

Реферат
на тему: «Види
проекту»
учениці 10-Б класу
ОЗ.”Болградська
гімназія
ім.Г.С.Раковського”
Брага Аліни

Види проекту

Творчий

Слово «проект» (від латинського projectus - викинутий вперед, просунутий) означає «план дій», «намір», «пропозиція». Проект - це прототип, ідеальний образ передбачуваного або можливого об'єкта, стану. Під навчальним творчим проектом слід розуміти самостійно розроблений та виготовлений виріб від ідеї до її втілення, що володіє суб'єктивною або об'єктивною новизною і виконане під контролем і консультуванням вчителя. Проект може складатися з окремих частин, наприклад: малюнків, креслень на виготовлення якого-небудь виробу або розробки технологічного процесу. Він може містити розрахунки, результати дослідження, економічні розрахунки. Проект також повинен бути спрямований на виготовлення чогось нового, що відповідає потребам людини. Виконання проекту сприяє розвитку естетичного смаку, ініціативи, логічного мислення.

В процесі виконання проектних завдань учні повинні вирішити такі завдання, які будуть, звичайно, мати різні рівні успішності від статевовікових та індивідуальних особливостей. До них відносяться осмислене виконання наступних розумових і

- Розуміння постановки задачі, суті навчального завдання, характеру взаємодії з однолітками і викладачами, вимоги до подання виконаної роботи або її частин;
- Планування кінцевого результату і представлення його у вербальній формі, тобто без обмеження фантазії учня повинні дати собі і іншим розгорнуту відповідь за схемою: «Я хотів би ...»;
- Планування дій, тобто визначення їх послідовності з орієнтовними оцінками витрат часу на етапи, розпорядження бюджетом часу, сил, коштів;
- Виконання орієнтовного алгоритму проектування;
- Внесення коректив в раніше прийняті рішення;
- Конструктивне обговорення результатів і проблем етапів проектування, формування конструктивних питань викладачеві, допомога, поради, додаткова інформація та ін .;
- Вираз задумів, конструктивних рішень за допомогою

Модель творчої проектної діяльності



Інформаційний проект

Документальне забезпечення

реалізації інформаційних проектів

- Ввесь процес реалізації інформаційних проектів підлягає обов'язковому документуванню у письмовому вигляді. Кількість і номенклатуру необхідних документів суттєво відрізняються залежно від того, наскільки формальною є реалізація даного інформаційного проекту.
- На етапі ініціалізації потрібно скласти заявку на реалізацію проекту з обґрунтуванням його доцільності. Для більшої аргументованості до неї варто долучити результати маркетингових досліджень певного сегменту інформаційного ринку. Вони мають засвідчувати наявність незадоволеного попиту на той інформаційний продукт, виробництво якого є метою даного проекту.
- На етапі планування першим укладають проектне завдання. Воно являє собою угоду між замовниками й виконавцями проекту по основних його параметрах (мета, ресурси, строки, виконавці, бюджет). Головне в проектному завданні - його конкретність. Проектне завдання має потребу в численних затвердженнях і погодженнях.

Далі складається план-графік робіт, який повинен включати перелік робіт зі строками їхнього початку й кінця, а також тривалістю. Окремим документом є бюджетний кошторис проекту. При його складанні слід виходити з вартості кінцевого продукту.

Під час реалізації проекту слід готувати поточні звіти. Кількість цих звітів регламентується тільки внутрішніми правилами роботи в організації та вимогами перших керівників.

Перебіг реалізації інформаційного проекту нічим не відрізняється від його здійснення в будь-якій іншій царині людської діяльності. Отже, реалізація інформаційних проектів проходить такі стадії:

1) Процеси ініціації. Ініціація включає єдиний процес - авторизацію, тобто рішення почати наступну фазу проекту. Рішення про початок роботи над проектом приймається першим керівником організації. Керівникові проекту варто виявити витримку, чекаючи відповідної команди. Краще двічі перепитати, ніж виявити квапливість. Керівник проекту повинен утішати себе тим, що він вичерпав ліміт креативності, коли народив ідею проекту, і ліміт ініціативи, коли домогся його принципового схвалення й керівництва.

2) Процеси планування. Варто розрізнити мету проекту й мету продукту проекту.

Мета продукту проекту - це властивості й функції, якими повинна володіти продукція проекту.

Мета проекту - це робота, яку потрібно виконати для виробництва продукту із заданими властивостями.

При плануванні проекту необхідно опрацювати: основні завдання проекту, його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, призначення персоналу, систему відповідальності і підзвітності, можливі ризики і терміни виконання.

Будь-яка інформація про проект, як правило, повинна бути секретною не для учасників проекту, а для конкурентів. Кожний виконавець зможе прийняти більш активну участь у проекті, якщо буде уявляти собі картину проекту в цілому. Крім того, рекомендується обговорювати проект із декількома людьми. Завдяки своїй відстороненій позиції вони зможуть запропонувати свіжий погляд на нього.

Планування бажано проводити в письмовому вигляді, щоб не забути деталей і виявити якісь подробиці, яких не усвідомлювали.

3) Процеси виконання. Під виконанням маються на увазі процеси реалізації складеного плану. Виконання проекту повинне регулярно вимірюватися й аналізуватися для того, щоб виявити відхилення від наміченого плану й оцінити їхній вплив на проект.

Як і в плануванні, процеси виконання можна підрозділити на основні й допоміжні. До основного можна віднести сам процес виконання плану проекту.

Серед допоміжних процесів слід відзначити:

- о облік виконання - підготовка й розподіл необхідної для учасників проекту інформації з необхідною періодичністю;

- о підтвердження якості - регулярна оцінка виконання проекту з метою підтвердження відповідності прийнятим стандартам якості;

- о підготовка пропозицій - збір рекомендацій, відгуків, пропозицій, заявок тощо.

