

**Структурирование научной
статьи для индексации
в международных базах
данных**

ПОЛНЫЙ ТЕКСТ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАТЬЯ

IMRAD

□ **introduction** введение

почему и зачем было проведено исследование,
гипотеза

□ **methods** методология

где, когда и как проведено исследование

□ **results** результаты - ответ на гипотезу

□ **discussion** обсуждение - ответ на гипотезу,
сопоставление с другими исследованиями,
описание вклада в науку

IMRAD

- ▶ IMRAD - самый распространенный вариант структурирования научных статей

Варианты IMRAD

- ▶ AIMRaD (Abstract, Introduction, Materials and methods, Results, and Discussion)
- ▶ AIRDaM (Abstract, Introduction, Results, Discussion, and Methods and materials)
- ▶ AIM(RaD)C (Abstract, Introduction, Materials and methods, repeated Results and Discussion, Conclusions)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

не может содержать

- сокращений
- формул
- торговых названий
- узкоспециальных и жаргонных слов
- «самодельных» терминов

НАЗВАНИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

2 подхода:

- ▶ включить 1-2 ключевых слова в название
- ▶ не включать (по возможности) ключевые слова в название

Название должно быть максимально полным

Двоеточие как уточнение или пример

Скобки (реже) для информации об используемом примере

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ - ПРИМЕРЫ

Двоеточие в английском языке

- ▶ Collaborative Embodied Learning in Mixed Reality Motion-Capture Environments: Two Science Studies

Скобки или двоеточие в русском языке

- ▶ Исследование конкурентоориентированности современных старшеклассников: актуальные тенденции и перспективы формирования (на примере Тюменской области)

- ▶ Effectiveness of a Business Communication Course: Evidence From a Business School in India
- ▶ Online hunting and gathering: An evolutionary perspective on sex differences in website preferences and navigation
- ▶ Grading student writing: The dilemma from a feminist perspective
- ▶ Globalizing writing studies: The case of U.S. technical communication textbooks

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- ▶ 5 ключевых слов (слов и выражений) – или согласно требованиям журнала
- ▶ ВХОДЯТ В МЕТАДААННЫЕ
- ▶ ВЫБОР КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ МОЖЕТ ПРИВЛЕЧЬ ЧИТАТЕЛЕЙ
- ▶ МАКСИМАЛЬНО ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ ИССЛЕДУЕМУЮ ЧАСТЬ ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ И ПРОБЛЕМЫ СТАТЬИ

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ - HIGHLIGHTS

- ▶ НОВЫЙ ВИД МЕТАДАННЫХ
- ▶ ВСТРЕЧАЮТСЯ РЕДКО
- ▶ ПОПУЛЯРНЫ В ЖУРНАЛАХ, ИЗДАВАЕМЫХ В «Elsevier»

- ▶ ОТРАЖАЮТ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУТЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ САМЫХ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕРЕСНЫХ МОМЕНТОВ СТАТЬИ

Как пишутся «Основные положения»/ «Highlights» на английском языке

- ▶ **Через имена существительные**
 - an original and critical overview of current literature;
- ▶ **Через ing-формы**
 - discussing how ...
- ▶ **Через глаголы (реже)**
 - touches upon the underlying problems ...
- ▶ **Используя полные предложения (реже)**
 - The article provides a critical review of ...

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ - HIGHLIGHTS

ПРИМЕР 1

- ▶ Online feature selection is highly relevant for large-scale social applications.
- ▶ We present an online feature selection approach based on social and content information.
- ▶ The goal is to classify continuously generated short-texts in social networks.
- ▶ The approach analyses sets of socially linked posts to select their content features.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ - HIGHLIGHTS

ПРИМЕР 2

- ▶ We challenge the assumption that aggression is a unitary trait construct.
- ▶ We recommend working at the lower level of the Dark Tetrad traits.
- ▶ The tetrad members aggress in response to qualitatively different provocations.

АННОТАЦИЯ

Минимум

- ▶ тема
- ▶ методы
- ▶ исследование
- ▶ значимость результатов

Объем (150-300 слов) и структура определяется журналом

ПРИМЕРЫ АННОТАЦИЙ

Abstract While Internet technologies have provided social networks for researchers as more open means to make their work available to other scholars, the traditionally closed, peer review-based publishing process has remained nearly untouched. We ask researchers about their intention to go one step further and use social peer review (SPR), which enables them to directly publish their work within a web-based social network, where, instead of the traditional pre-publication peer review, it can be evaluated and critiqued by the entire academic community. Based on a sample of 1429 international scholars from various fields and by drawing upon adoption and institutional theory, this study seeks to identify scientists' motivational drivers for engaging in this new forms of scholarly communication. We find that the adoption of SPR is driven more by extrinsic factors than by researchers' intrinsic motivation or normative influences to make science more open. Further challenges for SPR are low scores on the most relevant performance criteria, as well as low acceptance by established scientists. However, rather than a substitute, SPR is well perceived as a possible supplement to the traditional peer-based review system.

Introduction: the central point of the article is the understanding of worldview function of philosophy in modern Russian technical higher education system. The concept of the work is defined by accepting philosophy as a multifunctional phenomenon with the leading outlook role. The research objective represents the identification of a philosophy's role in modern Russia's higher technical education system within competence-based approach.

