



1 этап. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)

- Мотивирование к учебной деятельности
- **Преподаватель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! (Слайд)
- Сегодня у нас необычный урок. Нас к себе в гости пригласила замечательная дама, которая оставила неизгладимый след в истории России .Она управляла страной 34 года – это целая эпоха!
- Как вы думаете, о ком сегодня пойдет речь на уроке?
- **Студенты:** О Екатерине II.
- **Преподаватель:** Верно, сегодня мы с вами рассмотрим тему урока **«Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века»** – запишите название темы в тетрадь. (Слайд)

Тема урока.

**«Внутренняя
политика России в
середине — второй
половине XVIII века»**

Проблемный вопрос.

«Какое историческое значение имели преобразования Екатерины II для будущего Российской империи?»»

Цели урока.

- **Образовательная: сформировать знания по внутренней политике Екатерины II.**
- **Развивающая: развить навыки групповой работы, умение самостоятельно получать информацию.**
- **3) Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма.**

- 1. Раскрыть суть политики «просвещенного абсолютизма».
- 2. Охарактеризовать реформы, государственное управление, сложившееся при Екатерине II.
- 3. Анализировать и обобщать исторические факты и явления

Планируемые результаты

- Владеют базовыми понятиями по теме
- Универсальные учебные действия (УУД)
- Личностные УУД:
 - - внутренняя позиция студента;
 - - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
 - - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
 - - самоанализ и самоконтроль результата;
 - - способность к самооценке

Планируемые результаты

- **Познавательные УУД:**
- **- поиск и выделение необходимой информации;**
- **- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, сравнение**

Планируемые результаты

- **Коммуникативные УУД:**
- - формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- - умение работать в группах, учитывая позицию собеседника;
- - осуществлять сотрудничество с преподавателем и сверстниками.

Планируемые результаты

- Регулятивные УУД:
 - - планирование;
 - - коррекция;
 - - оценка.

Термины, понятия

- **«Просвещенный абсолютизм»,**
- **секуляризация,**
- **реформа**

Образовательные ресурсы

- Учебник «История России » (ФГОС) А. А. Буганов , Л.Г. Зырянов. — 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.
- Рабочая тетрадь
- Интернет-ресурсы.
- Презентация «Внутренняя политика Екатерины 2»
- Раздаточный материал.

2 этап. Актуализация знаний

Повторение пройденного материала

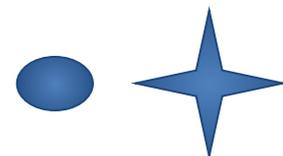
ПРАВИТЕЛИ

- 1. Петр I (1682-1725)
- 2. Екатерина I (1725-1727 г)
- 3. Петр II (1727-1730)
- 4. Анна Иоановна (1730-1740)
- 5. Анна Леопольдовна, Иван Антонович (1740-1741)
- 6. Елизавета Петровна (1741-1761)
- 7. Петр III (1761-1762)
- 8. Екатерина II (1762-1801)

