

# Проектная технология

Дорохова Т.С.

# Актуальность проблемы

Закон Российской Федерации «Об образовании»  
(в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ)

- ФГОС включают в себя требования к:
  - 1) структуре основных образовательных программ;
  - 2) условиям реализации основных образовательных программ;
  - 3) результатам освоения основных образовательных программ.

## Актуальность проблемы

Новое поколение ФГОС СПО и НПО

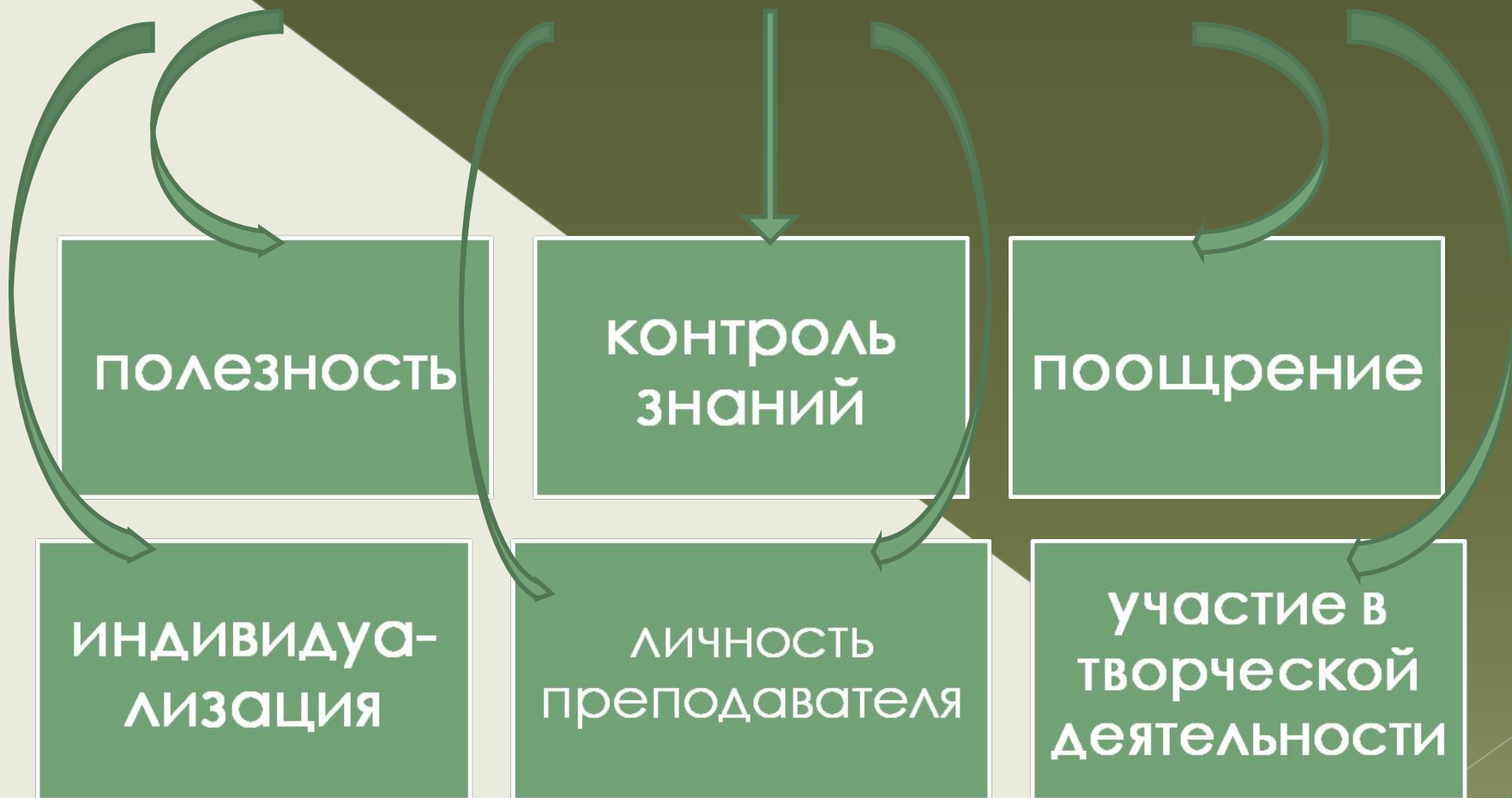
- Основа - идеология формирования содержания образования «от результата»;
- Системообразующий компонент - характеристика компетенций выпускников



