

**Урок по
биологии
6 класс**

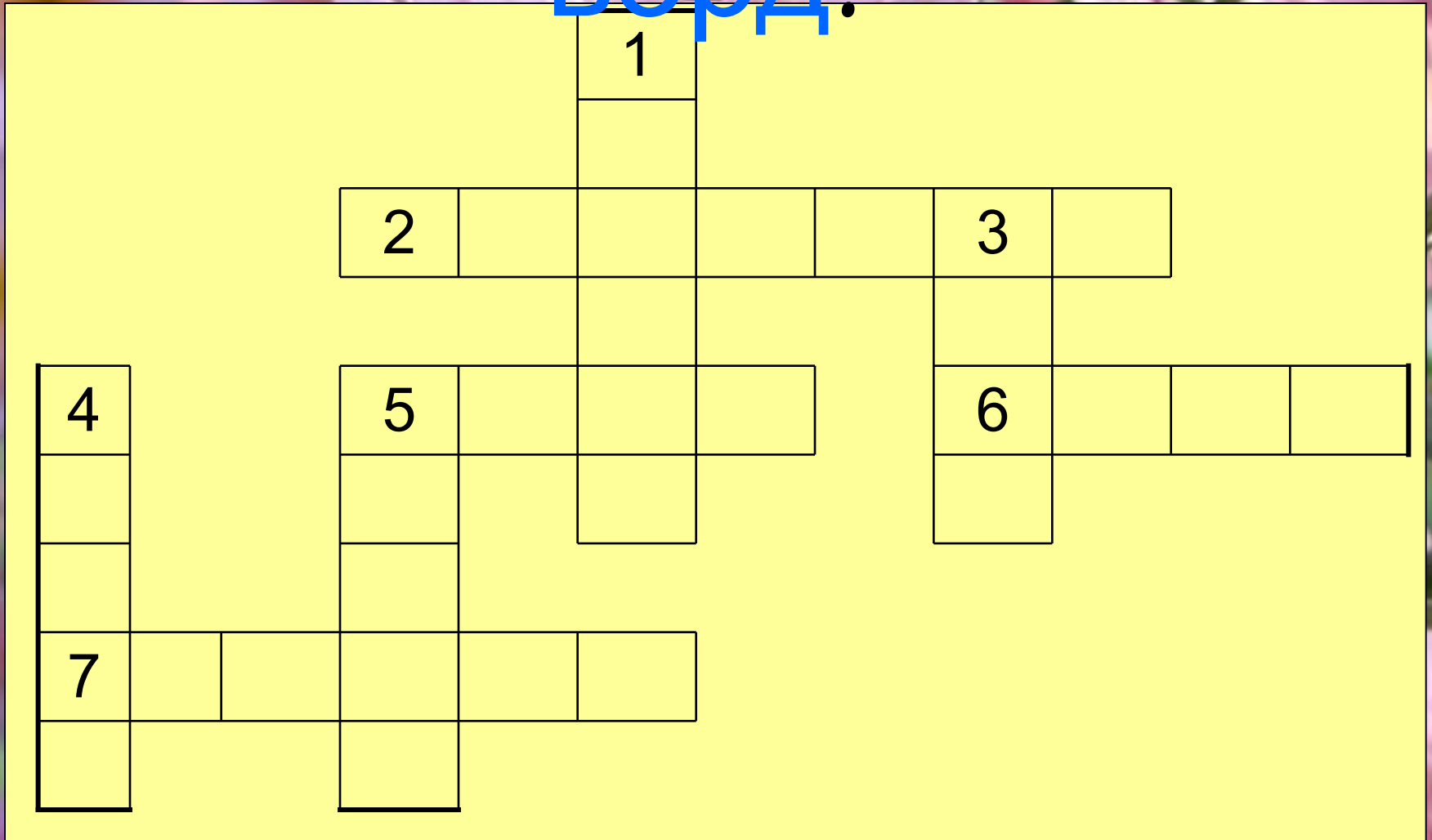
преодолевать самого себя – вот
что всегда является одним
из величайших достижений,

ко
к.
Умение мужественно
преодолевать самого себя –
вот
что всегда является одним
из величайших достижений,
которыми может гордиться
человек.

П.

Бомарше.

Кросс ворд.



Задания к кроссворду.

