

# Правовое регулирование в сфере образования

- *Я никогда не позволял, чтобы мои школьные занятия мешали моему образованию.*

Марк Твен (писатель)

- *Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его.*

Виктор Гюго (писатель)

- *Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.*

Адольф Дистервег (немецкий педагог)

**Проблемный вопрос:**  
образование – право или  
обязанность?

# План урока:

1. Образование – это ...
2. Законодательство в сфере образования
3. Право и обязанность

# Поработай с понятиями:

Термин	Определение
Духовная сфера общества	Сфера общественной жизни, включающая науку, образование, культуру, религию, главной функцией которой является производство и потребление духовных благ.
Духовная деятельность	Деятельность, направленная на создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей.
Образование	Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.
Закон об образовании	Федеральный закон от 13 января 1996 г. (с изм. и доп.), закрепляющий права и обязанности обучающихся и преподавателей, определяющий основы взаимоотношений между учебными заведениями и их учредителями.
Право на образование	Право на получение определенной суммы знаний в соответствии с государственными образовательными стандартами, закрепленное

# Документы:

- Конституция РФ
- Кодексы РФ
- Федеральные законы РФ и Законы РФ
- Постановления и распоряжения Правительства РФ
- Приказы и Письма Министерства образования и науки РФ
- Приказы других Министерств и ведомств
- СанПиНы
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Региональные документы

# Законодательство в сфере образования

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года Включает все изменения до 1 января 2017 г.



# Права ученика в школе:

- Ребёнок имеет право на полноценную школьную программу.
- На уважение своей личности – педагог не должен ребёнку грубить и хамить.
- Ребёнок имеет право на доброжелательную и спокойную атмосферу во время учёбы.
- Школьник имеет право на объективную оценку своих знаний: учитель не должен занижать или завышать баллы ребёнку.
- Ученик может высказать своё мнение, а педагог обязан выслушать мысли ученика и объяснить ему, прав он или нет.
- Ребёнок имеет право на собственную точку зрения и должен уметь доказывать правоту, если он уверен в своих мыслях и суждениях.
- На неприкосновенность своих личных вещей – педагог или сверстники не должны брать без разрешения ученика такие предметы, как телефон, планшет, учебник и др.
- На отдых – педагог не должен занимать часть перемены, продолжая свой урок.
- Ученик имеет право на консультацию с юристом или психологом.
- Каждый ребёнок имеет право на свободу передвижения по школе на перерыве.
- Каждый школьник должен знать свои права.



# Обязанности школьника в учебном государственном учреждении:

- Каждый школьник должен уважать всех работников школы.
- Каждый ученик обязан здороваться со старшими.
- Ребёнок должен уважать труд взрослых. Это касается не только педагогов, но и сторожа, уборщицы и т. д.
- Ученик должен соблюдать школьный режим.
- Школьник обязан добросовестно учиться, осваивая знания и навыки.
- Если ребёнок отсутствовал в школе, он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или записку от родителей (опекунов).
- Каждый школьник обязан выполнять все требования директора, учителя или других взрослых, если это касается Устава школы.
- Ученик обязан придерживаться всех гигиенических норм: быть чистым, опрятным и одетым по правилам школы.
- Каждый ребёнок должен соблюдать правила техники безопасности.
- Если ученик обнаружил на территории школы подозрительную личность или брошенную сумку, он обязан сразу же оповестить об этом администрацию школы.
- Ребёнок должен поддерживать порядок, чистоту как в здании школы, так и на её территории.
- Если ученику срочно нужно уйти с уроков, он обязан заранее принести записку от родителей классному руководителю.

# Обязанности ученика на уроке:

- Каждый школьник обязан добросовестно выполнять домашнее задание по каждому предмету.
- Ребёнок обязан предъявить дневник учителю по первому требованию.
- Ученик должен внимательно слушать всё, что говорит педагог на уроке.
- Школьник обязан приносить все необходимые принадлежности на занятия: ручку, линейку, карандаш, книги и тетради.
- У ребёнка не должно быть лишних предметов и игрушек в рюкзаке.
- Ученик обязан по указанию учителя подойти к доске или отвечать с места, не пререкаясь.
- Пройденную тему каждый школьник обязан выучить и сдать учителю тогда, когда тот потребует.
- Ученик обязан приходить на урок вовремя, без опозданий.
- Во время занятий школьник должен вести себя тихо.
- Если у него есть желание ответить на уроке, необходимо поднять руку.
- Ученик обязан слушаться учителя.

# Что запрещается ученику в школе?

- Ребёнку нельзя прыгать по ступенькам и кататься на перилах.
- Нельзя носить с собой в школу опасные для жизни предметы.
- Запрещается на территории школы играть в карты.
- Нельзя курить и распивать спиртное.
- Нельзя открывать резко двери, так как можно кого-то ударить.
- Запрещается грубить и хамить старшим.
- Школьнику нельзя нецензурно выражаться не только при взрослых, но и при других учениках.
- Запрещается брать чужие вещи, тем более их портить.
- Если ребёнок всё-таки повредил чужое имущество, родители обязаны возместить его полную стоимость.
- Запрещается школьнику приходить на урок без выполненного домашнего задания.

# Функции образования

## Функции образования

Наименование функции	Её содержание
Экономическая	Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности
Социальная	Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности
Культурная	Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей

# Прочитайте пословицу:

- Китайская пословица: *«Если вы заглядываете вперед на год, сажайте рис. Если вы заглядываете вперед на десять лет, сажайте деревья. Если вы заглядываете вперед на всю жизнь, обучите человека».* ?

# Ответьте на вопросы (устно):

- Какова роль образования в обществе согласно этой пословице?
- Согласны ли вы с такой оценкой?
- Почему государство, главной функцией которого является обеспечение порядка в обществе, берет на себя обязательства по обеспечению обязательного общедоступного образования, хотя это очень большие расходы?

Н. Богданов-Бельский. «Воскресное чтение в сельской школе». Русский музей. 1895 год.



Н. Богданов-  
Бельский. 1896 год.  
Третьяковская  
галерея «В народной  
школе С.А.  
Рачинского. Устный  
счет».





# Выполните задания (устно):

- Опишите картины.
- Найдите персонажа, объединяющего картины.
- Почему в качестве эпиграфа, иллюстрирующего эти произведения Н. Богданова-Бельского, взяты следующие слова В.О.Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь»?

- На картинах Н. Богданова-Бельского изображена деревенская школа XIX века. Учитель, изображенный на обеих картинах — реальный человек, Сергей Александрович Рачинский. Он был профессором Московского университета, ботаником и математиком. На волне народничества в 1872 году Рачинский вернулся в родное село Татево, где создал школу с общежитием для крестьянских детей, разработал уникальную методику обучения устному счёту. Эпизоду из жизни школы с творческой атмосферой, царившей на уроках, посвятил своё произведение Богданов-Бельский, сам в прошлом ученик Рачинского.

# Домашнее задание:

- Напишите в документе Word эссе на тему:  
«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.»  
В. О. Ключевский

При написании эссе используйте материал, данный в презентации и в учебнике (§ 23).

- Прикрепите документ в электронном дневнике 15.04.2020 до 13:00.