Необходимость формирования  
у выпускников ключевых  
компетенций



# Мотивация к проектной деятельности



# Социальное проектирование

- проектирование социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений. В отличие от проектирования таких объектов, при изменении которых не учитывается субъективный фактор, при проектировании социальных объектов этот фактор должен учитываться

# Педагогический смысл социального проектирования

- ◎ создание механизмов для участия детей и молодежи в решении той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и социального опыта

# Этапы проектной деятельности

Выбор темы

Формулировка цели и задач

Составление рабочего плана

Определение ресурсного обеспечения

Определение ожидаемых результатов

# Выбор темы проекта





# Методы исследования

## теоретические

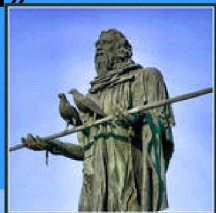
- анализ литературы
- обобщение
- классификация
- индукция, дедукция
- ...

## эмпирические

- опросные (анкета, интервью)
- наблюдение
- тестовые
- эксперимент
- ...

# Разновидности проектов

«Виртуальная экскурсия –  
«Загадки гуанчи»»



**Экологический кабинет**

Авторы: учащиеся 7 класса  
НОУ СОШ «Индра»

Гнаток Ксения, Ракшевская Яна, Шадрин  
Любовь

Романовы



в



Екатеринбурге

Путеводитель

Духи и Демоны  
славянской мифологии

ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА



Играть



Об авторах



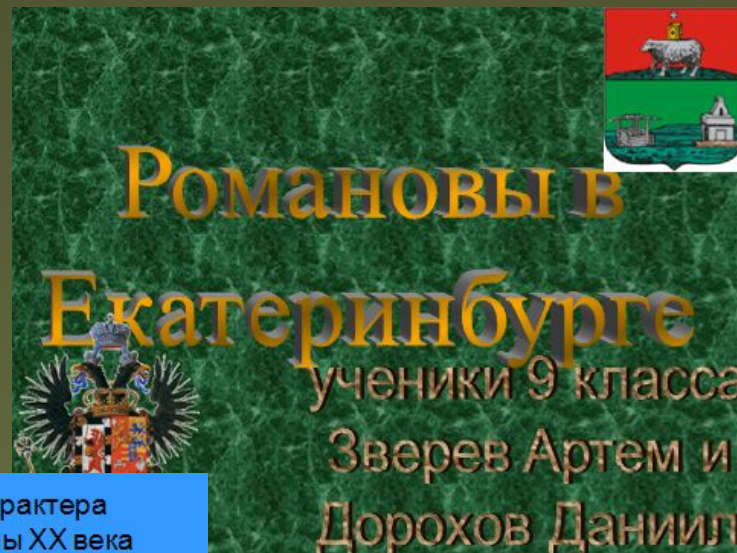
Выйти





## Знай свои права

Автор: ученица 5-го класса  
НОУ СОШ «Индра»  
Дорохова Екатерина



Особенности формирования характера  
лидеров революции 2-ой половины XX века  
на примере Эрнесто Че Гевары и  
Фиделя Кастро



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## Влияние благотворительности на формирование ценностных ориентаций воспитанников детских домов



Гончаренко Кристина  
11 класс  
НОУ СОШ «Индра»

«Проблемы границ в  
современной России на  
примере  
взаимоотношений с  
Японией».

