

# Психология и педагогика семьи



Т.М. Тупина, ассистент кафедры  
общей педагогики и психологии  
ГАУ ДПО ЯО ИРО

# Основные понятия в историческом и современном контексте

## ► Психология семьи в системе гуманитарных наук

Психология семьи изучает развитие человека в семейном окружении, психологические особенности внутрисемейных взаимоотношений, психологические механизмы адаптации семьи в социуме.

Каждая отдельно взятая семья это некое отдельное сообщество со своим набором писаных и неписаных законов.

Основная задача - нахождение наиболее приемлемых (компромиссных) решений в случаях разносторонности взглядов.



# Основные понятия в историческом и современном контексте

## ► Семейная педагогика как наука

Семейная педагогика - отрасль педагогической науки, выделенная по институциональному признаку (социальному институту семьи), наука о воспитании в семье (Зверева О.Л., Ганичева А.Н.)

### основные задачи:

- разработка теоретических проблем семейного воспитания;
- изучение опыта семейного воспитания;
- внедрение научных достижений в практику семейного воспитания;
- исследование путей повышения педагогической культуры родителей;
- обоснование целесообразного соотношения семейного и общественного воспитания и технологии взаимодействия родителей и педагогов.

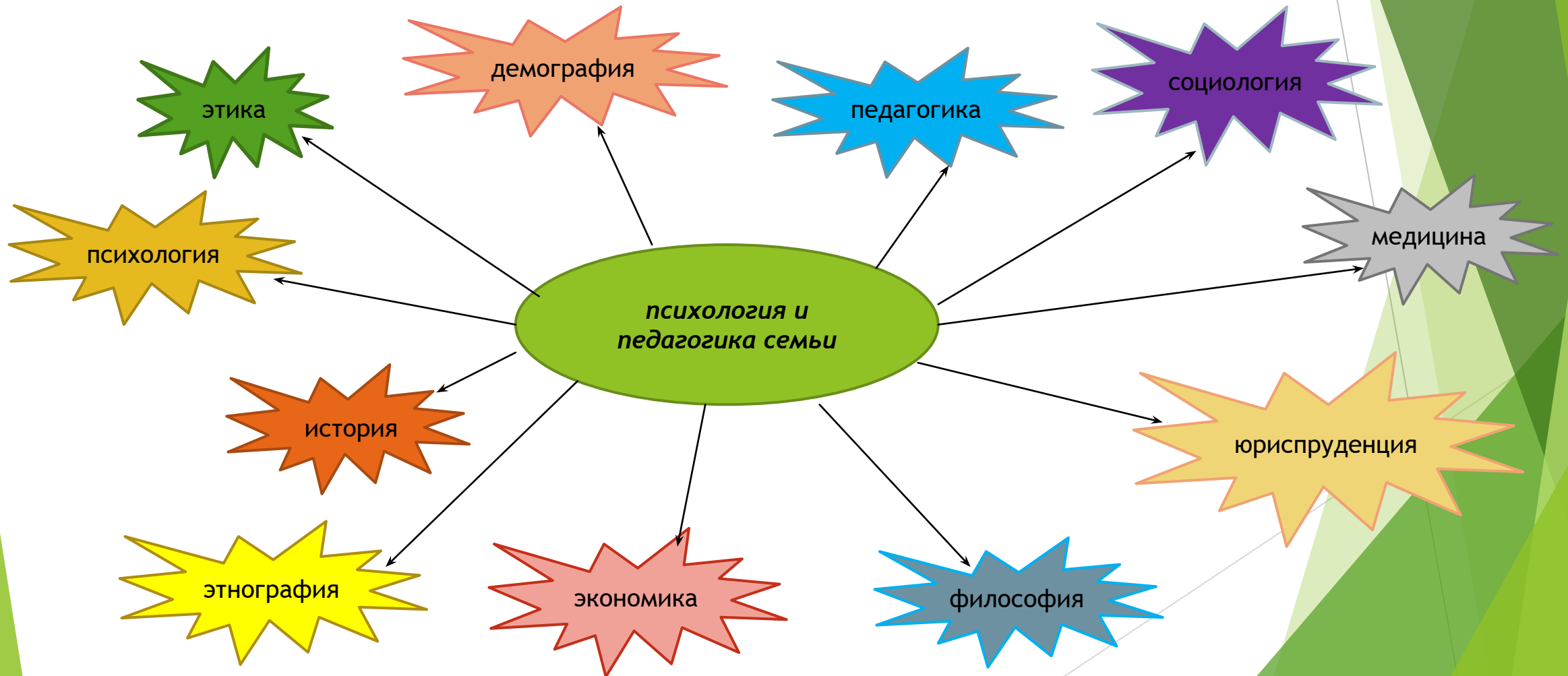
# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Факторы семейной педагогики(С.Н. Куровская):