Практично орієнтований проект

Відзначаються чітко визначеним із самого початку результатом діяльності учасників проекту, який зорієнтований на соціальні інтереси самих учасників роботи (газета, документ, відеофільм, спектакль, програма дій, проект закону, довідковий матеріал тощо)

Потребують продуманої структури, навіть сценарію діяльності учасників із визначенням функції кожного

Дуже важливо добре організувати координаційну роботу через обговорення, корекцію спільних дій, презентацію отриманих результатів та можливих способів використання їх на практиці,

Спрямований на розв'язання
завдань, які відображають
інтереси учасників проекту або
замовників (оформлення
кімнат, одягу)

Практико-орієнтовані проекти –

- результат діяльності учасників чітко визначений із самого початку, він орієнтований на соціальні інтереси учасників (документ, програма, рекомендації, проект закону, словник, проект шкільного саду). Проект вимагає складання сценарію всієї діяльності його учасників з визначенням функцій кожного з них. Особливо важливими є гарна організація координаційної роботи у вигляді поетапних обговорень і презентацій отриманих результатів і можливих засобів їхнього впровадження в практику.

Забезпечує активне використання постійно розширюється інтелектуального потенціалу суспільства, сконцентованого в друкованому фонді, в науковій, виробничій та інших видах діяльності його членів; інтеграцію інформаційних технологій з науковими, виробничими, ініційовану розвиток всіх сфер суспільного виробництва, інтелектуалізацію трудової діяльності; високий рівень інформаційного обслуговування, доступність для будь-якого члена суспільства джерел достовірної інформації, візуалізацію представленої інформації, істотність використовуваних даних.

Дослідницький проект

Потребують чітко продуманої структури, визначеної мети, актуальності проекту для всіх учасників, соціальної значимості, продуманих методів роботи.

Заснований на розвитку вміння освоювати навколишній світ на основі наукової методології, що є однією з найважливіших задач загальної освіти.

Дослідницький проект структурується на основі загальнонаукового методологічного підходу: визначення цілей і формулювання гіпотези про можливі способи рішення поставленої проблеми і результати майбутнього дослідження, уточнення виявлених проблем і визначення процедури збору і обробки необхідних даних, збір інформації, її обробка і аналіз одержаних результатів, підготовка відповідного звіту і обговорення можливого застосування одержаних результатів.

Майже всі види проектів передбачають використання дослідницьких методів для вирішення закладеної в них проблеми. Дослідницький метод заснований на розвитку в учнів уміння освоювати навколишній світ на базі наукової методології, що є однією з найважливіших задач загальної освіти. Учбовий проект (особливо дослідницького типу) структурується на основі загальнонаукового методологічного підходу: виявлення проблеми або ряду проблем, визначення цілей і формулювання гіпотези про можливі способи рішення поставленої проблеми, уточнення виявлених проблем в ході обговорення методів її рішення, визначення процедури збору і обробки необхідних даних, збір інформації, її обробка і аналіз одержаних результатів, підготовка відповідного звіту і обговорення можливого застосування одержаних висновків.

Під дослідницьким проектом ми розуміємо розроблений план досліджень і розробок, спрямованих на розв'язання актуальних теоретичних і практичних завдань, що мають соціально-культурне, народногосподарське, політичне значення. У дослідницьких проектах викладаються науково обгрунтовані технічні, економічні чи технологічні рішення.

Розрізняють ініціативні наукові проекти; проекти розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень; проекти створення інформаційних систем (ІС) і баз даних (БД); видавничі проекти, проекти організації експедиційних робіт та ін.

Пригодницькі, ігрові

проекти

У таких проектах структура також тільки намічається і залишається відкритою до закінчення проекту. Учасники приймають на себе певні ролі, обумовлені характером і змістом проекту. Це можуть бути літературні персонажі або вигадані герої, що імітують соціальні або ділові відносини, ускладнювані придуманими учасниками ситуаціями. Результати роботи можуть намічатися на початку проекту, а можуть вимальовуватися лише до його кінця. Наголошується високий ступінь творчості.

Ініціативні проекти, як правило, здійснюються невеликими (до 10 осіб) науковими колективами або окремими вченими і не мають конкретних замовників. Термін виконання ініціативного проекту, як правило, 1, 2 або 3 роки.

Зміст ініціативного проекту складають:

- Фундаментальна наукова проблема, на вирішення якої спрямовано проект;
- Конкретна фундаментальна задача в рамках проблеми, на вирішення якої спрямовано проект;
- Пропоновані методи і підходи (з оцінкою ступеня новизни), загальний план робіт на весь термін виконання роботи;
- Очікувані наукові результати (розгорнутий опис з оцінкою ступеня оригінальності);
- Сучасний стан досліджень в даній області науки, порівняння очікуваних результатів зі світовим рівнем;
- Наявний у колективу науковий доробок із запропонованого проекту, отримані раніше результати (з оцінкою ступеня оригінальності); розроблені методи (з оцінкою ступеня новизни);
- Список основних публікацій, найближче стосуються запропонованого проекту;
- Перелік і характеристика наявного обладнання.

Проект розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень включає:

- Фундаментальні проблеми, для .Рішення яких буде використано дороге устаткування;
- Вказівка сфери застосування обладнання (підрозділ, організація і т.п.);
- Загальний план робіт з придбання та введення в дію обладнання;
- Наявний доробок із запропонованого проекту;
- Перелік наявного обладнання та матеріалів та обґрунтування необхідності придбання нового обладнання;
- Контракт на придбання (або виготовлення дорогого устаткування).

Це проект, що розігрується за
самостійні створення та рольові
сценарії.