



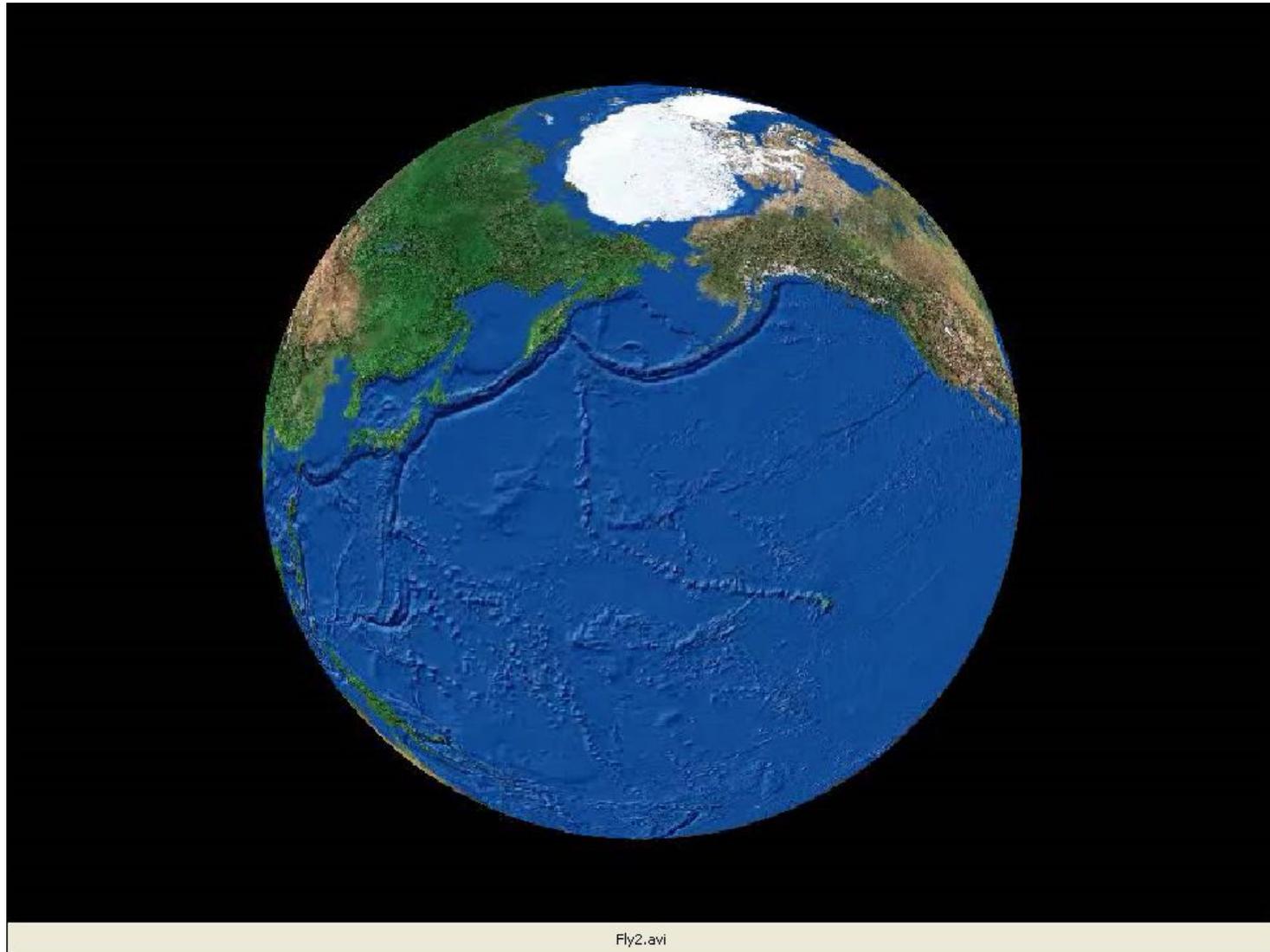
Представление опыта педагогического мастерства
учителя географии высшей квалификационной категории,
Почетного работника общего образования РФ
учителя географии
ЯКУНЧЕВА ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА



Основное направление моей педагогической деятельности

**«АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ»**





Fly2.avi

Мое педагогическое кредо: **«Учеба в радость»**

Моя педагогическая философия: **«Научить сейчас для успеха в будущем»**

Я руководствуюсь словами ученика: **«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать, и я пойму»**

Концептуальные положения моей педагогической деятельности:

Активная деятельность →

Познавательная деятельность →

Успешная деятельность

Активная деятельность

ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ:

прием новизны — включение в содержание учебного материала интересных сведений, фактов, исторических данных;

прием семантизации — в основе лежит возбуждение интереса благодаря раскрытию смыслового значения слов;

прием динамичности — создание установки на изучение процессов и явлений в динамике и развитии;

прием значимости — создание установки на необходимость изучения материала в связи с его географической, народнохозяйственной и эстетической ценностью;

эвристический прием — задаются трудные вопросы и с помощью наводящих вопросов приводят к ответу;

исследовательский прием — учащиеся на основе проведенных наблюдений, опытов, анализа литературы, решения познавательных задач должны сформулировать вывод.

Познавательная деятельность

1. Вооружает знаниями, умениями, навыками
2. Содействует воспитанию мировоззрения, нравственных и эстетических качеств
3. Развивает их познавательные силы, активность, познавательность
4. Выявляет и реализует потенциальные возможности учащихся
5. Познавательная деятельности приобщает к поисковой и творческой деятельности

В современном информационном обществе полученные знания имеют тенденцию к потере важности в пользу способностей приобретать новые знания. Чтобы хорошо управляться с информацией учащимся придется овладеть практическими мыслительными навыками.

Человеку - личности должен быть свойствен высокий мыслительно-аналитический уровень деятельности и поступков. Личность развивается через освоение окружающего пространства, культуры общества и осознание собственного места на Земле. **География рождает мысли и чувства добрые и великие.** Эта наука дает основополагающие знания о закономерностях и качественных особенностях географической оболочки Земли в целом, а также в отдельных регионах.

Методы активного обучения школьников географии



Дифференцированное обучение

Деятельностный подход



Проектная деятельность

Активизация работы учащихся приводит к формированию:

- личности адаптированной к современным условиям.
- личности, умеющей рационально мыслить и системно организовывать свою деятельность
- личности, обладающей коммуникативностью
- личности, с формирующимися навыками управленческого мышления, направленного на решение конкретных проблем
- личности, имеющей своё мнение, умеющей отстаивать свою точку зрения