

МКДОУ Бутурлиновский д/с №1
Воспитатель: Лариса Евгеньевна Веприцкая



Вид проекта: долгосрочный.

Срок реализации: 3-6 месяцев.

Участники проекта – дети 4-5 лет.

Место реализации: детский сад, комната для занятий, итоговая работа - совместно с родителями детей.



Цель данного проекта: изучить буквы и звуки.

Актуальность темы: сформировать знания звуков и их буквенных обозначений, научить детей не путать понятия звук и буква; звук мы слышим и произносим, букву видим и пишем.

Задачи: изучение звуков и букв русской азбуки по общепринятым группам (гласные, согласные, звонкие, глухие согласные). Каждое занятие начинается с изучения звука: дети учатся выделять из слова, уточняется его произношение, определяется место звука в слове, одновременно дети знакомятся с графическим изображением звуков

Ожидаемый результат: Каждое занятие начинается с изучения звука: дети учатся выделять из слова, уточняется его произношение, определяется место звука в слове, одновременно дети знакомятся с графическим изображением звуков. Затем детям представляется буква, обозначающая изучаемый звук. Дети различают понятия звук и буква; звук мы слышим и произносим, букву видим и пишем; выполняют звуковой анализ слова, составляют предложения из нескольких слов, находят слова с заданным звуком, различают гласные и согласные звуки, характеризуют согласные звуки, заменяют в словах твердый согласный на мягкий, называют слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.

Предварительная работа:

- подбор дидактического и видеоматериала;***
- заготовка материала для практической работы с детьми (раскрашивание изучаемой буквы, лепка из пластилина);***
- подборка загадок, отгадки которых начинаются на изучаемую букву; стихотворений по теме;***
- информационная деятельность с родителями по выполнению совместной итоговой творческой работы с детьми.***

Основной этап деятельности.

- просмотр мультфильмов и презентаций по теме;
- демонстрация подборки наглядностей;
- беседы с детьми;
- разгадывание загадок;
- изобразительная деятельность;
- практическая деятельность по закреплению материала.



Итоговый этап

Диагностика знаний
детей



Работа с родителями
по выполнению
итоговой работы



Приложение:

Данный наглядный дидактический материал может использоваться в ходе занятий по изучению букв и звуков.



А

Аист

**Аист свил гнездо на крыше
Он теперь живет всех выше.
Украшает аист дом,
Мы заботимся о нем.**



Б

Бык

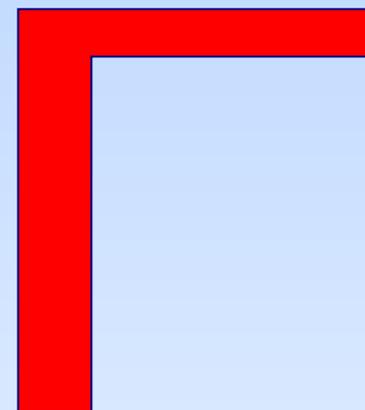
Бык пасется на лугу,
Я кормить его могу.
Бык гуляет, он не спит
И имеет грозный вид!



В

Ворона

**Вот ворона за окном,
Мы ее не пустим в дом.
Захотела есть, подружка?
За окном твоя кормушка!**



Гуси

**Как у бабушки Маруси
Громче всех гогочут гуси,
Говорят соседи ей:
- Успокой своих гусей!**



Д

Дятел

**Дятла я в саду найду.
Что он делает в саду?
Короедов он достанет,
И деревьям лучше станет.**



Е

ЕНОТ

А енот живет в лесу,
Булку я ему несусь.
Он возьмет и убежит,
Только кустик задрожит!



Ё

Ёжик

Ёжик встретился в саду,
Ищет он себе еду.
Перед ёжиком не трушу:
Дам и яблоко, и грушу!



Ж

Жабы

**Жабы в теплой луже жили,
Жабы жили, не тужили,
И ловили поутру
Комаров и мошкарю!**



З

Заяц

Вот цветущая лужайка,
По лужайке скачет заяка!
Скачет заяка от пенька
До зеленого дубка!



