

Познавательно- исследовательский проект в средней группе “Волшебный лучок”



Выполнили:
воспитатели группы №4
Бойко Т.Л.
Костина С. А.

Актуальность: проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Вся работа по проекту проходила в соответствии с требованиями предусмотренными программой «От рождения до ШКОЛЫ».



Проблема:

Как можно вырастить лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.



Задачи:

1. Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, для вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений.
2. Обогащать знания детей о культурных растениях, их пользе для здоровья человека, об особенностях их выращивания: о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать у детей умение ухаживать за культурными растениями, наблюдать за их ростом, выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители и воспитатели средней группы №4

Длительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации: март.

Направление работы: познавательно - исследовательское.

- **Этапы работы над проектом:**
- 1. Подготовительный.
- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности. (1 неделя).
- 2. Основной. (или этап реализации проекта):
- Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы). (2 – 3 неделя).
- 3. Заключительный.
- Проводятся итоги работы, подготавливается презентация, итоговая беседа с детьми. (4 неделя).

Вот как мы трудились



Рассматривали, говорили...



Наше творчество



Исследуем в процессе игры



К знаниям через театрализованную деятельность



Мы лучок сажали, водой поливали...



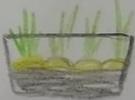
Лучок посадили, результат получили



Все данные мы записали в дневник наблюдений

Наблюдение за ростом лука



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
4.03	8.03	13.03	18.03	22.03	26.03	28.03
						
						

Участие родителей: книжка-малышка «Загадки о луке»



Итог проекта: реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