- ▶ структура семьи;
- ▶ условия ее жизнедеятельности;
- ▶ материальная обеспеченность;
- ▶ жилищно-бытовые условия;
- ▶ культурный потенциал;
- ▶ общая культура быта;
- ▶ уровень духовно-нравственной культуры родителей;
- ▶ взрослые члены семьи;
- ▶ уровень здоровых потребностей;
- ▶ здоровый образ жизни;
- ▶ нравственная и гражданская позиция родителей;
- ▶ отношение к трудовой и общественной деятельности;
- ▶ воспитательная позиция семьи;
- ▶ ответственность родителей за воспитание детей;
- ▶ уровень активности родителей в психолого-педагогической деятельности;
- ▶ самосовершенствование себя как воспитателя.

# Основные понятия в историческом и современном контексте

Связь психологии и педагогики семьи с другими науками



# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Исторические моменты...

- ▶ Первые идеи семейного воспитания заложены в народной педагогике
- ▶ Основная идея древнерусской педагогики - воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитание предков
- ▶ На страницах «Домостроя» (XVI в.) представлена своеобразная «программа» семейных отношений
- ▶ Епифаний Словинецкий написал 164 правила для детей, назвав их «Гражданством обычаев детских»
- ▶ Анализ семейного воспитания конца XVIII - начала XIX в. содержится в работах А.Н.Радищева (1749-1802), Н.И.Новикова (1744-1818)
- ▶ Во второй половине XIX- начале XX вв домашнее воспитание рассматривается как первейшая обязанность родителей, а правильное и доброе воспитание - как священное право каждого ребенка
- ▶ Первые десятилетия XX в. семья, как воспитательный институт, пережила кризис в связи с ломкой традиционных устоев воспитания
- ▶ **Фамилистика** - комплексная системная наука о семье. (А. Г. Харчев, М. С. Мацковский, 1978г.)

# Основные понятия в историческом и современном контексте



# Основные понятия в историческом и современном контексте

- ▶ **Семья** - социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого её члена (по Л.Д.Столяренко, С.И. Самыгину)
- ▶ **Семья** - общественная единица, основанная на браке и отношениях кровного родства (по Т.В.Воликовой)
- ▶ **Семья** - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, в ней вырабатывается совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействия между супругами, родителями и детьми, детей между собой. (по А.В. Мудрику)

**Семья** - это малая социально-психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой, обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения



# Основные понятия в историческом и современном контексте

Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин определяют современную семью следующими особенностями:

- ▶ расслоение общества на богатых и бедных существенно влияет на семейное воспитание
- ▶ сокращение рождаемости ведет к уменьшению численности семьи
- ▶ рост количества разводов, рождение детей вне брака увеличивают количество неполных семей
- ▶ низкий материальный достаток семьи, неблагополучие семейных отношений, алкоголизм и наркомания родителей порождают так называемых социальных сирот



# Основные понятия в историческом и современном контексте

Важнейшими характеристиками семьи являются следующие:

- 1) функции семьи;
- 2) структура семьи;
- 3) динамика семьи



# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Структура семьи

- ▶ **«нуклеарная семья»** - состоит из мужа, жены и их детей
- ▶ **«пополненная семья»** - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети» плюс родители других поколений, например бабушки, дедушки, дяди, тёти, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи
- ▶ **«смешанная семья»** - «перестроенная» семья, образовавшаяся вследствие брака разведенных людей
- ▶ **«семья родителя-одиночки»** - является хозяйством, которое ведется одним родителем (матерью или отцом) из-за развода, ухода или смерти супруга либо потому, что брак никогда и не был заключен

