

Коми Республикаса велӧдан, наука да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно – бумажный техникум»



IV Внутртехникумовская
студенческая научно - практическая конференция «Студенческая наука»,
посвященная Году экологии в России

Конкурсная работа
«Наследие академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва
как основа гражданско-патриотического
воспитания современного студента»




*«Идеи этого величайшего мыслителя и
гуманиста сейчас как никогда актуальны...»*

Президент России Владимир ПУТИН

Выполнили:
Сенин Алексей, Захаров Максим,
студенты группы «СЗ-11»

Научный руководитель:
Сасин Д.В., преподаватель
истории и обществознания ГПОУ «СЦБТ»

- 
- **Цель нашей работы:** показать, как наследие академика Д.С. Лихачёва способствует приобщению молодежи к культурным ценностям родного народа, и человечества, развитию гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения современного студенчества.

- **Актуальность темы:**

- Данная тема весьма актуальна, так как современная молодежь сегодня оторвана от российской действительности, она не понимает разницы между патриотизмом и национализмом, между любовью к Отечеству и его превосходительству, между традиционными ценностями и общечеловеческими, между языком вражды и толерантностью, между особым путем и мирогражданством. Подростки меньше читают книг, они не развиваются в личностной сфере, у них нет интереса к единению культур.

- **Исходя из вышесказанного, мы можем определить следующие задачи проекта:**

- Проследить развитие содержания понятия «гражданское» и «патриотическое» воспитание в отечественной педагогике XX в.
- Определить содержание, цели и задачи гражданско – патриотического образования в России (на примере Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»).
- Ознакомить слушателей с основными этапами жизни и судьбы академика Дмитрия Сергеевича Лихачёва.
- Выявить основную суть гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через концепцию «воспитания в себе гражданина мира».
- Взглянуть на «тревоги совести» Дмитрия Лихачева, т.е. главные вопросы и проблемы современности, которые поднимал перед обществом академик.
- Сделать краткий анализ международного литературно-культурологического альманаха-антологии «История совести. Завещание Д.С. Лихачева».

ЖИЗНЬ И СУДЬБА АКАДЕМИКА ДМИТРИЯ ЛИХАЧЁВА



*Митя с матерью
Верой Коняевой*

*В студенческие
годы*



*В лагерном
полушубке*

*Награждение
Д.С. Лихачёва
орденом Св. Андрея
Первозванного*



Патриотизм и гражданственность в Отечественной педагогике

Патриотизм и гражданственность как ценность

- Неотъемлемой частью, основой нравственного воспитания личности является *гражданско-патриотическое воспитание*.
- **«Патриотизм»** в переводе с греческого означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим достоянием личности.
- **«Гражданственность»** - интегративная, комплексная характеристика личности человека, понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой.
- **Гражданско-патриотическое воспитание** – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у молодежи ценностные ориентиры, качества, нормы поведения гражданина и патриота. Это воспитание осуществляется на основе освоения традиционных и общечеловеческих ценностей.

Основные принципы гражданско-патриотического воспитания

Основными принципами гражданско-патриотического воспитания:

- 1. **Нравственная ориентация:** «улучшить общество, улучшив самих себя».
- 2. **Личностная ориентация,** направленная на формирование сознательной жизненной позиции, собственной самостоятельности в принятии решений и ответственности за них.
- 3. **Культурно-историческая ориентация,** формирующая понимание традиционных и общечеловеческих ценностей России и мира во взаимосвязи.

ВЗГЛЯДЫ НА «ПАТРИОТИЗМ» И «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ» В РОССИИ



Русский философ и публицист

- Я люблю мое Отечество, как Петр Великий научил меня любить его. Мне чужд, признаюсь, этот блаженный патриотизм, этот патриотизм лени, который умудряется все видеть в розовом свете и носится со своими иллюзиями. Я не научился любить свою родину с закрытыми глазами, со склоненной головой, с запертыми устами. Я нахожу, что человек может быть полезен своей стране только в том случае, если хорошо понимает ее. Я думаю, что время слепых влюбленностей прошло, что теперь мы прежде всего обязаны Родине истиной.

Пётр ЧААДАЕВ (1794 – 1856 гг.)

«Философические письма», 1836 г.