Выполнил: Ракшевский  
Александр

# Обоснование необходимости проекта

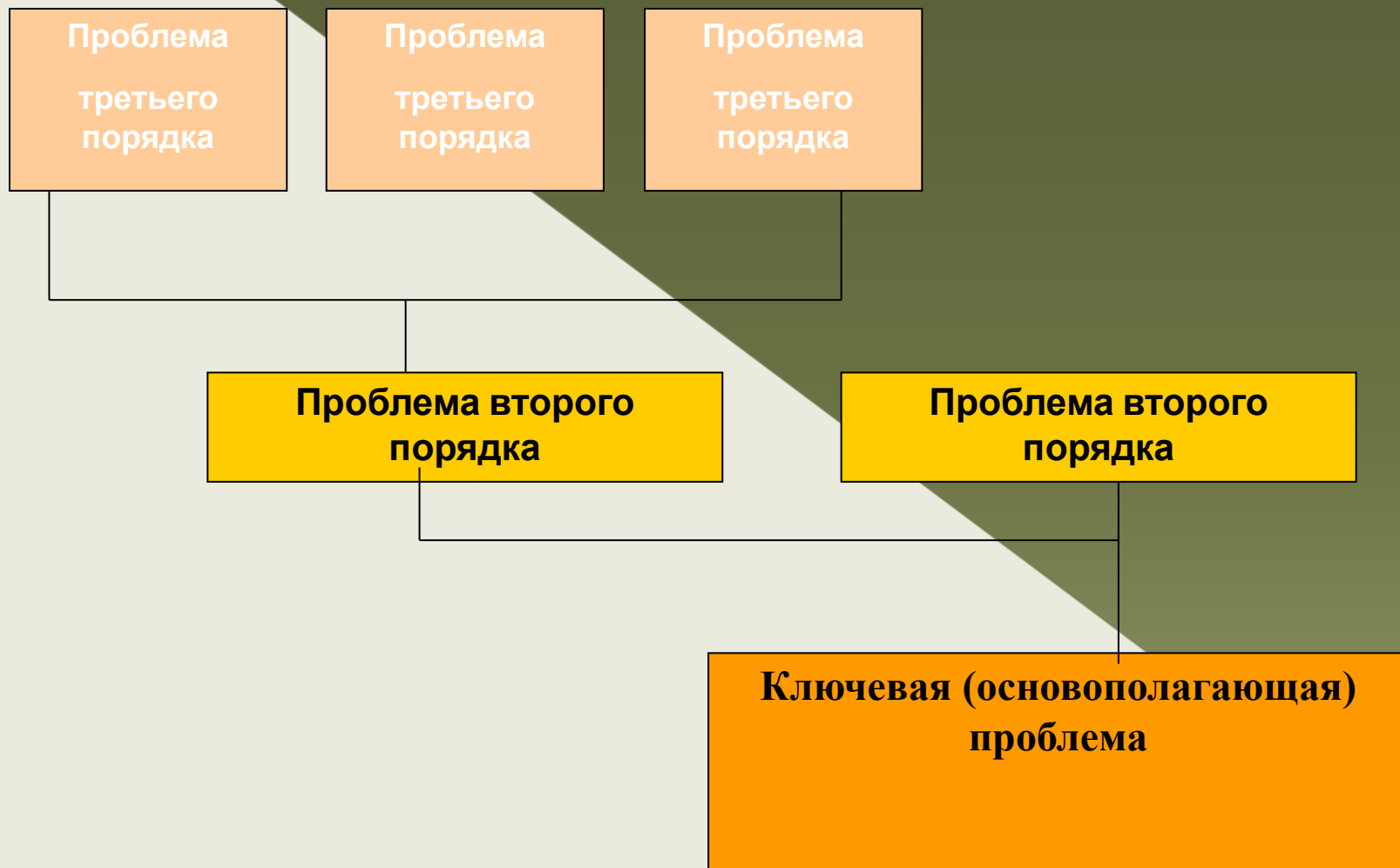
## Актуальность

- определяется тем, насколько значима для общества социальная проблема, решению которой призван способствовать проект

## Проблема

- такое обнаруживаемое на любом уровне социальной жизни противоречие между существующим положением дел и желаемым, которое в обществе вызывает напряженность и которое оно намеревается преодолеть

# «Дерево социальных проблем»



# Целевая группа



категории населения,  
потенциальные потребители, на  
которых рассчитана реализация  
проекта

