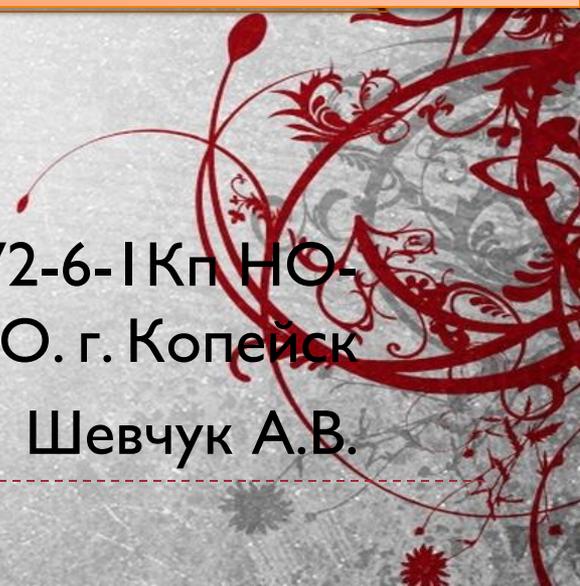




Методы профессионального обучения.

Выполнила студентка: гр.ЗФ-409/072-6-І Кп НО-
ДО. г. Копейск
Шевчук А.В.





Методы профессионального обучения.

- 1. Понятие о методах профессионального обучения
- 2. Методы теоретического обучения
- 3. Методы учебного проектирования
- 4. Методы практического (производственного) обучения
- 5. Системы производственного обучения
- 6. Производственная практика
- 7. Особенности контроля знаний, навыков и умений обучающихся
- 8. Выбор методов обучения
- 9. Понятие о педагогических технологиях

1. Понятие о методах профессионального обучения.

Методы обучения – это приемы и способы осуществления учебного процесса, т.е. преподавания и учения, каждый метод обучения следует рассматривать с двух сторон – деятельности педагога и деятельности обучающихся

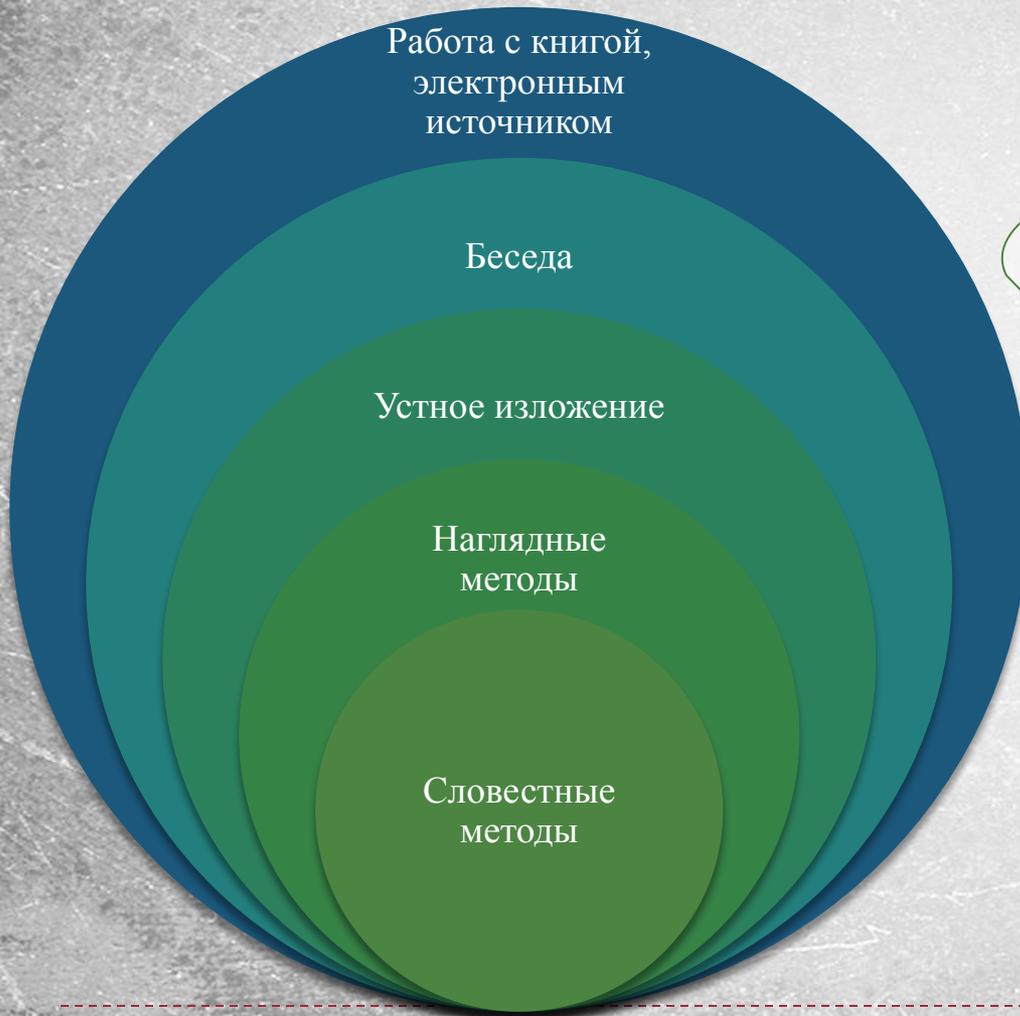
По источникам
передачи и
приобретения
знаний

