

О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ

Петунин Олег Викторович, профессор
межвузовской кафедры общей и вузовской
педагогики, доктор педагогических наук,
профессор

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (начального, основного, полного общего и т. д. образования) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Исследования PISA

- Оценивается функциональная грамотность – способность применять полученные знания в различных (в том числе, неучебных) ситуациях
 - По читательской, математической, естественнонаучной грамотности Россия – на 41-43 местах из 65 стран-участниц исследования
 - Школьные реформы 2000-2010 гг. не изменили результатов российских школьников по исследованиям PISA
-

Выводы по исследованиям PISA

Россия **уступает** развитым странам по:

- уровню функциональной грамотности;
- числу представителей элиты, имеющей высокий уровень подготовки

Следствие: НИЗКАЯ КОНКУРЕНТО-СПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Принятие ФГОС

- Утвержден ФГОС начального общего образования (приказ № 373 Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года;
 - Утвержден ФГОС основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года)
 - Утвержден ФГОС среднего общего образования (приказ № 413 Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года)
 - Утвержден ФГОС дошкольного общего образования (приказ № 1155 Министерства образования и науки РФ от 13 октября 2013 года)
-

Сроки введения ФГОС

В соответствии с распоряжением
Правительства РФ от 7 сентября 2010 года
№ 1507-р переход на новые
образовательные стандарты осуществляется:

- на ступени начального общего образования с 2011 года в 1 классе по 2014 год в 4 классе;
 - на ступени основного общего образования с 2012 года в 5 классе по 2015 год в 8 классе;
 - на ступени среднего общего образования с 2020 года.
-

Отличия нового стандарта от стандарта 2004 года

- изменилось само понимание того, что такое стандарт;
 - - изменения структуры;
 - - изменения выполняемых функций
-

Структура ФГОС

три группы требований:

- требования к структуре основных общеобразовательных программ;
 - требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
 - требования к условиям реализации основных общеобразовательных программ
-

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ

- Личностные: ценностные ориентации выпускников школы, мотивы, социальные чувства, личностные качества);
 - Метапредметные: освоенные универсальные способы деятельности;
 - Предметные результаты: знания, умения, навыки, компетенции и др.;
-

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение ФГОС

- цели образования для каждой ступени общего образования;
 - базисный учебный (образовательный) план,
 - фундаментальное ядро содержания общего образования;
 - примерные программы по отдельным учебным предметам;
 - программы формирования универсальных учебных действий;
 - систему оценки учебных достижений обучающихся;
 - программу воспитания и социализации учащихся и др.
-

Функции ФГОС

- Повышение качества образования;
 - обеспечение сочетаемости, сопоставимости российской и передовых зарубежных систем общего образования;
 - обеспечением гарантии государства условий выполнения ФГОС
-

Документы сопровождения стандарта

- Основные общеобразовательные программы (ОПП);
 - программа формирования (развития) универсальных учебных действий;
 - примерная программа воспитания и социализации учащихся и др.
-