

**2 вопрос.**

**Выпускная**

**квалификационная работа:**

**концептуальные и**

**стилистические особенности**

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к ней Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования.
- Выпускная квалификационная работа – это часть итоговой государственной аттестации.
- Выпускная квалификационная работа реализует способности выпускника к самостоятельному решению поставленной научно-исследовательской задачи.



# Типы выпускных квалификационных работ (ВКР)

- ВКР бакалавра
- ВКР специалиста
- Магистерская диссертация



# Цели выпускных квалификационных работ

- ВКР бакалавра - форма систематизации и обобщения знаний, полученных выпускником в процессе обучения, реализации и развития исследовательских и практических навыков, подтверждающих его профессиональный выбор.

## **В ВКР бакалавра:**

- Осваиваются основные этапы исследовательской научной работы приобретаются и реализуются навыки работы с научной литературой
- Формируются навыки, связанные с самостоятельным обобщением и социальным прогнозированием
- Осваиваются современные подходы к решению научных проблем
- Приобретается опыт в написании научного текста (в том числе в оформлении научной работы в соответствии с

# Цели выпускных квалификационных работ

- **ВКР специалиста** – самостоятельное научное исследование, демонстрирующее системное представление полученных в процессе обучения знаний, актуализирующее исследовательскую культуру и практические умения, а также способности выпускника к самостоятельному обобщению и социальному прогнозированию.
- **ВКР специалиста** ориентирована на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

# В ВКР специалиста:

- Разрабатывается (исследуется) одна из актуальных научных проблем.
- Исследование основывается на знании научной, учебной литературы, современной информации, состояния практики в рамках предмета исследования.
- Осуществляется теоретическое и опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных экономических, управленческих и др. проблем.
- Производится научный анализ научно-практической литературы.
- Содержатся самостоятельные научно-обоснованные выводы и предложения

# Цели магистерской диссертации

- Магистерская диссертация - это академическое исследование, предполагающее получение нового знания, самостоятельность, логическую завершенность, фундаментальность
- Обязательно наличие теоретико-методологического исследования в соответствии с целью.



# В магистерской диссертации

- обобщается;
- профилизируется;
- расширяется;
- конкретизируется

уже существующий отечественный и зарубежный опыт методологии исследования с целью получения нового знания в контексте заявленной проблемы.



# Структура выпускной квалификационной работы специалиста

- Исследование теоретического характера.
- Исследование прикладного характера.



# ВКР специалиста: требования к авторам

## Специалист в ВКР демонстрирует:

- Представление о теоретико-методологических основах исследования.
- Знание современных методов исследования и умение их использовать в рамках конкретной (избранной для ВКР) проблемы.
- Сформированные навыки анализа фактов, явлений, событий.
- Способность соотносить и связывать теоретические знания с реальными проблемами.
- Информационную компетентность (ориентацию в источниках информации, в т. ч. умение работать с научной литературой).
- Понимание культуры научного текста, принципов его

# Основные параметры ВКР специалиста

- Примерный объем: 70 – 80 страниц

## Примерная структура:

- Титульный лист - 1 стр.
- Содержание - 1 стр.
- Введение - 3-5 стр.
- 1 глава. Теоретическая часть (3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- 2 глава. Эмпирическое исследование (3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- 3 глава. Разработка и оценка эффективности предложенных рекомендаций (2-3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- Выводы и предложения – 3-5 стр.
- Список использованной литературы – 5 стр.

# ВКР специалиста: Структура введения

- Актуальность
- Степень разработанности проблемы
- Постановка проблемы
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Теоретические основы исследования
  
- Методы исследования
- (Теоретико- методологическая база исследования)
- База эмпирического исследования
- Научная новизна

# ВКР специалиста:

## Примерная структура главы

- Краткое позиционирование задач данной главы.
- Параграфы.
- Формулирование результатов, полученных в данной главе (промежуточные выводы).
- Краткое представление задач следующей главы.



# Научная новизна

- Свидетельствует о том, какой вклад внес автор ВКР в исследование изучаемой проблемы.



# Уровни новизны в различных типах ВКР

- В ВКР бакалавра, дипломной работе специалиста и магистерской диссертации представлена **«относительная новизна»**.
- **«Принципиальная новизна»** - основополагающее требование для кандидатской и докторской диссертаций.



	ВКР бакалавра	Дипломная работа специалиста	Магистерская диссертация
<b>У Р О В Н И Н О В И З Н Ы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна постановки вопроса;</li> <li>- обнаружение нового факта;</li> <li>- обоснование решения поставленной научной проблемы;</li> <li>- введение в научный оборот новых данных;</li> <li>- подтверждение известного факта для новых условий;</li> <li>- адаптация известной методики для новой проблемы;</li> <li>- новизна применения полученного результата;</li> <li>- новизна интерпретации полученного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование новых теоретических подходов при анализе проблемы исследования;</li> <li>- внесение нового в теорию и методику исследуемого предмета;</li> <li>- результат, который был получен впервые;</li> <li>- подтвержденный или обновленный результат;</li> <li>- результат, который развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения;</li> <li>- новые методические приемы эмпирического исследования данной проблемы, которые неизвестны по публикациям и важны для оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна постановки вопроса;</li> <li>- обнаружение нового факта;</li> <li>- обоснование решения поставленной научной проблемы;</li> <li>- введение в научный оборот новых данных;</li> <li>- подтверждение известного факта для новых условий;</li> <li>- разработка новой и адаптация известной методики для новой проблемы;</li> <li>- введение новой терминологии;</li> <li>- новизна применения полученного результата;</li> </ul>