По горизонтали:

2 – Проводящий вегетативный орган

5 – генеративный орган (дом)

6 – генеративный орган

7 – почвенный орган

По вертикали:

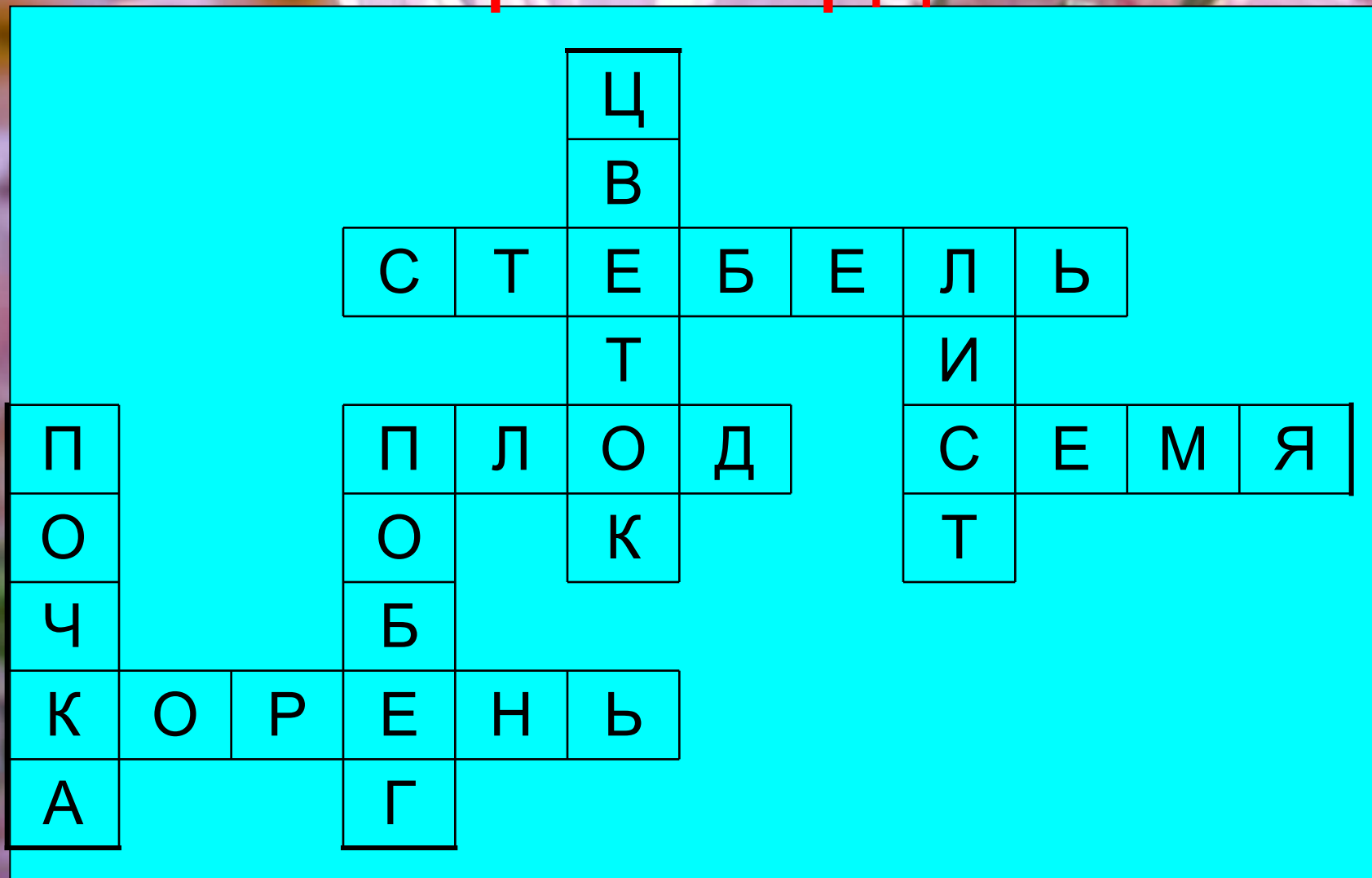
1 – самый красивый орган

3 – орган растения с жилками

4 – весенний орган

5 – осевая часть растения

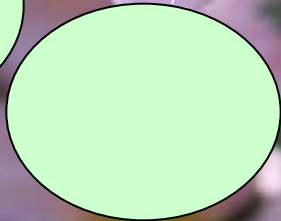
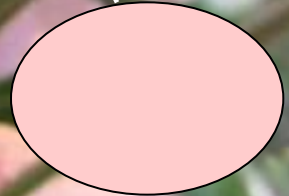
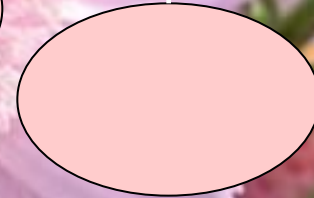
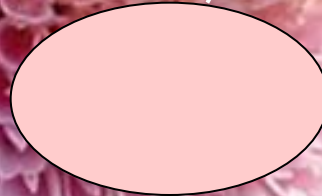
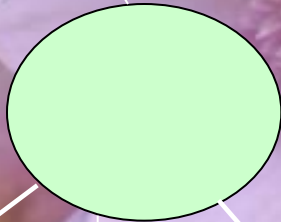
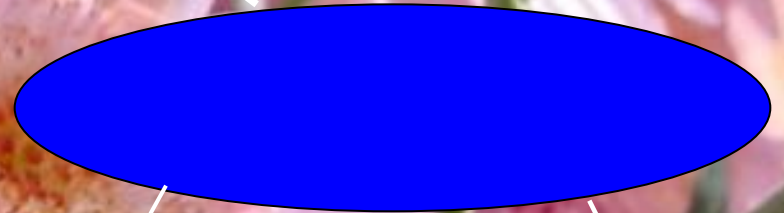
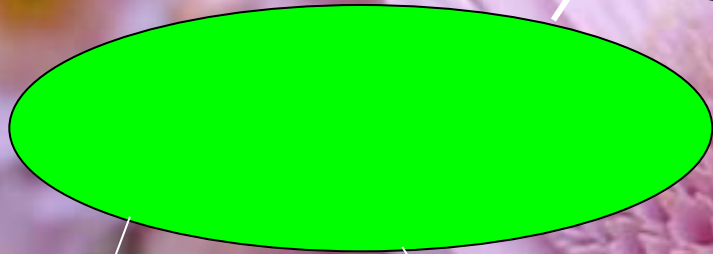
Ответы на кресворд.



Обобщающий урок
по теме:
**«Органы
цветкового
растения»**

Презентацию
подготовила –
Учитель биологии
и экологии
Кирюшкина М.Г.

Органы цветкового растения.



Органы
цветкового
растения.

вегетативные

генеративные

корень

Побег

Цветок

Плод

Сем
я

Стебель

Лист

Почка

Неизвестный
цветик-
семицветик.

Угадай-ка!

Угада
й-ка!



Биологический диктант.

Цветок развивается на _____.

Расширенная часть цветка _____,
на нем располагаются все остальные части цветка.

Самая яркая часть цветка _____.

Он состоит из _____.

Зеленые листочки называются _____.

Вместе они образуют _____.

