

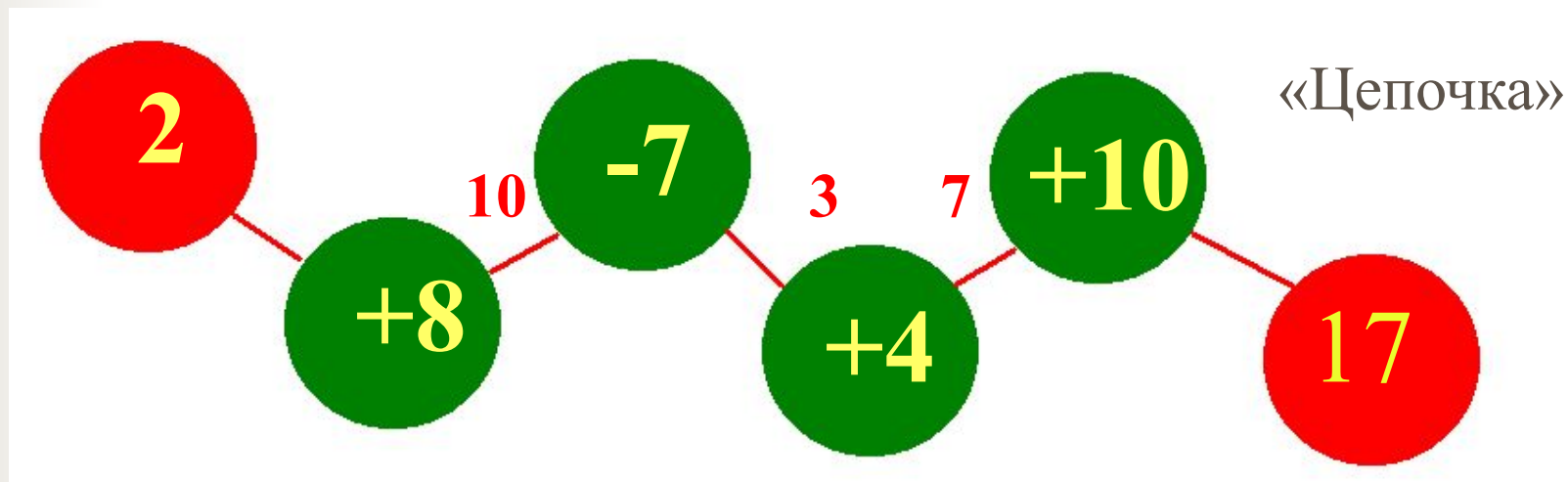
Урок математики в 1 классе по теме

«Общий приём сложения
однозначных чисел с
переходом через десяток»



Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»

10				
5	3	4	2	9
5	7	6	8	1



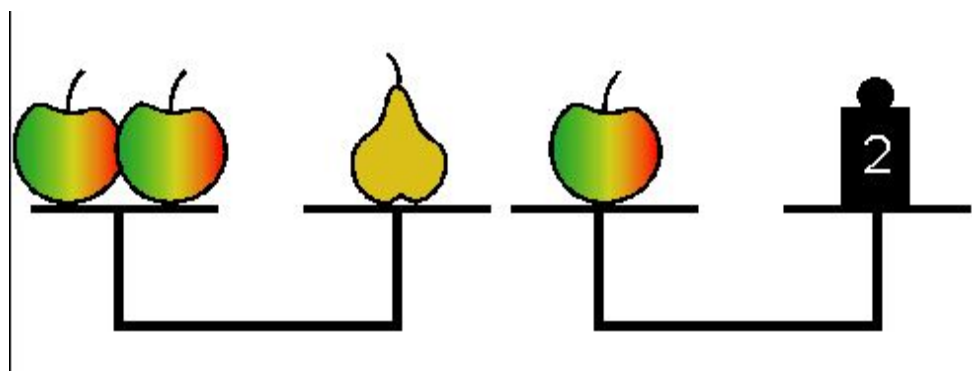
Устный счёт

Какова масса груши ?

4 кг

3 кг

5 кг





Вставь знаки «>», «<», «=», чтобы
получились верные неравенства

■ $17 \bigcirc 10 + 7$

■ $9 \bigcirc 8 + 3$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

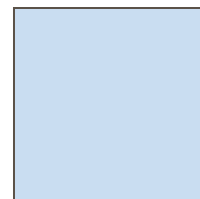
Проверй-ка!

■ $17 = 10 + 7$

■ $9 < 8 + 3$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см} > 13 \text{ см}$

■ $1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 20 \text{ см}$



Этап изучения нового материала

Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+7 \quad 8+7 \quad 7+7 \quad ?$$

Изобразим пример **9+7** на наборном полотне

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Сколько карманов в верхнем ряду?

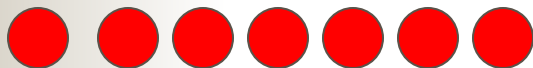
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

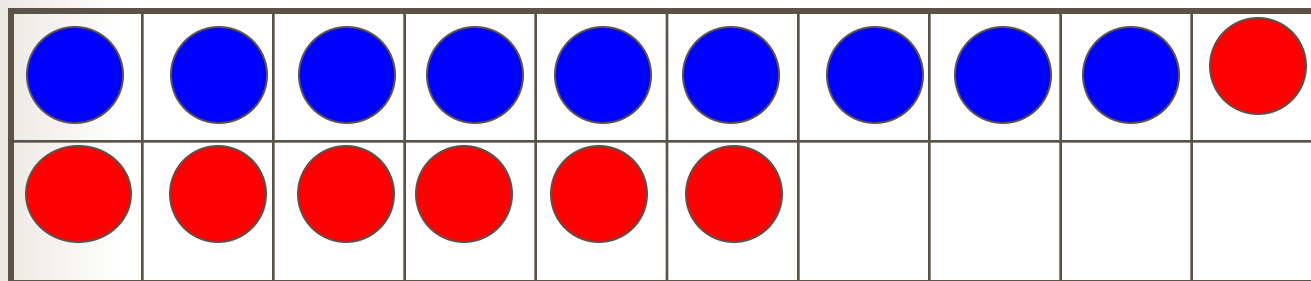
Назовите второе слагаемое?

7 (изобразим его красными кружками)



Этап изучения нового материала

Табличное сложение



$$9+7$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 7 красных?

Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 6

Почему 6?

Записать это можно так:

$$9+7=10+6=16$$

1 6



Проверка усвоения нового

Вычисли и запиши с устным объяснением:

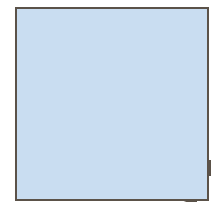
$$9+7=10+6=16$$



$$8+7=10+5=15$$



$$7+7=10+4=14$$





Правило

- *Чтобы прибавить число по частям, нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то, что осталось.*



А теперь – задача!

Да не простая, а лесная...

На полянке у пеньков –

Много ярких огоньков:

Крылышками машут,

Над цветами пляшут.





Над цветами порхали 5 желтых
бабочек,



А синих на 2 бабочки больше,
чем желтых.



Сколько всего бабочек?



Решаем – проверяем!

Жел.- 5 б.

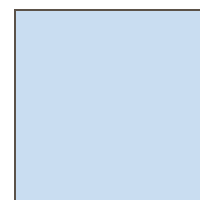
Син.-?, на 2 б. >

← 7 | ? б.

$5 + 2 = 7$ (б.)- синих.

$5 + 7 = 12$ (б.)

Ответ: 12 бабочек всего.



Молодцы!



Спасибо за работу!