Методы исследования

<u>Метод</u> — путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности.

Методы подразделяются на следующие

- всеобщий, или философский, общенаучные и методы частных наук;
 - констатирующие и преобразующие;
 - эмпирические и теоретические;
 - качественные и количественные;
 - содержательные и формальные;
 - методы сбора эмпирических данных,
 проверки и опровержения гипотез и теории;
 - описания, объяснения и прогноза;
 - обработки результатов исследования.

К общенаучным методам относятся

- Наблюдение
- Методы опроса:
- Беседа,
- Анкетирование
- Интервьюирование.
- Эксперимент
- Тестирование
- Сравнение
- п Счет
- Измерение
- Ранжирование

- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Обобщение
- Абстрагирование
- Формализация
- Аксиоматический метод
- Аналогия
- Классификация
- Систематизация

эмпирические

теоретические

Разнообразные методы научного познания условно подразделяются на ряд уровней

- **эмпирический**: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок и т.д
- экспериментально-теоретический: эксперимент, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, гипотетический, исторический и логический методы.
- **Методы теоретического уровня**: абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение и т.д.
- Метатеоретический: диалектический и метод системного анализа.

Наблюдение - активный познавательный процесс, который опирается на работу органов чувств человека и его предметную деятельность.

Целенаправленное восприятие какоголибо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал.

Виды наблюдения

- кратковременное (срез) и продолжительное / лонгитюдное (продолжающееся на протяжении длительного времени, например, наблюдение за психическим развитием ребенка с момента его рождения);
 - непосредственное и опосредованное (предполагающее применение вспомогательных средств, например, видеоаппаратуры);
 - выборочное (направленное на отслеживание отдельных параметров наблюдаемого) и сплошное (фиксирующее любые проявления и изменения объекта наблюдения в определенных ситуациях).
- включенное, когда исследователь становится членом той группы, в которой ведется наблюдение и не включённое "со стороны";
- открытое и скрытое (инкогнито)

Этапы наблюдения

- определение задач и цели (для чего, с какой целью ведется наблюдение);
 - выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать);
 - выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающий сбор необходимой информации (как наблюдать);
 - выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи);
 - обработка и интерпретация полученной информации (каков результат).

Методы опроса — беседа, интервью, анкетирование.

Беседа проводится по заранее намеченному плану с выделением вопросов, требующих выяснения. Она ведется в свободной форме без записи ответов собеседника.

Интервьюирование - разновидность беседы. Исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. Во время интервью ответы записываются открыто.

Анкетирование — метод массового сбора материала с помощью анкеты. Те, кому адресованы анкеты, дают письменные ответы на вопросы. Анкета, опросный лист или вопросник, организованный особым образом. Включает в себя формулировки вопросов, логически связанных с общей задачей исследования, и возможные варианты ответов, из которых респондент должен выбрать наиболее подходящие или предложить свои.

Вопросы анкеты не должны

- превышать возможности памяти и компетенции опрашиваемых;
- вызывать отрицательных эмоций и задевать самолюбие респондентов;
- □ навязывать мнение социолога;
- □ быть перегружены вариантами ответов.

Композиционное построение анкеты

- В первой части анкеты содержится обращение к респонденту, где ясно излагаются цели и задачи исследования, объясняется порядок заполнения анкеты. Если анкетирование анонимное, то об этом сообщается респонденту.
- Вторая часть анкеты содержит вопросы. Причем в начале располагаются более простые вопросы, затем более сложные и в конце опять легкие вопросы. Это обеспечивает лучшую восприимчивость.

Метод опроса экспертов (метод экспертных оценок)

 широко используется в отечественной и зарубежной социологической практике. К этому методу социологи обращаются чаще всего, во-первых, на начальном этапе исследования, и, во-вторых, на заключительном этапе исследования, как к одному из методов контроля, проверки полученной информации.

Социометрический метод

это метод сбора первичной социальной информации о межличностных отношениях в малых социальных группах.

Эксперимент — специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности. Собственно эксперимент — проведение серии опытов (создание экспериментальных ситуаций, наблюдение, управление опытом и измерение реакций.

Два основных вида эксперимента

1) лабораторный эксперимент, обычно проводимый в специально оборудованных помещениях и на испытуемых, которые сознательно участвуют в эксперименте, хотя могут и не знать о его истинном назначении;
2) естественный эксперимент, участники которого не знают о том, что выступают в роли испытуемых.

Сравнение

- позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями.
- сравниваться должны лишь такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность.
- для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным (в плане конкретной познавательной задачи) признакам.

Измерение

- процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.
- Ценность этой процедуры в том, что она дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности.
- качество измерения зависит от усердия ученого, от применяемых им методов, но главным образом от имеющихся измерительных приборов

Моделирование

 метод изучения объектов на моделях,
 позволяющий получать знания при помощи заменителей (моделей) реальных объектов.
 Виды материальных моделей:

- Пространственно подобные (геометрически подобные) - макеты или муляжи.
- □ Физически подобные.
- □ Математически подобные.

Анализ — это выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств явлений. Анализируя отдельные факты, группируя, систематизируя их, мы выявляем в них общее и особенное, устанавливаем общий принцип или правило.

Синтез – соединение отдельных сторон предмета в единое целое.

 В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему.

Индуктивные и дедуктивные методы — это логические методы обобщения полученных эмпирическим путем данных. Индуктивный метод предполагает движение мысли от частных суждений к общему выводу, **дедуктивный** — от общего суждения к частному выводу.

Теоретические методы необходимы для определения проблем, формулирования гипотез и для оценки собранных фактов. **Теоретические методы** связаны с изучением литературы: трудов классиков; общих и специальных работ; исторических документов; периодической печати и др.