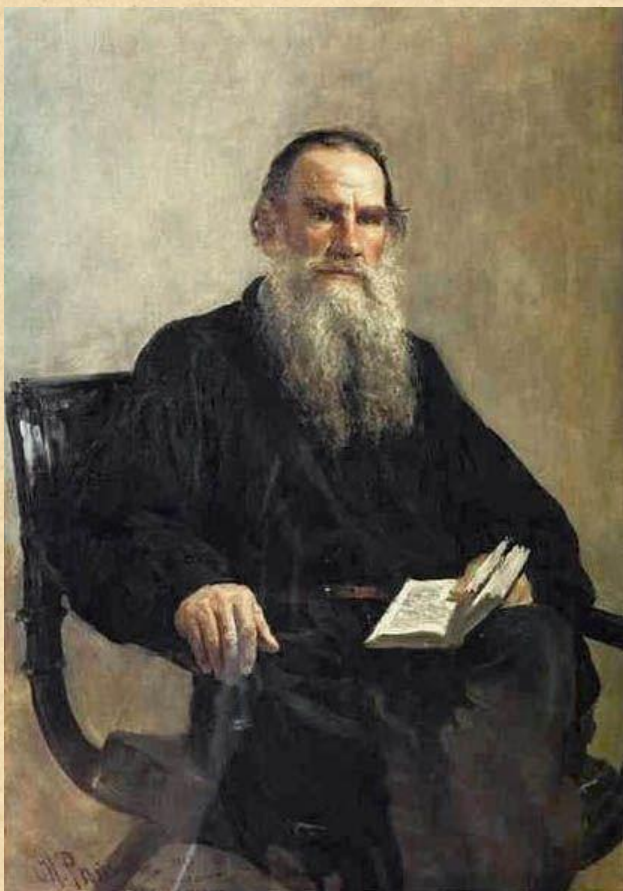


Литературный критик

- Любить свою Родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому. Любовь к отечеству должна выходить из любви к человечеству, как частное из общего. Патриотизм состоит не в пышных возгласах и общих местах, но в горячем чувстве любви к родине, которое умеет высказываться без восклицаний и обнаруживается не в одном восторге от хорошего, но и в болезненной враждебности к дурному, неизбежно бывающему во всякой земле, следовательно, во всяком отечестве.

Виссарион БЕЛИНСКИЙ (1811-1848 гг.)

Полное собрание сочинений 1840-1841



Русский писатель

- Патриотизм в самом простом, ясном и несомненном значении своем есть не что иное для правителей, как орудие для достижения властолюбивых и корыстных целей, а для управляемых — отречение от человеческого достоинства, разума, совести и рабское подчинение себя тем, кто во власти. Так он и проповедуется везде, где проповедуется патриотизм.

Лев ТОЛСТОЙ (1828 – 1910 гг.)

«Патриотизм и правительство», 1900 г.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ


- За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Сегодня вновь высокие чины, предлагают нам новый вариант государственной программы **"Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"**, координатором которой выступает Федеральное агентство по делам молодежи.
- Как мы видим, **одними из основных задач данной Программы являются:**
 - 1) «развитие военно-патриотического воспитания граждан»;
 - 2) «информационное обеспечение патриотического воспитания в СМИ»;
 - 3) «мониторинг эффективности патриотического воспитания граждан»;
 - 4) «содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга»;
 - 5) «углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов» и т.д.

«НУЖНО ВОСПИТАТЬ В СЕБЕ ГРАЖДАНИНА МИРА...»



Каждый человек должен воспитать в себе Гражданина мира — независимо от того, в каком полушарии и стране он живет, какого цвета его кожа и какого он вероисповедания. Это ничуть не во вред национальным, патриотическим чувствам людей. Если люди в своей стране будут любить, ценить все лучшее, что у них есть, они неизбежно сохранят дружественные отношения и с остальными народами. Будут ценить и уважать то, что создано другими. Так что доброта внутри нации есть доброта и к другим нациям. Это взаимозависимые вещи. Если народ действительно уважает себя, он застрахован от комплекса неполноценности и никогда не потеряется, не растворится среди других. Такова абсолютная истина: общение народов между собой способствует развитию их собственных культур. Надо добиться гармонии среди всех нас - обитателей планеты Земля. Я в это верю, потому что верую в Разум и Совесть Человека.