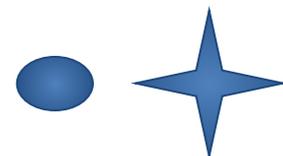




Екатерина I
Алексеевна

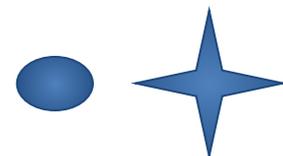








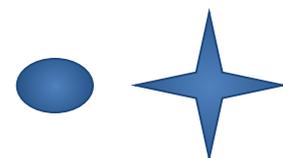
Анна Леопольдовна, Иван
Антонович

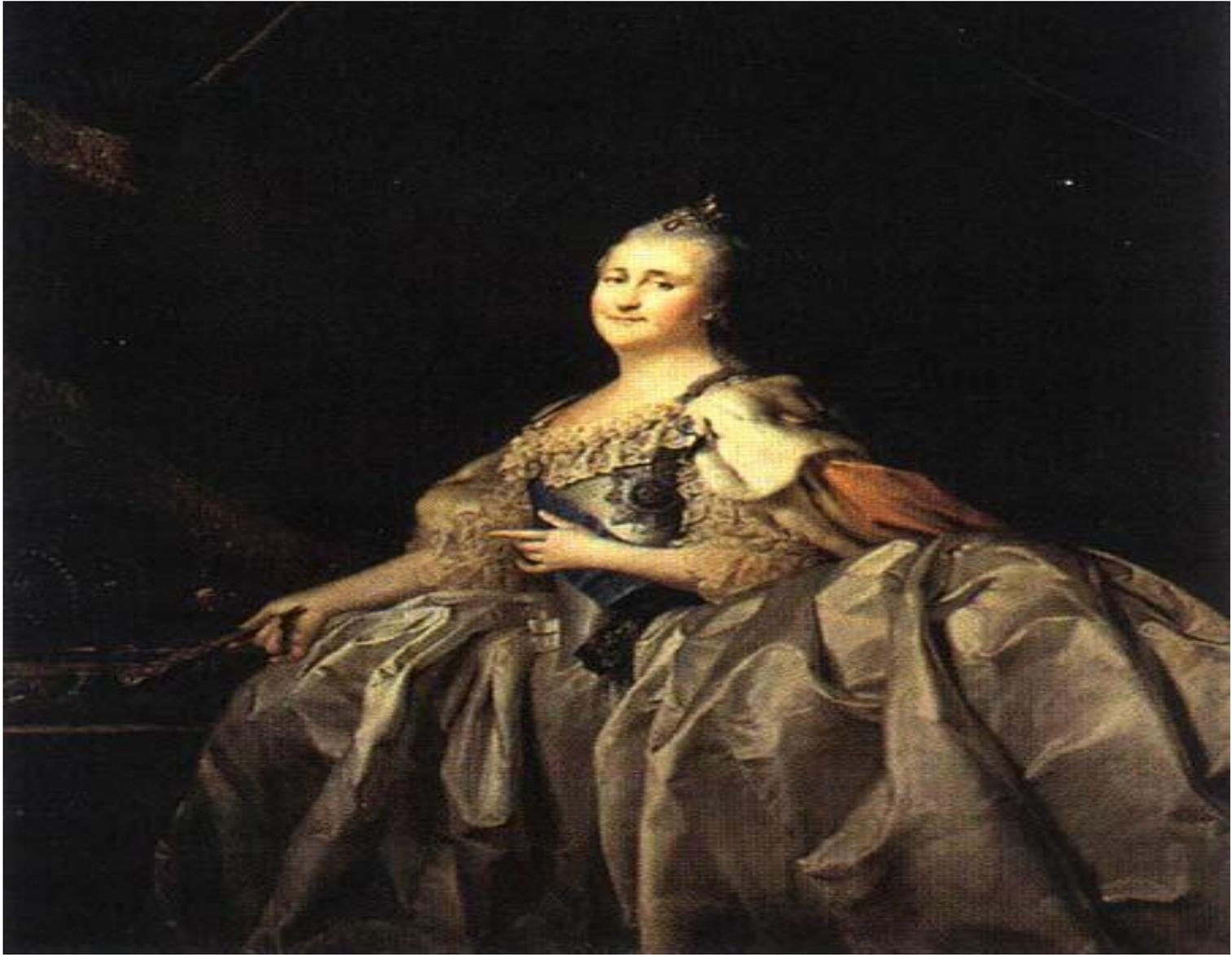






Петр III





3 этап. Объяснение нового материала. (15 мин)

План изучения нового материала.

- Личность Екатерины II.**
- Политика «просвещенного абсолютизма».**
- Уложенная комиссия.**
- Реформы Екатерины Великой.**

1. Личность Екатерины II.

Работа с опережающим заданием

Реферат «Екатерина Великая»

Подготовил - Медведев Евгений

**Характеристика личности и оценка
правления.**

Сообщения о Екатерине II.

Краткие сообщения о Екатерине II.

1.Закрепление вопроса .

- ***«Наказ Екатерины II»:***

«Отрокам, прослушавшим сей реферат , назвать главные добродетели Екатерины II .

2. Политика «просвещенного абсолютизма».

