

Об обучении детей в новом учебном году



Советы родителям

Уважаемые родители!
Поздравляем вас с началом учебного
2020-2021 учебного года!

Предлагаю Вам информацию о прохождении дистанционного обучения и ряд советов, которые, помогут Вашим детям быть успешным в дистанционном обучении, сохранить привычный распорядок и без стресса вернуться к школьным будням

Желаем вам быть счастливыми родителями и сохранить добрые отношения с детьми.

Вопросы повестки родительского собрания:

- Форматы обучения в новом учебном году.
- Соблюдение санитарных требований при штатном режиме обучения
- Дистанционное обучение: правила поведения и рабочее место ребенка.
- Ознакомление с образовательной интернет-платформой, на которой будет проводиться дистанционное обучение
- Система оценивания обучающихся в новом учебном году.
- Режим учебы и отдыха детей.
- Как мотивировать ребенка к самостоятельному обучению?
- Правила, которые прививают родители детям для безопасной работы в Интернете.
- Знакомство с правилами родительского контроля работы детей в Интернете.
- Психология взаимоотношений родителей и детей.

Обучение в дистанционном формате

1. Учебный процесс будет организован в дистанционном формате
2. Для организации учебного процесса в дистанционном формате школа выбрала интернет-платформу Zoom
3. Процесс обучения в дистанционном режиме может проходить как в синхронном, так и в асинхронном формате, с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм (далее-СанПиН) и рационального использования учебного времени. При этом уроки могут проходить с совмещением двух форматов или только в асинхронном формате.

Обучение в синхронном формате предполагает прямую связь (стриминг) учителя с обучающимися в реальном времени, с использованием возможностей интернет-платформ.

Часть урока (30-80%) будет использована для выхода в стриминг, остальная часть урока может быть проведена в асинхронном формате. Асинхронный формат урока представляет собой взаимодействие учителя с обучающимися посредством возможностей интернет-платформ, включающих контент для самостоятельного изучения и учебные задания к ним с последующей обратной связью учителя.

Как будет организован урок/ учебное занятие:

Уроки/ учебные занятия в синхронном формате

1) Урок в синхронном формате реализуется на интернет-платформе. Для обучения в синхронном формате для прямой трансляции учитель может выделить от 10 до 30 минут урока в соответствии с СанПиН, совмещая учебный процесс с асинхронным форматом обучения.

2) Обучающемуся заранее нужно подготовиться к уроку в режиме стриминга на основании алгоритма действий.

3) Часть урока может быть организована в синхронном, часть в асинхронном формате. В случаях возникновения технических проблем и невозможности прямой трансляции педагог переводит урок на асинхронный формат.

4) Учебные задания не превышают рекомендуемый объем .

5) Обратную связь учитель предоставляет посредством возможностей электронных журналов, в случаях отсутствия электронных журналов – через доступные виды связи.

6) Учитель сохраняет запись урока и предоставляет обучающимся доступ к материалам в любое время.

7) При отсутствии возможности выхода в стриминг педагог проводит уроки только в асинхронном формате.

Уроки/ учебные занятия в асинхронном формате

1) Урок в асинхронном формате реализуется при взаимодействии учителя с обучающимися удаленно на интернет-платформе.

2) При подготовке урока в асинхронном формате педагог:

- рекомендует обучающимся учебный материал для самостоятельного изучения;
- предоставляет возможность обучающимся в любое время просмотреть телеурок или видеоурок, размещенный на интернет-платформе или записанный учителем самостоятельно;

- рекомендует доступные цифровые образовательные ресурсы, размещенные на интернет-платформе;

- разрабатывает учебные задания согласно цели урока в соответствии с рекомендуемым объемом, с указанием порядка выполнения и затраты времени, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых потребностей обучающихся;

- отправляет учебное задание обучающимся;

- принимает выполненные работы, анализирует и предоставляет обратную связь обучающимся (комментарии, рекомендации) в установленном порядке посредством возможностей электронных журналов, в случаях отсутствия электронных журналов – через доступные виды связи;

- проводит индивидуальные консультации для обучающихся, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, при необходимости.

Рекомендации по организации учебного дня обучающегося:

- 1) Обучающиеся соблюдают расписание занятий с учетом уроков в синхронном и асинхронном формате и планируют свой учебный день.
- 2) Ежедневно посещают уроки/учебные занятия согласно расписания.
- 3) Изучают материалы и выполняют учебные задания по предметам в соответствии с установленным расписанием.
- 4) Прикрепляют выполненные учебные задания посредством возможностей интернет- платформ, электронных журналов или отправляют через электронную почту.
- 5) Изучают комментарии учителя по заданиям и выполняют его рекомендации.
- 6) Находятся на связи с классным руководителем.
- 7) Работают с учителями в любом доступном режиме, при необходимости направляют учителю возникшие вопросы.
- 8) Соблюдают санитарные нормы относительно длительности непрерывной работы за компьютерным оборудованием.
- 9) Соблюдают режим учебы, коротких перерывов, отдыха, сна.

