



КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ЧЕМ ОНИ ОБУСЛОВЛЕННЫ?

БИЛЕТ № 12

Подготовила:
студентка 2 курса ФРФид
Макарова Анастасия

“

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

”

Содержание образования — это система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также элементов социального, познавательного и творческого опыта.

Чем же руководствуются при отборе содержания?

Во-первых, целями, которые отвечают на главный вопрос — для чего учить.

Во-вторых, экономическим уровнем развития страны.

В-третьих, традициями государства в сфере образования.

В-четвертых, представлениями о психологических возможностях учащихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СТОРОН СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ (ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И Т.Д.) В «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»; ЗНАНИЕВОГО, ЦЕННОСТНОГО, ПОВЕДЕНЧЕСКОГО КОМПОНЕНТОВ ЭТИХ СТОРОН СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

Духовное и нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

Патриотическое воспитание предусматривает:

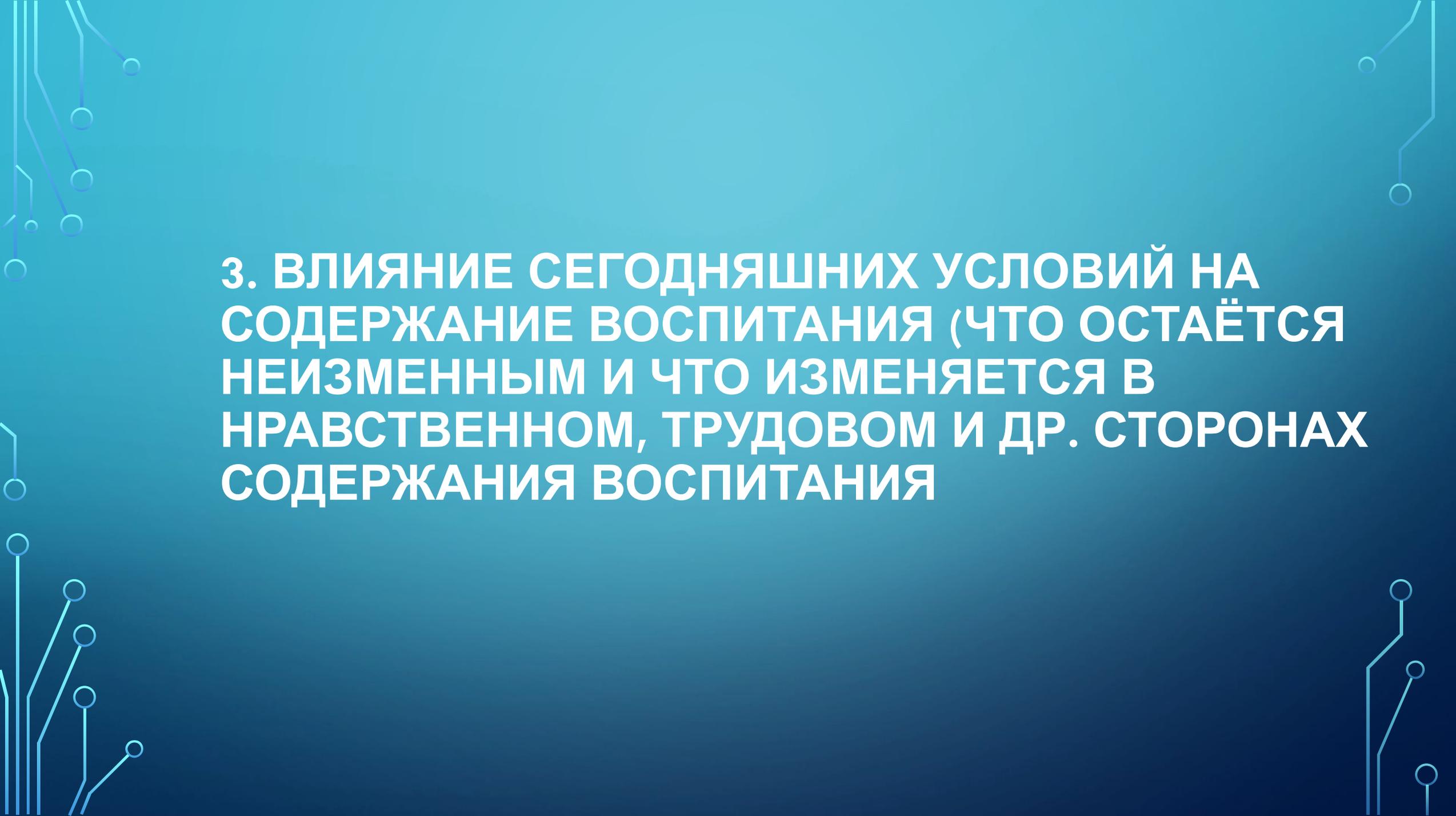
- **создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;**
- **формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;**

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

3. ВЛИЯНИЕ СЕГОДНЯШНИХ УСЛОВИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ (ЧТО ОСТАЁТСЯ НЕИЗМЕННЫМ И ЧТО ИЗМЕНЯЕТСЯ В НРАВСТВЕННОМ, ТРУДОВОМ И ДР. СТОРОНАХ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ)



□ Происходит ориентация системы образования на рынок труда.

□ В такой системе образования практически нет места общеобразовательной или университетской подготовке и духовно-нравственному воспитанию.