Дмитрий ЛИХАЧЁВ, академик РАН



«Тревоги совести» Дмитрия Лихачёва или взгляд на главные вопросы и проблемы современности

О национальной идее

- Общенациональная идея в качестве панацеи от всех бед - это не просто глупость. Это крайне опасная глупость. Не надо искать никакую национальную идею, это мираж. Жизнь на национальной идее неизбежно приведет сначала к ограничениям, а потом возникает нетерпимость к другой расе, к другому народу, к другой религии. Нетерпимость же обязательно приведет к террору. Нельзя добиваться возвращения России к какой-либо единой идеологии, потому что единая идеология рано или поздно приведет страну к фашизму.

О суде над КПСС

- Весь так называемый социализм строился на насилии. На насилии ничего построить нельзя, ни хорошего, ни даже плохого, все развалится, как у нас и развалилось. Мы должны были судить коммунистическую партию. Не людей, а сами безумные идеи, которыми оправдывались чудовищные преступления, беспрецедентные в истории.

О сталинских репрессиях

- Мы претерпели от Сталина огромные, миллионные жертвы. Придёт время, когда все тени жертв сталинских репрессий встанут перед нами стеной, и мы уже не сможем пройти сквозь них.

О России

Сейчас в моду вошла идея так называемого евразийства. На самом же деле Россия — это никакая не Евразия. Россия — несомненная Европа по религии и культуре. Европейская культура — культура общечеловеческая. И мы, принадлежащие к культуре России, должны принадлежать общечеловеческой культуре через принадлежность именно к культуре европейской. Мы должны быть русскими европейцами.

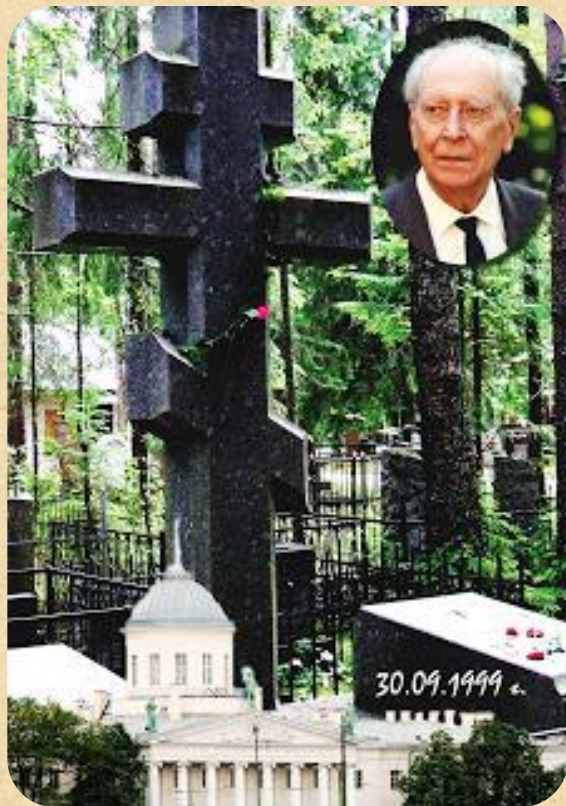
О разнице между патриотизмом и национализмом

- Несмотря на все уроки XX века, мы не научились по-настоящему различать патриотизм и национализм. Зло маскируется под добро. Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим. Национализм — это проявление слабости нации, а не ее силы. Как и всякое зло, он скрывается, живет во тьме и только делает вид, что порожден любовью к своей стране. А порожден он на самом деле злобой, ненавистью, к другим народам и к той части своего собственного народа, которая не разделяет националистических взглядов. Националистами мы никогда и ни при каких случаях быть не должны. Мы, русские, в этом шовинизме не нуждаемся.

Об отделении церкви от государства

- Это было бы несчастьем для христианства — воссоединение церкви и государства. Русская православная церковь не покаялась за то, что сотрудничала с советской властью, нарушала тайну исповеди, имела священников — членов партии. Подчиненная государству церковь утратила свою духовную свободу, свободу совести. Церковь должна быть полностью отделена от государства.