Рабочее место ребенка при дистанционном обучении

Обучение ребёнка в дистанционной форме имеет некоторые особенности и требует от родителей учёта некоторых правил.

Первое это создание по возможности особого учебного пространства в условиях Вашей квартиры.

Вам необходимо подумать, где лучше всего расположить рабочее место ребенка. Оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

- рабочий стол должен находиться недалеко от естественного освещения;
- рабочее место ребенка должно располагаться далеко от доступа маленьких детей;
- оборудование должно быть недоступно домашним животным;
- для освещения можно применять обычные светильники, свет должен падать на клавиатуру сверху;
- со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге;
- хорошо если Вы так организуете учебное место своего ребёнка, чтобы можно было убрать оборудование, или лучше прикрыть его, когда ребёнок не работает.

Очень важно заинтересованно отнестись к урокам обучения ребёнка работе на компьютере. Это позволит Вам, помогать ребёнку, выполнять учебные действия на начальном периоде обучения.

Подберите одежду для занятий.

● Оценивание учащихся

- Во 2-11-х классах в 2020-2021 учебном году в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с недопущением распространения коронавирусной инфекции внесены изменения в **Правила оценивания**. Педагог проводит 1 суммативную работу за раздел (далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».
- Рекомендуется проведение СОР в 2-11 классах с 5 по 15 октября 2020 года, СОЧ в 2-11 классах я- с 28 октября 2020 года.
- Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах.

- В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом за формативное оценивание выставляются баллы от 1 до 10 баллов во 2-11 классах. Для предоставления обратной связи педагоги применяют рубрикаторы электронного журнала. При необходимости можно получить подробную информацию от разработчиков Правил оценивания- специалистов Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина на сайте nao.kz в рубрике «вопрос-ответ».
- При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: ФО - 25%, 1 СОР – 25 %, СОЧ – 50 %.

Структура заданий суммативных работ

- Суммативные задания включают в себя творческие задания, практические работы, написание диктантов, сочинений, эссе, мини-контрольные работы, исследовательские задачи, тестовые задания с вариантами ответов.
- Количество учебных заданий суммативного оценивания за раздел не должно превышать
 - для обучающихся 5-11 классов – 5-6 учебных заданий.

До 1 января 2021 года в школах полностью отменяются культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.



ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

10 ДОБРЫХ СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ

01

РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА – ОСНОВА ЖИЗНИ

Составьте расписание на каждый день для всей семьи. Помогите ребёнку распределить время между учёбой и отдыхом. Не забудьте про творчество и спорт.

02

ЦИФРОВАЯ ГАРМОНИЯ

Онлайн-обучение увеличивает пребывание ребёнка в сети, но не запрещайте ему использовать гаджеты в свободное время. Попробуйте вместе найти баланс.

03

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ОНЛАЙН-ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ

Вместе обсуждайте темы, которые волнуют ребёнка. Так вы оградите детей от негативного контента.

04

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь квартиры незнакомым людям. Объясните, как вести себя в экстренных ситуациях.

05

ДВИЖЕНИЕ – ЭТО ЖИЗНЬ

Напоминайте ребёнку делать зарядку между занятиями. Занимайтесь спортом вместе.

06

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Три основных приёма пищи и три здоровых перекуса в день – основа здорового питания.

07

РАСШИРЯЙТЕ КРУГОЗОР

Выделите полчаса в день для активного поиска интересного. Интернет – кладёзь информации, открытия вам гарантированы.

08

РОДИТЕЛЬСТВУ СТОИТ УЧИТЬСЯ

Используйте появившееся время для общения и воспитания детей.

09

ОБЩЕНИЕ УКРЕПЛЯЕТ СЕМЬЮ

Вместе читайте, смотрите и обсуждайте фильмы, поставьте семейный спектакль или сделайте семейный альбом.

10

ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ

Дети могут научить вас многим возможностям цифровой среды, а вы сможете ребёнку отфильтровать контент.

Национальная родительская ассоциация при поддержке Минпросвещения России



Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- **контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю**
- **помощь детям должна оказываться своевременно**
- **как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным**
- **очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс**
- **надо учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать**

Как помочь ребенку организовать процесс самостоятельного обучения:

- *В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок дня* (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.).
- Постарайтесь разобраться в рекомендациях, которые вы получаете от учителя по организации дистанционного обучения детей.
- Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для родителей — лучше узнать и понять своих детей.

