



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

# **Курс: Социология**

**Лекция 2: Понятие личности в социологии.  
Статусно-ролевая концепция личности.**

Старший преподаватель кафедры социологии,  
Лунева Ирина Александровна

# Структура лекции № 2

Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».

Социологические теории развития личности

Социализация личности

# Основная литература:

1. Зинченко Г.П., Зинченко Я.Г. Социология. Учебное пособие.-Ростов-на-Дону: Изд-во «Академцентр», 2016.
2. **Артемьев А.И. Социология личности. Ростов н/Д: 2001.**
3. Кравченко А.И. Социология. М.: Проспект, 2013.
4. Тощенко Ж.Т. Социология. М.: Юнити-Дана, 2012.
5. Социология. Под ред. В. Батурина. М.: Юнити-Дана. 2012.
6. Социология. Под ред. В.Г. Глазырина. М.: Юрайт. 2012.
7. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие. Минск: ТетраСи-стемс, 2000.
8. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров. Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
9. Гидденс Э. Социология. Учебник для высших учебных заведений М.: Едиториал УРСС, 2005.

## В процессе развития социологического знания сформировались различные подходы к исследованию личности

Диалектико-материалистический подход

Антропологический подход

Нормативный подход

Социологический подход

Персоналистический подход

Биолого-генетический подход

## Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»

**Человек**

**родовое понятие, совокупность физиологических и психологических особенностей, характеризующих человека в отличие от других живых существ**

**Индивид**

**конкретный представитель человеческого рода в противоположность остальным людям**

**Индивидуальность**

**набор черт и характеристик, определяющих уникальность каждого индивида**

# Личность

устойчивая система социально значимых черт,

характеризующих индивида как продукт

общественного развития (социализации)

и включения людей в систему социальных  
отношений

посредством деятельности и общения

# Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»

## **Личность**

целостность социальных свойств человека,  
Субъект общественной жизни

## Классификационная система личности Э. Шпрангера

- 1) **теоретический тип** – ориентированность на получение новых знаний;
- 2) **экономический тип** – основой поведения выступает прагматическая ориентация;
- 3) **социальный тип** – стремление к общению, направленность на социальное окружение;
- 4) **эстетический тип** – склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;
- 5) **политический тип** – стремление к господству и распределению социальных ролей, а также склонность к подчинению;
- 6) **религиозный тип** – ориентация на поиск высшего смысла жизни, общение с Богом.

## Социальный тип личности

обобщенное отражение совокупности повторяющихся существенных социальных качеств личностей, входящих в какую-либо социальную общность

Американскому социологу  
Роберту Линтону принадлежит идея выделения  
нормативного и модального типов личности

**Нормативный тип**

тот, который наилучшим образом отвечает основным ценностям культуры общества, в котором живет человек

**Модальный тип**

это статистически доминирующий тип личности

Американским социологом Робертом Парком была введена категория **маргинальная личность**

- **Маргинальная личность** - это человек, находящаяся на стыках культур.
- Впитывая культурные стандарты другой культуры, он поневоле становится “культурным гибридом”, оказывается в “маргинальной” ситуации, испытывает дискомфортные чувства и часто проявляет отклоняющееся поведение.

**Эрик Фромм выделил  
тип авторитарной личности**  
как основу тоталитарных режимов в  
силу таких ее черт, как

- консервативность,
- агрессивность,
- жажда власти,
- ненависть к интеллигенции,
- ненависть к представителям других этнических групп,
- стереотипность мышления,
- конформизм и т.д.



**Эрик Фромм**

## Согласно взглядам Эмиля Дюркгейма

**Личность – это двойственная реальность, в которой существуют, взаимодействуют и борются две сущности: социальная и индивидуальная**

**Эта борьба у Дюркгейма представлена в разных формах:**

- постоянство человеческой природы против исторических черт;
- сознание и поведение объединений индивидов (например, государства, церкви и пр.) против поведения отдельных индивидов;
- социально предписанные обязанности против стихийно формирующихся желаний отдельных индивидов.

## Социальный статус

это позиция индивида в обществе, определяемая его функциями, обязанностями и правами, которая зависит от профессионального, социально-экономического положения индивида или группы, пола, происхождения, семейного положения и т.д.

## Социальный ранг

### Позиция индивида в социальной иерархии статусов

Статусные ранги определяются и по внешним знакам отличия - *символам*. К ним относят цвет кожи, мимику, жесты, одежду, язык, манеры поведения, титулы и звания.

Каждый статус обладает своим *имиджем*- это представление о том, как должна выглядеть и вести себя личность определенного статуса.

Несоблюдение имиджа наказывается *потерей статусных позиций*

## Выделяют различные виды статусов:

- **предписанный** (унаследованный),
- **приобретенный** (достигнутый благодаря собственным усилиям),
- **формальный** (определяемый совокупностью официально предписанных прав и обязанностей),
- **неформальный** (складывающийся на основе общественного признания, престижа, влияния, авторитета).

