

# Культурно-образовательное пространство школы: школьный виртуальный музей

---

мероприятие «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

# Содержание проекта

Цели и задачи проекта, его актуальность

Образовательные программы и учебно-методические издания для педагогов

Образовательные программы для обучающихся

Конкурсы для педагогов

Научно-методическая конференция

Создание реестра школьных музеев Свердловской области и размещение его на сайте



# Цели и задачи проекта

---

**Цель проекта:** диссеминация опыта функционирования культурно-образовательного пространства школы, реализующего задачи патриотического воспитания в условиях информационного общества, и расширение возможностей цифрового образования через создание сетевого проекта «Культурно-образовательное пространство школы: школьный виртуальный музей».

## **Задачи проекта:**

01

разработка и первичная апробация программы инновационной деятельности образовательного учреждения реализующая цели патриотического воспитания посредством создания виртуального школьного музея

0

создание условий для реализации сетевых проектов школьных музеев Свердловской области на основе функционирующего сайта «Наш адрес: Урал. Россия»

20

создание научно-методической основы для функционирования школьного музея в условиях информационного общества

30

обобщение опыта работы педагогов в школьных музеях Свердловской области и обеспечение условий трансляции инновационного опыта

4



## Почему музей?

**Музей** – культурная форма, исторически выработанная человечеством для сохранения, актуализации и трансляции последующим поколениям наиболее ценной части культурного и природного наследия.

**Идея:** в обучении и воспитании детей особое место может быть уделено внешкольному (внеурочному) пространству, организованному по иному, нежели школа, принципу,

**Ключевое слово: свобода**

# Сравнительная характеристика классического и современного музея

---

Классический музей

Хранитель наследия

«Мемориальный музей-храм» –  
«музей-хранилище» историко-  
культурных ценностей – ведомст-  
венная изоляция (замкнутость)

Современный музей

Уникальный куль-  
турный символ

Инициатор социокультурных из-  
менений – «Музей – модератор  
гуманитарных технологий на ос-  
нове ценностей» – «Музей – со-  
циокультурный центр»



# Школьный музей

---

**Современный музей** рассматривается одновременно и как **новый образовательный ресурс** и как **новое образовательное пространство**, обеспечивающие для каждого приобщение к общему культурному фонду человечества.

**Актуальной задачей** является расширение школьной музейной сети, стимулирование появления новых типов музеев, позволяющих решить задачи самореализации и творческой активности учащихся в пространстве музея, тем самым выполняя одно из требований ФГОС по формированию метапредметных компетенций выпускников.

**Доминирующими функциями школьного музея являются:**

*культурно-образовательная*, включающая *просветительскую* и *информативную* составляющие, и *коммуникативная*, обеспечивающая взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей с историческим прошлым посредством музейного предмета.

# Из истории музеев

“

В середине XIX века существовали т.н. *педагогические музеи*, задачей которого было просветительство через проведение музейно-образовательных акций.

Педагогические музеи были своеобразными информационно-методическими центрами, в которых можно было познакомиться и заказать наглядные пособия для земских школ.

В музеях были таблицы по анатомии или математике, иллюстрации по географии и истории, карты, физические приборы, методические руководства для учителей, учебники.

Простота создания и редактирования

Выразительные способы демонстрации

Экспонат - как отдельный объект изучения

Единое выставочное пространство

Возможность работы без доступа в Интернет

## Виртуальный музей – новый способ рассказывать истории

---

- 1) созданная с помощью компьютерных технологий модель придуманного музея, существующего исключительно в виртуальном пространстве, которая воспроизводит некоторые составляющие реального музея (каталоги, экспозицию, музейные предметы),
- 2) электронные публикации объединенных по тематическому, региональному, проблемному или иному принципу подборок артефактов, в действительности находящихся в разных местах и не составляющих коллекций,
- 3) сайт реально существующего музея.



# Новые задачи виртуального школьного музея

Оцифровывание фондов школьных музеев, создание виртуальных экскурсий и экспозиций – все это обеспечивает новое качество воспитательного процесса в школе.