Materials and Methods: the qualitative and quantitative methods of the study are used within system approach considering the education as the special hierarchical system in dynamics. A competence-based approach is adopted in evaluating the educational activities of a future graduate. The dialectic method of considering things in unity and variety of their properties performs understanding of specifics of education as sociocultural phenomenon.

Results: highlighted is the interrelation of science, professional activity of graduates and philosophy as a form of theory outlook within the educational project of technical university. The research was carried out at Industrial University of Tyumen among students of technical specialisations by revealing the importance of philosophy, knowledge and skills to be used during entire period of training. A concept of forming a philosophical worldview determining the future value system of graduates at modern technical university was created as a result of the study.

Discussion and Conclusions: the rise of interest in philosophy among students was caused by application of innovative approaches in training with special attention to discussion, project activities, essays, etc. It was demonstrated that philosophy education is one of the important attributes in the modern technical process. It was proved that in the context of competence-based approach the highest responsibility in obtaining and mastering of competences lies on student (than on the teacher, or on other concerned party).

Keywords: competence-based approach; technical education; worldview; science; philosophy of education; common cultural competence; philosophical and scientific worldview; innovative technologies of training

Введение: центральной проблемой статьи является понимание мировоззренческой функции философии в системе современного отечественного технического высшего образования. Концепция работы определяется пониманием философии как полифункционального феномена, где мировоззренческая функция является ведущей. Цель исследования представляет выявление роли философии в системе современного высшего технического образования России в рамках компетентностного подхода.

Материалы и методы: методологию исследования составляет системный подход, позволяющий рассматривать образование в качестве особой иерархической системы, пребывающей в динамике, а также использование компетентностного подхода к образовательной деятельности будущего выпускника. Диалектический метод рассмотрения вещи в единстве и многообразии ее свойств осуществляет понимание специфики образования как социокультурного феномена.

Результаты исследования: установлена необходимость актуализации взаимосвязи науки, профессиональной деятельности выпускников и философии как формы теоретически оформленного мировоззрения в рамках образовательного проекта технического университета. Проведены исследования на базе ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» среди обучающихся 1–4 курсов бакалаврита технических направлений по определению значимости философских основ в их успешной трудовой активности, а также по формированию знаний, умений и навыков на протяжении всего периода обучения. В результате исследования была сформулирована идея о необходимости формирования философской картины мира, детерминирующей систему ценностей будущего выпускника в современном техническом университете.

Обсуждение и заключения: выявлено, что на повышение интереса к изучению философии как науки оказало применение преподавателями инновационных подходов к обучению, среди которых особое значение принадлежит дискуссии, проектной деятельности, эссе и др. Показано, что философская образованность выступает в качестве атрибута современного технического образования. Доказано, что в контексте компетентностного подхода наибольшая ответственность в получении и освоении компетенций, а в дальнейшем, и возможности их применять, лежит на самом обучающемся.

Ключевые слова: компетентностный подход; техническое образование; мировоззрение; наука; философия образования; общекультурная компетенция; философская и научная картины мира; инновационные технологии обучения

ВВЕДЕНИЕ

- ▶ 10-15% от объема статьи
- ▶ актуальность темы (почему данная тема важна и интересна в данный момент)
- ▶ что и кто писал на данную тему (общая констатация)
- ▶ что ранее не было охвачено и почему
- ▶ цели, задачи исследования

МЕТОДЫ - 1

- ▶ Участники (Participants)
- ▶ Планирование (Design)
- ▶ Процедура (Procedure)
- ▶ Материалы (Materials)
- ▶ Участники (Participants)

МЕТОДЫ - 2

- ▶ В гуманитарных и социальных, а также в медицинских науках описание подробнее, чем в естественных и точных науках. Должна быть описана вся процедура
- ▶ Описание должно позволить желающим повторить исследование
- ▶ Описание не должно содержать посторонних комментариев и оценок

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ▶ Описание результатов эмпирического исследования без комментариев и объяснений
- ▶ Много схем и таблиц
- ▶ Удобно писать одновременно с частью раздела статьи «Дискуссия». Каждый результат необходимо прокомментировать, но вынести все комментарии в следующий раздел

ДИСКУССИЯ

- ▶ Данный раздел показывает, почему были получены такие результаты
- ▶ Как полученные результаты соотносятся с результатами других исследований
- ▶ Как результаты дополняют область исследования
- ▶ Все комментарии по результатам включаются в Дискуссию

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - CONCLUSION

- ▶ 10 % от объема
- ▶ Четко дает ответы на исследовательские вопросы и гипотезы
- ▶ Для представления о статье достаточно прочитать введение , методы и заключение
- ▶ Частичный повтор findings, но без деталей и пояснений
- ▶ Дальнейшие исследования по этой теме

БЛАГОДАРНОСТИ ACKNOWLEDGEMENTS

- ▶ Необязательный раздел
- ▶ В западных журналах есть практически по всех встатьях
- ▶ Благодарности включают упоминания всех, кто помогал, создавал условия, участвовал в любой форме
- ▶ Благодарность за финансирование

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

- ▶ Как правило, содержит пункт об отсутствии конфликта интересов
- ▶ Закрепляет, если есть необходимость, авторские права за каждым из авторов
- ▶ Описание источников финансирования, если источники могут вызвать такой конфликт
- ▶ Конфликт интересов не является препятствием к публикации. Максимальная открытость как способ избежать последствий конфликтов после публикации

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