

Социальная психология

Боярова Елена Станиславовна, ст.
преподаватель кафедры общей
педагогике и психологии ГОАУ ЯО
ИРО

Тема: Предмет, задачи социальной психологии.

Социальная психология изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

3 подхода:

1. Социологический. С. П. – наука о массовидных явлениях психики-психология классов, групп, изучение традиций прав, обычаев народов.

Изучаются – формирование общественного мнения, массовые явления н-р, мода, религия, ее влияние на людей.

2. Психологический. Изучение личности в обществе. Особое понимание личности в коллективе, группе; межличностные отношения.

3. Синтезированный. Объединены 2 предыдущих подхода.

Теория – система взаимосвязанных идей, принципов,
цель –объяснение опр. наблюдений над реальностью

Разделы социальной психологии:

1. Психология общения. Изучает закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей при совместной деятельности.
2. Социальная психология личности. Изучает формирование особенностей личности в различных общностях людей.
3. Психология межличностных отношений. Рассматривает различные взаимосвязи (симпатии, совместимости), которые устанавливаются между индивидами в процессе взаимодействия.
4. Психология социальных групп. Психологические закономерности возникновения, функционирования и развития различных социальных групп.

Основные направления психологии и их влияние на развитие социальной психологии

Психоанализ	неофрейдизм
Гештальтпсихология	теория поля
	групповая динамика
Бихевиоризм	необихевиоризм
Когнитивная	когнитивизм
психология	теория социальных
представлений	

Гештальтпсихология.

Основа психологических явлений – целостность. Мир постигается как единое целое. В основе восприятия вещей лежат интенции субъекта, т. Е. направленность его сознания, мышления на какой-либо объект. Каждая ведет к целостному восприятию вещей.

В рамках этого направления развиты:

- Теория психического поля и концепция групповой динамики К. Левина
- Методы групповой дискуссии
- Гештальттерапия

Представители: Вертгаймер, Келер, Коффка, Левин К.

Необихевиоризм

Развитие человека как накопление опыта.

Внимание на групповые процессы, установки, статус роли личности, методики исследования.

Бейлз: разработал метод наблюдения;

Богардус и Олпорт : методы шкалирования;

Мейо: создатель промышленной психологии. Значение человеческих отношений.

- Теории фрустрации –агрессии
- Активные методы поведенческого тренинга

Психоанализ

Ориентирован на индивидуальную психотерапию.

Суть теории: ▪ учение о вытеснении;

- стадии психосексуального развития;
- психологические защиты;
- толкование сновидений.

Доминирующая роль раннего детства в развитии характера взрослого человека; взаимоотношений родителей и детей на формирование моделей поведения взрослого

Психологическое консультирование и психотерапия.

Методы: анализ ранних детских воспоминаний А.

Адлера.

КОГНИТИВИЗМ

Рассмотрение социального поведения познавательных (когнитивных процессов).

Теория когнитивного соответствия: главным мотивационным фактором поведения индивида – потребность в установлении сбалансированности когнитивных структур.

Теория Хайдегера, когнитивного диссонанса Фестингера, конгруэнтности Осгуда.

Становление и развитие социальной психологии.

- **Донаучный.** Воззрения и их практическое применение составляют единое целое.

Люди знали и использовали ряд социально-психологических явлений и закономерностей.

Учитывали массовидные явления, передавали из поколения в поколения обряды, ритуалы, табу – регуляторы общественной жизни.

- **Описательный.** Ученые собирают, сравнивают, анализируют различный исторический, этнографический, антропологический материал. Не подвергая его количественной обработке и экспериментальной проверке.

1. Психология народов. 2. Психология масс 3. Теория инстинктов.

Становление и развитие социальной психологии.

Экспериментальный. Применение экспериментального метода для изучения личности и групп, техники получения и количественной обработки результатов.

Меде : установил зависимость продуктивности работы в группе от его отношения к этой группе.

1. Различные типы людей относительно влияния группы (положительн., отрицательн., нейтральн.).
2. В познавательной сфере влияние группы меньше, чем в сфере эмоций, моторики и воли.
3. В зависимости от типа отношений в группе происходят сдвиги в психической сфере.

Становление и развитие социальной психологии (экспериментальный период).

Олпорт. Задания: умножение чисел, зачеркивание букв в определенном порядке, интерпретация двойных изображений
Особенности протекания познавательных процессов в группе в условиях изоляции (группа сглаживает крайности при изоляции проявляются индивидуальные особенности).

Бехтерев. Использовались различные наборы картинок испытуемые должны воспроизвести, сходство и различие, выразить свое отношение к событиям.

В группе повышается объем и скорость запоминания, группа не влияет на качество интеллектуальных заданий.

Психология малых групп

Классификация групп: Условные и реальные.

Лабораторные и естественные.

Естественные: большие, малые.

Большие: неорганизованные,
организованные.

Малые: становящиеся,

КОЛЛЕКТИВЫ

Особенности больших групп:

- 1. Установление контактов между людьми в основном с помощью средств массовой коммуникации.*
- 2. Отсутствие единой территории.*
- 3. Структурная сложность: группы включают много подгрупп и малых групп.*

Психология малой группы.

Малая группа – немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и ценностей.

3 направления:

1. Социологическое
2. Групповая динамика
3. Социометрическое

Характеристика основных параметров :

1. Состав группы – описывает возрастные, профессиональные и социальные характеристики.
2. Структура группы – отражает различные системы внутригрупповых отношений

Понятие групповой структуры

Формальная структура (*соответствует официальным отношениям*).

Неформальная структура (*неофициальным деловым отношениям*).

Социально-психологическая структура (*неофициальным эмоциональным отношениям*). Элементы: лидерство, престиж, сентименты.

3 измерения групповой структуры:

А) формально-статусное

Б) социометрическое

В) модели коммуникативных сетей

Ролевая структура.

Роль – это социальная функция личности Это соответствующий принятым нормам способ поведения людей в обществе в зависимости от их статуса или позиции в обществе в системе межличностных отношений.

Роли: социальные (профессиональные, соц- демографические); межличностные (лидер, отверженный, эрудит)

Позиция- положение индивида в групповых взаимоотношениях. Ценность той или иной позиции для группы – **статус**.

Референтные группы.

Группы **членства** (в которые человек входит)

Референтные (на которые ориентируются)

Референтная группа – та, которая мотивирует индивида быть принятым в ней. Он поддерживает социальные установки в соответствии с тем, что считается общепринятым в этой групп

Функции:

1. Сравнительная – группа служит эталоном, при помощи которого человек оценивает себя и других.

2. Нормативная- установление и навязывание стандартов для человека. Группа может вознаграждать за поведение соответствующее ее нормам и наказывать за несоответствие.

Внешнегрупповая референтометрия.