И

Иволга

**Звонко иволга поёт,
Звонко петь не устаёт.
Если песенка звонка,
Пусть летит под облака!**



К

Коровка

Лучше всех коровка наша,
Мы зовем её Маша.
Травку ест она легко
И даёт нам молоко!



Л

Лошадка

У соседской у лошадки
На боках щетинки гладки.
Наш сосед такой лихач:
Он на ней несётся вскачь!



М

Медвежонок

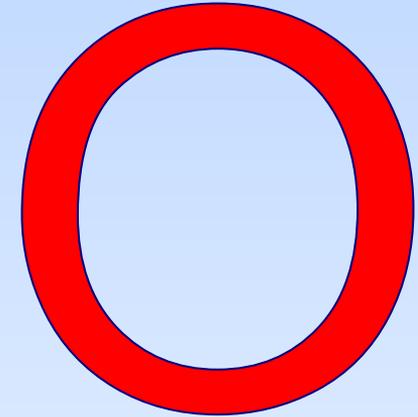
**Медвежонок в чаще рос,
Не любил он пчел и ос.
Почему? Да потому:
Мёд мешали есть ему!**



Н

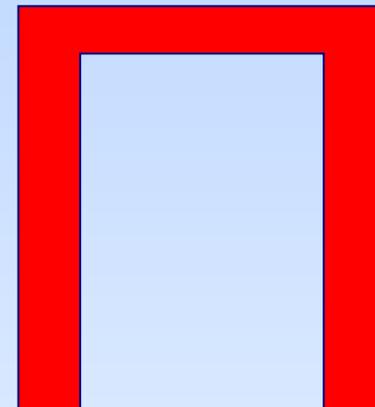
Нутрия

Есть и нутрия у нас,
Про неё такой рассказ:
Шёрстку чистит, зубки точит,
И всегда купаться хочет!



