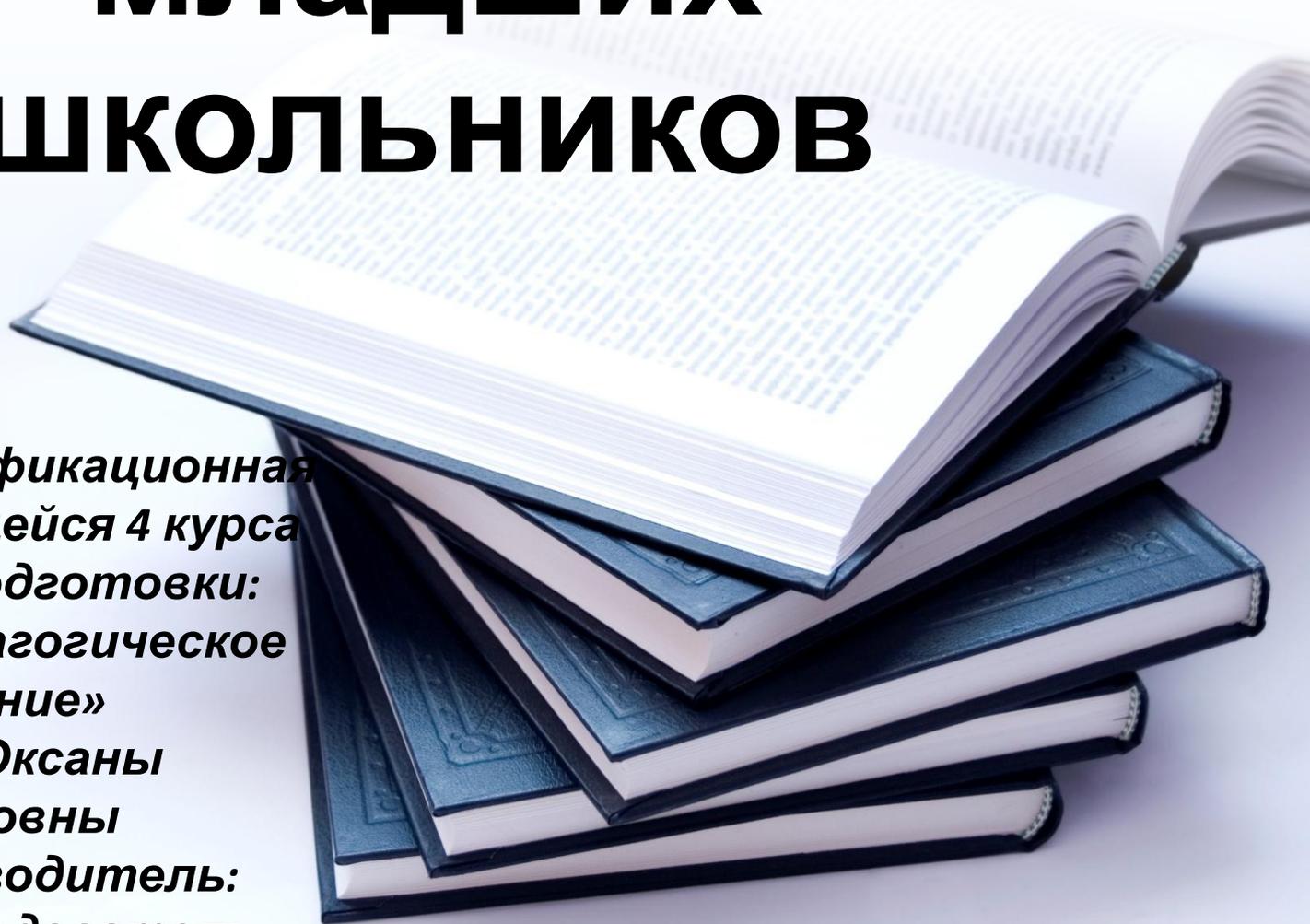


как средство социализации младших школьников



*Выпускная квалификационная
работа обучающейся 4 курса
направления подготовки:*

*«Психолого-педагогическое
образование»*

Ширяевой Оксаны

Вячеславовны

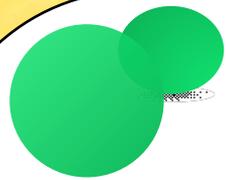
*Научный руководитель:
старший преподаватель*

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Современное российское общество нуждается в гармонически развитых, социализированных личностях. В связи с этим необходимо найти оптимальные пути для социализации младших школьников, обеспечивающие процесс взаимодействия личности с социумом на основе совокупности социальных знаний, социально-развивающего общения и социального опыта.

Процесс социализации младших школьников не может осуществляться хаотично, им необходимо руководить, и основная роль здесь отводится социальному педагогу/психологу. Специалист подбирает наиболее эффективные средства социализации, среди которых можно отметить социальную терапию.





Объект исследования –
процесс социализации
младших школьников



Предмет исследования –
процесс социализации младших
школьников посредством
социальной терапии



Цель исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность использования комплекса занятий с элементами библиотерапии, направленного на социализацию младших школьников.