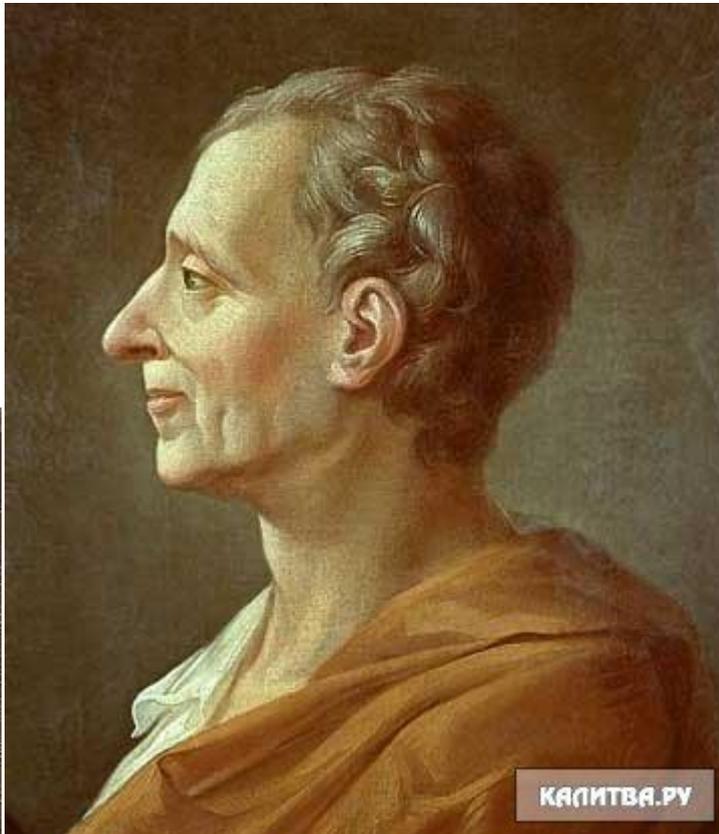
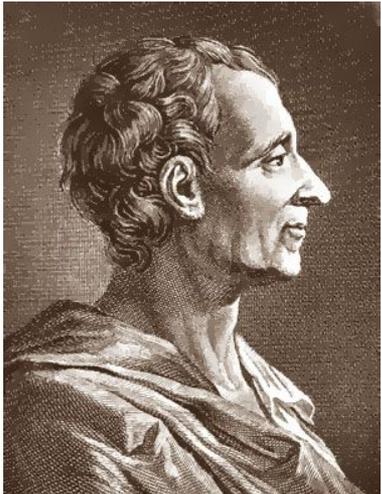
- «Просвещенный абсолютизм» – это государственная политика в XVIII веке, направленная на преобразование наиболее устаревших сторон жизни общества.**
- Работа со словарем исторических терминов., интернет –ресурсами.**

2. Политика «просвещенного абсолютизма».

- Идеи просвещенного абсолютизма были разработаны выдающимися французскими мыслителями Вольтером, Монтескье, Дидро, Руссо. Екатерина II на основе этих идей разработала «Наказ», в котором изложила свое видение политики «просвещенного абсолютизма».**

Идеи французских просветителей

Шарль Луи Монтескье
(1689 – 1755)



