

Т. Г. Рамзаева, Л. С. Сильченкова

Тетрадь для проверочных работ
к учебнику Т. Г. Рамзаевой

РУССКИЙ ЯЗЫК



1
класс

ДРОФА

1 класс

Русский язык



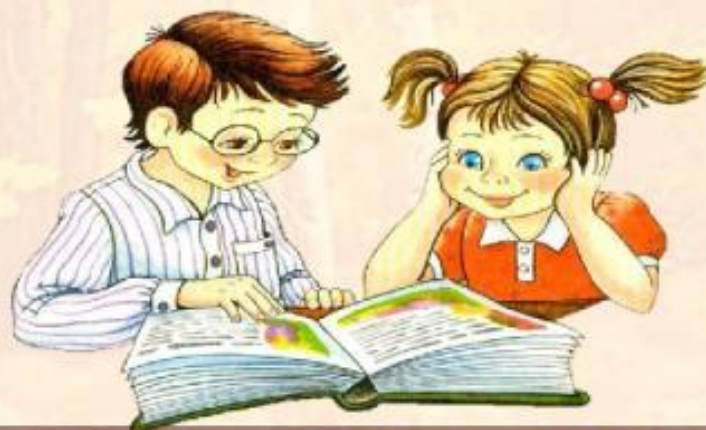
Тема урока:

Слова, отвечающие на
вопросы «Что делать?»,
«Что делает?», «Что
делал?»



Учитель- Коданева Любовь Владимировна

*С добрым утром!
Начат день!
Первым делом гоним лень!
На уроке не зевать,
А работать и писать!*



PPRIVEB.COM

anm

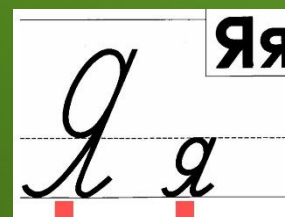
План урока



1. Минутка чистописания.

- Откройте тетради, напишите число.

Пишем целую строчку буквы, чередуя их:



- Откройте учебник с.90 , упр.156 (списываем первую строчку)
- Какое новое словарное слово встретилось в предложении (ЯГОДА).
- Что обозначает это слово? (предмет)
- Опишите предмет, найдите слова- признаки. (сладкая, вкусная, красная, круглая, маленькая)
- Чем различаются признаки предметов?
- (цвет, размер, вкус, форма...)

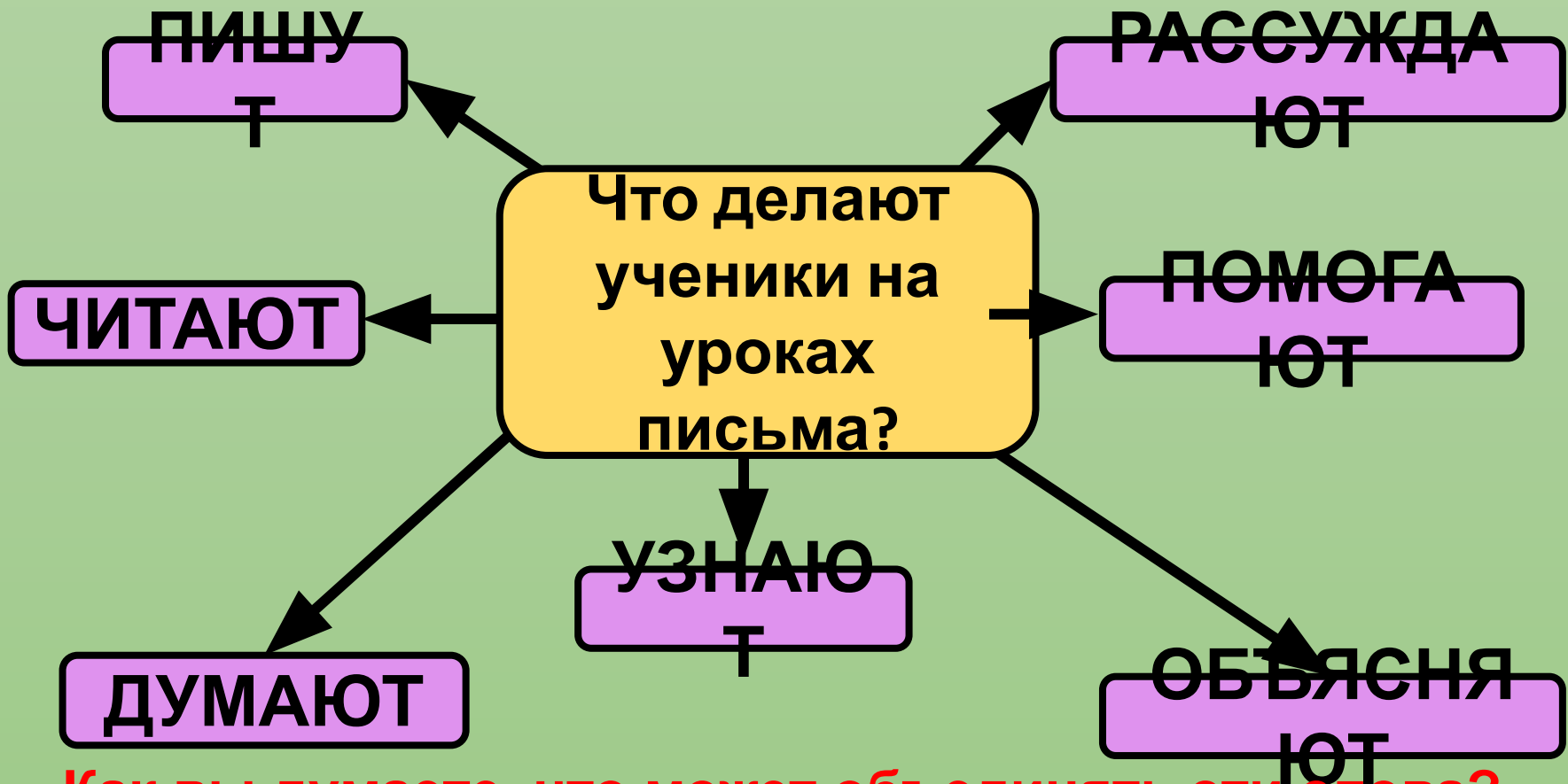
ВЫВОД:

каждое
слово
что-то
обозначает



2. Работа по теме урока. Изучение нового материала

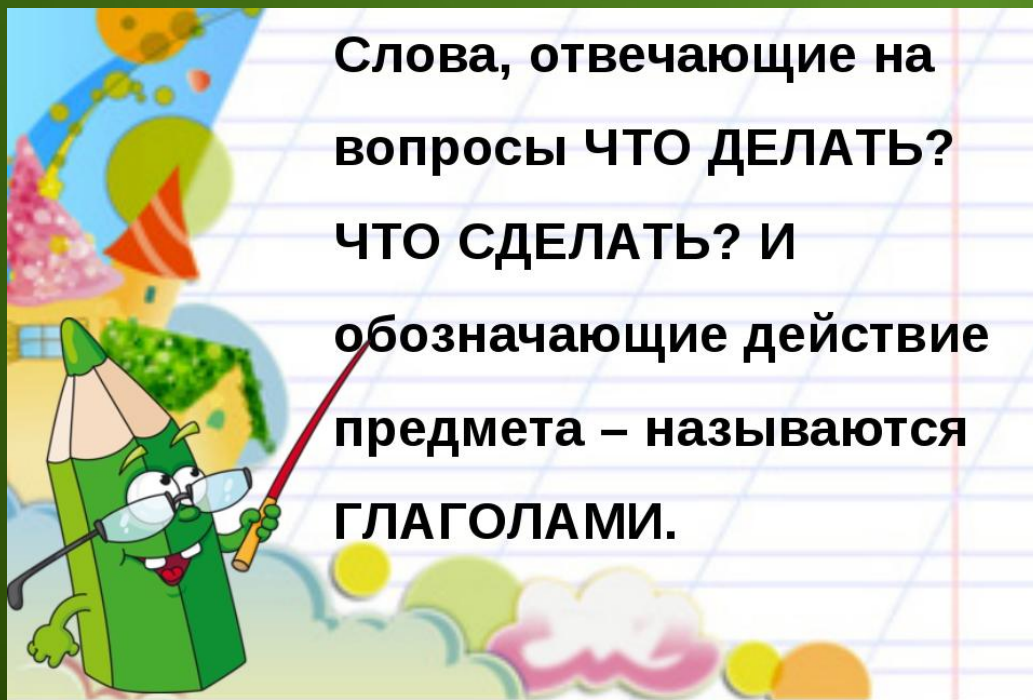
Ответьте на вопрос:



- Как вы думаете, что может объединять эти слова?

— На какой вопрос они отвечают?

- И здесь вы правы! Какие вы внимательные!
- Тогда какой же вопрос задать к действию?
- А вот это нам и предстоит сегодня узнать!
- Сформулируйте тему урока?
- Откройте учебник на с.87, прочитайте тему урока и правило.



**Слова, отвечающие на
вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ? И
обозначающие действие
предмета – называются
ГЛАГОЛАМИ.**

Задание 4. Кто что делает?



Составь предложение с одним из глаголов.



