

2 вопрос.

Выпускная

квалификационная работа:

концептуальные и

стилистические особенности

- Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к ней Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования.
- Выпускная квалификационная работа – это часть итоговой государственной аттестации.
- Выпускная квалификационная работа реализует способности выпускника к самостоятельному решению поставленной научно-исследовательской задачи.



Типы выпускных квалификационных работ (ВКР)

- ВКР бакалавра
- ВКР специалиста
- Магистерская диссертация



Цели выпускных квалификационных работ

- ВКР бакалавра - форма систематизации и обобщения знаний, полученных выпускником в процессе обучения, реализации и развития исследовательских и практических навыков, подтверждающих его профессиональный выбор.

В ВКР бакалавра:

- Осваиваются основные этапы исследовательской научной работы приобретаются и реализуются навыки работы с научной литературой
- Формируются навыки, связанные с самостоятельным обобщением и социальным прогнозированием
- Осваиваются современные подходы к решению научных проблем
- Приобретается опыт в написании научного текста (в том числе в оформлении научной работы в соответствии с

Цели выпускных квалификационных работ

- **ВКР специалиста** – самостоятельное научное исследование, демонстрирующее системное представление полученных в процессе обучения знаний, актуализирующее исследовательскую культуру и практические умения, а также способности выпускника к самостоятельному обобщению и социальному прогнозированию.
- **ВКР специалиста** ориентирована на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

В ВКР специалиста:

- Разрабатывается (исследуется) одна из актуальных научных проблем.
- Исследование основывается на знании научной, учебной литературы, современной информации, состояния практики в рамках предмета исследования.
- Осуществляется теоретическое и опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных экономических, управленческих и др. проблем.
- Производится научный анализ научно-практической литературы.
- Содержатся самостоятельные научно-обоснованные выводы и предложения

Цели магистерской диссертации

- Магистерская диссертация - это академическое исследование, предполагающее получение нового знания, самостоятельность, логическую завершенность, фундаментальность
- Обязательно наличие теоретико-методологического исследования в соответствии с целью.



В магистерской диссертации

- обобщается;
- профилизируется;
- расширяется;
- конкретизируется

уже существующий отечественный и зарубежный опыт методологии исследования с целью получения нового знания в контексте заявленной проблемы.



Структура выпускной квалификационной работы специалиста

- Исследование теоретического характера.
- Исследование прикладного характера.



ВКР специалиста: требования к авторам

Специалист в ВКР демонстрирует:

- Представление о теоретико-методологических основах исследования.
- Знание современных методов исследования и умение их использовать в рамках конкретной (избранной для ВКР) проблемы.
- Сформированные навыки анализа фактов, явлений, событий.
- Способность соотносить и связывать теоретические знания с реальными проблемами.
- Информационную компетентность (ориентацию в источниках информации, в т. ч. умение работать с научной литературой).
- Понимание культуры научного текста, принципов его

Основные параметры ВКР специалиста

- Примерный объем: 70 – 80 страниц

Примерная структура:

- Титульный лист - 1 стр.
- Содержание - 1 стр.
- Введение - 3-5 стр.
- 1 глава. Теоретическая часть (3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- 2 глава. Эмпирическое исследование (3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- 3 глава. Разработка и оценка эффективности предложенных рекомендаций (2-3 параграфа; выводы) – 21 стр.
- Выводы и предложения – 3-5 стр.
- Список использованной литературы – 5 стр.

ВКР специалиста: Структура введения

- Актуальность
- Степень разработанности проблемы
- Постановка проблемы
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Теоретические основы исследования

- Методы исследования
- (Теоретико- методологическая база исследования)
- База эмпирического исследования
- Научная новизна

ВКР специалиста:

Примерная структура главы

- Краткое позиционирование задач данной главы.
- Параграфы.
- Формулирование результатов, полученных в данной главе (промежуточные выводы).
- Краткое представление задач следующей главы.



Научная новизна

- Свидетельствует о том, какой вклад внес автор ВКР в исследование изучаемой проблемы.



Уровни новизны в различных типах ВКР

- В ВКР бакалавра, дипломной работе специалиста и магистерской диссертации представлена **«относительная новизна»**.
- **«Принципиальная новизна»** - основополагающее требование для кандидатской и докторской диссертаций.



