

«Мой профессиональный выбор»

«Рабочий-Класс!»

Творческий отчет
МБОУ «СОШ №72»
8 класса «А»
Ижевск, 2019-2020 уч.г



Цель работы:

отразить на примере предприятия-куратора организацию работы по повышению престижа рабочих профессий.

Задачи:

выявить самые востребованные профессии.

Шаги решения:

сходить на ИРЗ, изучить предоставленную информацию на предприятии.



Мы посетили монтажно-сборочный цех и испытательный центр



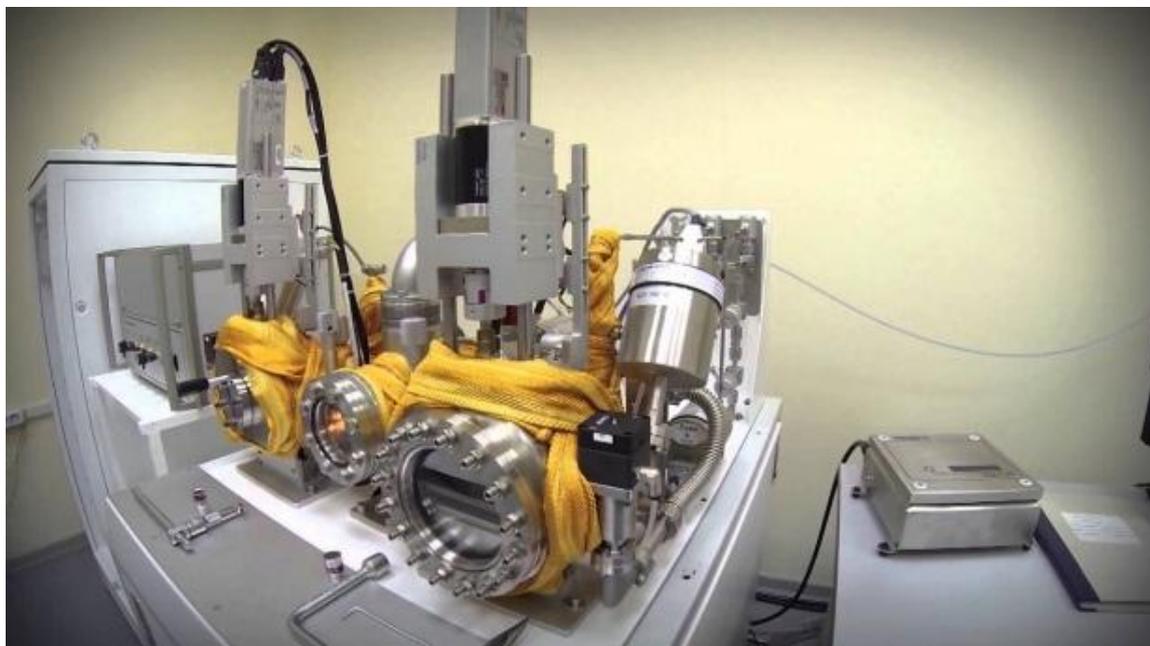
В монтажно-сборочном цехе мы посетили участки:

- 1) комплектование** (склад производящий транспортировку материалов через систему «Каскад»);
- 2) сборочно-монтажное производство** (туда входят профессии: монтажник, регулировщик, ОТК-отдел технического контроля)



В испытательном центре мы посетили:

1) участок проверки (на технических условиях выявляется брак по: внешнему виду, массе, габаритам. Проверка генераторов).



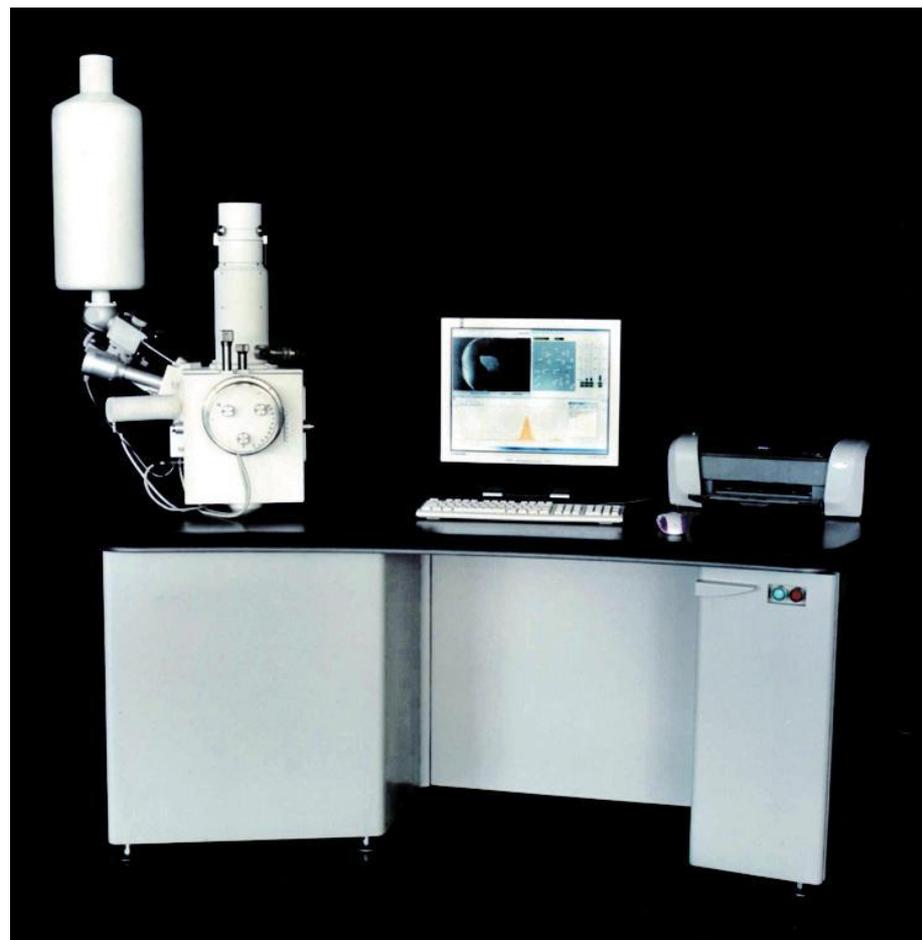
**В участке проверки мы увидели прибор – термостриппер
(для проверки температуры на рабочем месте)**



2) «Чистая зона» (для бескорпусных деталей).