# Основные понятия в историческом и современном контексте

3 типа распределения семейных ролей (по И. В. Гребенникову):

- ▶ централистический (или авторитарный, с оттенками патриархальности), когда во главе стоит один из супругов, нередко жена, которому принадлежит верховная власть в решении основных вопросов семейной жизни;
- ▶ автономный — муж и жена распределяют роли и не вмешиваются в сферу влияния другого;
- ▶ демократический — управление семьей лежит на плечах обоих супругов примерно в равной мере



# Основные понятия в историческом и современном контексте

Типы семейных структур по критерию власти А.И.Антонов, В.М. Медков разделяют на:

- ▶ патриархальные семьи, где главой семейного государства является отец,
- ▶ матриархальные, где наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать,
- ▶ эгалитарные семьи, в которых нет четко выраженных семейных глав, и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью.



# Основные понятия в историческом и современном контексте

- ▶ **Функции семьи** - сфера жизнедеятельности семьи, непосредственно связанная с удовлетворением потребностей ее членов.
  - ▶ **Под функциями семьи** понимают направления деятельности семейного коллектива или отдельных его членов, выражающие социальную роль и сущность семьи. (Т.А. Куликова)
- 1) **Хозяйственно-экономическая функция**
  - 2) **Репродуктивная функция**
  - 3) **Регенеративная функция** (от лат. - возрождение, возобновление)
  - 4) **Образовательно-воспитательная функция** (социализация)
  - 5) **Рекреативная функция** (от лат. — восстановление)
  - 6) **Психотерапевтическая функция**

# Основные понятия в историческом и современном контексте

- ▶ И.В. Гребенников относит к функциям семьи репродуктивную, экономическую, воспитательную, коммуникативную функцию организации досуга и отдыха.
- ▶ Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис - воспитательная, хозяйственно-бытовая и эмоциональная функции, а также функции духовного общения, первичного социального контроля и сексуально-эротическая функция

# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Динамика семьи

Переодизация этапов развития семьи

Р. Нойберт:

1. этапы жизни вдвоем,
2. жизнь после рождения детей,
3. воспитание детей старшего школьного возраста,
4. отделение детей от родителей,
5. воспитание внуков.

А. Баркай:

1. семья без детей,
2. семья с малыми детьми,
3. семья с детьми, посещающими детский сад,
4. семья школьника,
5. семья, в которой дети отчасти независимы от родителей,
6. семья, которую оставили дети.





# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Динамика семьи

### В. Сатир:

- первый кризис: зачатие, беременность и рождение ребенка;
- второй кризис: начало освоения ребенком человеческой речи;
- третий кризис: ребенок налаживает отношения с внешней средой, чаще всего это происходит в школе. В семью проникают элементы другого, школьного мира, нового как для родителей, так и для самих детей;
- четвертый кризис: ребенок вступает в подростковый возраст;
- пятый кризис: ребенок становится взрослым и покидает дом в поисках независимости и самостоятельности. Этот кризис часто ощущается родителями как потеря;
- шестой кризис: молодые люди женятся, и в семью входят невестки и зятья;
- седьмой кризис: наступление климакса в жизни женщины;
- восьмой кризис: уменьшение сексуальной активности у мужчин, это проблема не физиологическая, а психологическая;
- девятый кризис: родители становятся бабушками и дедушками. На этом этапе их ждет много радостей и проблем;
- десятый кризис: умирает один из супругов, а потом и второй.

# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Динамика семьи

### Стадии жизненного цикла семьи (Картер и Мак Голдринг):

- ▶ 1) внесемейное положение: холостые и незамужние люди, не создавшие своей семьи;
- ▶ 2) семья молодоженов;
- ▶ 3) семья с маленькими детьми;
- ▶ 4) семья с подростками;
- ▶ 5) выход повзрослевших детей из семьи;
- ▶ 6) семья на поздней стадии развития.

### В.А. Сысенко выделяет:

- ▶ 1) совсем молодые браки —от 0 до 4 лет совместной жизни;
- ▶ 2) молодые браки —от 5 до 9 лет;
- ▶ 3) средние браки —от 10 до 19 лет;
- ▶ 4) пожилые браки —более 20 лет совместной жизни.