**Создание единой сети школьных музеев в регионе обеспечивает взаимодействие обучающихся и педагогов различных школ, расширяет количество информационных ресурсов для образования.**





### Образование: нормативные документы

- Федеральные нормативные документы по образованию
- Региональные нормативные документы по образованию
- Профессиональные стандарты
- Федеральные государственные образовательные стандарты

### Музейная педагогика

- [Реестр школьных музеев](#)

### Проект "Педагогический класс"

- Педагогические классы УрГПУ
- Программы для педагогических классов

### Олимпиады и конкурсы

## Свердловская область

[Восточный управленческий округ:](#)

[Южный управленческий округ:](#)

[Горнозаводский управленческий округ:](#)

[Западный управленческий округ:](#)

[Северный управленческий округ:](#)

## МО "Город Екатеринбург"

[Верх-Исетский район](#)

[Железнодорожный район](#)

[Кировский район](#)

[Ленинский район](#)

[Октябрьский район](#)

[Орджоникидзевский район](#)

[Чкаловский район](#)



АНОНС

Создается реестр школьных музеев Свердловской области

03 СЕН - 08 НОЯ / 2018



АНОНС

Межрегиональная научно-практическая конференция «Кадетское (казачье) образование в современном мире: традиции, актуальные практики, социальные партнеры»

03 СЕН - 08 НОЯ / 2018



АНОНС

Окружные семинары «Приоритеты воспитательной работы»

# Социальное партнерство в образовании

**Социальное партнерство в образовании** – это добровольное взаимодействие различных организаций и социальных институций, заинтересованных в сотрудничестве при решении общих задач воспитания и обучения.

Создание  
музейных  
экспозиций  
+  
Мероприятия  
в музее



- Профессио-нальное партнерство
  - Научные и научно-методические мероприятия
  - Мастер-классы
- Партнерство с общественными организациями
- Просветительские, досуговые, волонтерские мероприятия
- Партнерство с учреждениями культуры и СМИ
  - Досуговые, профориента-ционные мероприятия
- Партнерство с образователь-ными организациями
  - Совместные проекты, конкурсы

# Цитата



“ *Сетевое взаимодействие* – система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Семен Янкевич, директор  
Центра правовых прикладных разработок  
Института образования ВШЭ

# Сетевое взаимодействие



## Решает задачи:

- объединения ресурсов для изучения отдельных тем учебных дисциплин и предметных областей (например, по истории, географии или культуре родного края);
- проведения совместных мероприятий воспитательной направленности (творческие – фестивали, праздники, перфомансы; образовательные – мастер-классы, семинары, тренинги, дискуссии; проекты – социокультурные, исследовательские);
- разработки совместных нормативных и методических документов.

**Главное достоинство сетевого взаимодействия – это организация продуктивной коммуникации в пространстве музея между внутренними и внешними социальными партнерами.**

## ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ СЕТЕВОГО СООБЩЕСТВА

обобщение опыта образовательных организаций по развитию культурно-образовательного пространства школы для реализации задач патриотического воспитания в условиях информационного общества

## ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО

- создаются условия для профессиональной коммуникации;
- обеспечивается взаимодействие социальных партнеров;
- расширяется спектр конкурсов для педагогов и обучающихся;
- реализуются дополнительные образовательные программы для детей и взрослых;
- создается новое пространство для взаимодействия родителей, детей и педагогов

СЕТЕВОЕ  
СООБЩЕСТВО

"КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ"

ВОСПИТАНИЕ И ЦИФРОВАЯ СРЕДА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



## НАШИ ПРОЕКТЫ

- Культурно-образовательное пространство школы: школьный виртуальный музей;
- **для педагогов** (конкурсы научно-методических работ, конференции, педагогические чтения, повышение квалификации, методические издания)
- **для обучающихся** (соревнования, НПК, конкурсы, фестивали, кадетский бал, издание книг для чтения);
- **для родителей** (консультирование по вопросам воспитания)

## НАШИ ПАРТНЕРЫ

- Администрация Губернатора Свердловской области;
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области;
- колледжи и вузы Екатеринбурга;
- ветеранские организации;
- силовые структуры;
- общественные организации;
- музеи и театры Свердловской области

Сообщество будет полезно детям и родителям, образовательным организациям и управленцам - всем, кто занимается воспитанием не на словах, а на деле.

