

Урок математики в 5 классе

Тема урока: **Деление десятичной дроби на десятичную.**

Учитель: Теплякова Татьяна Павловна.

Стаж работы – 33 года, 1 категория.

МБОУ ВМР «Перьевская основная общеобразовательная школа»

Устный счет

Вычислить:

$$0,8 : 8$$

$$18,9 : 9$$

$$15,8 : 10$$

$$0,9 \cdot 0,6$$

$$7,4 \cdot 0,1$$

$$34\ 100 :$$

Устный счет

- На какое число надо умножить данную десятичную дробь, чтобы превратить ее в натуральное число:

3,1;

20,01;

23,647;

0,07?

Устный счет

Увеличьте число

0,75 в 10 раз

0,38 в 100 раз

0,056 в 1000 раз

Тема нашего урока

«Деление десятичной дроби на десятичную дробь».

цель работы на уроке?

- сформулировать правило деления десятичной дроби на десятичную.
- научиться его применять при решении задач.

Правило

- *1) перенести запятую и в делителе, и в делимом на столько цифр вправо, сколько их после запятой в делителе;*
- *2) после этого выполнить деление на натуральное число.*

Задание №1

$$12 = 5 : \dots = 0,5 :$$

$$1,6 \quad 10 = \dots : 160 = 0,16 :$$

$$0,75 \quad 0,3 = 25 : \dots = 2,5 :$$

Задание №1

$$12 = 5 : 10 = 0,5 :$$

$$1,6 \cdot 10 = 16 : 160 = 0,16 :$$

$$0,75 \cdot 0,3 = 25 : 7,5 = 2,5 :$$

Задание №2

$$16,24 : 0,4 = 162,4 : 4 = 40,6$$

$$44,1 : 0,63 = 4410 : 63 = 70$$

$$1155,6 : 0,9 = 11556 : 9 = 1284$$



*Аль – Каши
Джемшид
Ибн Масуд –
ученый
средневековья*

Каши, аль-Каши Джемшид ибн Масуд (г. рождения неизвестен — умер около 1436—1437), математик и астроном, работавший около 1420—30 в Самаркандской обсерватории Улугбека. В работе "Ключ арифметики" (1427) изложил приёмы извлечения корней, основанные на применении формулы бинома для натурального показателя; ввёл в употребление десятичные дроби и описал правила действий над ними. Предложил способ приближённого решения уравнений третьей степени. В "Трактате об окружности" (около 1427) вычислил значение числа π с 17 верными десятичными знаками.

**Спаси
бо за
урок!**