« ИСТОРИЯ СОВЕСТИ » - ДУХОВНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ АКАДЕМИКА Д.С. ЛИХАЧЁВА

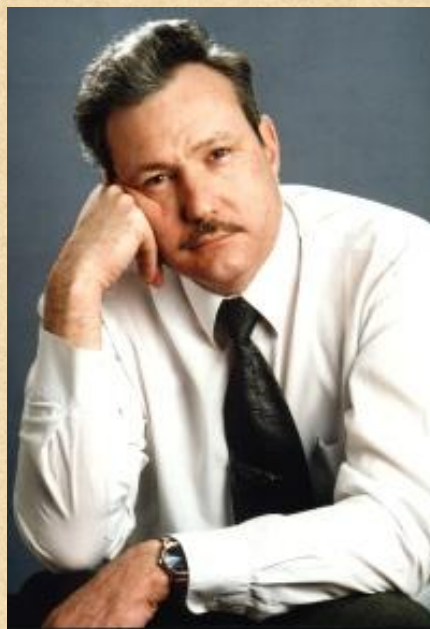


- В конце своей жизни академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв задумался над тем, что человечеству необходим особенный фундаментальный труд, такой как «История человеческой совести». Он объяснял это тем, что «История совести должна быть и историей ошибок — отдельных государств, политиков, и историей совестливых людей и совестливых государственных деятелей. История совести должна создаваться под знаком борьбы со всякого рода национализмом — страшной опасностью наших дней. Настало время мыслить категориями макросоциума. Каждый должен воспитать в себе Гражданина мира — независимо от того, в каком полушарии и стране он живет, какого цвета его кожа и какого он вероисповедания».

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
Международного литературно - культурологического альманаха - антологии
"История совести. Завещание академика Д.С. Лихачёва":



Зам. гл. редактора
Сасин Денис Викторович



Издатель
Рудольф Артур Альбертович



Гл. редактор
Чуб Олег Олегович

Учредитель:

Общероссийский гуманитарный конгресс "История человеческой совести".

Разработка проекта:

Межрегиональный Фонд образовательных и социокультурных инноваций.

РАССЫЛКА ИЗДАНИЯ В РОССИИ И МИРЕ

- ✓ Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций (UNGA)
- ✓ Европейская комиссия по правам человека (DGII)
- ✓ Европейский совет по толерантности и примирению (ECTR)
- ✓ Международная ассоциация по связям с общественностью (IPRA)
- ✓ Международная ассоциация общественной безопасности (SSA)
- ✓ Университет ООН (UNU)

- ✓ Администрация Президента РФ
- ✓ Управление делами Президента РФ
- ✓ Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
- ✓ Полномочные представители Президента РФ
- ✓ Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- ✓ Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- ✓ Общественная Палата РФ
- ✓ Министерство культуры РФ
- ✓ Министерство науки и образования РФ
- ✓ Российская Академия Наук
- ✓ Российская Академия Образования



История совести № 5 "Память и предупреждение"

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО - КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АЛМАНАХ - АНТОЛОГИЯ
**ИСТОРИЯ
СОВЕСТИ**

ТЕМА НОМЕРА:
**ПАМЯТЬ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

2012, № 5



«У каждой культуры и у каждого народа есть своя миссия в истории, свои идеи. Но именно эта миссия и эта идея подвергаются целенаправленным атакам зла и могут обернуться «антимиссией».

Зло, по моему убеждению, - это прежде всего отрицание добра, его отражение со знаком минус.

Чем сильнее добро, тем сильнее его «противовес» - зло, несущее в себе индивидуальные черты культуры, но опять-таки со знаком минус.

Приточная индивидуальность зла порождается творческой индивидуальностью добра.

Из сказанного становится понятным, почему в европейской культуре зло провалает себе прежде всего в форме борьбы с личностным началом в культуре, с терпимостью, со свободой творчества, выражает себя в отрицании того, в чем состоит основное достоинство европейской культуры. Это религиозные противоставы средневековья и тоталитаризма XX века с его расизмом, стремлением подавить творческое начало, свести его к одному скудному направлению, уничтожению целых наций и сословий...»

Alexander Sviridov

INTERNATIONAL MISCELLANEOUS ANTHOLOGY OF LITERATURE AND CULTURE

ISSUE TOPIC:
**MEMORY AND
WARNING**

**HISTORY OF
CONSCIENCE**

МАНИНГ
MEMOIR AND
ISSUE TOPIC:

CONSCIENCE
HISTORY OF

История совести № 6

"Святые девяностые: двадцать лет пути к свободе"

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ-АНТОЛОГИЯ


«В августе 1991 года народ России одержал великую социальную победу, которая сравнима с великими успехами предков в эпоху Петра Великого или Александра II Освободителя. В этой сложнейшей борьбе были интеллектуально собраны жрецы духовности и телесного труда, которые открыли на всех уровнях исключительные возможности. Освобожденная Россия стремительно начала набирать скорость движения к высшим целям современного общекультурного бытия.»

