

# Создание условий для опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда

15.11.2018 год

Областное совещание руководителей профессиональных образовательных организаций



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
2018 - 2025 ГОДЫ от 26 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 1642**

**□ Цель 2 - доступность образования**, которая характеризуется:

долей занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, которая составит в 2018 - 2025 годах не менее 37 процентов ежегодно;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 ИЮЛ 2018

№ 5-191

г. Киров

Об утверждении Программы профессионального образования на 2018 –

**Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.**

В соответствии с перечнем поручений по итогам заседания Государственно 27.12.2017 Пр-321:

1. Утвердить Программу профессионального образования Кировской области (далее – Программа) согласно приложению

2. Определить Кировскую область учреждением дополнительного профессионального образования Кировской области координатором по реализации мероприятий

**Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:**

установление ПОО, в которой создан ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП – 50;

создание электронного банка программ профессионального обучения.

# Оценка эффективности деятельности системы профессионального образования

- Способность к адаптации
- Ориентация на заказчика и клиента
- Гибкость (образование как открытая система)
- Мобильность

**Внешний запрос**

Запросы обучающихся  
(потенциальных абитуриентов)

работодатель

# Оценка степени мобильности системы СПО

- Число «коротких» (до года) образовательных программ
- Удельный вес программ для взрослого населения в «портфеле» образовательных программ ПОО
- Количество программ повышения квалификации персонала предприятий региона, реализуемых по заявкам работодателей

**Динамика «оборачиваемости»  
контингента**

# Итоги учебной работы ПОО в 2017-2018 уч.году

- Количество программ профессионального обучения, программ ДПО, разработанных по заказу работодателей и реализованных на базе образовательных организаций – **178**
- Численность работников предприятий, прошедших повышение квалификации (переподготовку, профподготовку) на базе образовательной организации – **3670**

## Чем отличаются программы повышения квалификации и переподготовки, которые реализуются в рамках профессионального обучения и дополнительного профессионального образования?

### □ требования к уровню образования:

- Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются **к освоению основных программ профессионального обучения** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования
- К освоению **дополнительных профессиональных программ** допускаются:
  - 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
  - 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

### □ Сроки освоения программ:

законодательство не содержит минимально допустимого срока освоения программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, в отличие от минимально допустимого срока освоения программ ДПО (не менее 16 и менее 250 часов соответственно)

### □ Содержание и направленность программ различается

### □ Разные порядки организации и осуществления образовательной деятельности по программам (Приказы Минобрнауки РФ № 292 и №499)

# Нормативные основы

## Основные программы профессионального обучения

## Дополнительные программы профессионального образования

Приказ № 292

Приказ № 499

Перечень профессий и должностей служащих (приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 N 513 с изменениями )

отсутствует

Требуется лицензирование

Не требуется аккредитация

Возможна сетевая форма реализации программ, применение электронного обучения и дистанционных технологий

Основа для разработки программ: ЕТКС, ПС, возможно использование ФГОС (факультативно)

Требования к срокам освоения программ отсутствуют

От 16 / от 250

Свидетельство о профессии рабочего/должности служащего  
Свидетельство о повышении квалификации по рабочей профессии/служащего

Удостоверение  
Диплом о профессиональной переподготовке с освоением нового ВД/ с присвоением новой квалификации



# ТРЕБОВАНИЯ К РЕГЛАМЕНТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тип программы	Срок освоения программы	Наименование выдаваемого документам
<b>Программа профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии рабочего (должности служащего)</b>	<b>Требования отсутствуют</b>	<b><u>Свидетельство о профессии рабочего (должности служащего)</u></b>
<b>Программа повышения квалификации по профессии рабочего (должности служащего)</b>	<b>Требования отсутствуют</b>	<b><u>Свидетельство о повышении квалификации по профессии рабочего (должности служащего)</u></b>

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕГЛАМЕНТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

Тип программы	Срок освоения программы	Наименование выдаваемого документам
Программа повышения квалификации для специалистов	От 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации
Программа профессиональной переподготовки с освоением нового вида профессиональной деятельности	От 250 часов	Диплом о профессиональной переподготовке с освоением нового вида профессиональной деятельности
Программа переподготовки с присвоением новой квалификации		Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации по специальности