Держу учебный процесс под контролем или Золотые правила для родителей детей подросткового возраста

- 1. Важен диалог и уважительное, дружелюбное общение**, чтобы ребенок сам принял решение, что он будет выполнять задания учителя. Обсудите с ним, что ему поможет и что может помешать. Пусть он напишет свое намерение на бумаге. **Собственное решение, зафиксированное письменно, станет для школьника психологической опорой, к которой можно обращаться.**
- 2. В конце каждого дня подробно обсуждайте с ребенком что получилось, а что пока нет.** Для понимания успехов и трудностей задавайте открытые вопросы, обращенные к конкретному опыту: что, как, для чего, зачем, что чувствовал, как это получилось или не получилось и т.д. В свою очередь давайте ему развернутую положительную обратную связь: опишите конкретный успешный опыт ребенка, выразите, уважение к труду ребенка.
- 3. Большинство школьников плохо чувствуют время** и не умеют его планировать. Помогите ребенку составить план на каждый день, а вечером подробно его проговорить и мысленно прокрутить «видеофильм» завтрашнего дня.
- 4. Важно, чтобы у школьника перед глазами были часы и таймер, который фиксировал бы окончание запланированного периода.**
- 5. Без внешних стимулов и санкций, согласованных с ребенком, не обойтись.** Составьте письменный договор о поощрениях за качественно выполненное учебное задание и санкциях за не выполнение..
- 6. Очень важна организация рабочего места.** Все необходимое должно быть в зоне доступности руки, в то время как мобильный телефон и другие гаджеты – вне рабочей зоны.

Безопасный интернет

Инструменты родительского контроля в интернет - приложениях

Средства родительского контроля



- ▶ Блокировка опасных сайтов
- ▶ Возможность настройки режимов доступа в Интернет
- ▶ Отчеты о посещении Web-ресурсов
- ▶ Блокировка мошеннических сайтов
- ▶ Возможность настройки «черных» и «белых» списков Web-ресурсов
- ▶ Контроль активности в социальных сетях, сетях обмена короткими сообщениями
- ▶ Контроль и отчеты о скачиваемых файлах

Чтение книг через гаджет

- Если ребенок предпочитает смартфон книгам, предложите ему компромисс. Договоритесь, что за время "вынужденных" каникул он прочтет книгу в электронном формате, которую сам выберет.
- На онлайн-ресурсе [МТС-Библиотека](#) собрано около 200 тысяч книг для детей и взрослых, в том числе в аудиоформате. Можно читать и слушать произведения без отрыва от любимого гаджета.

Родительский контроль за организацией досуга ребенка

Основные правила безопасности :

- Контролируйте времяпровождение детей;
- Всегда располагайте информацией о местонахождении ребёнка в течение дня;
- Проводите с детьми - разъяснительные беседы о правилах личной гигиены , основах безопасного поведения.

Уважаемые родители! Помните!

**Здоровье и безопасность детей в ваших руках!
Предупреждать детей об опасности - обязанность родителей.**

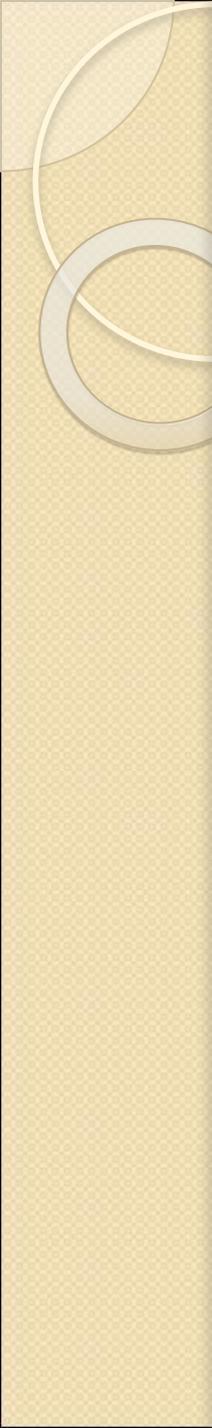
**Дети выглядят совсем взрослым и сознательным, но и его могут подстерегать неожиданные опасности.
Задача родителей - быть предусмотрительными и внимательными.**



ВЫВОД:

Безопасность детей зависит от многих факторов,
Если соблюдать правила безопасности тогда у
ребенка будет **БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО**, ведь
детство – самая счастливая и беззаботная пора.





Уважаемые родители!

Помните, очень важно
поддерживать
положительный настрой
и помогать не терять
его своим детям .