# Основные понятия в историческом и современном контексте

## Динамика семьи

Этапы развития семьи по соответствующим им задачам (Г. Навайтис) :

- Добрачное общение
- Брак
- Этап медового месяца
- Этап молодой семьи
- Зрелая семья
- Семья людей старшего возраста



# Психология семьи и семейных отношений

Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений в современном обществе

<b>Традиционные брачно-семейные отношения</b>	<b>Альтернативные формы брачно-семейных отношений</b>
1. законные (юридически оформленные, фиксированные)	1.1. одиночество 1.2. незарегистрированное сожительство
2. обязательно с желанием и наличием детей	2.0. сознательно бездетный брак
3. стабильные	3.0. разводы, повторные брачно-семейные отношения
4. мужская идеология (установка на главенство мужчины)	4.0. открытый брак
5. сексуальная верность партнеров	5.1. внебрачный секс 5.2. свингерство 5.3. интимная дружба
6. гетеросексуальность	6.0. гомосексуальность
7. диадичность	7.0. групповой брак, жилые сообщества и коллективные семьи

# Психология семьи и семейных отношений

## Любовь и брак. Теории любви

В качестве основных видов выделяют следующие эмоциональные отношения:

- ▶ симпатия,
- ▶ влюблённость,
- ▶ привязанность,
- ▶ увлечённость,
- ▶ невротические отношения такие как, слияние, зависимость, самопожертвование



# Психология семьи и семейных отношений

- ▶ **Любовь как отражение личностной неадекватности** («любовь» характеризует невротическую личность, которая видит собственные недостигнутые идеалы в объекте любви)

- ▶ **Теория любви А.Афанасьева**

«Любовь» — это особое состояние эйфории, рождённое желанием обрести «счастье» в паре с субъектом, наделённым теми психическими свойствами, в которых ощущается недостаток.

внутренняя архитектура человека:

1. Эмоции («душа»)
2. Логика («ум»)
3. Физика («тело»)
4. Воля («дух»)

- ▶ **Любовь — нормальное чувство адекватной личности**

«Индивиды могут быть овеяны такой любовью, которую им необходимо излить другим...» Винч

«Любовь» — «поведенческий комплекс, функцией которого является управление индивидами»  
Гринфильд

«Любовь» сильным физиологическое возбуждение» Вальстер

# Психология семьи и семейных отношений

## ► Теория любви В. И. Мустейна

«любовь» включает в себя такие характеристики, как альтруизм, интимность, восхищение, уважение, участие, доверие, согласие, гордость, которые можно классифицировать по способу выражения:

- а) чувство;
- б) установка;
- в) поведение;
- г) здравый смысл.

В. И. Мустейн выделяет три стадии «любви»:

- а) страстная любовь; б) романтическая; в) супружеская любовь.

## ► Теория любви Р. Мея

Выделяют следующие типы любви:

- эрос, любовь как стремление к воспроизводству или творчеству;
- филия, или дружба, братская любовь;
- агапе, забота о благе другого человека.

Чувство подлинной любви у любого человека является смешением разных типов любви.

# Психология семьи и семейных отношений

- ▶ Теория любви Дж. Ли (стили и цвета любви)
- ▶ *Эрос*. Эротический стиль всегда начинается с привлекательности, сильного физического притяжения.
- ▶ *Сторге*. Древнегреческое слово, означающее любовь притворства («любовь без жара и глупостей»).
- ▶ *Людус* — от слова «игра». Приверженцы такого стиля любви не посвящают свою жизнь одному партнеру.
- ▶ Автор предлагает сопоставить стили — Эрос, Сторге и Людус — с тремя цветами, красным, желтым и голубым. Сочетания основных стилей друг с другом, дают второстепенные цвета любви:
- ▶ *Мания*. При сочетании стилей Эроса и Людуса возникает данный противоречивый стиль любви. Любовник такого стиля скорее любим или требует любви от партнера, чем любит сам.
- ▶ *Прагма*. Сознательная, осмысленная любовь (если любовь вообще может быть сознательной), которая образуется в сочетании Людуса и Сторге.
- ▶ *Агапе* или каритас — самоотверженная, безусловная любовь человека, готового на самопожертвование, образуется при сочетании Эроса и Сторге. Прототипом такой любви является Божья любовь к человеку.
- ▶ *Людистический эрос*. Любовники такого стиля довольны жизнью, не имеют глубоких чувств, но способны помочь партнеру наслаждаться любовью и прекращают отношения, если не испытывают наслаждения.
- ▶ *Сторгический людус*. Приверженцы такого стиля считают свою жизнь длинным перечнем любовных историй и свободных отношений; отношения длятся если они взаимодобны; не терпят сцен ревности



