

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 г. Выборга»

# Сборник заданий и упражнений для сенсомоторной коробки **«Волшебное окошко»**

Автор и разработчик:

Воспитатель :Бабкина Т.Н  
г. Выборг  
2018 г.

## Пояснительная записка:

**Форма:** Представляет собой коробку с использованием прозрачной пластины по верх которой насыпается сыпучий материал (песок ,манка и тд) для поиска изображения или вложенного под прозрачную пластину другого образовательного материала и работы с ним в целях и задачами по различным образовательным областям.



# Пояснительная записка:

**Актуальность:** Соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования;

**Проблема:** Дошкольники с тяжелыми нарушениями мелкой моторики и как следствие имеют место быть отставание в развитии : внимания , координации , воображения наблюдательности, зрительной и двигательной памяти, речи.

**Аннотация пособия:** Данный продукт развивающего , обучающего и развлекательного характера помогает в игровой форме развить настойчивость в достижении результата, старательность , увеличивается объем внимания( т.е. то количество объектов, которое может быть отчетливо воспринято) , развитию творческих способностей , памяти , речи , логического мышления, сенсомоторики и может быть использовано для проведения различных занятий и выполнения упражнений, отличающихся по сложности, целям и задачам и содержанию.

*Пособие, предназначено для детей дошкольного возраста. Пособие может использоваться воспитателями, учителями-логопедами, дефектологами и родителями.*



**Задания и упражнения  
для сенсомоторной коробки  
« Волшебное окошко »**



## Игровое упражнение (игра-знакомство) «Волшебное окошко»

**Задачи:** Познакомить с материалом и способом работы.

Ход игры: Знакомство с правилами использования . Поиск изображения и беседа в соответствии с поставленными задачами и возрастом.





## Игровое задание

### «Ориентирование»

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей, воображения, памяти, речи. Закрепить такие понятия как: ВЕРХ, НИЗ, ЛЕВО, ПРАВО. В СЕРЕДИНЕ.

**Ход игры:** Сделать «Волшебное окошечко»: в верхнем правом, верхнем левом, нижнем правом, нижнем левом, в середине.





## Игровое задание

### «Сложи узор из геометрических фигур» (подготовка к аппликации)

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей, воображения, памяти, речи.

Закрепить знание фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Маленькая фигура, большая

**Ход игры:** Сначала педагог показывает как и что можно сделать, потом ребёнок делает задание или придумывает сам самостоятельно.





## Игровое задание

### «Сложи узор из бросового материала»

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей, воображения, памяти, речи. Развитие воображения.

**Ход игры:** Сначала педагог показывает как и что можно сделать, потом ребёнок делает задание или придумывает сам самостоятельно.





## Игровое задание

### «Угадай кто( что) там спрятался»

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей, воображения, памяти Развитие речи по любой образовательной теме.

**Ход игры:** Под слоем песка и прозрачной пластиной находится картинка( по заданной теме ) Ребёнок её находит и догадывается что это, объясняя свои догадки.





## Игровое задание

«Спрячь что-то и загадай загадку( назови свойства)»

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей ,воображения ,памяти , речи, логического мышления.

**Ход игры :** Ребёнок (педагог)прячет предмет или фигуру (картинку из предложенных педагогом) и сообщает некоторые признаки другим детям . Дети пытаются отгадать.





## Игровое задание «Найти картину» (Повышенная сложность)

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Отработка силы нажима. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.

**Ход игры:** Ребёнок делает окошечки в песке и называет те части которые он видит. Когда открыта вся картина –составляем рассказ .





## Игровое задание «Вспомни что изменилось» (Повышенная сложность)

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей, воображения, памяти, речи. Развитие воображения.

**Ход игры:** Ребёнок делает окошечки в песке и называет те предметы которые он видит. Далее педагог что-то меняет или убирает, накрывает песком – ребенок делает большое окно и говорит, что изменилось.



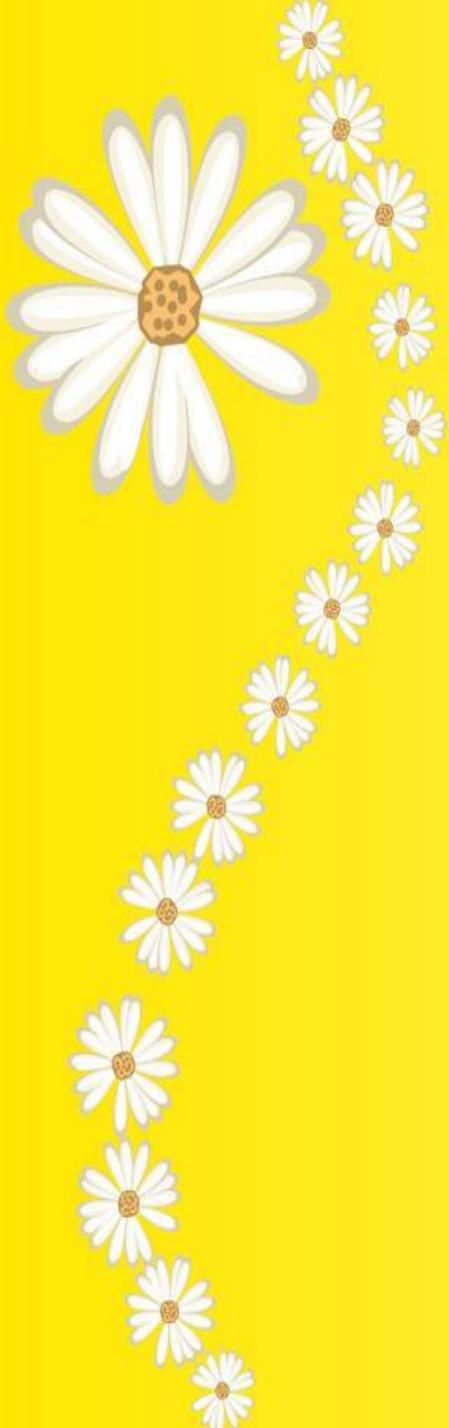


## Игровое задание «Знакомство с буквами(цифрами)» (Как дополнительная мотивация, для повышения внимания к материалу)

**Задачи:** закрепить знание материала и способа работы. Развитие творческих способностей ,воображения ,памяти ,речи. Развитие воображения.

**Ход игры:** Ребёнок делает окошечки в песке и педагог называет те предметы(цифры , буквы ) которые открываются. Далее педагог предлагает найти ещё такие же предметы( буквы , цифры), каждый раз называя их. Одну фигуру (цифру и ли букву можно заложить другую для повышения внимания.





Игры и упражнения можно использовать изменяя тему и мотивацию, как дополнение к другим развивающим методикам, адаптируя их под цели и задачи ваших коррекционных занятий.

Используя методическое пособие

Сенсомоторная коробка «Волшебное окошко»

**1. Улучшилась артикуляционная моторика.**

**2. Улучшилась память.**

**3. Произошло качественное развитие речи.**

**4. Развитие творческих способностей.**

**5. Повышение уровня самооценки через ситуацию успеха.**

**6. Положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка.**