## О НАС

Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»

Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области

Институт образовательных стратегий

## САЙТ

[ural-patrius.ru](http://ural-patrius.ru)

## КОНТАКТЫ

**E-mail:** [co-soglasie@yandex.ru](mailto:co-soglasie@yandex.ru);  
**Тел.** +7(922)6080953

## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



[https://vk.com/ural\\_patrius](https://vk.com/ural_patrius)



[https://www.facebook.com/  
Uralpatrius-  
1837968319805843/](https://www.facebook.com/Uralpatrius-1837968319805843/)



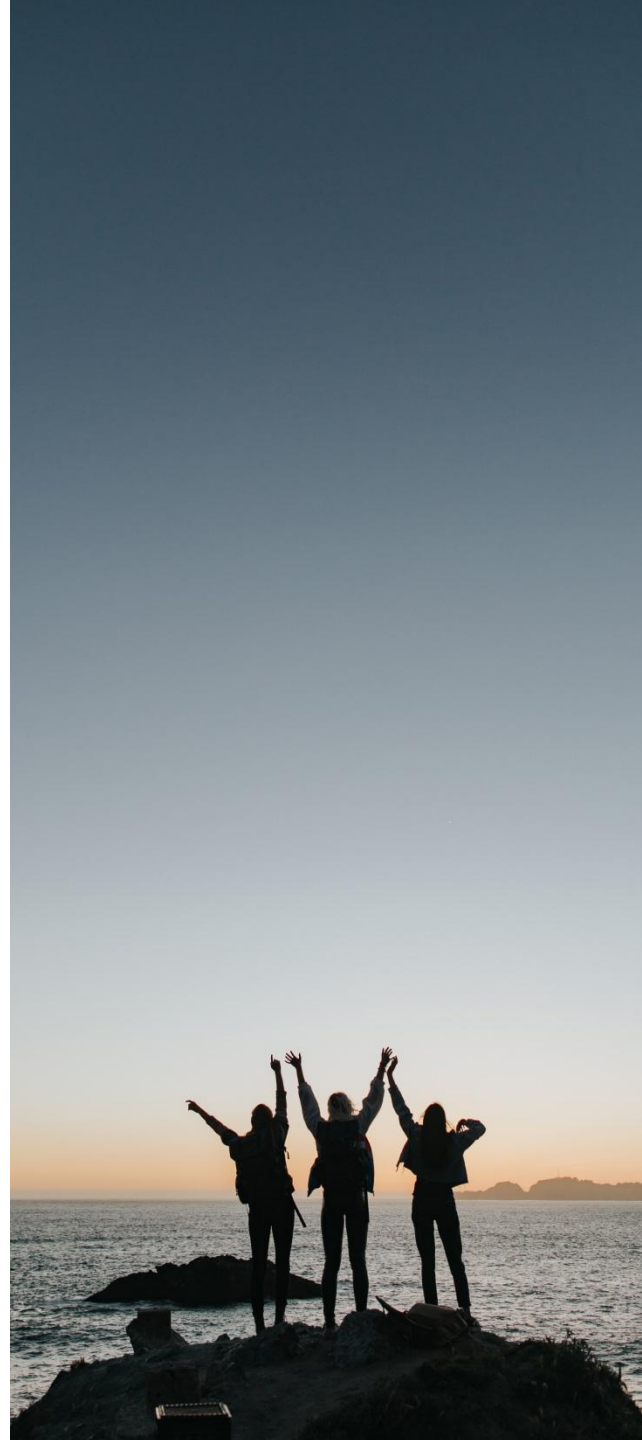
[https://ok.ru/group/5337032  
9432280](https://ok.ru/group/53370329432280)

# Итоги проекта

---

Проект направлен на решение задачи включения школьного музея как составной части культурно-образовательного пространства школы в функционирование цифровой образовательной среды для формирования метапредметных компетенций обучающихся и в целях патриотического воспитания.

- ✓ разрабатывается и проходит первичную апробацию программа инновационной деятельности образовательного учреждения, реализующая цели патриотического воспитания посредством создания виртуального школьного музея;
- ✓ создаются условия для реализации сетевых проектов школьных музеев на основе функционирующего сайта «Наш адрес: Урал. Россия»;
- ✓ создается научно-методическая основа для функционирования школьного музея в условиях информационного общества;
- ✓ обобщается опыт работы педагогов в школьных музеях Свердловской области и обеспечиваются условия трансляции инновационного опыта





Благодарю за внимание!