Дмитрий

ИСТОРИЯ СОВЕСТИ №6

СВЯТЫЕ ДЕВЯНОСТЫЕ: ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПУТИ К СВОБОДЕ

«А рай настывает не для нас, зато Огренки всех нас помнят.»



INTERNATIONAL MISCELLANEOUS ANTHOLOGY OF LITERATURE AND CULTURE

HISTORY OF CONSCIENCE

MEMORANDUM OF LIBERAL INTELLIGENTSIA
ON DEMOCRATIZATION AND MODERNIZATION IN RUSSIA

ON DEMOCRATIZATION AND MODERNIZATION IN RUSSIA
MEMORANDUM OF LIBERAL INTELLIGENTSIA

HISTORY OF CONSCIENCE

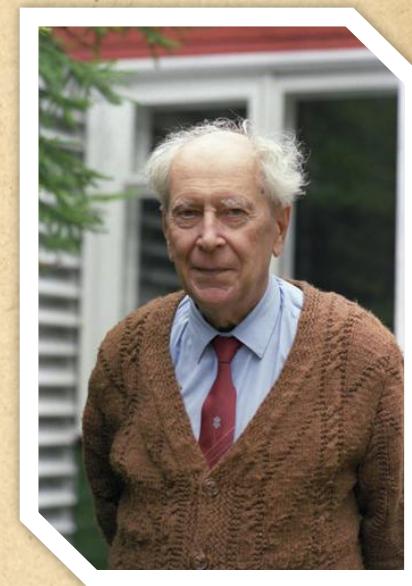
INTERNATIONAL MISCELLANEOUS ANTHOLOGY OF LITERATURE AND CULTURE

История совести № 7

"Гражданское общество в России: истоки, эволюция, перспективы"



«ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ» Д.С. ЛИХАЧЁВА



- ❖ Не убий и не начинай войны.
- ❖ Не помысли народ свой врагом других народов.
- ❖ Не укради и не присваивай труда брата своего.
- ❖ Ищи в науке только истину и не пользуйся ею во зло или ради корысти.
- ❖ Уважай мысли и чувства братьев своих.
- ❖ Чти родителей и прародителей своих и все сотворенное ими сохраняй и почитай.
- ❖ Чти природу как мать свою и помощницу.
- ❖ Пусть труд и мысли твои будут трудом и мыслями свободного творца, а не раба.
- ❖ Пусть живет все живое, мыслится мыслимое.
- ❖ Пусть свободным будет все, ибо все рождается свободным.


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе нашего исследования мы убедились в том, что понятие гражданско-патриотическое воспитание остается востребовано обществом. К нему не раз обращались видные деятели Отечественной историософской мысли такие как Белинский, Чаадаев, Толстой, Карамзин, Лихачёв.

Во-вторых, внедряемая ныне государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» требует существенных доработок, т.к. направлена в большей степени на изоляцию России, на особый путь, на милитаризацию, на танатализацию жизни. Альтернативу ей может составить концепция «Воспитания в себе гражданина мира» Д.С. Лихачёва, благодаря ответам на главные вопросы и проблемы современности – о любви к родине, о разнице между патриотизмом и национализмом, о суде над Сталиным и КПСС, о национальной идее, о России как части Европы, а не евразийства, выраженные академиком в своих «Тревогах совести».

В-третьих, краткий анализ международного литературно-культурологического альманаха-антологии «История совести. Завещание Д.С. Лихачёва» позволяет нам утверждать о необходимости его повсеместного изучения на парах истории, обществознания, основ философии и литературы в ГПОУ «СЦБТ».

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 
- ❖ Д.С. Лихачёв. Я вспоминаю. – М.: Прогресс, 1991. – 255 с.
 - ❖ Тревоги совести Д.С. Лихачёва [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://historyofconscience.blogspot.ru/p/blog-page_1105.html (дата обращения: 22.04.2017)
 - ❖ Об альманахе «История совести. Завещание Д.С. Лихачёва» [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://historyofconscience.blogspot.ru/p/blog-page.html> (дата обращения: 22.04.2017)
 - ❖ О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 22.04.2017).

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

