



SMART Board

Гласные звуки и буквы,
обозначающие гласные звуки.
Буквы е, ё, ю, я и их функции в
слове.

Слогообразующая и
смыслоразличительная
роль гласных звуков





**Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.**



Повторение



Вспомни 3 правила гласных



Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В темном лесу звать и баюкать,
Но не желают шипеть и молчать.



Давай повторим:



Повторение правил (стр. 10 – 14,
18, 21, 27-28, 39) Утро доброе, друзья!

Хотела бы узнать у вас я,
Что означают слова речь,
Текст, предложенье,
диалог.

Что мы слышим?

Что видим и пишем?

Сколько гласных букв?

Сколько гласных
звуков?

Какие буквы обозначают 2
звука? Всегда ли?

Назови характеристики гласных звуков



Ответ устно на вопрос да или нет



- | | | |
|---|----|-----|
| 1. Гласный звук состоит только из голоса. | да | нет |
| 2. При произнесении гласного звука воздух встречает преграду. | да | нет |
| 3. Некоторые гласные буквы могут обозначать два звука. | да | нет |
| 4. Е, ё, ю, я – после согласной обозначают два звука. | да | нет |
| 5. Гласный звук образует слог. | да | нет |
| 6. Е, ё, ю, я – обозначают мягкость согласных на письме. | да | нет |
| 7. Гласный звук может быть твердым или мягким. | да | нет |
| 8. В нашем языке гласных звуков столько же, сколько и гласных букв. | да | нет |



Пальчиковая гимнастика



Давай подготовимся к письму и сделаем разминку для пальчиков

Открой домашнюю тетрадку по письму и сядь правильно



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



Запиши:

27 апреля

Дистанционная работа



А сейчас минутка Чистописания.

Вспомни характеристику этих букв и записи по образцу.

е ё ю я

альбом пенал рюкзак

облако мороз ветер

- Подчеркни все гласные буквы

Повтори те слова, которые есть у нас уже в словарице.

Диктант

(спиши, вставь нужные буквы, подели на слоги)

**Уч...ник, вес...ло, п...нал, ...зык, уч...тель,
в...робей, л....сичка, камыш...., с...бака.**





Страница 60

Упражнение



Рассмотри таблички и вспомни гласные звуки и буквы. Расскажи родным.
Сколько гласных букв? А звуков? Назови буквы, которые обозначают 2 звука и
вспомни когда.



ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



ОСНОВНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
[а] [о] [у] [и] [э] [ы]

ОБОЗНАЧАЮТ
твёрдость
СОГЛАСНОГО

а о у ы э

ОБОЗНАЧАЮТ
мягкость
СОГЛАСНОГО

я ё ю и е

ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА



е

[й'э]

ё

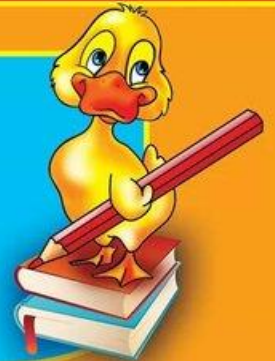
[й'о]

ю

[й'у]

я

[й'а]



Открой с.60

Найди упражнение 6.

Вспомни почему буквы
расположены в 2 ряда?

Повтори, какие дают
твёрдость согласному, а
какие – мягкость.

Найди упражнение 7

Запомни какие звуки
обозначают эти буквы.

Всегда ли они дают 2 звука?

А когда? Приведи примеры.

Найди упражнение 8.

Прочти. Какую работу
выполняют эти гласные?

Выпиши слова, с гласной -
мягкой. Запиши в словарь

слово **деревня** и запомни

6. Прочитай. Вспомни, почему в «Азбуке»
эти буквы были расположены в два ряда.

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

- Какие из данных букв могут обозначать гласный звук и указывать на твёрдость предшествующего согласного звука? на мягкость предшествующего согласного звука?

7. Рассмотрите записи.

е	[э]	ё	[о]	ю	[у]	я	[а]
	[й'э]		[й'о]		[й'у]		[й'а]

- Когда буквы **е, ё, ю, я** обозначают в слове слияние двух звуков: согласного звука и последующего гласного звука? А когда один гласный звук? Приведи примеры таких слов.