Система, используемая для
эффективности методов обучения

Методы
приобретения
знаний

Методы
репродуктивные
и проблемно-
поисковые

2. Методы теоретического обучения.



3. Методы учебного проектирования.



4. Методы практического (производственного)

обучения.

Особенности
процесса
практического
обучения

Показ приемов
трудовых действий

Упражнения

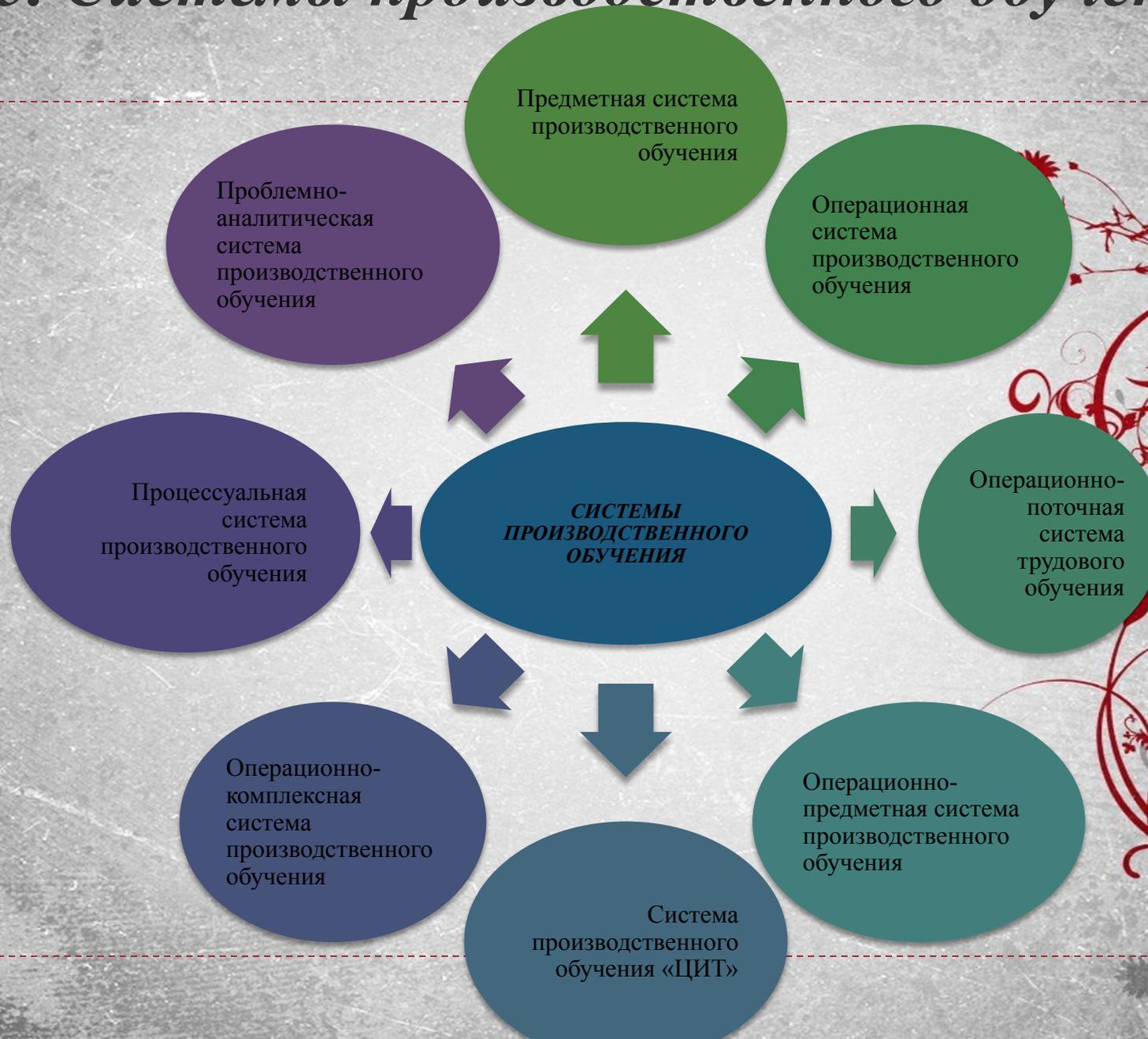
Самостоятельные наблюдения
обучающихся

Письменное инструктирование

«Активные» методы практического обучения



5. Системы производственного обучения.



