



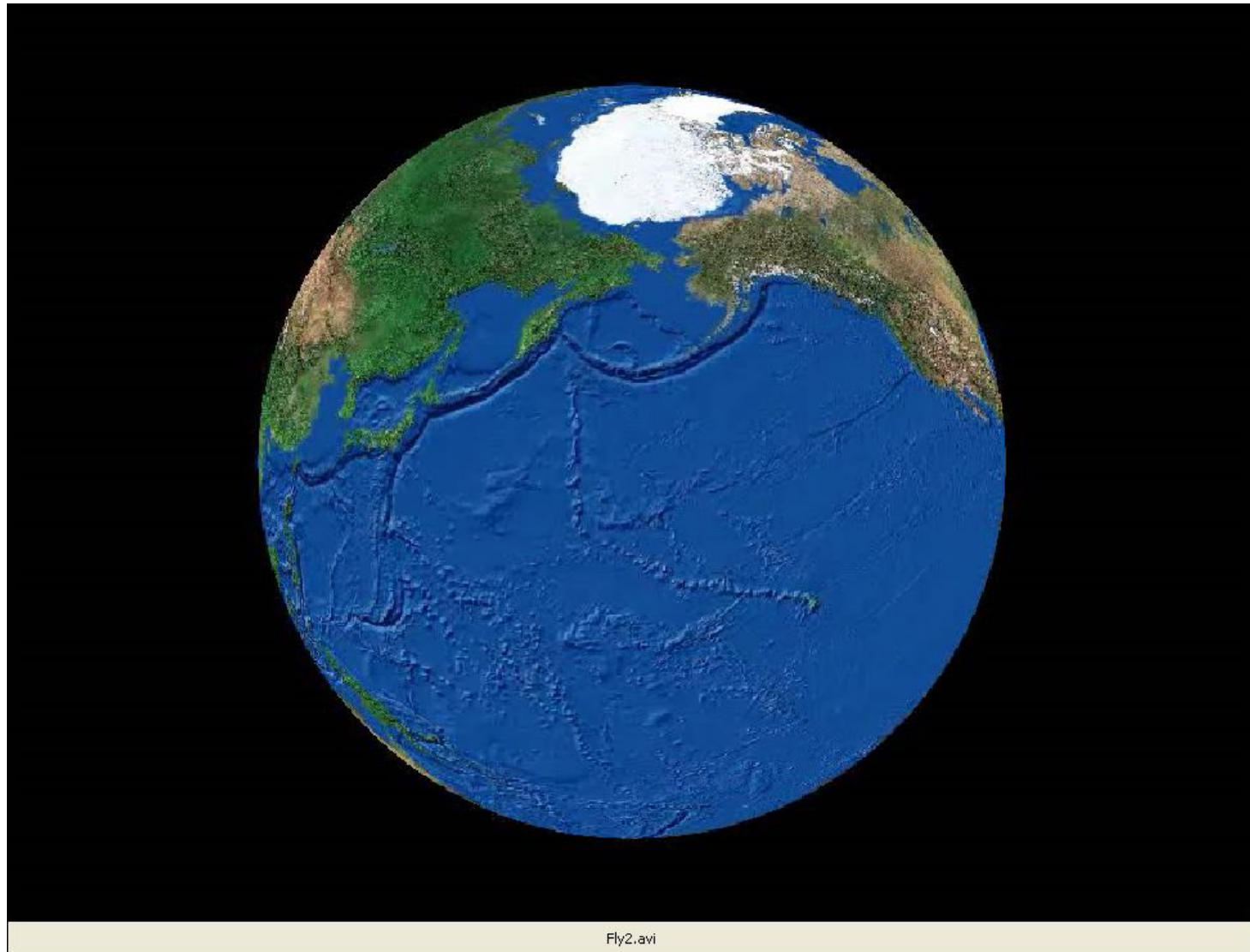
Представление опыта педагогического мастерства
учителя географии высшей квалификационной категории,
Почетного работника общего образования РФ
учителя географии
ЯКУНЧЕВА ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА



Основное направление моей педагогической деятельности

«АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ»





Fly2.avi

Мое педагогическое кредо: **«Учеба в радость»**

Моя педагогическая философия: **«Научить сейчас для успеха в будущем»**

Я руководствуюсь словами ученика: **«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать, и я пойму»**

Концептуальные положения моей педагогической деятельности:

Активная деятельность →

Познавательная деятельность →

Успешная деятельность

Активная деятельность

ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ:

прием новизны — включение в содержание учебного материала интересных сведений, фактов, исторических данных;

прием семантизации — в основе лежит возбуждение интереса благодаря раскрытию смыслового значения слов;

прием динамичности — создание установки на изучение процессов и явлений в динамике и развитии;

прием значимости — создание установки на необходимость изучения материала в связи с его географической, народнохозяйственной и эстетической ценностью;

эвристический прием — задаются трудные вопросы и с помощью наводящих вопросов приводят к ответу;

исследовательский прием — учащиеся на основе проведенных наблюдений, опытов, анализа литературы, решения познавательных задач должны сформулировать вывод.

Познавательная деятельность

1. Вооружает знаниями, умениями, навыками
2. Содействует воспитанию мировоззрения, нравственных и эстетических качеств
3. Развивает их познавательные силы, активность, познавательность
4. Выявляет и реализует потенциальные возможности учащихся
5. Познавательная деятельности приобщает к поисковой и творческой деятельности

В современном информационном обществе полученные знания имеют тенденцию к потере важности в пользу способностей приобретать новые знания. Чтобы хорошо управляться с информацией учащимся придется овладеть практическими мыслительными навыками.

Человеку - личности должен быть свойствен высокий мыслительно-аналитический уровень деятельности и поступков. Личность развивается через освоение окружающего пространства, культуры общества и осознание собственного места на Земле. **География рождает мысли и чувства добрые и великие.** Эта наука дает основополагающие знания о закономерностях и качественных особенностях географической оболочки Земли в целом, а также в отдельных регионах.

Методы активного обучения школьников географии



Дифференцированное обучение

Деятельностный подход



Проектная деятельность

Активизация работы учащихся приводит к формированию:

- личности адаптированной к современным условиям.
- личности, умеющей рационально мыслить и системно организовывать свою деятельность
- личности, обладающей коммуникативностью
- личности, с формирующимися навыками управленческого мышления, направленного на решение конкретных проблем
- личности, имеющей своё мнение, умеющей отстаивать свою точку зрения