8. Прочитай.

	аист мак мяч маяк		окунь косы тётя ёжик		эхо мэр ель деревня		
---	----------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------	---	---

- Выпиши слова, где выделенная буква обозначает гласный звук и указывает на мягкость предшествующего согласного звука.

- Что называют словом **деревня**? Составь предложение с этим словом (устно).

деревня





Наблюдение за мягкими и твёрдыми согласными

— Разгадайте шараду.

С твёрдым [Л] - огородное растение и
приправа к пище,

С мягким – [Л '] отверстие,
прикрываемое крышкой.

ЛУК - ЛЮК



**РАСПРЕДЕЛИТЕ РИСУНКИ
НА ДВЕ ГРУППЫ
ПО ОБЩЕМУ ПРИЗНАКУ**





**Запиши слова
сначала с гласными
твёрдости, а затем с
гласными- мягкости.
Как выглядят звуки, а
мягкие?**



Открой с. **61**
Найди упражнение

9.

Прочти. Вспомни
сказку.

Спиши второе
предложение.
Подчеркни буквы,
которые

обозначают
гласные звуки.



9. Прочитай. Назови сказку.

Из каждого цветка вылетели эльфы — мальчики и девочки — такие хорошенькие, что просто прелесть! Эльфы поднесли Дюймовочке подарки.



- Расскажи, как Дюймовочка оказалась у эльфов.
- Спиши второе предложение. Подчеркни в словах предложения буквы, которыми обозначены гласные звуки.

Физкультминутка



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Закрепление изученного





Упражнение

*Спиши***1** предложение. Из какой сказки оно? *Подчеркни* гласные буквы. Назови слова с гласными-мягкости.

Пришла лиса в гости к журавлю.





Упражнение

Выпиши ² слова, в которых буквы гласных обозначают два звука.

**Ясли, дыня, зёрна, ёжик, ель,
тень, июнь, люстра.**

*Вспомни, когда гласные дают 2
звукa*



Упражнение

3 Прочитай стихотворение.



Миша чинит сам розетки,

Лампы, пл...тки, ...тюги.

М...шу зн...ют все соседки,

Часто пр...сят:

- Помоги! (Г.Ладонщиков)

Назови, какие пропущены в словах буквы.

Объясните, какие звуки они обозначают.

Спиши только те слова, где нужно вставить пропущенные буквы. Подчеркни их





Упражнение

Прочти слова. Найди лишнее. Спишите
лишнее слово из каждой строки.

- колос, удар, поле, уголок
- кусты, капля, пена, звено
- люди, село, лютик, люки
- лёд, мёд, клёв, рис
- вес, перец, вяз, лев

Подчеркните в них буквы, обозначающие **мягкость** согласных.
Назови в каждом слове гласные буквы.
Скажи она даёт твёрдость или мягкость в слове.



Проверьте себя

Поле, кусты, село, рис, вяз.

Упражнение

Отгадайте **5** загадки, **запишите слово-отгадку**, сделайте звуковой анализ слова. Сделайте вывод.



Уж очень вид чудной:
У папы – локоны волной,
А мама ходит стриженной.
За что она обижена?



Львиц - 6 б., 5 зв.

а





У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.



Зая - 4 б., 5 зв.





Круглое, румяное,
Я расту на ветке,
Любят меня взрослые
И маленькие детки.



Яблоко - 6 б., 7 зв.





SMART Board

Раскалённая стрела
Дуб свалила у сел



Молни- 6 б., 7 зв.

я



Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица.



Вьюг - 5 б., 5 зв.



а

Ответь на вопросы

- Сколько гласных звуков?
- Сколько гласных букв?
- Какие гласные дают твёрдость согласному звуку?
- Какие гласные дают мягкость согласному звуку?
- Какие гласные буквы дают два звука?
- Когда некоторые гласные буквы дают **2** звука?

• Благодарю за работу!



Рекомендованное задание:

1. Знать какие буквы дают 2 звука и когда (с.60)
2. Выполнить упражнение 10 на с.62 (письменно)
Ответ на вопросы на с.62 (устно)
4. Запомни правописание словарного слова: **деревня**.





СПАСИБО



за

