

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Исполнители:

Марченкова И.С. - учитель биологии МБОУ СОШ
№ 1 ЗАТО Озёрный

Михайлова Л.И. - учитель биологии МБОУ
«Гимназия №2» г. Осташков

Руководитель проекта: и.о. зав. кафедры
общего,
среднего и профессионального образования ГБОУ
ДПО

ТОИУУ Зубарева Н.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

В соответствии с ФГОС ООО 30% учебного времени формируется внутри образовательного учреждения, которые можно использовать в биологии в том числе и для изучения особенностей конкретного региона, поэтому целесообразным является внедрение в рабочую программу по биологии краеведческого компонента.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Разработка с дальнейшей апробацией в школе программы по биологии с краеведческим аспектом для 5 - 9 классов в условиях введения ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Разработать рабочую программу по биологии для 5-9 классов с краеведческим аспектом.
- Формирование у уч-ся системы знаний о природе Осташковского края, его природных ресурсах, экологическом состоянии, быте и культуре.
- Воспитание бережного отношения к природе, своему здоровью, памятникам истории и культуры родного края, сохранению его традиций.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Изучение краеведческого компонента в рамках программы по биологии рассчитано на 80 часов: по 10 часов в 5-6 классах, по 20 часов в 7-9 классах.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Работая над проектом мы дополнили основное содержание программы по биологии краеведческим компонентом с акцентом на особенности Осташковского края.

Данная программа имеет практическую направленность:

Практические работы

5 класс

- Съедобные и ядовитые грибы Тверской области. Виды-двойники. Первая помощь при отравлении грибами.
- Многообразие лишайников Тверской области. Лишайники Красной книги Тверской области.
- Изучение строения водорослей Тверской области по рисункам, описанию, гербариям и фотографиям.
- Распознавание наиболее распространенных представителей мхов нашего края с использованием гербариев, рисунков и фотографий
- Изучение строения голосеменных растений Тверской области.

6 класс

- Характеристика основных экологических групп растений Тверского края.

7 класс

- Наиболее часто встречаемые заболевания в г.Осташков, вызванные простейшими.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

8 класс

- Первобытная культура на территории Тверской области.
- Стоянки древних людей на территории Тверской области.
- Источники загрязнения атмосферного воздуха на территории Тверской области. Пределы допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе (на местных примерах).
- Мониторинг качества питьевой воды на территории Тверской области. Сравнительный анализ качества питьевой воды в Осташковском районе.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся МБОУ «Гимназия №2» г.Осташков.
- Рациональная организация труда и отдыха на предприятиях Тверской области.
- Русские детские подвижные игры.
- Курорты и санатории Тверской области по медицинскому профилю.
- Мониторинг здоровья населения Тверской области.

9 класс

- Мониторинг состояния окружающей среды Тверской области.
- Негативное антропогенное влияние на территорию района: пути решения.
- Биоиндикация гидросферы г.Осташков.
- Состояние почв в г.Осташков.
- Составление Красной книги Осташковского района.
- Особо охраняемые территории Тверской области.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Экскурсии

5 класс

- Природа Родного края и методы ее исследования: наблюдение, измерение, эксперимент.
- Осенние явления в жизни растений Осташковского края
- Зимние явления в жизни растений Осташковского края.
- Весенние явления в жизни растений.
- Распознавание наиболее распространенных видов папоротников, хвощей и плаунов Осташковского района.

6 класс

- Разнообразие покрытосеменных растений г.Осташков.
- Распространение плодов и семян на примере растений г. Осташков.
- Искусственные природные сообщества Осташковского края
- Природные сообщества Осташковского края и человек.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

7 класс

- Экскурсия в краеведческий музей д.Рогожа Осташковского района. Животные нашей местности.
- Экскурсия в краеведческий музей д.Рогожа. Орнитофауна Осташкова.
- Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза

8 класс

- Экскурсия в музей Каши в г.Кашин.
- Экскурсия на станцию обезжелезивания воды.

9 класс

- Биотические факторы на территории Осташковского района.
- Биологическая очистка сточных вод в г. Осташков.
- Типичные биогеоценозы Осташковского района.

ПРОЕКТЫ

6 класс

- Сельскохозяйственные и сорные растения Осташковского района.
- Лекарственные и ядовитые растения Тверской области.
- Растения Красной книги Осташковского района.
- Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир Тверской области.
- Особо охраняемые природные территории Тверской области.

7 класс

- Моллюски Тверского края.
- Птицы Красной книги Тверской области.
- Основные виды рыб водоёмов Осташкова.
- Фауна лесной зоны Тверской области.
- Хищные животные Тверской области.
- Животные Красной книги Осташковского края.

ПРОЕКТЫ

8 класс

- Традиционные блюда Тверской области.
- Мой паспорт здоровья.

9 класс

- Экосистемы Тверской области.
- Красная книга Осташковского района.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

для педагогов-
методическая
разработка
программы по
биологии для 5-9
классов с
элементами
биологического
краеведения

для учащихся-
воспитание
бережного
отношения к
природе, своему
здоровью,
памятникам
истории и
культуры родного
края, сохранению
его традиций

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- заключается в том, что предложенный материал может быть использован учителями других образовательных учреждений при создании рабочих программ по биологии с краеведческим компонентом, учебно-методических пособий.

РИСКИ ПРОЕКТА:

- отсутствие методических разработок по биологическому краеведению, что затрудняет процесс изучения биологии с учётом регионального компонента.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

- Разработка и создание банка методических пособий по биологическому краеведению для 5-9 классов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Примерная программа по биологии для основной школы. 5-9 классы. М.: Просвещение.
- Красная книга Тверской области. Тверь, 2013 г.
- Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
- Белик В.П. Имя из «Красной книги»- «Донской издательский дом», 2003.
- Носаль М. А. Лекарственные растения. Способы их применения в народе. - Ленинград. 1991.
- Интернет-источники.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
 - <http://school-collection.edu.ru/>
 - Открытый класс: <http://www.openclass.ru/node/234008>
 - Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР):<http://fcior.edu.ru/>
 - <http://www.mpr-tver.ru/>