3) Проверка схем (с помощью растрового электронного микроскопа «10⁶», рентгена.)



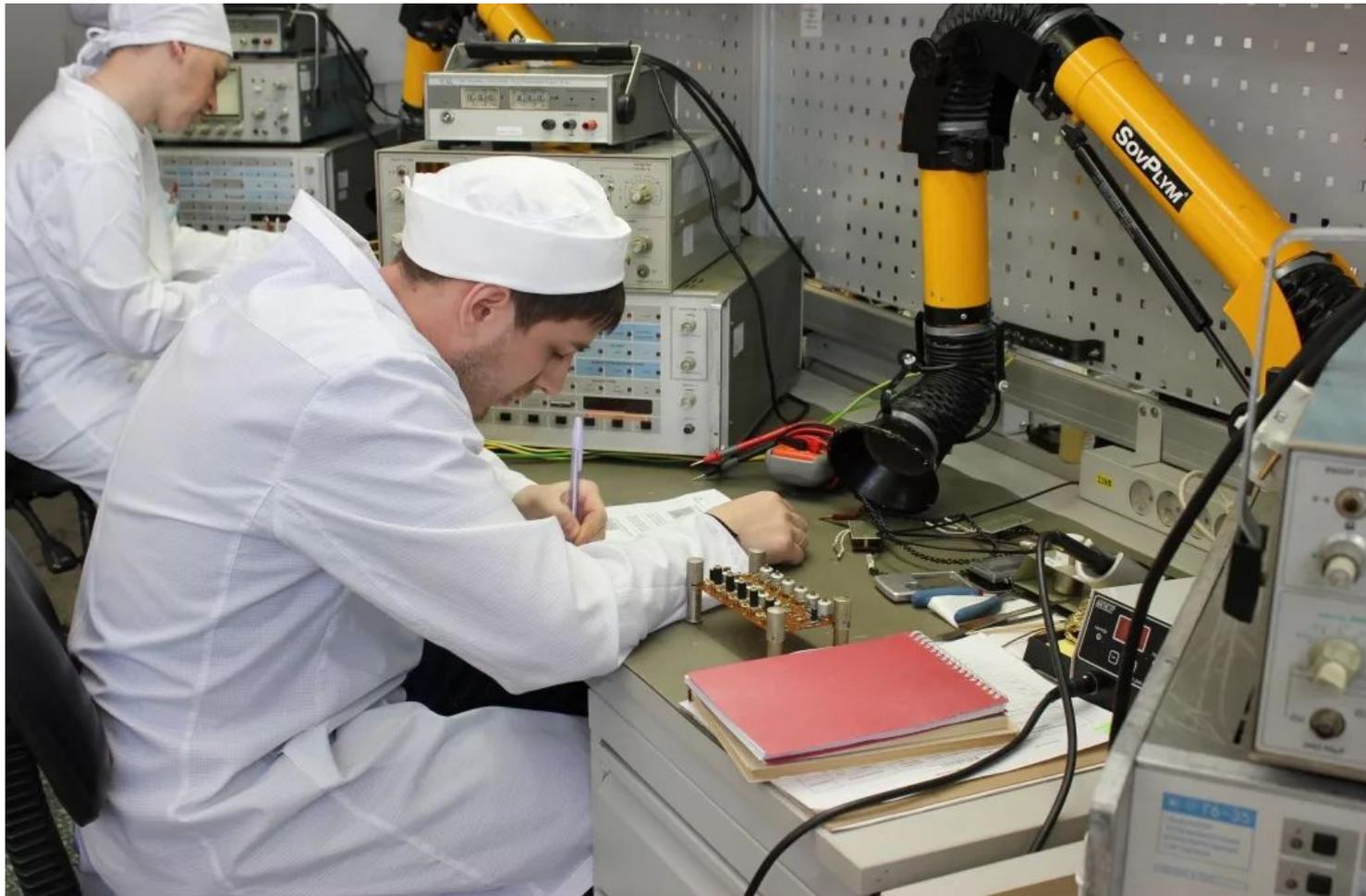
4) склад



**Профессии, в которых нуждается ИРЗ – это
1) монтажник радиоэлектронной аппаратуры и
приборов (рабочий, занимающийся установкой и
подключением элементов всевозможных систем, а также
строительных конструкций).**



2) Испытатель деталей и приборов (рабочий, испытывающий приборы на электрическую прочность, короткое замыкание, обрыв и выявления других дефектов).



Вывод: ИПЗ – развивающееся предприятие, начавшее функционировать **6 марта 1958 г.** и производить радио приёмники «Волна», сейчас же производящее всевозможную электронную продукцию.

Приходите на ИПЗ «монтажники радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и «испытатели деталей и приборов». Вас здесь ждёт карьерный рост, дружный коллектив, достойная зарплата и многое другое.



*ИРЗ, удачи в развитии.
Спасибо за внимание!*