# Психология семьи и семейных отношений

Теория любви Р. Дж. Стернберга (треугольная любовь)

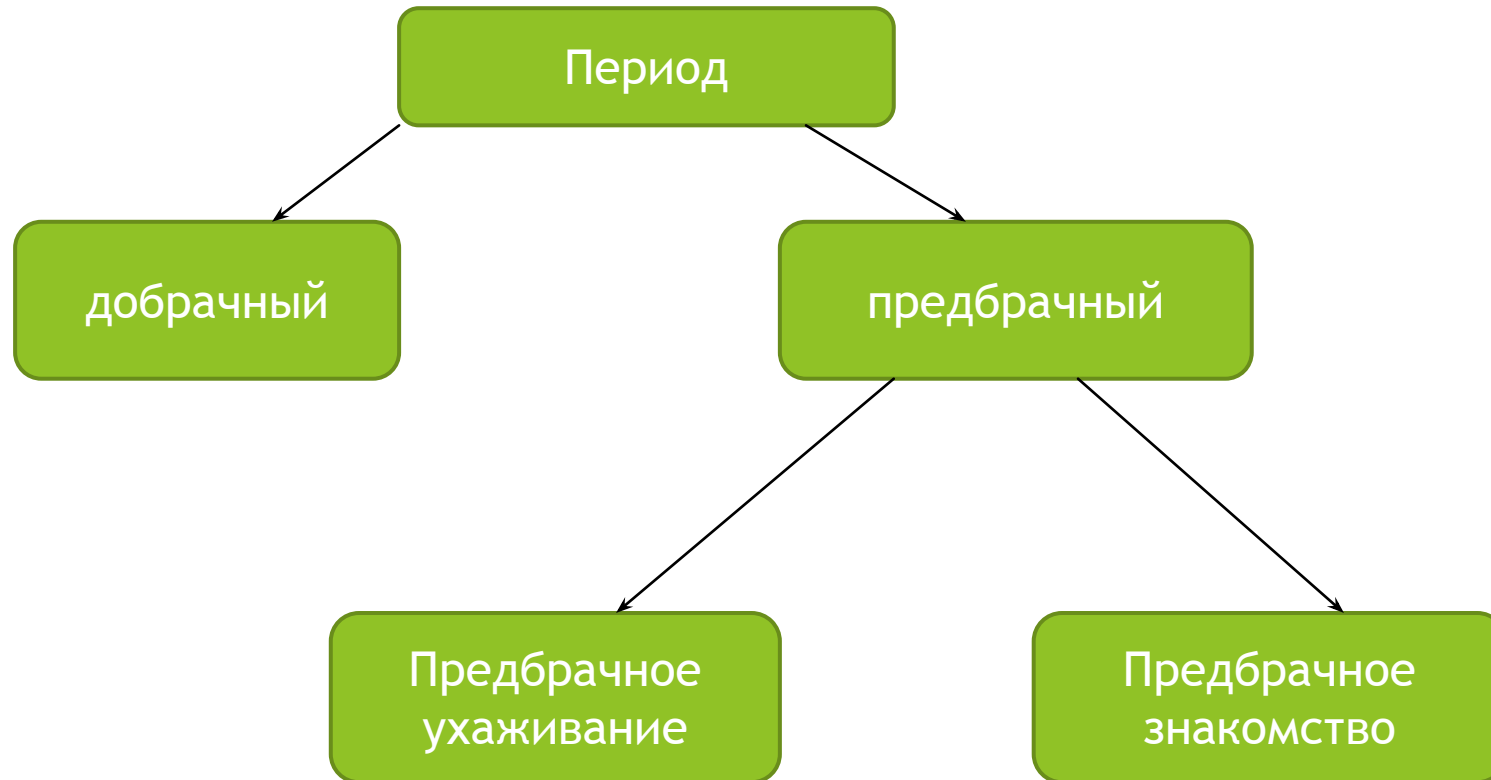
Любовь основывается на трех компонентах:

- ▶ *интимный компонент*, который выражается в близких взаимоотношениях;
- ▶ *компонент страсти* включает романтические отношения, сексуальное влечение, половой контакт;
- ▶ *компонент решения/обязательства* включает два аспекта — при коротком периоде взаимоотношений решение человека, любит он или нет; при длительных отношениях обязательство человека поддерживать эту любовь.