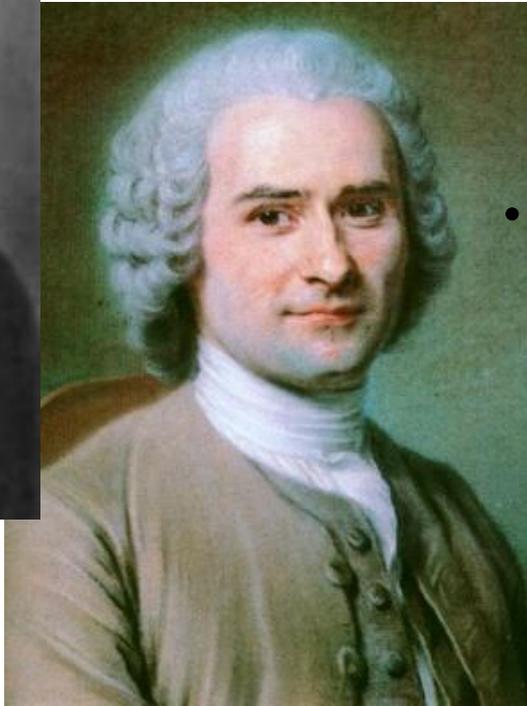
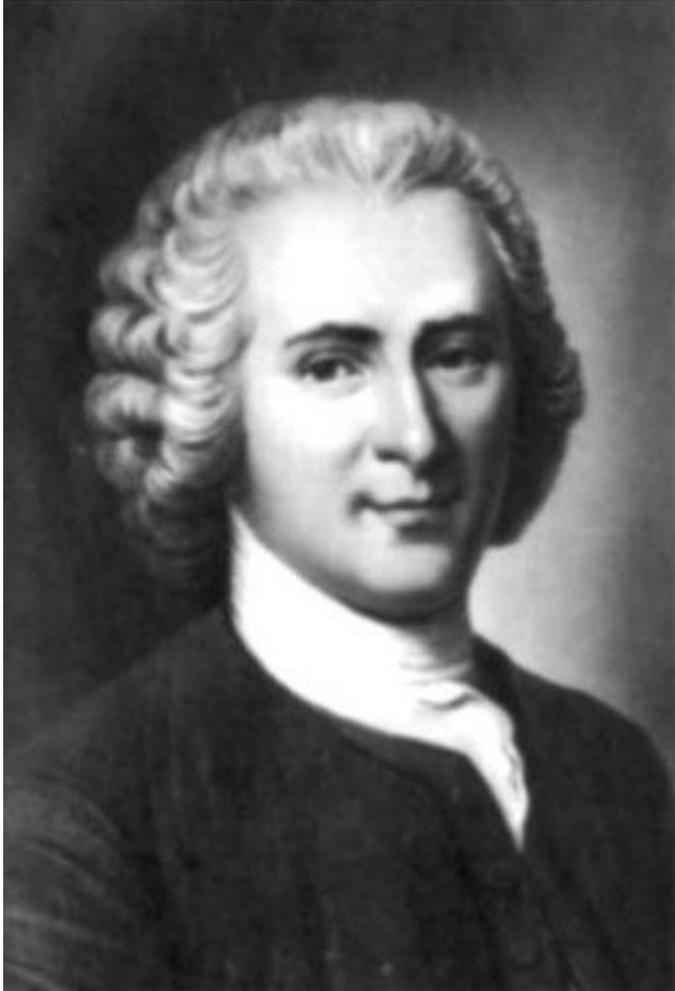
- Непримируемый противник деспотизма. Сторонник свободы. Свобода – право делать то, что не запрещено законом. Разработал учение о разделении властей – исполнительная, законодательная, судебная. Главное дело короля – наблюдать за исполнением законов, осуществлять исполнительную власть. Предлагал заменить абсолютную власть на конституционную. Суды должны быть независимы от короля и от парламента.

- Вольтер
(1694 - 1778)



- Считал, что абсолютная монархия- это тирания и рабство.
- Самое большое счастье для людей, когда государь –философ.
- Идеал общественного устройства – просвещённая монархия во главе с королём-философом. Реформы королевской власти – вот путь к свободе, равенству, собственности.

Жан Жак Руссо (1712 - 1778)



- Народ – источник власти, то есть верховная власть принадлежит только народу.
- Уравнять крайности бедности и богатства – вот задача законодателя.
- Идеал общественного устройства- демократическая республика мелких собственников, где каждая семья производит всё необходимое для себя.
- Источник неравенства в обществе и всех бедствий – частная собственность.

2.Закрепление вопроса

- **Почему правители 18 века использовали политику «просвещенного абсолютизма»**

3. Уложенная комиссия.

- **Работа с тестом учебника**
- **Задание: Как вы думаете, почему участники Уложенной комиссии не могли прийти к общему мнению?**

3.Наказ

ОСНОВЫ Внутренней политики.

- способствовать расцвету государства;**
- просвещение нации;**
- учредить хорошую полицию;**
- ввести порядок в государстве, который поддерживается законом.**

3. Закрепление вопроса.

- Чьи мысли легли в основу «Наказа» Екатерины II?**
- Почему Уложенная комиссия не смогла прийти к общему мнению?**
- Какие сословия участвовали в работе Уложенной комиссии.**

4 .Реформы Екатерины Великой.

- 1764- указ о секуляризации церковных земель.
- 1765- учреждение Вольного экономического общества.
- 1775- введено право на открытие предприятий без разрешения правительства.
- 1771- запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков.
- 1783- разрешение созданий вольных типографий.
- 1786- начало проведения школьной реформы.