Внутри цветка находятся его главные
части: _____.

Пестик состоит из _____.

Тычинка состоит из _____.

Загадочная станция!

Зарой в своем саду.

6. На солнышке дом, сто ребяток в нём.

7. Достать трудно, на зуб твёрдо, кругом гладко, в серёдке сладко.

1. Стоит дуб, полон круп, крышка открывается, крупа высыпается.

2. Золотое решето черных домиков полно, сколько черненьких домиков, столько беленьких жильцов.

3. Десять мальчиков живут в зеленом чуланчике.

4. Сам алый сахарный, кафтан зеленый бархатный .

5. Держась рукой за тросточку,

Тебя давно я жду

Ты съешь меня, а косточку

Зарой в своем саду.

6. На солнышке дом, сто ребяток в нём.

7. Достать трудно, на зуб твёрдо, кругом гладко, в серёдке сладко.

Тест.

1. Отдельным органом можно считать:

- а) лепесток цветка лютика б) корень томата
- в) хлоропласт клеток листа фасоли г) древесину сосны

2..Листья прикрепляются к стеблю при помощи:

- а) черешка б) почек в) стебля г) усиков

3.Происходит процесс дыхания, но не происходит фотосинтез в клетках:

- а) побега ползучего лютика б) листа кувшинки
- в) стебля тростника г) корня моркови

4.Мы едим корень:

- а) у гороха б) у яблони в) у свеклы г) у лука

5. Высокая t для прорастания семян нужна:

- а) пшеница б) горох в) огурец г) овёс

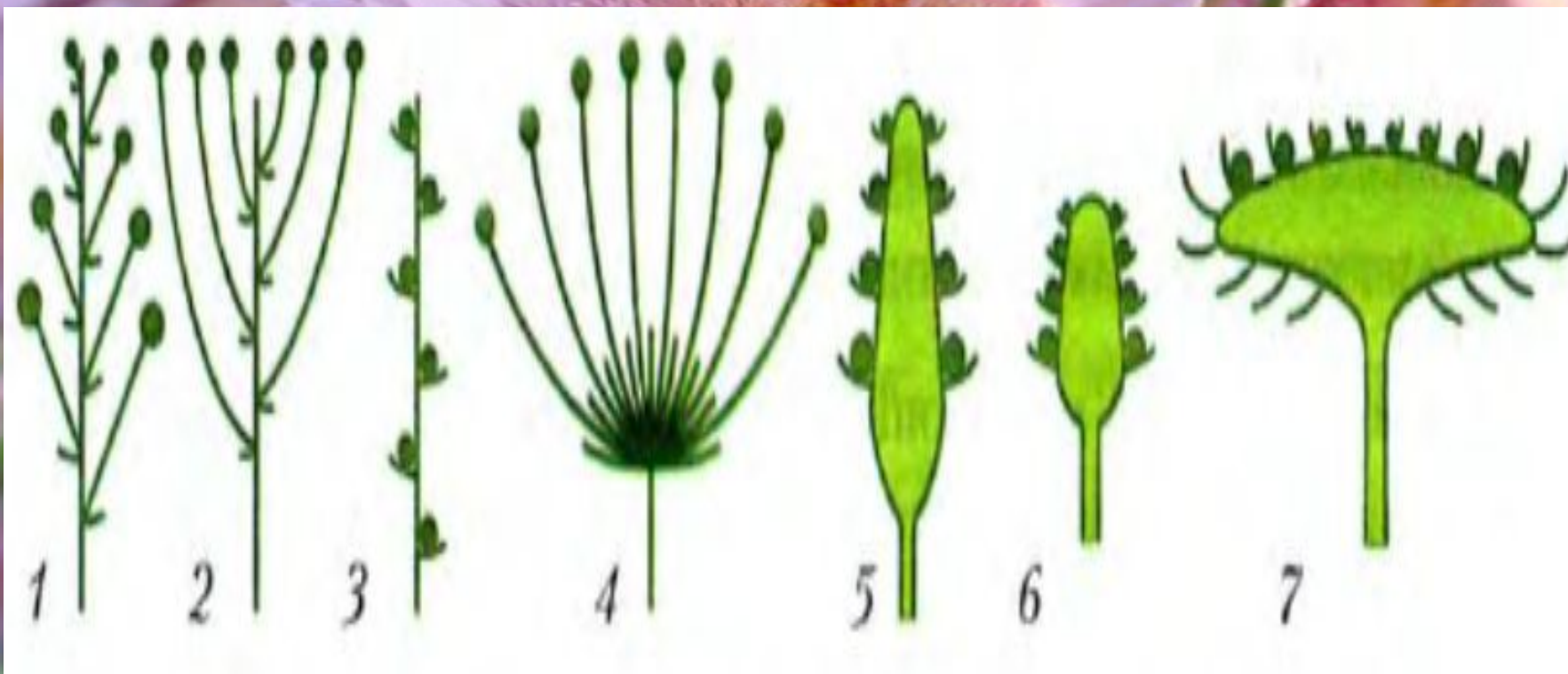
Установите соответствие.

<i>Часть цветкового растения</i>	<i>Функции</i>
1. Корень	А - Размножение растения
2. Стебель	Б- Удерживание растения
3. Лист	В- Распространение семян
4. Цветок	Г- Проведение питательных веществ
5. Плод	Д- Фотосинтез

Составить синквейн.

1. Имя существительное
2. 2 – прилагательных
3. 3 – глагола
4. Короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней.
5. Синоним ключевого слова
(имя существительное)

Подпиши соцветия.



На доске иллюстрации растений.

Я буду зачитывать вопросы, касающиеся данных растений.

Первый, поднявший руку, принесет своей команде 1 очко.
Если правильного ответа нет, руку поднимать не надо.

1. Подорожник.
2. Рожь.
3. Шиповник.
4. Слива.
5. Арбуз.
6. Мак.

Найти лишнее.

1.



2.



3.



4.



5.





флексия.

Рефлексия.

Д/з Напишите
сказку
об органах
цветкового
растения.



Желаю успеха!

**Желаю
успеха!**