# Цели и задачи проекта

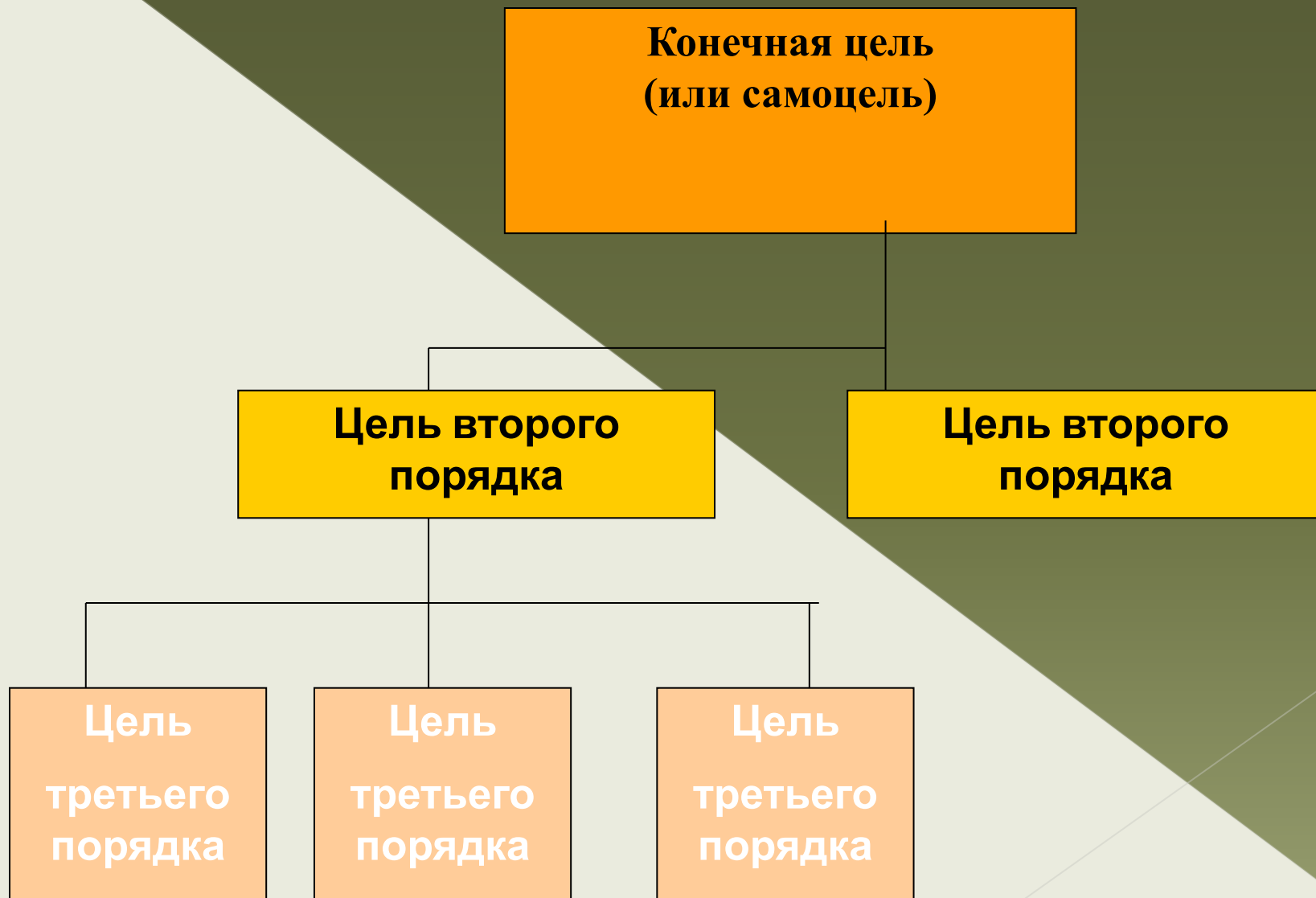
## Цель

- то, чего мы хотим достичь в ходе реализации проекта. Формулировка цели должна быть тесно связана с выявленной социальной проблемой

## Задачи

- конкретные действия, которые предстоит осуществить. Задачи прямо вытекают из цели проекта. Если цель имеет вид «дерева целей», то задачами заканчивается дробление цели

# «Дерево социальных целей»







# Ресурсное обеспечение

Кадровые

Материальные

Финансовые

Информационные

Временные



# Конкретные ожидаемые результаты



конкретная информация (с  
указанием количественных  
показателей) о результатах  
проекта

# Механизмы оценки результатов



инструментарий, с помощью которого будет оцениваться эффективность проекта, кто будет оценивать достижение поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и по его окончании

# Критерии оценки проектов



# Дальнейшее развитие проекта



как предполагается развивать деятельность в данном направлении, каким образом предполагается сохранение и расширение достижений данного проекта

# Эффект проекта в долгосрочной перспективе



как выполнение проекта будет  
воздействовать на ситуацию в  
регионе, его осуществление в  
долгосрочной перспективе, что  
изменится в регионе в  
результате выполнения проекта

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**