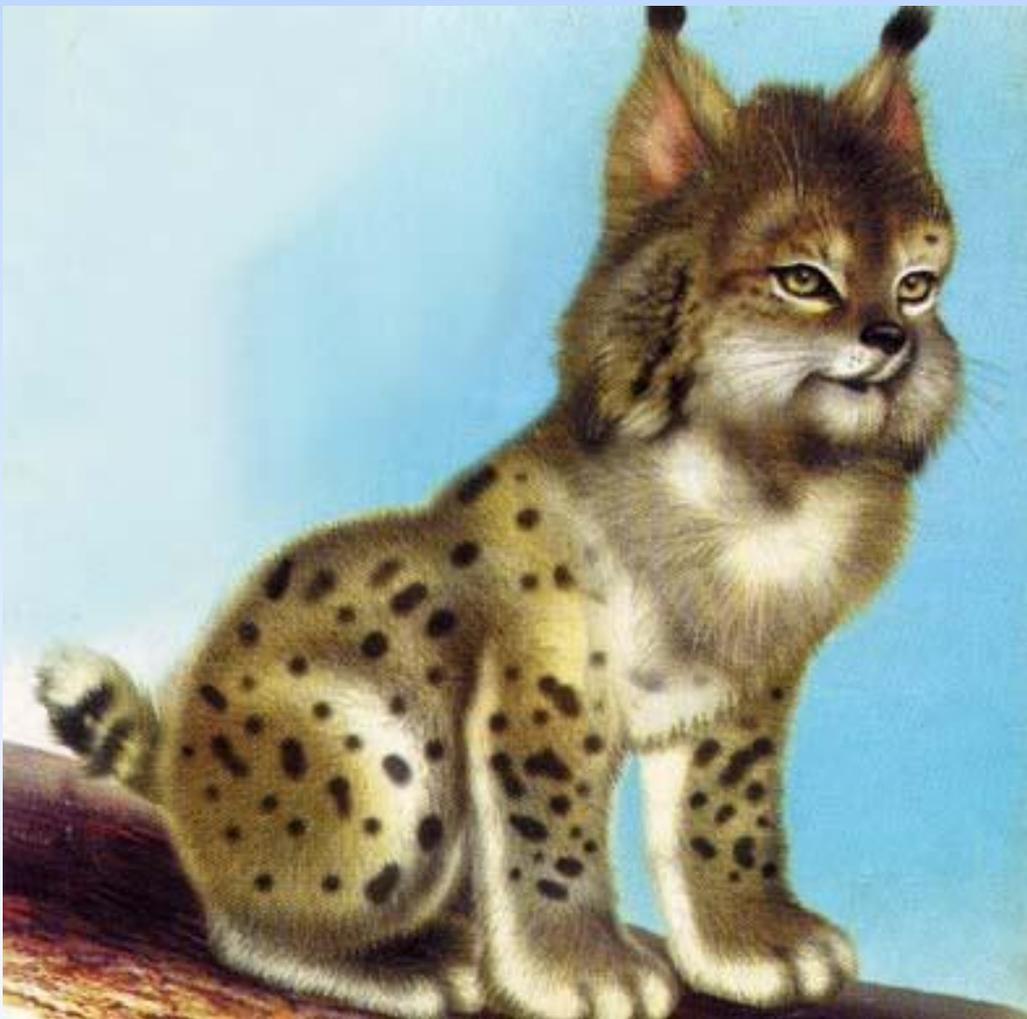
Ослик

**Ослик смело по дорожке
Семенит, меняя ножки.
Он для Даши и Олежки
Привезёт арбуз в тележке!**



Петушок

**Петушок на пчёл смотрел,
Ни одной из них не съел:
Пчёлки весело летают,
Мёд с цветочков собирают.**



Р

Рысь

Рысь на дереве сидит,
Сверху рысь на нас глядит.
Хоть на кошку рысь похожа,
Но глядит намного строже!



С

Собачка

Есть у нас собачка Жучка.
Очень добрая – не злючка.
Нас собачка охраняет,
А незваных – прогоняет!



Т

Телёнок

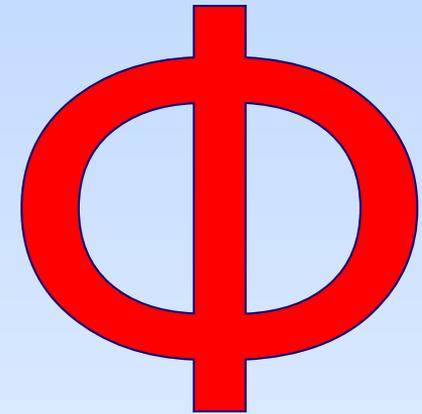
У коровки есть телёнок.
Для коровки он – ребёнок.
Рожек он пока не носит –
Молочко у мамы просит!



У

Утка

Утка важно, вперевалку,
Обошла кирпич и палку.
И сказала нам: «Кря-кря,
Не хожу по палкам зря!»



Фазаны

**Знаю я такие страны,
Где домашние фазаны.
По дворам фазаны ходят,
Их, как курочек, разводят!**



X

Хомячки

**Хомячки у нас живут,
Сыр и яблочки грызут.
А ещё они хотят
Подарить нам хомячат!**



Ц

Цыплята

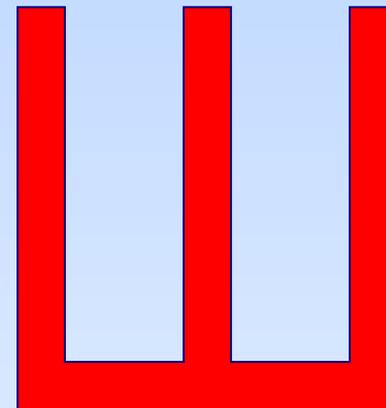
Целых сто у нас цыплят,
Вот цыплячий детский сад!
Знают жёлтые комочки:
Мама их зовутся квочки.



Ч

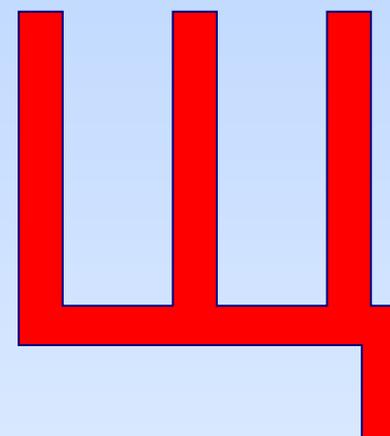
Чиж

Чиж живёт в просторной клетке
И сидит на тонкой ветке.
Он с утра всегда поёт,
А потом зерно клюёт.