- **смешанный статус** - обладает признаками предписанного и достигаемого, но достигаемого не по желанию человека
- **главный статус** - статус, определяющий положение личности в общественной иерархии, чаще всего обусловлен его работой.
- *Человек может иметь несколько статусов – предписанный, естественный, профессионально-должностной, причем последний, как правило, является основой главного статуса, который и определяет положение человека в обществе.*

## Социальная роль

- **Роль** – модель поведения личности, обеспечивающая соблюдение статусных прав и обязанностей.
- **От социальной роли следует отличать ролевое поведение**, которое отражает не социально-запрограммированное, ожидаемое, а реальное, фактическое поведение субъекта.

## **Нормативная структура:**

- 1. описание** поведения, которое требуют окружающие от человека;
- 2. ожидания**, предъявляемые лицу при исполнении роли;
- 3. оценка** исполнения роли;
- 4. санкции** за исполнение роли.

Существует **3 типа социальных ролей:**

- 1. представляемая роль** – ожидание окружающих;
- 2. воспринимаемая роль** – представление человека о роли;
- 3. играемая роль** – реальное воплощение роли

Американский социолог **Роберт Мертон** обратил внимание на такую особенность социальной структуры общества как **связь одного конкретного статуса не с одной единственной ролью, а с целым рядом различных ролей**. Для обозначения этого явления им было введено в научный оборот понятие **«ролевой набор»**

Социальные роли попытался систематизировать **Толкотт Парсонс**. Он считал, что любая роль может быть описана с помощью **пяти основных характеристик**:

- **Эмоциональность**
- **Способ получения**
- **Масштаб**
- **Формализация**
- **Мотивация**

# Социализация личности

- **Социализация** – это процесс подключения личности к нормам социальной жизни посредством усвоения ею ценностей, установок и образцов поведения

*Необходимость социализации связана с тем, что социальные качества не передаются по наследству*

**В социализации выделяют две фазы:**

**Социальная адаптация** – это формальное приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам, институтам, организациям, выступающим в качестве сферы его жизнедеятельности.

**Интериоризация** - это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

**В социологии обычно  
выделяют два уровня  
социализации:**

**Первичная  
социализация**

**Вторичная  
социализация**



## Первичная социализация

происходит в сфере межличностных отношений в малых группах.

В качестве первичных агентов социализации выступает ближайшее окружение индивида: родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.

**Вторичная социализация** происходит на уровне больших социальных групп и институтов. Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т. д.

# Теория социализации Джорджа Мида

- Человеческое “Я”, считал Мид, состоит из двух частей - “Я-сам” (I) и “Я-меня” (Me).
- Структура личности, по Миду, имеет следующее строение: **SELF= I + ME.**
- Дж. Г. Мид в своей теории «**обобщенного другого**» главным фактором социализации считал способность индивида принимать роль другого, с тем чтобы установки другого по отношению к индивиду могли бы быть им оценены.

# Теория социализации Чарльза Кули

***«Зеркальное Я» состоит из трех  
элементов:***

- того, как, по нашему мнению, нас воспринимают другие
- того, как, по нашему мнению, они реагируют на то, что видят
- того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других

## Теория социализации Ирвинга Гоффмана

В своей книге “Я и маски” он проводит мысль о том, что человек в высокой степени определяется ситуацией, социальной игрой, которую он ведет вместе с другими людьми в каждой данной ситуации.



**Ирвинг  
Гоффман**

## Теория социализации Р. Гоулда

Р. Гоулд утверждает, что успешная социализация взрослых связана с постепенным преодолением детской уверенности во всемогуществе авторитетных лиц и в том, что другие обязаны заботиться о твоих нуждах.

В результате формируются более реалистические убеждения с разумной мерой недоверия к авторитетам и пониманием, что люди сочетают в себе как достоинства, так и недостатки.

# Теория социализации Зигмунда Фрейда

## 3. Фрейд выделил в структуре личности три основных компонента:

- 1. Оно (Ид) - источник энергии, стимулирующий стремление к удовольствию.
- 2. Я (Эго) - элемент, осуществляющий контроль поведения на основе принципа реальности.
- 3. Сверх-Я (Супер- Эго) - нравственный, оценочный элемент личности.

# Теория социализации Жана Пиаже

Согласно взглядам **Жана Пиаже**, каждая стадия когнитивного развития детей подразумевает наличие новых навыков, определяющих пределы того, чему на данной стадии можно научить человека.

Эти стадии сменяют одна другую в определенном порядке: сенсорно-моторная (от рождения до 2 лет), операциональная стадия (с 2 до 7 лет), стадия конкретных операций (с 7 до 11 лет), стадия формальных операций (от 12 до 15 лет).

### Тема 2. Понятие личности в социологии. Статусно-ролевая концепция личности

1. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Типология личности
2. Статусно-ролевая теория личности: а) статус и статусный набор; б) личность как объект и субъект общественных отношений; в) роль и статусно-ролевые конфликты
3. Социализация личности.
4. Всесторонняя концепция личности: а) теория психоанализа; б) рыночная ориентация характера человека

**Подготовка к эссе:**

**Какие социальные роли Вы играете в жизни и какие хотелось бы сыграть?**

## Основные понятия (для терминологического диктанта)

- Человек;
- Индивид;
- Личность;
- Социальный тип личности;
- Статус социальный;
- Ранг социальный;
- Роль социальная;
- Мотивационный механизм;
  
- Диспозиционный механизм;
- Аномия;
- Девиантное поведение;
- Делинквентное поведение;
- Социализация;
- Адаптация;



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!