	ВКР бакалавра	Дипломная работа специалиста	Магистерская диссертация
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- новизна методологии (концептуально новое обобщение уже существующих подходов в решении научной проблемы, разработке моделей, критериев и показателей исследуемого объекта).</li> </ul>
<b>В И Д Ы  Н О В И З Н Ы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический</li> <li>- Практический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретический</li> <li>- Технологический</li> <li>- Практический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологический</li> <li>- Теоретический</li> <li>- Технологический</li> <li>- Практический</li> </ul>

# «Кто? Что? Где? Когда?»

## Библиографический аппарат в ВКР бакалавра

- Библиографический список и библиографические ссылки оформляются в ВКР бакалавра в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

### Принципы цитирования и оформления ссылок

- Цитаты — это форма фактического материала.
- Цитаты должны органично включаться в текст научной работы, составляя неотъемлемую часть ее материала.
- Цитаты используются:
  - 1) для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника;
  - 2) для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.
- **Использование цитаты в тексте без упоминания автора цитируемой фразы недопустимо!**
- **Цитата, точно совпадающая с оригиналом, заключается в кавычки.**
- **Цитата «пересказанная» используется без кавычек.**
- **И в том, и в другом случае ссылка на автора цитаты и источник цитирования обязательна!**

# Основные виды ссылок и типы их оформления в ВКР бакалавра

## Виды:

- подстрочные, вынесенные из текста (в сноску), располагающиеся внизу полосы документа;
- затекстовые, вынесенные за текст документа.

## Типы оформления:

- **1. Если цитата воспроизводится в оригинале и по первоисточнику, то в сноске указывается автор и источник цитирования.**
- *Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.*

**Если цитата «пересказывается», сноска оформляется следующим образом:**

- *См.: Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.*

**3. Если цитата воспроизводится по вторичному источнику, то в сноске делается ссылка именно на этот источник.**

*Цит. по: Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.*

**Возможны варианты:** Цит. по кн.; Цит. по ст.

**Количество цитат в ВКР бакалавра регламентировано:**  
не более 2-3 на одной странице.

**При повторных ссылках** источник цитирования можно заменить условными обозначениями:

- Указ. соч.
- Цит. соч.
- Там же.

**В ссылке на другую страницу** к данным указаниям добавляется **соответствующий номер страницы.**

## Оформление ссылок на электронные ресурсы:

- 1. *Бахтин М.М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М.: Худож. лит., 1990. - 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2008).
- 2. *Орехов С.И.* Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. - 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2007).

# Автор всегда прав?!

## Или: «Как получить удовольствие от текста»

### **Стилистические параметры ВКР бакалавра:**

- объективность, логика, стройность изложения, целенаправленность;
- научная информативность в сочетании с лаконизмом в использовании речевых средств;
- аргументированность и завершенность изложения;
- точность и оптимальность употребления определенного термина;
- четкое обоснование базовых понятий, используемых автором;
- постоянство и последовательность в употреблении терминов.

### **Ошибки бакалавров при написании ВКР:**

- Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
- Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.
- Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предположений.
- Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов (промежуточных, заключительных и др.).
- Несоответствие стиля работы жанру ВКР (казенный стиль (штампы), публицистический стиль, «научообразный» стиль и др.).

## **Для написания качественного текста ВКР бакалавра необходимо:**

- сформировать у автора навыки «внутреннего редактора»;
- развивать способности к саморедактированию в процессе написания ВКР.

### **Факторы формирования «внутреннего редактора»:**

- научный руководитель подробно разъясняет автору каждое замечание, сделанное в отношении текста ВКР;
- научный руководитель аргументирует свою редакторскую правку в рукописи ВКР, способствуя освоению автором «редакторской кухни»;
- автор должен научиться перечитывать написанное - с целью совершенствования текста, осмысления его логики, понимания перспектив развития уже представленных суждений, заявленных тезисов, положений;
- освоение стандартов, связанных с формированием библиографического аппарата, должно происходить задолго до написания ВКР: на занятиях по методологии исследования; в процессе написания рефератов, курсовых работ, тезисов и др.

# Универсальные правила и приемы правки текста *(по А.Э. Мильчину)*

- править самому следует только в том случае, если нет иного выхода, стараться использовать малейшую возможность для того, чтобы исправления внес автор;
- лучше всего, если текст по замечаниям редактора правит сам автор;
- не начинать правку, не ознакомившись с текстом в целом;
- править только после того, как установлена и точно сформулирована причина неудовлетворительности текста, своего рода «диагноз болезни».

*Благодарю  
за внимание.*