	ВКР бакалавра	Дипломная работа специалиста	Магистерская диссертация
У Р О В Н И Н О В И З Н Ы	<ul style="list-style-type: none"> - новизна постановки вопроса; - обнаружение нового факта; - обоснование решения поставленной научной проблемы; - введение в научный оборот новых данных; - подтверждение известного факта для новых условий; - адаптация известной методики для новой проблемы; - новизна применения полученного результата; - новизна интерпретации полученного 	<ul style="list-style-type: none"> - использование новых теоретических подходов при анализе проблемы исследования; - внесение нового в теорию и методику исследуемого предмета; - результат, который был получен впервые; - подтвержденный или обновленный результат; - результат, который развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения; - новые методические приемы эмпирического исследования данной проблемы, которые неизвестны по публикациям и важны для оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - новизна постановки вопроса; - обнаружение нового факта; - обоснование решения поставленной научной проблемы; - введение в научный оборот новых данных; - подтверждение известного факта для новых условий; - разработка новой и адаптация известной методики для новой проблемы; - введение новой терминологии; - новизна применения полученного результата;

	ВКР бакалавра	Дипломная работа специалиста	Магистерская диссертация
			<p>- новизна методологии (концептуально новое обобщение уже существующих подходов в решении научной проблемы, разработке моделей, критериев и показателей исследуемого объекта).</p>
В И Д Ы Н О В И З Н Ы	<ul style="list-style-type: none"> - Технологический - Практический 	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретический - Технологический - Практический 	<ul style="list-style-type: none"> - Методологический - Теоретический - Технологический - Практический

«Кто? Что? Где? Когда?»

Библиографический аппарат в ВКР бакалавра

- Библиографический список и библиографические ссылки оформляются в ВКР бакалавра в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Принципы цитирования и оформления ссылок

- Цитаты — это форма фактического материала.
- Цитаты должны органично включаться в текст научной работы, составляя неотъемлемую часть ее материала.
- Цитаты используются:
 - 1) для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника;
 - 2) для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д.
- **Использование цитаты в тексте без упоминания автора цитируемой фразы недопустимо!**
- **Цитата, точно совпадающая с оригиналом, заключается в кавычки.**
- **Цитата «пересказанная» используется без кавычек.**
- **И в том, и в другом случае ссылка на автора цитаты и источник цитирования обязательна!**

Основные виды ссылок и типы их оформления в ВКР бакалавра

Виды:

- подстрочные, вынесенные из текста (в сноску), располагающиеся внизу полосы документа;
- затекстовые, вынесенные за текст документа.

Типы оформления:

- **1. Если цитата воспроизводится в оригинале и по первоисточнику, то в сноске указывается автор и источник цитирования.**
- *Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.*

Если цитата «пересказывается», сноска оформляется следующим образом:

- *См.: Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.*

3. Если цитата воспроизводится по вторичному источнику, то в сноске делается ссылка именно на этот источник.

Цит. по: Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Под ред. доктора философских наук, профессора В.И. Добренькова. Раздел 3. Социальные взаимодействия. Глава 1. Социальное действие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. С. 108.

Возможны варианты: Цит. по кн.; Цит. по ст.

Количество цитат в ВКР бакалавра регламентировано:
не более 2-3 на одной странице.

При повторных ссылках источник цитирования можно заменить условными обозначениями:

- Указ. соч.
- Цит. соч.
- Там же.

В ссылке на другую страницу к данным указаниям добавляется **соответствующий номер страницы.**

Оформление ссылок на электронные ресурсы:

- 1. *Бахтин М.М.* Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М.: Худож. лит., 1990. - 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).
- 2. *Орехов С.И.* Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. - 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2007).

Автор всегда прав?!

Или: «Как получить удовольствие от текста»

Стилистические параметры ВКР бакалавра:

- объективность, логика, стройность изложения, целенаправленность;
- научная информативность в сочетании с лаконизмом в использовании речевых средств;
- аргументированность и завершенность изложения;
- точность и оптимальность употребления определенного термина;
- четкое обоснование базовых понятий, используемых автором;
- постоянство и последовательность в употреблении терминов.

Ошибки бакалавров при написании ВКР:

- Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
- Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.
- Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предположений.
- Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов (промежуточных, заключительных и др.).
- Несоответствие стиля работы жанру ВКР (казенный стиль (штампы), публицистический стиль, «научообразный» стиль и др.).

Для написания качественного текста ВКР бакалавра необходимо:

- сформировать у автора навыки «внутреннего редактора»;
- развивать способности к саморедактированию в процессе написания ВКР.

Факторы формирования «внутреннего редактора»:

- научный руководитель подробно разъясняет автору каждое замечание, сделанное в отношении текста ВКР;
- научный руководитель аргументирует свою редакторскую правку в рукописи ВКР, способствуя освоению автором «редакторской кухни»;
- автор должен научиться перечитывать написанное - с целью совершенствования текста, осмысления его логики, понимания перспектив развития уже представленных суждений, заявленных тезисов, положений;
- освоение стандартов, связанных с формированием библиографического аппарата, должно происходить задолго до написания ВКР: на занятиях по методологии исследования; в процессе написания рефератов, курсовых работ, тезисов и др.

Универсальные правила и приемы правки текста *(по А.Э. Мильчину)*

- править самому следует только в том случае, если нет иного выхода, стараться использовать малейшую возможность для того, чтобы исправления внес автор;
- лучше всего, если текст по замечаниям редактора правит сам автор;
- не начинать правку, не ознакомившись с текстом в целом;
- править только после того, как установлена и точно сформулирована причина неудовлетворительности текста, своего рода «диагноз болезни».

*Благодарю
за внимание.*