Задачи исследования:

1

на основе анализа научной и учебно-методической литературы обосновать теоретические положения исследования.

2

Изучить исходный уровень социализации младших школьников.

3

Разработать и экспериментально проверить комплекс занятий, направленный на социализацию младших школьников.

4

Обобщить результаты исследования.



Апробация результатов исследования

Основные теоретические положения и результаты исследования апробированы в процессе экспериментальной работы, а также изложены в выступлении на научно-практической конференции «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций» (г. Армянск, май 2017).

Практическое значение выпускной квалификационной работы

Материалы выпускной квалификационной работы могут быть использованы в работе социальных педагогов/психологов, классных руководителей по социализации младших школьников.

Структура работы

Введение

Обосновывается актуальность исследования, ставятся цели и задачи, определяется объект и предмет исследования

1 раздел

Раскрываются теоретические основы социализации младших школьников посредством социальной терапии

2 раздел

Описывается ход экспериментальной работы по социализации младших школьников посредством библиотерапии

Выводы

Список
использованной
литературы

Приложения

РАЗДЕЛ 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

**Анализ понятий
«социализация»,
«социальная
терапия» в
научной
литературе**

**Особенности
социализации
младших
школьников**

**Социализация
младших
школьников
посредством
библиотерапии**



РАЗДЕЛ 2.

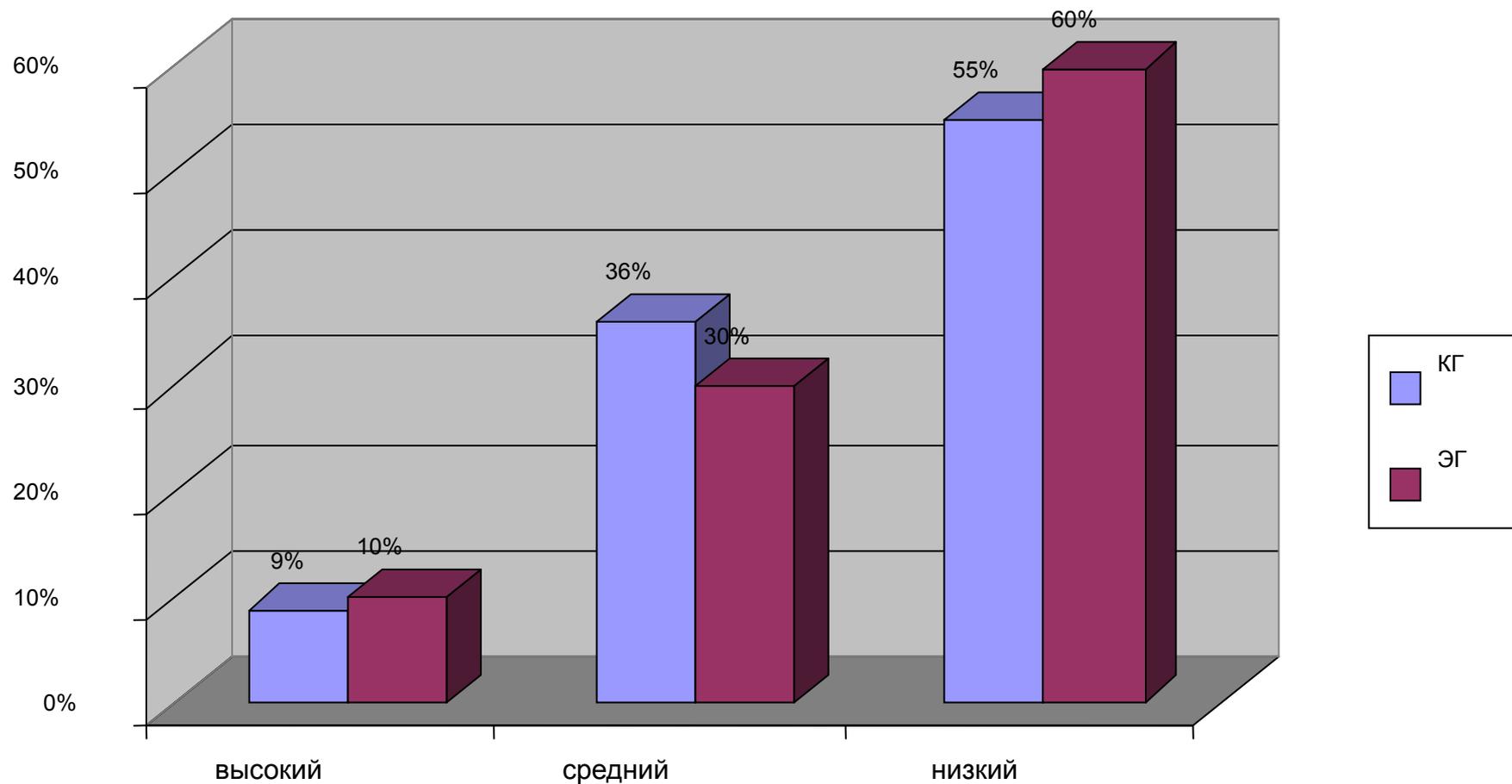
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ БИБЛИОТЕРАПИИ

