

Комп'ютерні публікації

Що таке буклет?

Що таке бюлетень?

Як їх створити?

В чому різниця?

Тема:

**Створення бюлетеня
та буклета**

Мета уроку:

навчитися створювати бюлетень та буклет на основі шаблону, виконувати основні операції над об'єктами, створювати зв'язки між об'єктами публікацій, зберігати публікації на зовнішніх носіях даних;

маємо розвивати творчі здібності, естетичний смак, аналітичне мислення і *виховувати* інформаційну культуру, взаємоповагу, толерантність, відповідальність.

Формула оцінювання:

Самооцінка + Взаємооцінка + Оцінка вчителя

3

Картка оцінювання бюлетеня та буклета

Вид роботи	Самооцінка	Взаємооцінка	Оцінка вчителя	Оцінка
Бюлетень				
Буклет				

Оціночна таблиця Оціночна таблиця Бюлетеня

№ _____

Розташування інформації (незалежно від кількості балів - 0)	
1	Чи легкий вам інформаційний бюлетень для сприйняття?
2	Чи все місце використовується ефективно?
3	Чи доповнює вінт вашого бюлетеня графіки/таблиці?
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА РОЗДІЛОМ	

Зміст (незалежно від кількості балів - 0)	
1	Чи підсилює ваш бюлетень важливу інформацію?
2	Чи грамотно написана інформація?
3	Чи знаєте послання на використанні ресурси?
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА РОЗДІЛОМ	

Загальний бал

(максимум - 12 балів)

Оціночна таблиця Оціночна таблиця Бюлетеня

№ _____

Розташування інформації (незалежно від кількості балів - 0)	
1	Чи легкий вам інформаційний бюлетень для сприйняття?
2	Чи все місце використовується ефективно?
3	Чи доповнює вінт вашого бюлетеня графіки/таблиці?
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА РОЗДІЛОМ	



Зміст (незалежно від кількості балів - 0)	
1	Чи підсилює ваш бюлетень важливу інформацію?
2	Чи грамотно написана інформація?
3	Чи знаєте послання на використанні ресурси?
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ЗА РОЗДІЛОМ	

Загальний бал

(максимум - 12 балів)

Бюлетень (лат. *bulla* – документ з печаткою; італ. *bulletino* – записка, аркуш) – *це публікація з однієї чи декількох сторінок, яка містить повідомлення з певного кола питань.*

Український інститут
соціальних досліджень
імені Олександра Яременка

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

**РІВЕНЬ ПОШИРЕННЯ І ТЕНДЕНЦІЇ ВЖИВАННЯ
ТЮТЮНУ, АЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ, НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН
СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ УКРАЇНИ: 2011**

ESPAD:
The European School Survey
Project on Alcohol and Other Drugs
Європейське опитування учнів
щодо вживання алкоголю та інших наркотичних речовин

СПОРТ ЕКСПРЕСС

В УКРАЇНІ + ТВ

14 жовтня, п'ятниця

WWW.SPORT-EXPRESS.UA

2012 рік • № 212 (2341)



ФУТБОЛ

ЧЕМПІОНАТ УКРАЇНИ. ПРЕМ'ЄР-ЛІГА. 16-й тур

В РЕЖИМЕ НОН-СТОП

Важко сказати, чи це була перемога. Але в першому таймі «Динамо» було краще за «Шахтар». У другому ж таймі ситуація змінилася. «Шахтар» вийшов на поле з повною силою і домінував у грі. У другому таймі «Шахтар» вийшов на поле з повною силою і домінував у грі. У другому таймі «Шахтар» вийшов на поле з повною силою і домінував у грі.



14 жовтня. Київ. «Динамо» - «Шахтар». Д. Д. С. В останні хвилини зустрічі «Динамо» вийшло на поле з повною силою і домінувало в грі.

15 жовтня. Донецьк. «Шахтар» - «Арсенал». В. С. У першому таймі була велика боротьба за м'яч, але в другому таймі «Шахтар» вийшов на поле з повною силою і домінував у грі.