My Shared



https://drive.google.com/open?id=1UVnrg2ynKw68niemGA2_hijzDuPFz6v-

физминутка



ПРЧАМЕБ

5. Применяем новые знания

- Прочитайте слова в столбиках. Составьте и запишите предложения.
Образец: Бабочка летает.

бабочка

крякает

утка

воет

рыбка

летает

волк

лает

собака

плавает

Проверьте себя.

Бабочка летает.

Утка крякает.

Рыбка плавает.



Волк воет.

Собака лает.



6. Развиваем умения

- Прочитайте. Какие действия могут выполнять эти животные? Подберите к картинкам слова – названия действий (устно).



Комар (что делает?)

Проверьте себя.

жужжит, кусает, летает...



Змея (что делает?)

шипит, ползёт, кусает...



Корова (что делает?)

мычит, жуёт, пасётся...

7. Проверяем себя

- Соедините вопросы и слова – названия действий. Затем укажите рядом с цифрой нужную букву.



1) что делал?

2) что сделала?

3) что делает?

4) что делать?

а) нарисовала

б) прыгает

в) пел

г) мыть



Проверяем себя



- 1) что делал? → а) нарисовала
2) что сделала? → б) прыгает
3) что делает? → в) пел
4) что делать? → г) мыть

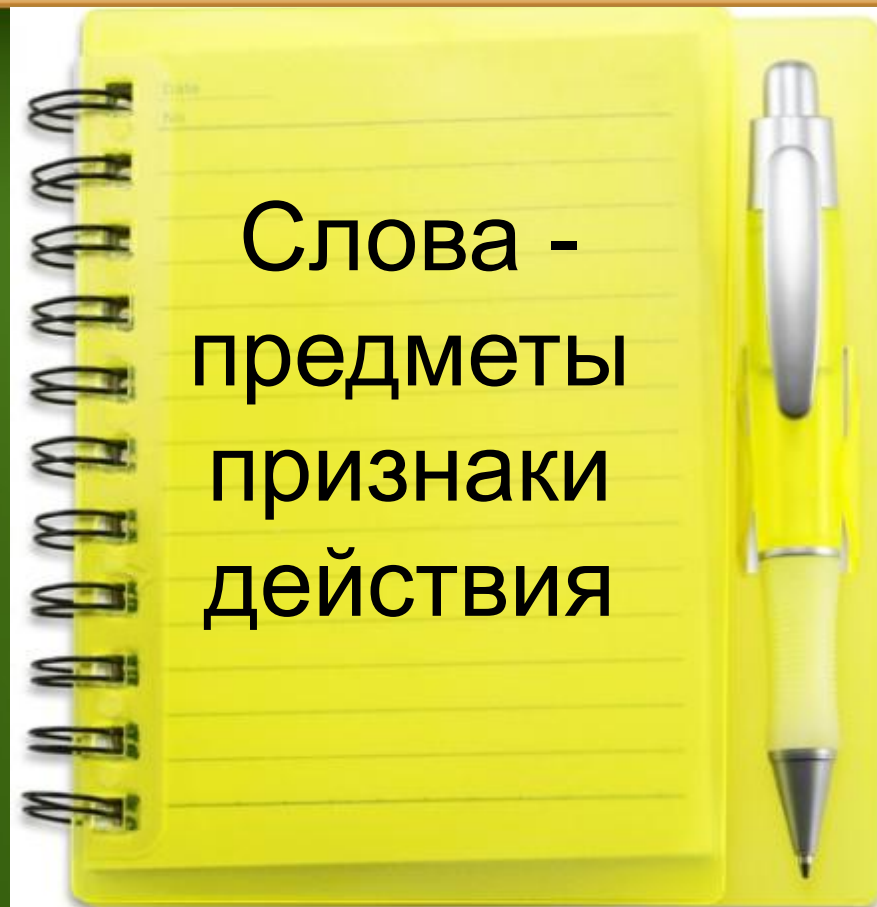


Проверьте себя.

1) в, 2) а, 3) б, 4) г.



ВЫВОД:
**Какие
бывают
слова ?**



8. Распредели слова

<https://learningapps.org/watch?v=pd6dva9u220>

Слова могут обозначать

предметы

**Кто?
Что?**



**признаки
предметов**

**Какой?
Какая?
Какое?
Какие?**



**действия
предметов**

**Что делал?
Что делает?**



**ВЫПОЛНИТЕ
ТЕСТ**

<https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/1-klass/slova.htm>
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/1-klass/slova.htm>
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/1-klass/slova.htm> |

“Светофор”



Было трудно.

Затруднялся, надо повторить.

Всё легко и просто.

Спасибо за
работу на
уроке!



По желанию – кто хочет знать тему на «5»

https://drive.google.com/open?id=1bH7Dr8VTs7W43P8_STYY0I7wWPrs4p_5