*База экспериментальной
работы:*

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа № 1» города
Армянска Республики
Крым.**



Данные констатирующего среза об уровне социализации младших школьников

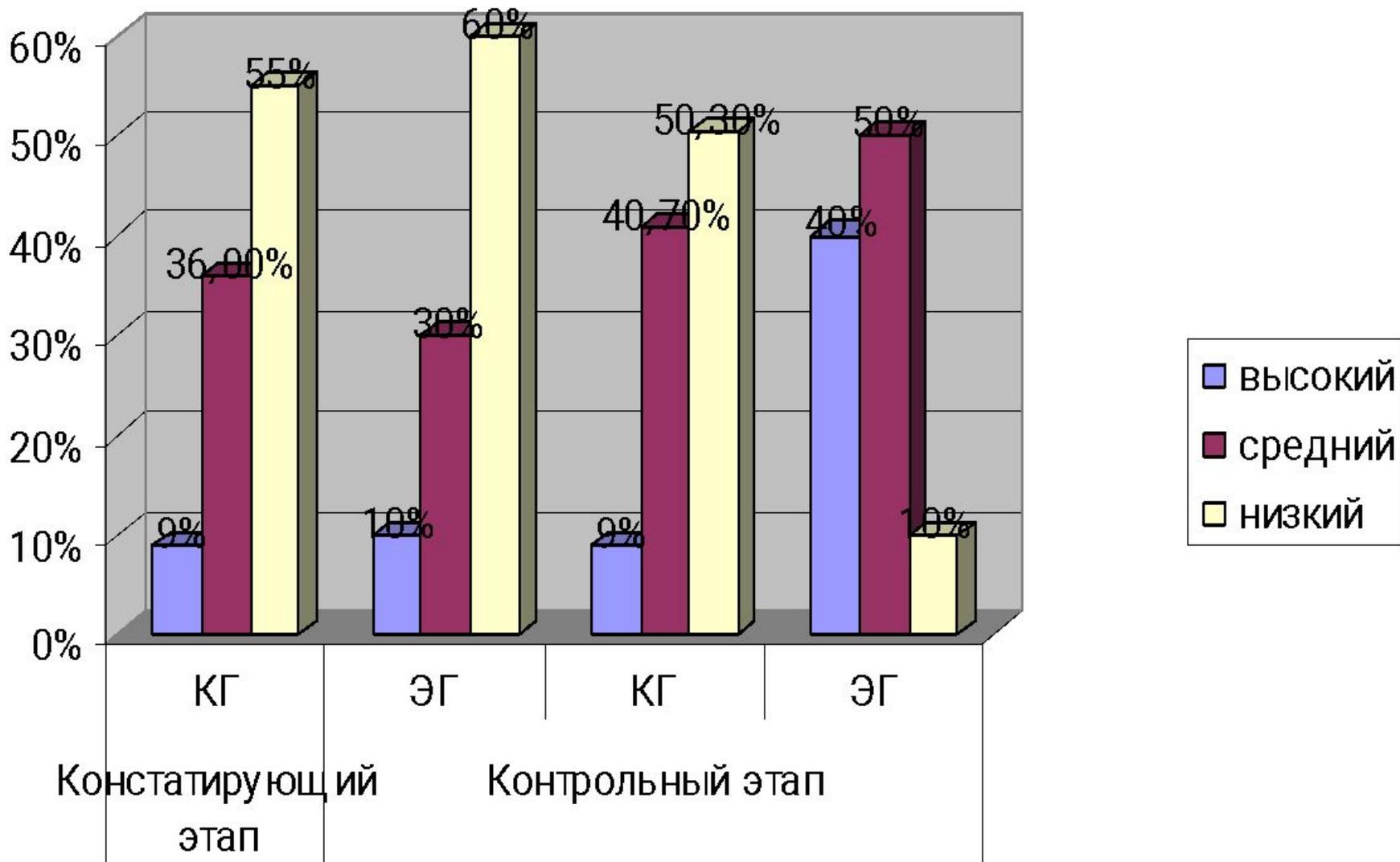


Формирующий эксперимент

- *Цель формирующего эксперимента*
– **организовать и провести комплекс занятий с элементами библиотерапии, направленный на повышение уровня социализации учащихся младшей школы.**



Сравнительные данные уровней социализации младших школьников КГ и ЭГ



Выводы

Комплекс мероприятий с элементами библиотерапии способствовал овладению учащимися нравственными нормами и правилами поведения; созданию благоприятной эмоциональной атмосферы; формированию коммуникативных навыков.

Экспериментальная проверка показала, что разработанный комплекс занятий оправдал себя: уровень социализации к концу экспериментального обучения у учащихся экспериментальной группы выше (90%) на 40,3%, чем у детей контрольной группы (49,7%).



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