6. Производственная практика

Производственная (профессиональная) практика

– вид учебных занятий в профессиональных образовательных учреждениях, в процессе которых учащийся, студент самостоятельно выполняет в условиях действующего производства реальные производственные задачи, определённые учебной программой.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную практику)

- практику по профилю специальности (технологическую)

- практику преддипломную (квалификационную или стажировку)

7. Особенности контроля знаний, навыков и умений обучающихся

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Способы контроля
 - Тестирование в процессе теоретического обучения
 - Тестирование
 - качества
 - практического
 - (производственного)
 - обучения
-
- 

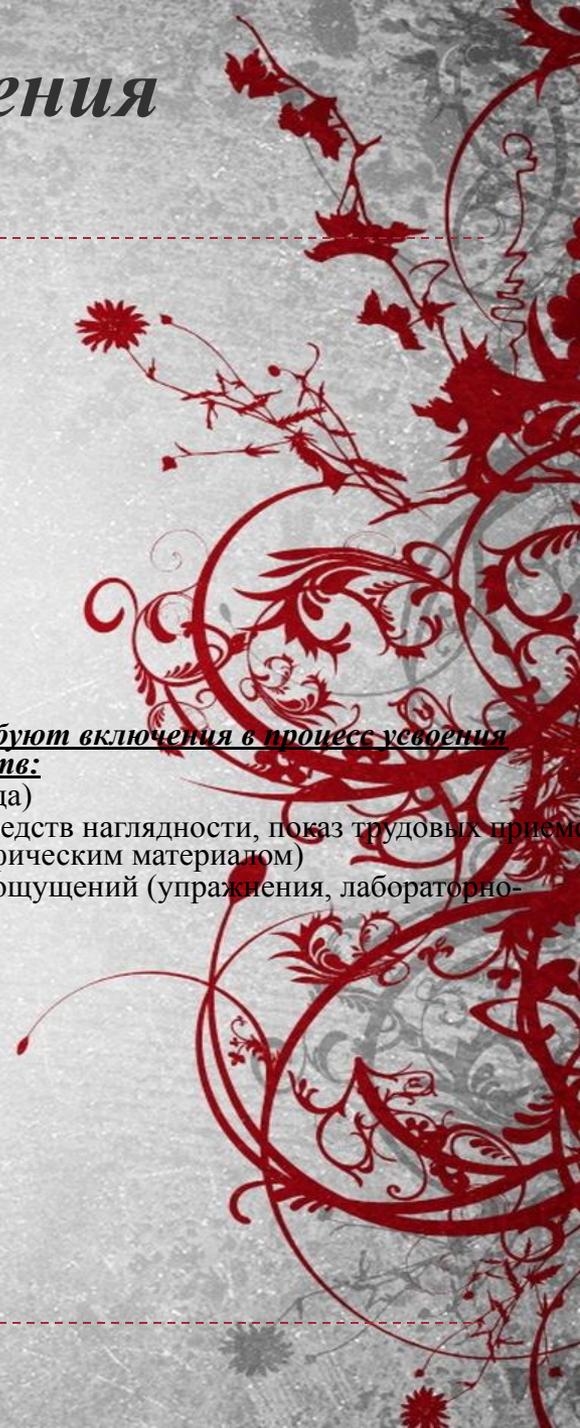
8. Выбор методов обучения

Критерии методов обучения

Соответствие методов дидактическим принципам обучения

Соответствие методов целям и задачам обучения, воспитания и развития обучающихся

Соответствие специфике содержания обучения

- Различные методы требуют включения в процесс усвоения различных органов чувств:
 - Слуха (объяснения, беседа)
 - Зрения (демонстрация средств наглядности, показ трудовых приемов, работа с печатным и графическим материалом)
 - Осязания и мускульных ощущений (упражнения, лабораторно-практические работы)
- 



9. Понятие о педагогических технологиях

- **Технология**
 - Модернизация
 - Управление
- Политика
- Интеллектуальное и ресурсное обеспечение

- **Технология** – совокупность приемов и переработки различных средств.
 - **Технология** – совокупность методов, операций, приемов, последовательное осуществление которых обеспечивает решение поставленной задачи.
 - **Педагогическая технология** – система условий, форм, методов, средств и критериев решения поставленной педагогической задачи.
-



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

