего. Мы готовы помочь каждому суворовцу, когда его обижают.



7. Честное поведение в игре – все соблюдают правила (только тогда нет беспорядка).

8. Мы не исключаем из игры никого, и это здорово!

9. Мы называем друг друга по имени.

10. Мы уважаем друг друга!





# НЕ ПОЗВОЛЯЙ СЕБЯ ОБИЖАТЬ!

1. Не бойся агрессора, держись уверенно.
2. Постарайся сохранять спокойствие, говори медленно, четко и твердо.
3. Не груби и не дерись в ответ.



4. Используй следующие стратегии поведения:

- ✓ твердо и уверенно скажи, что тебе не нравится такое обращение;
- ✓ пошутить в ответ;
- ✓ спокойно уйди (но не убегай!);

5. Обратись за помощью к друзьям или старшим, если не можешь справиться сам!



- **Что бы с нами не происходило, можно сказать «спасибо» за все то, что с нами было, потому что это жизненный опыт, без которого не было бы личностного развития.**

- **Жизнь – это бесценный дар, это возможности, которые нам даны!**

**Подумайте, что вы ходите  
сделать в своей жизни? На что ее  
потратить?**