Тур	М	В	Н	П	Г
1. БАТТЕР	15	1	1	0	0
2. ДІПЕР	15	0	2	2	16
3. ДІПЕР	15	1	1	1	1
4. МЕТАЛІСТ	15	0	4	2	14
5. ЧЕРНОМОРЬ	15	2	4	1	14
6. АРСЕНАЛ	15	1	1	1	10
7. ВОЛЬНА	15	1	1	1	10
8. АРСЕНАЛ	15	1	1	1	10
9. ВОЛЬНА	15	1	1	1	10
10. МЕТАЛІСТ	15	1	1	1	10
11. ДІПЕР	15	1	1	1	10
12. ДІПЕР	15	1	1	1	10
13. ДІПЕР	15	1	1	1	10
14. АРСЕНАЛ	15	2	1	1	10
15. МЕТАЛІСТ	15	0	2	1	10

ВРЕМЯ НОВЫХ ВЕРШИН

Спорти в той, який дає далеким 1927-го сучасній отримав тобою рішення пропозиції ВД-внесу клубу всіх підписавши «Шахтар» Мінськ. Заверш в провінції потужний гравець.



Стр. 4

ВЫШЕЛ В СВЕТ ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР «СПОРТ-НЕДЕЛИ»!

У нас вийшов новий номер журналу «Спорт-Неделя». В цьому номері ми розповімо про всі події минулої тижня. Також ми розповімо про всі події минулої тижня. Також ми розповімо про всі події минулої тижня.

СПОРТ НЕДЕЛЯ

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Наведіть приклад
бюлетеня, який
створюється в
нашій школі**



Дорогі читачі! З хвилюванням і радістю презентуємо вам перший номер нашої шкільної газети у новому навчальному році. Сподіваємось, що газета стане для вас вірним другом, помічником і порадиником.

«Восьмий меридіан» – це газета про тебе і для тебе. Це твоя газета! Варто лише цього заохотити.

«Восьмий меридіан» пише про тебе і твоїх друзів, а не про далеких і недоступних зірок і кумирів.

«Восьмий меридіан» пише тільки правду, в нашому колективі немає таємниць.

«Восьмий меридіан»: тут працюють цікаві, ініціативні і творчі хлопці та дівчата, і кожний може бути в нашому колі: щоб твою думку почули на наших сторінках, треба прийти до нас.

«Восьмий меридіан» знаходить героїв серед звичайнісіньких дітей нашої школи, розповідає про ваше шкільне життя.

«Восьмий меридіан» виховує особистість і справжню людину, а не пасивного споживача.

«Восьмий меридіан» відкритий для пропозицій та прохань і готовий змінюватися на краще за проханнями чи бажаннями його читачів.

«Восьмий меридіан» виховує вдумливих читачів і талановитих журналістів. Його автори стають справжніми професіоналами свого діла.

Усі, хто має бажання й хоче працювати над створенням газети або внести нові ідеї щодо її вигляду чи змісту, можуть звернутися до прес-центру (ауд. №15), де їхню думку вислухают і візьмуть до уваги. Тут завжди раді вашим ідеям!

Анна Краснікова, редактор шкільної газети «Восьмий меридіан»

ВІТАЄМО!

29 та 30 вересня 2012 року на базі міського лісопарку та КП «Мелітопольський міський парк культури та відпочинку ім. Горького» було проведено міський звіт-змагання з техніки пішохідного туризму, в якому брали участь 53 команди трьох вікових категорій від загальноосвітніх навчальних закладів.

В загальному заліку старша група ЗОШ №8 посіла II місце, молодша – I місце.

Загалом команда школи посіла почесне I місце. Також були визначені переможці на кожному етапі змагання: молодша група – I місце на дистанції «Смуга перешкод», середня група – I місце у конкурсі «Визначення азимуту» та III місце зі спортивного орієнтування, старша група – I місце на дистанції «Смуга перешкод» та III місце зі спортивного орієнтування. Команда ЗОШ №8 посіла I місце у конкурсі «Стінишка».

Склад команди:

1. Власенко Юлія 11 кл.
2. Бондаренко Олексій 10 кл.
3. Булаєв Данііл 10 кл.
4. Краснікова Анна 10 кл.
5. Мішкочев Микита 10 кл.
6. Шинкаренко Олександр 10 кл.
7. Іванов Павло 8-А кл.
8. Азаркіна Дар'я 8-Б кл.
9. В'юнник Аліна 8-Б кл.

10. Задорожний Владислав 8-Б кл.
11. Скіданова Сніжана 8-Б кл.
12. Іванов Віктор 6-А кл.
13. Найдюнов Артем 6-Б кл.
14. Чербунова Вікторія 5-А кл.
15. Джемела Олександра 5-Б кл.
16. Власенко Євгенія 5-Б кл.