4 .Реформы Екатерины Великой.

- 1767 –начало работы Уложенной комиссии.
- 1783 –Присоединение Крыма
- 1783-»Учреждение о губерниях»
- 1785-Жалованные грамоты дворянству и городам.

4 .Реформы Екатерины Великой.

- Секуляризация – это передача в государственное управление монастырских и церковных земель.
- Записать определение в словарь исторических терминов.

4. Экономическое развитие в 1762-1800 годах.

- Особенности развития экономики:

Начало разложения феодально-крепостнической системы:

1. Ослаблена натуральная замкнутость помещичьего и крестьянского хозяйства.
2. Появляются ростки новой экономической системы, основанной на наемном труде.
3. Рост налогов, барщина увеличена до 4-6 дней, государственный оброк вырос в 3-5 раз.
4. Разорение и упадок переживало крестьянское хозяйство.

Российская промышленность XVIII в.

- Начало XVIII в.- 30 В 1725 году - 200
мануфактур.

В 1750 году – 600. В конце XVIII века –
1200 мануфактур.

№:

ФАБРИКИ
ПРОХОРОВЫХ
ВЪ МОСКВѢ.

Пл.

4 Закрепление изученного материала.

- Укажите события:
- 1762
- 1767 –.
- 1783 –
- 1785-.

4 этап. Проверка усвоения новых знаний (5 мин.)

Провести первичное обобщение.

Организовать деятельность по применению новых знаний.

- **Преподаватель:** на экране предлагается небольшой тест. Выполните его у себя в тетради. (Слайд)
- Проверка учащимися самостоятельно своих ответов по **слайду**

Тест «Правление Екатерины II»

•

- **1. Какое историческое название получила внутренняя политика Екатерины II?**
 - А) политика «сильной руки»
 - Б) «следование западному образцу»
 - В) политика «просвещенного абсолютизма»
- **2. Каким должен быть монарх, по мнению Екатерины II?**
 - А) деспот и тиран
 - Б) демократ на троне
 - В) философ на троне

Тест «Правление Екатерины II»

- **3. Что такое секуляризация?**
- А) изъятие церковных ценностей из храмов и монастырей
- Б) упразднение патриаршества
- В) передача церковных и монастырских земель государству
- **4. Для чего Екатерина II собирает Уложенную комиссию?**
- А) для разработки реформ в области образования
- Б) для создания нового свода законов
- В) для рассмотрения написанного ею «Наказа»

Тест «Правление Екатерины II»

- **5. Какое сословие получило новые привилегии в царствование Екатерины II?**
- А) купечество
- Б) дворянство
- В) окружение императрицы
- **6. Основная мысль документа «Жалованная грамота дворянству» 1785 года (выбрать все возможные варианты):**
- А) отмена прежних привилегий дворян
- Б) подтверждение прежних привилегий
- В) разрешение на создание дворянских обществ и дворянских собраний

Ответы теста «Правление Екатерины II» :

- 1 2 3 4 5 6

- в в в б б в

5 этап. Итоги урока. Рефлексия (3 мин.)