Классификацию любви по Р. Дж. Стернбергу:

1. симпатия (только интимность);
2. безрассудная любовь при страсти;
3. любовь - «наваждение»;
4. пустая любовь;
5. романтическая любовь;
6. любовь в браке;
7. бессмысленная любовь
8. совершенная любовь;
9. нелюбовь

# Психология семьи и семейных отношений



# Психология семьи и семейных отношений

Супружеские отношения. Стадии супружеских отношений

Особенности периода ухаживания

*Влияние времени предбрачного знакомства на сохранение  
брачных отношений*

Длительность Знакомства до брака	Показатель устойчивости брачных отношении впоследствии (в %)
до 1 мес.	4%
от 1 мес. до 6мес.	14%
до 1 года	22%
от 1 года до 3лет	42%
свыше 3 лет	18%

# Психология семьи и семейных отношений

## Добрачные факторы риска:

1. ранний возраст брачующихся;
2. поздний возраст супругов, а так же превышение возраста жены относительно возраста мужа;
3. наличие у жены более высокого образования;
4. городское происхождение супругов;
5. отсутствие братьев и сестер у жены и отсутствие сестер у мужа;
6. неустойчивость отношений до брака;
7. отрицательное отношение родителей к браку;
8. слишком короткий или слишком длительный период знакомства;
9. добрачная беременность;
10. наличие друзей противоположного пола у одного из будущих супругов

# Психология семьи и семейных отношений

Прогностически-благоприятные позитивные факторы:

1. наличие высшего образования у мужчины;
2. длительность предбрачных отношений от 1 года до 3 лет и «теплые» отношения до брака;
3. сходные черты характера, кроме доминирования и соперничества;
4. согласованность ролевых ожиданий;
5. наличие общих друзей будущей семейной пары;
6. согласие родителей на брак и их положительная оценка намечающегося союза

# Психология семьи и семейных отношений

Модели, связанные с выбором спутника жизни:

- ▶ **Модель фильтров.** Согласно этой модели выбор партнера проходит несколько этапов. человека, сходного по расе, происхождению, религиозной и социальной принадлежности. На втором этапе мы обращаем внимание на совпадение ценностей, убеждений, мировоззренческих позиций, т.е. важно ценностноориентационное единство. На третьем этапе для сближения и принятия решения о заключении брака важно совпадение базовых потребностей.
- ▶ **Модель максимизации выгоды.** Образование пары происходит при присутствии у партнера максимального количества желаемых качеств. Чем больше совпадений и общности, тем вероятнее факт заключения брака именно с этим партнером.
- ▶ **Модель дополнительности.** Притягательным является ситуация, когда противоположный партнер обладает теми свойствами, чертами характера, интересами, умениями которых нет у первого.

# Психология семьи и семейных отношений

## Молодая семья, её задачи и особенности

Психологическая суть брака – подтверждение отношений в паре, их включение и согласование с другими отношениями, которые уже поддерживают будущие супруги.

Начало семейной жизни «медовый месяц» – на протяжении этого этапа меняется интенсивность чувств супругов, молодые люди постепенно становятся психологически самостоятельными.

По данным опросов, 21% будущих молодоженов и 19,6% молодых супругов среди мотивов, побудивших их заключить брак, указали на беременность.



# Психология семьи и семейных отношений

## Появление ребенка в семье....

- ▶ Изменение в идентичности и внутренней жизни молодых супругов
- ▶ Перераспределение ролей и перемена в супружеских отношениях
- ▶ Перемена ролей и отношений внутри расширенной семьи
- ▶ Изменение ролей и отношений вне семьи
- ▶ Обеспечение ребенку возможности для роста и развития



# Психология семьи и семейных отношений

## Зрелая семья

Зрелая стадия семейной жизни продолжительна, начинается, когда первый ребенок поступает в школу, до момента, когда выросшие дети начинают покидать семью.

