

ТОЧКА РОСТА

**Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей**

ЦЕЛЬ:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательные направления

Основные общеобразовательные программы:

«Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Зона цифрового профіля



Зона коворкинга





Образование



**Фонд новых форм
развития образования**

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

СЕРТИФИКАТ

№ 0852-003479-01-19 от 2019-06-17

Проверка подлинности сертификата:

<https://np-education.ru/0852-003479-01-19>

Студент

Мелюшкова Екатерина Григорьевна

успешно завершил(а) обучение по курсу:

**ГИБКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

и получил(а) оценку «без оценки», набрав 185 баллов из 201



Курс читали:

Кузнецова Ирина Андреевна

Федеральный тьютор направления «Виртуальная и дополненная реальность»

Рязанов Иван Анатольевич

Федеральный тьютор направления «Био»

Гатин Игорь Владимирович

Федеральный тьютор направления «Авто»

Баландин Фёдор Владимирович

Сексте Яна Викторовна

Солдатова Ольга Андреевна

Руководитель департамента образовательных программ для детей и молодежи – «Детский технопарк «Кванториум»

Быстров Антон Юрьевич

Федеральный тьютор направления «Гео»

Мурашев Александр Игоревич

Машков Владимир Львович

Сташенко Мария

Кванториум Томск



5 класс	
2019/20	Проектный
2020/21	Проектный
2021/22	Проектный
2022/23	Проектный

Как работать с кейсом?

“Самое главное в жизни – это собственный опыт” (В. Скотт)

- Все умения и навыки приобретаются только через опыт. Поэтому в Кванториуме большое значение уделяют практике. Хорошие кейсы побуждают детей на практике доказывать, изобретать, воплощать, действовать
- Кейс-технология - это метод обучения, который рекомендуется использовать в Кванториуме, потому что в их основе лежат задачи из реальной жизни, и они направлены на развитие у детей soft skills и hard Skills.
- Кейс-технология – это: техника обучения, использующая описание реальной ситуации.
- Учащиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения (создать прототип), выбрать лучшее (усовершенствовать).

Чем хороши кейсы?

- Направлены на исследовательскую или инженерно-проектировочную деятельность
- Для решения проблемы требуется коллективная работа.
- Интегрируют в себе технологию развивающего и проектного обучения.
- Позволяют создать ситуацию успеха.
- Процедура работы с кейсом
- Учащимся предлагается конкретный случай, описывающий реальные события (ситуацию).
- Эта информация может быть кратко изложена в документальной форме или с помощью вербальных или визуальных средств (показ видео, слайда и др.).
- Работа может идти как в группах, так и индивидуально в установленное время, по истечении которого представляются варианты решений.



КВАНТОРИУМ

Образовательная программа
для преподавателей
и руководителей детских
технопарков «Кванториум»
и центров молодежного
инновационного творчества

Вводные кейсы «Кванториума»