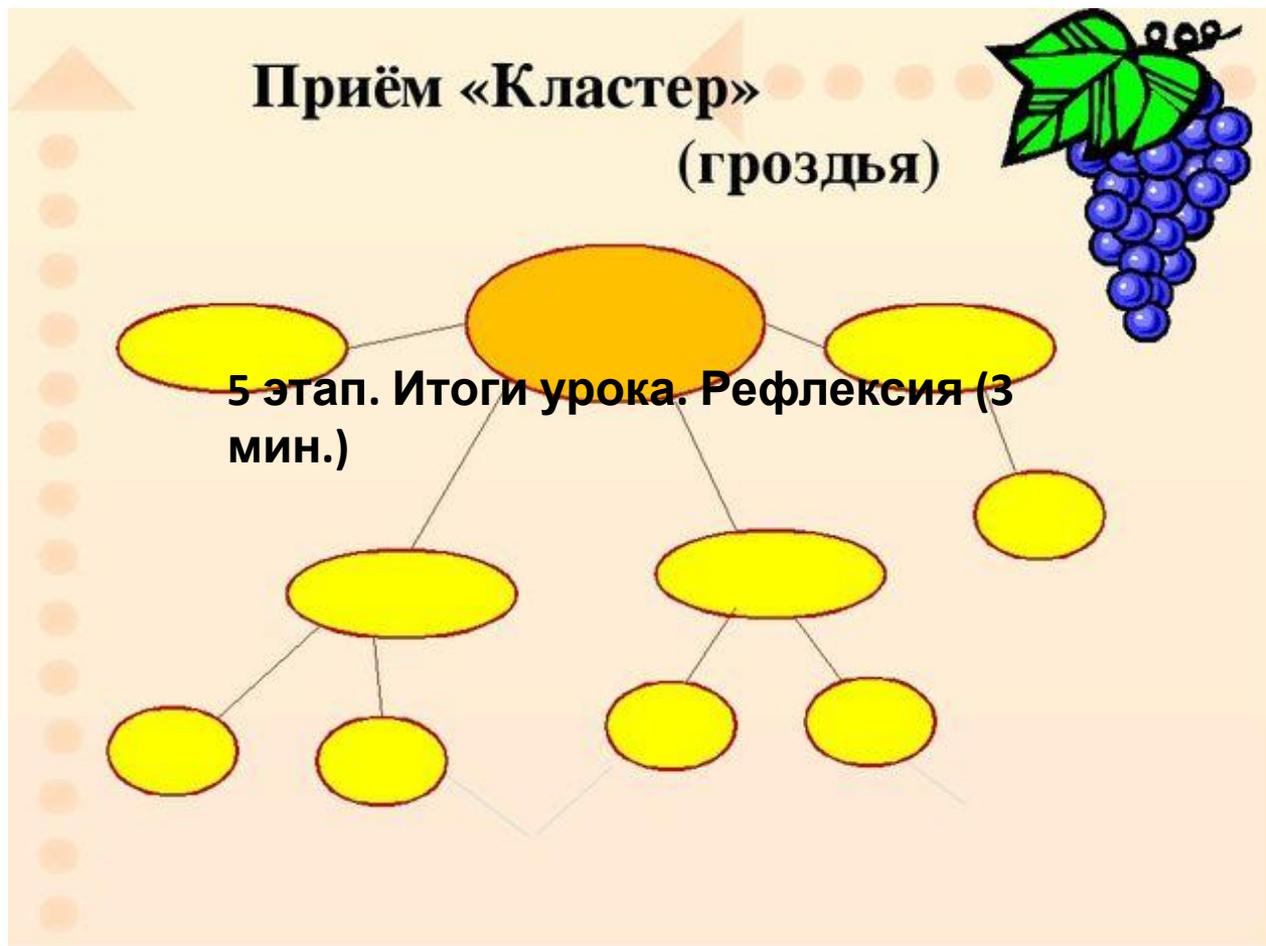
- Анализ успешности усвоения материала.
- Скажите, а можем ли мы сейчас ответить проблемный вопрос вопросы, который сформулировали в начале урока?
- Что мы можем сказать о личности Екатерины, какой была ее политика?
- Лист самооценки.
- Кластер.

6 этап. Выставление оценок (1 мин.)

Оценка за работу на уроке.

Лист самооценки	Оценка				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
1. Актуализация знаний(Повторение пройденного материала)					
2. Опережающее задание «Исторический портрет Екатерины II»					
3. Работа с текстом учебника					
4. Заполнение таблицы					
5. Тест «Правление Екатерины II»					
Итоговая оценка за работу на уроке					

Кластер Ваша задача будет заключаться в том, чтобы записать основные направления внутренней политики Екатерины 2.



6 этап. Выставление оценок (1 мин.)

- **6 этап. Выставление оценок (1 мин.)**

Итоговая оценка за работу на уроке

7 этап. Домашнее задание (1 мин.)

- **Дать информацию и инструктаж по д/з.**

Домашнее задание.

- Выучить параграф 46, ответить на вопросы
- Выполнить опережающее задание -
подготовить сообщения:
«Правление Павла 1»
«Правление Александра 1».
- Подготовить мультимедийную презентацию на
тему : «Россия в начале 19 века»

8 этап. Рефлексия.