Эту стадию жизненного цикла делят на две подстадии:

- ▶ «семья с ребенком-школьником» (перераспределение обязанностей; участие родителей в помощи ребенку при подготовке домашних заданий и при наличии проблем с учебой)
- ▶ «семья подростка (изменение типа родительского поведения и ролей, перераспределение автономии и контроля между родителями и подростками, постепенная подготовка к уходу подростка из дома)

# Психология семьи и семейных отношений

Семья со взрослыми детьми («супружество зрелого возраста»)...

- ▶ Изменения в физиологическом функционировании -
- ▶ Переживание супругами возрастного кризиса
- ▶ Уход детей из семьи



# Психология семьи и семейных отношений

## ▶ Супружество в старости. Прародители в системе семейных отношений...

Супружество пожилого возраста характеризуется проявлением старости у обоих супругов. Снижается производительность труда и увеличивается число проблем, связанных со здоровьем.

А.С.Спиваковская приводит примеры двух типов бабушек, не нашедших удачного сочетания ролей:

- ▶ «бабушка-жертва»
- ▶ «бабушка-соперница»

Классификацию прародителей по критерию выполняемой ими внутрисемейной роли (О.В. Краснова):

- ▶ формальные - строят отношения в соответствии с социальными предписаниями о роли старшего в семье;
- ▶ суррогатные родители - берут на себя ответственность и заботу о внуках;
- ▶ источник семейной мудрости - осуществляют связь с семейными корнями;
- ▶ затейники - организуют отдых и досуг внуков;
- ▶ отстраненные - редко включены в реальную жизнедеятельность семьи детей и внуков.

# Психология семьи и семейных отношений

Психологический диссонанс в семье...

3 типа систем представлений:

- 1) В центре «Эгоцентрической системы представлений» «я сам», «мои желания», «мои цели».
- 2) «Альтероцентрическая система представлений». Здесь в центре всех представлений другой (альтер).
- 3) «Социоцентрическая система представлений» является полицентрической системой (с многими центрами). Социоцентрическая система позволяет одновременно учитывать интересы как свои собственные, так и других людей



# Психология семьи и семейных отношений

## ► Феномен «прощения» в психологии супружеских отношений

Р. Энрайт стадии продвижения к прощению:

1. Фаза открытия: В этот период происходит осмысление психологической защиты, признаков факта, что обида имеет место, осознание и желание избавления от гнева.
2. Фаза принятия решения: Данный период предполагает изменение восприятия и понимание того, что прежние стратегии избавления от обиды не работают.
3. Фаза действий: Происходит осмысление собственных взглядов на обидчика и ситуацию в целом, взгляд на ситуацию со стороны партнёра, «видение его глазами»
4. Фаза результата: Нахождение личностного смысла для себя и других в прощении

# Психология семьи и семейных отношений

## ► Факторы, разрушающие брачно-семейные отношения:

1. Перегрузки и физическое истощение.
2. Ссоры по поводу денежных трат, кредиты.
3. Эгоистичность.
4. Вмешательство родителей, родственников.
5. Нереальные ожидания.
6. Пьянство и наркотики.
7. Ревность, низкая самооценка.
8. Порнография, азартные игры, все дурные пристрастия вообще



# Психология семьи и семейных отношений

Развод – это дестабилизация отношений.

Стивен Дак выделил 4 фазы распада эмоциональных отношений:

1. Интра-психическая (внутренняя). У одного или обоих супругов появляется ощущение внутренней неудовлетворенности. Варианты выхода из этой фазы: смириться с этим и на поверхности выражать удовольствие, либо решиться на то, чтобы высказать партнеру свое неудовольствие.
2. Интер -психическая или диадическая – когда у партнеров повышается самораскрытие, они обсуждают свои отношения, экспериментируют. Это может длиться годами. В результате отношения либо перестраиваются, или происходит распад отношений.
3. Социальная фаза – в процесс распада семьи вовлекаются родственники, друзья, когда это событие становится известным для всех. Окружение перестаёт воспринимать супругов как пару. Исход этой фазы: прекращение социальных отношений, распад семьи.
4. Фаза отделки (как бы вновь интра-психическая). Оба бывших супруга извлекают уроки, выводы, приобретают опыт.