Керівник команди - Лілія Вікторівна Назаренко

«Восьмий меридіан»

Вересень-Жовтень 2012, №1 (20)

Клуб «Доброta»

А життя - Всесвітній день захисту тварин.

На базі нашої школи позаяк працювати клуб «Доброta» це учнівська організація створена на засадах добровільності, гуманності, єдності, спільності інтересів і рівноправності прав її членів, покликана здійснювати заходи, щодо сприяння захисту тварин.

Метою створення та діяльності клубу є сприяння захисту від жорстокості безпритульних та піддослідних тварин, а також виховання підростаючого покоління в душі високої моралі, гуманізму і любові до всього живого, що нас оточує.

Завданнями клубу є:

1. Проведення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів школи щодо правильного утримання та поводження з тваринами.
2. Виховання гуманного ставлення до безпритульних тварин.
3. Допомога безпритульним тваринам знайти своїх нових господарів. А найголовніше - члени клубу покликані проводити просвітницьку роботу щодо недогущення визачення домашніх тварин. В тому, що зараз існує ціла гвардія нещасних безпритульних тварин, винна людина. Кожна людина повинна відповідати за своїх тварин, яких вона приручила. Активну участь у роботі клубу беруть учні 7-Б

кл. Це Волобуєв М., Дударєва А., Перелігіна А., Нагорська А., Чеботарьова М. та учениця 8-Б кл. Рудометкіна О.

Члени клубу вже виступили перед учнями молодших класів з повідомленнями та розповідями про значення тварин у житті людини.

Запрошуємо всіх бажачучх приєднатися до роботи в клубі «Доброta».



Керівник клубу – Ірина Леонідівна Четверик

«ПрофУСПИХ»

Правильний вибір професії дозволяє реалізувати свій творчий потенціал,увизнати розривання,відгородити себе й свою родину від убогості і невпевненості в завтрашньому дні. Який вибір можна вважати правильним?

По-перше, майбутня робота повинна бути в радість, а не в тягар (ХОЧУ). По-друге, необхідно мати набір професійно важливих для цієї роботи якостей: інтелектуальних, фізичних, психологічних (МОЖУ). По-третє, ця професія повинна користуватися попитом на ринку праці (ТРЕБА). В цих питаннях учням 10-х класів допоможе розібратися міський проєкт «ПрофУспіхи».

Робота щодо його реалізації розпочалася ще з травня 2012 року. Для цього було створено творчу групу, до складу якої входять спеціалісти – соціальні педагогі та психологи шкіл міста Мелітополя на чолі з методичним кабінетом управління освіти та Психологічним центром профконсультації.

Мета цього проєкту:

- сприяти розширенню обізнаності учнів у світі професій;
- підвищити пізнавальний інтерес до різних професій;
- сприяти формуванню мотивації до самопідняття через знайомство з різними сторонами професій;
- подолати стереотипи щодо престижності професій;

- сформувати психологічну готовність до обриваного вибору майбутньої професії згідно індивідуальних особливостей та погиту на ринку праці.

На I етапі в травні 2012 році 10 класу (кл. кер.: Головіна С.В.): Авакян Г., Айман К., Галатова Д., Смельянова А., Зінченко М., Івасенко А., Лазуто Б., Надінкова К., Пешлов С., Стельмаховина Г., Фірсова О., Шалін В., Шумський Б. отримали завдання підібрати інформацію по 12 професіях (згідно розробленому творчому групово спеціалістів шаблону). Найбільш оперативно справилися наступні учні: Лазуто Валерія, Зінченко Марина та Авакян Ганна.

Над пошуком необхідної інформації про професії працювали всі 10-класники шкіл міста. З результатами цієї роботи, яка буде оформлена у вигляді електронної книги, всі матимуть можливість ознайомитися в групі «Вконтакте».

Учні теперішнього 10-го класу нашої школи (кл. кер. Константинова С.В.) 28 листопада 2012 р. у ЗОШ №24 братимуть участь у інтерактивній грі «Жива бібліотека», де у формі діалогу учні матимуть можливість поспілкуватися з людьми, представниками різних професій.

А далі... Далі буде не менш цікава гра «Профквест». Але про це все дізнаєтесь в наступному номері нашої газети!

