

ТРЕНИНГ ОГЭ: СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ

Урок развития речи в 9 классе

Учитель Попова А.В.

МБОУ СОШ п. Солидарность

Цели урока – продолжать работу по развитию языковой компетенции, формировать навыки написания сочинения-рассуждения.

Задачи:

- 1. Обеспечить понимание композиционных особенностей текста-рассуждения, формировать навыки комплексного анализа текста.**
- 2. Учить логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, соответствующее тексту-рассуждению.**
- 3. Развивать основные приемы мыслительной деятельности (выделение главного, сравнение, обобщение и систематизация, доказательство),**

ОГЭ 2015 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

- написание изложения ,**
- работа с текстом: работа с языковыми явлениями,
предъявленными в тексте
(языковой анализ текста),**
- написание сочинения.**

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

Демоверсия ОГЭ 2015

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 15.1, 15.2 или 15.3.

15.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».

15.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...».

15.3. Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Что такое рассуждение?

Рассуждение – это тип речи, в котором автор размышляет, обдумывает что-то, стараясь при этом установить причинно-следственные связи между явлениями, и приходит к какому-либо выводу, суждению.

Основная коммуникативная цель рассуждения – убедить, объяснить.

СТРУКТУРА ТЕКСТА- РАССУЖДЕНИЯ

ТЕЗИС

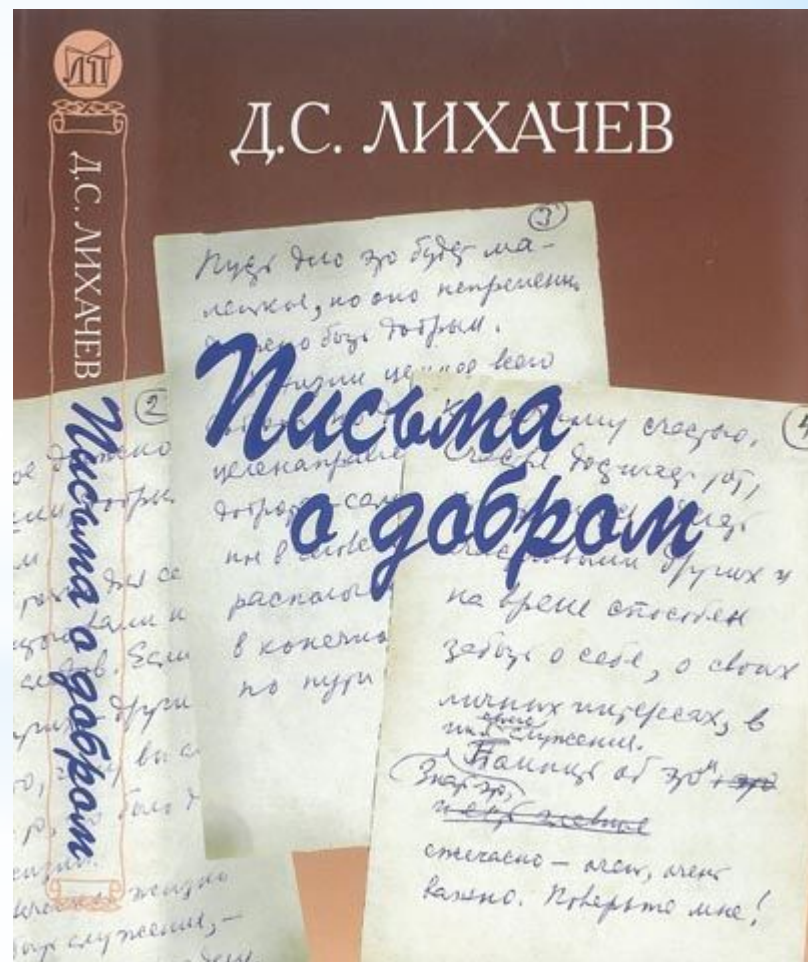
**Почему это так?
АРГУМЕНТЫ**

ВЫВОД



Чтение - это один из истоков мышления и умственного развития.

В.А. Сухомлинский



К какому типу речи можно отнести данный текст?

Какова тема текста?

Найдите тезис, который выдвигает автор. Подчеркните его одной чертой.

Приведите аргументы, подтверждающие авторскую мысль. Подчеркните их пунктиром.

Найдите вывод и объясните, как вы его понимаете.

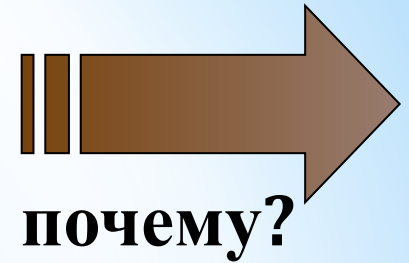
Какие особенности стиля вы заметили?

Какие средств выразительности используются для передачи авторской идеи?

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ к УРОКУ

Задание	Тема	Тезис	Почему это так?		Вывод
			Аргумент 1	Аргумент 2	
15.1 – сочинение рассуждение на лингвистическую тему					
15.2 – сочинение по тексту					
15.3- сочинение на морально- этическую тему					

ТЕЗИС



**основная
мысль
сочинения**

должен быть
доказанным

должен быть чётко
сформулированным

ЦИТАТНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Слагать хорошие метафоры — значит подмечать сходство», — писал Аристотель.

**«Богатство русского языка неизмеримо, оно просто ошеломляет»
(К.Г. Паустовский)**

«Русский литературный язык ближе, чем все другие европейские языки, к разговорной речи» (А.Н. Толстой)

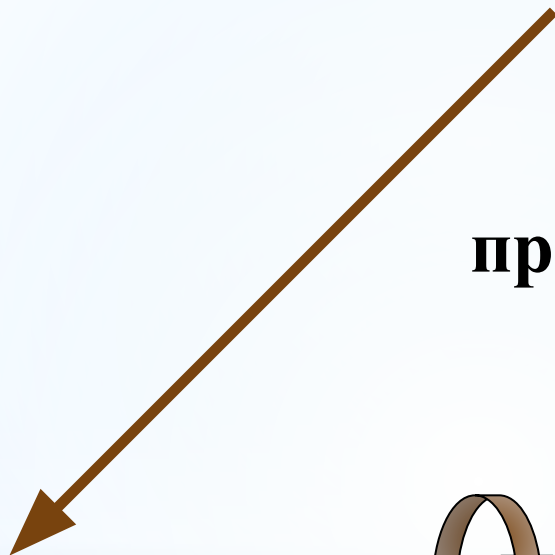
«Выразительность – это свойство сказанного или написанного своей смысловой формой привлекать особое внимание читателя, производить на него сильное впечатление» (А.И. Горшков)



**ПОТОМУ
ЧТО**

АРГУМЕНТЫ

**доказательства,
приводимые в поддержку
тезиса**



**должны быть
убедительными**



**яснее суждение
и бесспорнее
вывод**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Используя рабочие материалы урока, напишите сочинение- рассуждение по одной из сформулированных тем.