# Психология семьи и семейных отношений

## Стадии развода:

1. Стадия отрицания. Первоначально реальность происходящего отрицается. Человек отдаёт отношениям много времени, энергии и чувств, поэтому трудно сразу принять ситуацию развода. Развод воспринимается с выраженной защитой, которая передаётся в словах «Ничего такого не случилось», «Все хорошо», «Наконец пришло освобождение»
2. Стадия озлобленности. Сильную душевную боль защищают озлобленностью по отношению к партнеру. Нередко происходят манипуляции детьми.
3. Стадия переговоров самая сложная. На этой стадии происходят попытки восстановить брак иногда через манипуляции по отношению друг к другу, включая сексуальные отношения, беременность давление на партнера со стороны окружающих.
4. Стадия депрессии. Когда диалог не приносит результатов, человек начинает чувствовать себя неудачником, снижается самооценка, проходит доверие к людям. Нередко разочарования после развода мешают заводить новые, интимные отношения.
5. Стадия адаптации. Стадия - приспособления, адаптации к изменившимся условиям жизни, как взрослых так и детей.



# Психология семьи и семейных отношений

## Основные теоретические подходы в семейной терапии

### *Теория семейных систем*

Автор теории семейных систем М. Боуэн считает, что члены семьи взаимосвязаны, не могут действовать независимо друг от друга, так как такое поведение приводит к внутрисемейной дисфункциональности. Боуэн рассматривает все человеческие эмоции и поведение как продукт эволюции связанный со всеми формами жизни. Боуэн широко использует в семейной терапии представления о жизненном цикле семьи, а также национальные особенности клиентов.

### *Структурная школа (С. Минухин)*

3 аксиомы:

- Осуществляя психологическую помощь, необходимо принимать в расчет всю семью. Каждый из членов семьи должен рассматриваться как ее подсистема.
- Терапия семьи изменяет ее структуру и приводит к изменению поведения каждого из членов семейной системы.
- Работая с семьей, психолог присоединяется к ней, в результате возникает терапевтическая система, делающая возможными семейные изменения.

**Общая идея С. Минухина:** «Помогите другому измениться, и это позволит измениться вам во взаимоотношениях с ним, и изменит вас обоих в рамках подсистемы».

# Психология семьи и семейных отношений

Основные теоретические подходы в семейной терапии

*Стратегическая семейная терапия* (Дж.Хейли, К. Маданес, П.Вацлавик, Л. Хоффман и др.)

Выявление и преобразование тех бессознательных «правил игры», которые поддерживают семейное неблагополучие.

*Психоаналитическое консультирование* (З. Фрейд)

Приобретенный и интернализированный в прошлом опыт усугубляет трудности, испытываемые в настоящее время. Консультирование семьи - это терапия отдельного человека, направленная на осознание и коррекцию опыта отношений с родителями, что позволит ему преодолевать трудности в своей семье. При таком подходе в фокусе внимания терапевта находится отдельная личность, а не семья.

# Психология семьи и семейных отношений

*Основные теоретические подходы в семейной терапии*

*Поведенческая модель (Б.Ф. Скиннера, А. Бандуры, Д. Роттера, Д. Келли)*

Поведенческое консультирование направлено на изменение поведения партнеров, используя методы обусловливания и научения.

Прикладной бихевиоральный анализ - метод исследования клиента и его окружения. Этот метод включает в себя два этапа:

*операционализация поведения* позволяет очень четко определить проблему и осуществить анализ поведения, представив его в виде цепи отдельных поступков.

*функциональный анализ* предполагает отслеживание последовательности событий и осуществляется по трехчленной формуле: предыстория; результирующее поведение; последствия данного поведения

# Психология семьи и семейных отношений

*Основные теоретические подходы в семейной терапии*

*Семейная терапия В.Сатир*

Фокусирование внимания консультанта на настоящем, а не на прошлом.

Основная цель консультирования — личностный рост, поэтому работа преимущественно ведется с отдельными членами семьи.

В процессе консультирования членов семьи обучают делиться опытом переживаний с другими.



**Спасибо за внимание!**