Шмель

**Шмель не птица и не зверь,
Но и шмель не плох, поверь!
Он по садику летает
И цветочки опыляет.**



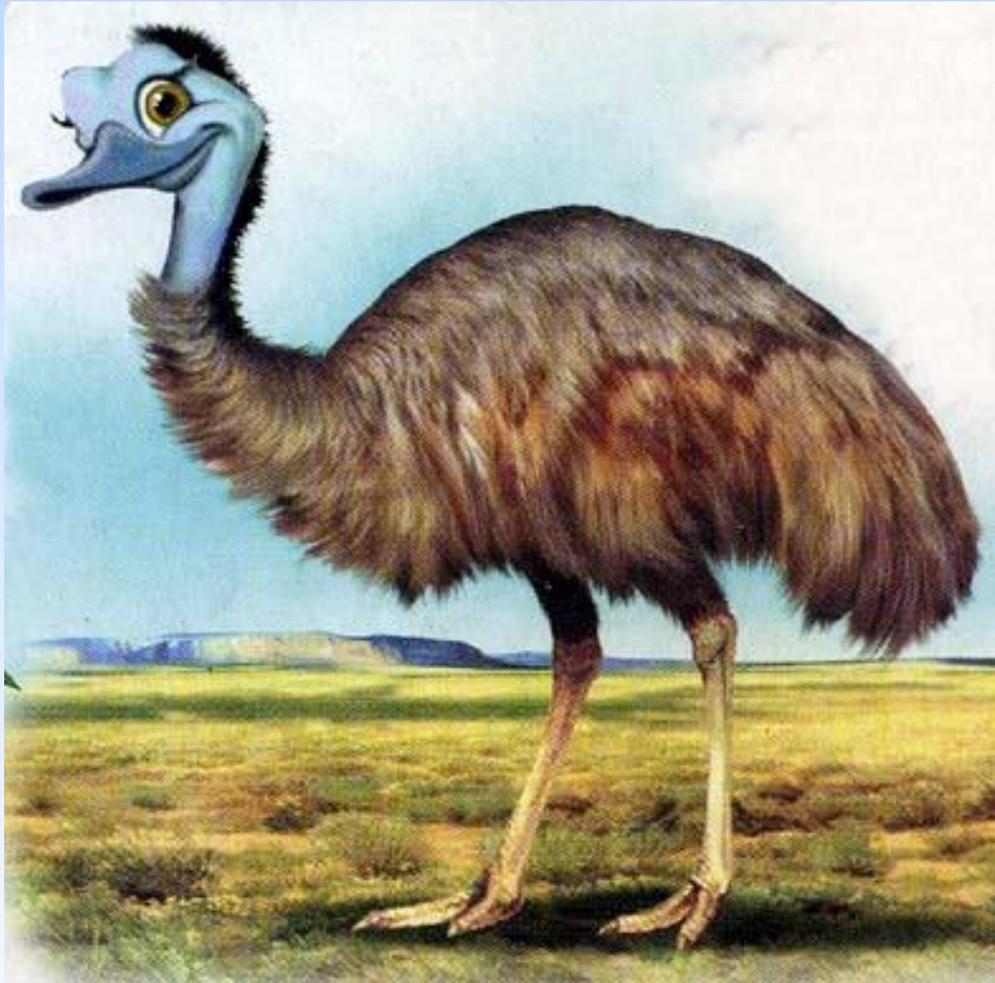
Щегол

**И щегол у нас живёт,
По утрам и он поёт.
И они вдвоём с чижом
Наполняют песней дом.**

б

Ы

б



Э

Эму

С буквой «Э» решим проблему:
Есть домашний страус Эму.
Говорят, что эти птички
Хорошо несут яички!



Ю

Юрок

Появляется юрок,
Начинается урок:
-Прочитаю я сейчас
Эту азбуку для вас!



Я

Ягнёнок

Есть у нас овечка Маша,
Есть у нас ягнёнок Яша:
У него окрепнут ножки,
А потом пробьются рожки!