Практичний психолог
Інна Василівна Шкурметова



Пішасмося успіхами наших випускників

18 жовтня 2012 року у місті Ялті відбувся міжнародний конкурс «Осінь зорі». В ньому брали участь наші випускники 2011 року

Шабанова Ганна та Черемшинська Світлана, які зараз навчаються на другому курсі ТДАТУ, а у вільний час продовжують удосконалювати свою вокальну майстерність. Вони виконували дві різнохарактерні театралізовані композиції. Журі гідно оцінило виконання. Дівчата стали лауреатами III ступеня.

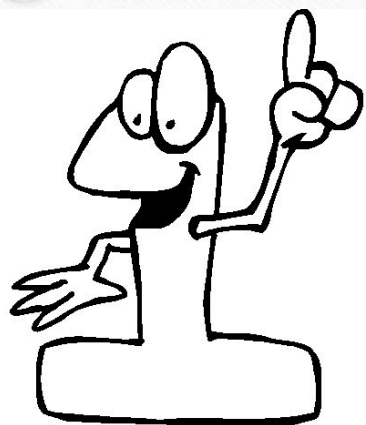
Вітаємо дівчат з перемогою та бажаємо подальших успіхів!

Світлана Грициун, 11 кл.

Редактор: Краснікова А. Кореспонденти: Гордей А., Галатова Д., Грициун С., Назаренко Л.В., Четверик І.Л., Шкурметова І.В. Технічний редактор: Москаленко М.В. Коректор: Засєжак Д.Г. Директор: Голікова С.П. Тираж: 200 екземплярів

Буклет (франц. *Bouclette* – кільце) –
*публікація, виготовлена на одному
аркуші та складена згинанням у
кілька сторінок так, що її можна
переглядати, не розрізаючи сторінок,
а розкриваючи.*





«Призначення буклета»



«Розміщення інформації в буклеті»





Основне призначення буклету – реклама: навчального закладу, підприємства, організації, особи, нового товару, нової акції тощо. А враховуючи те, що всі відомості повинні бути розміщені на одному аркуші, то зміст буклета повинен містити невеликі за обсягом фрагменти тексту, які точно передають основні відомості про об'єкт, а також фотографії і малюнки, що ілюструють ці відомості. Фотографії та малюнки повинні бути високої якості.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОЗРОБКИ ПУБЛІКАЦІЙ

1. Формулювання мети публікації.
2. Розробка структури публікації.
3. Робота над проектом:
 1. Вибір типу публікації та відповідного макету.
 2. Введення тексту до місцезаповнювачів (полів) з клавіатури.
 3. Переміщення по сторінках, додавання та видалення сторінок.
 4. Вибір полів, зміна їх місця розташування та розмірів, видалення полів.
 5. Додавання нових полів.
 6. Вставлення графічних об'єктів.
4. З'єднання та роз'єднання зв'язаних полів.
5. Попередній перегляд публікації.
6. Створення вихідної публікації.
7. Збереження результатів роботи:
 1. Збереження публікації у звичайному форматі.
 2. Збереження публікації за допомогою пакувальника.
8. Друк публікації.

Практична робота №7

Тема. Створення інформаційного бюлетеня та буклета

Мета: набути вмінь та навичок створення інформаційного бюлетеня і буклета в середовищі застосування MS Publisher 2007.

***Увага! Під час роботи з комп'ютером
дотримуйтеся правил безпеки та
санітарно-гігієнічних норм.***

1. Запустіть програму MS Publisher 2007.
2. Створіть двосторінковий бюлетень на аркуші А4 з теми «Моя майбутня професія».
3. Збережіть бюлетень в власній папці під назвою «Професія-прізвище».
4. Створіть буклет про одну з історико-культурних або природних пам'яток України, що увійшли до переліку семи чудес України.
5. Текстові та графічні матеріали знаходяться на Робочому столі в папці «7-чудес».
6. Збережіть буклет в власній папці під назвою «7-чудес-прізвище».

Гра «Мікрофон»



- Було цікаво...
- Було складно...
- Тепер я знаю, що...
- Я навчився (лася)...
- Урок дав мені для життя...

Домашнє завдання.

Повторити тему

«Комп'ютерні презентації та публікації»

(підручник, розділ 2)



**ДЯКУЮ ЗА УРОК!
БАЖАЮ ВАМ УСПІХІВ!**