- Заслуг Екатерины перед Россией
Так много, что не сосчитать.
И я мы сегодня попытались.
Частицу только рассказать.
По внутренней политике урок окончен:
хочу наказ вам в конце урока дать,
заслуги предков своих помнить
И историю Отчизны нашей знать



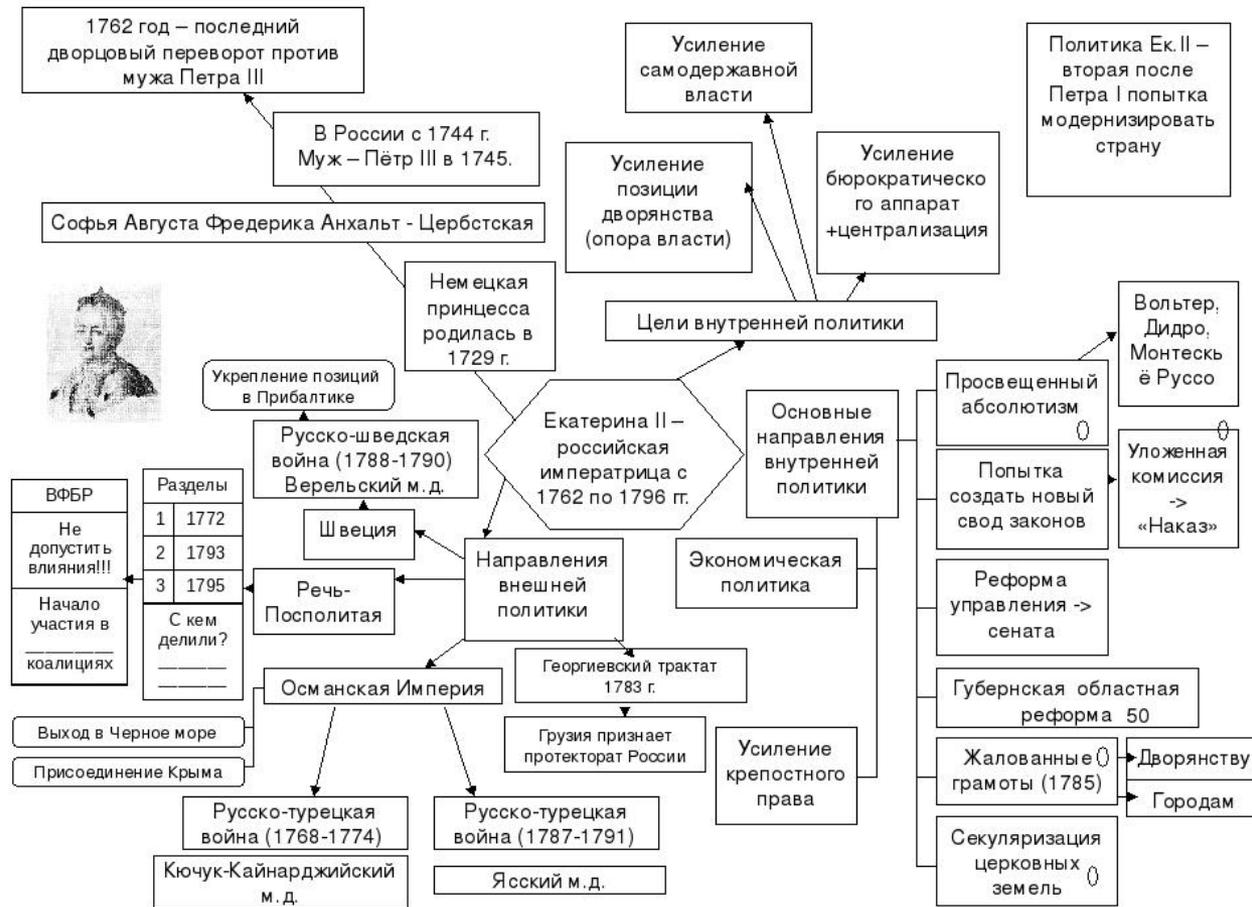
Рефлексия

- *«Наказ Екатерины II»*

- *«Отрокам, прослушавшим сей урок, высказать свое мнение по уроку и сдать наставнику в положенный срок!»*
-
- Сей урок мне

Приложение.

Кластер "Правление Екатерины II"



Кластер Ваша задача будет заключаться в том, чтобы записать основные направления внутренней политики Екатерины 2.

