

Урок-размышление по рассказу Федора Абрамова "О чем плачут лошади".



"Раздумье о лошадиной
жизни"

Цели урока:

- Подчеркнуть любовь Абрамова к деревне, её жителям, где всколосилась национальная культура, нравственность, любовь ко всему живому, призыв к гуманному отношению к тому, что нас окружает;
- развивать речь и образное мышление учащихся.

Эпиграфы к уроку:



- Самые сложные, самые разноречивые чувства вызывали у меня эти лошади.

Ф. Абрамов.

- Деточка, все мы немного лошади, каждый из нас по-своему лошадь.

В. Маяковский.

- Подковы и масти — людям на счастье.

Поговорка.

Верхняя родина свитого стрелка Артемия Праведного и писателя Федора Абрамова



ИЗДАТЕЛЬСТВО «СВЕТЛОСТ»



Федор Абрамов
О ЧЕМ ПЛАЧУТ
ЛОШАДИ



**Самые сложные, самые разноречивые
чувства вызывали у меня эти лошади.**





**Но чаще всего лошади вызывали у меня чувство
жалости...**



**И все – таки Рыжуха выгодно выделялась
среди своих сородичей.**



**Сегодня Рыжуха при моем приближении не
выказала ни малейшего воодушевления**



...были времена, когда... лошадей жалели и берегли пуще всего на свете...



О чем плачут лошади?



Домашнее задание

- Прочитать рассказ Е. Носова «Кукла», вступительную статью «Из автобиографии» и ответить на вопрос: *что питает «писательское вдохновение» и что является неизменной темой писателя Е.И. Носова?*