# Основы для разработки программ

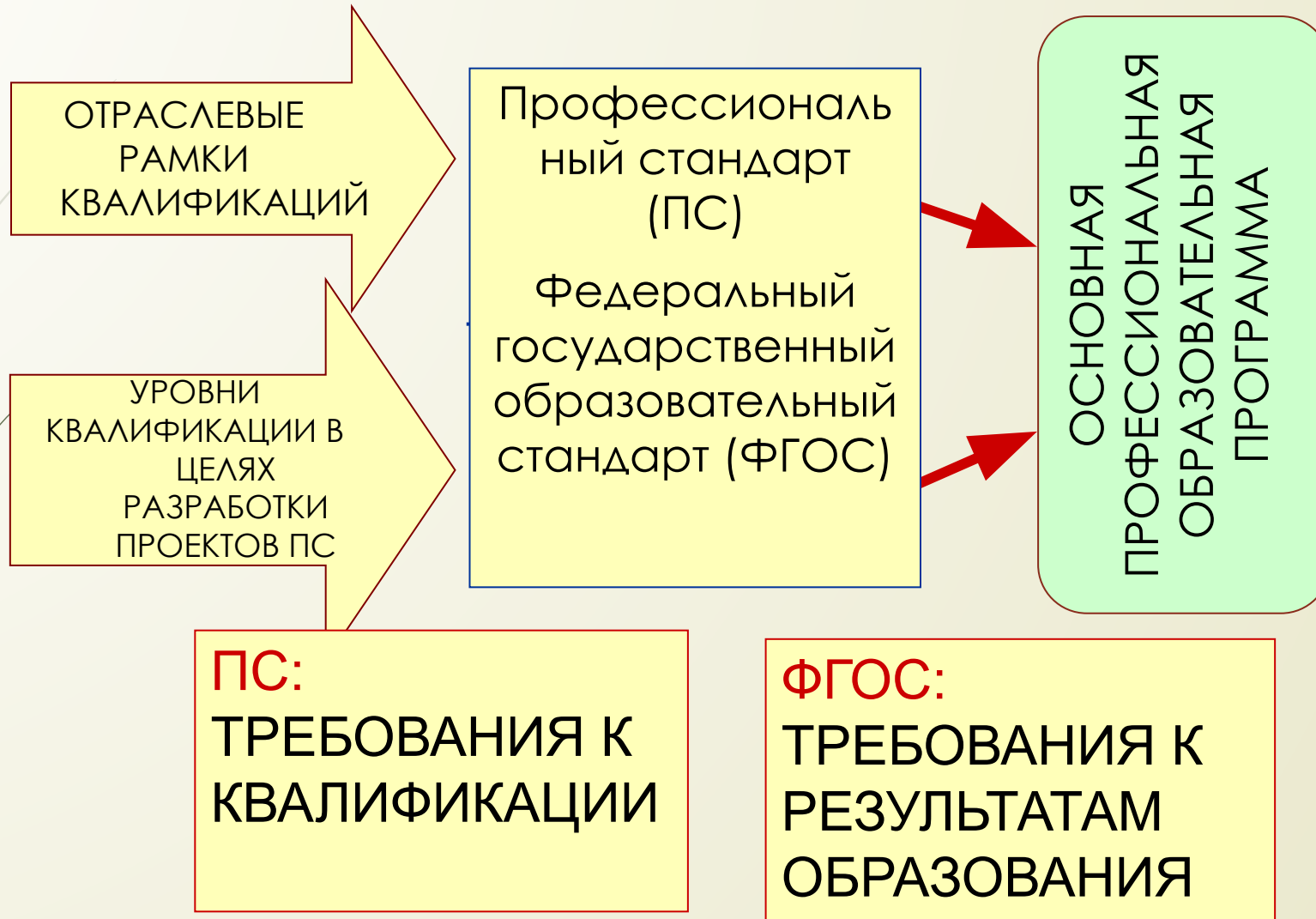
- **основные профессиональные образовательные программы** разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ [\(часть 7 статьи 12\)](#);
- **программы профессионального обучения** разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) [\(часть 8 статьи 73\)](#);
- содержание **дополнительных профессиональных программ** должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям [\(часть 9 статьи 76\)](#), при этом **программы профессиональной переподготовки** разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ [\(часть 10 статьи 76\)](#).



# «От рынка дипломов – к рынку квалификаций»

- **Профессиональный стандарт** – качественный запрос объединений работодателей на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности на уровне современных технологий и организационных требований
- **Профессиональный стандарт** – важное звено связи между сферой труда и образования, формализующий требования социального заказа


# РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# АЛГОРИТМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПС ПРИ РАЗРАБОТКЕ программ



*Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов*



## Методическое и информационное сопровождение введения профессиональных стандартов и адаптации программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями ПС

- Курсы ПК «Разработка вариативного компонента образовательных программ в соответствии с требованиями работодателя», «Разработка программ в соответствии с требованиями ПС» -24 часа (2012-2013 г). Подготовку прошли заместители руководителей, старшие мастера, заведующие отделениями. Всего 50 человек по каждой программе
- Региональная инновационная площадка «Разработка опережающих программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с запросом рынка труда (на примере «Сварочное производство»)»
- Семинары «Разработка программ профессионального обучения и ДПО в соответствии с требованиями ПС» (2015, 2016, 2018 гг), в т.ч. в рамках деловой программы чемпионата Молодые профессионалы - февраль 2017, март 2018 гг
- Вебинар «Общие подходы к трансляции требований профессиональных стандартов в образовательные программы» – 3 октября 2018 года
- опыт взаимодействия с отделами по управлению персоналом, отделами технического обучения предприятий области (Вятка Молот-оружие, ОАО Лепсе, учебные центры при УФСЗН) по вопросам введения профессиональных стандартов и обучения персонала

# Задачи на 2018-2019 год

*Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий:*

создание электронного банка программ профессионального обучения.

- Информационное письмо ИРО Кировской области с описанием требований к структуре аннотации и программ
- Курсы ПК на 2019 год «Разработка программ профессионального обучения, ДПО в соответствии с требованиями ПС»
- Семинары в рамках ОМО, РУМО СПО