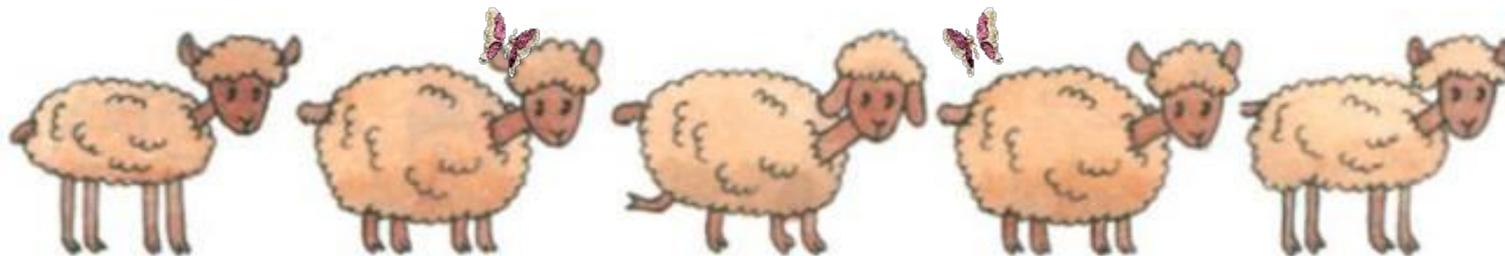


**задания для развития внимания,
памяти и логики**

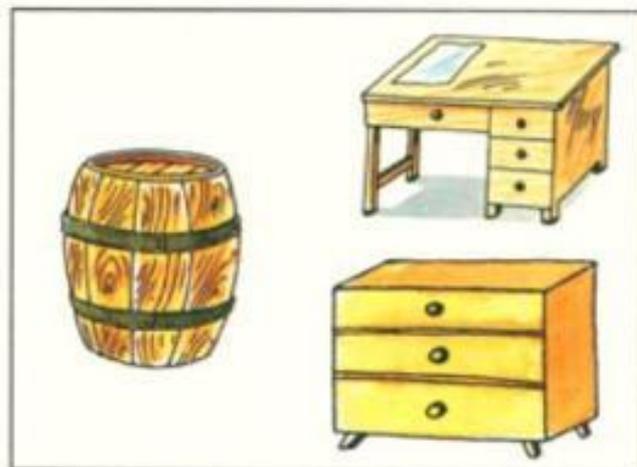
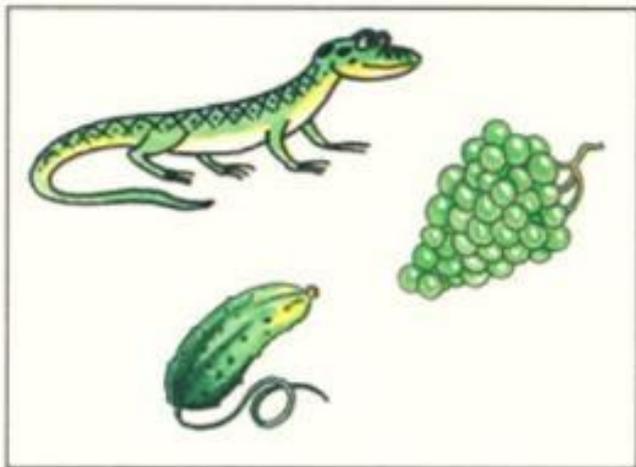
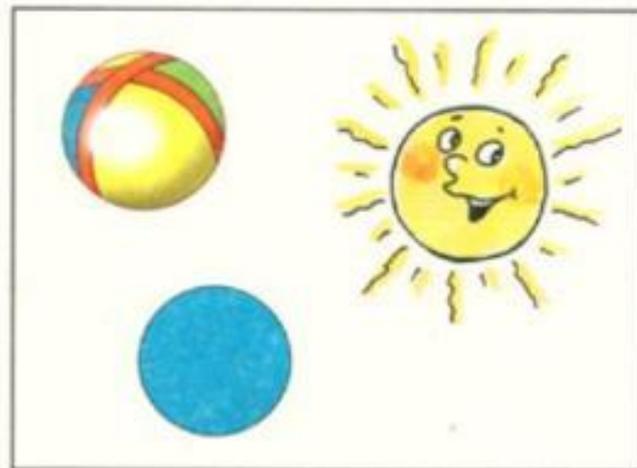
Найди два одинаковых зонтика



**Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета**



Как ты думаешь, какой признак
объединяет предметы в каждой
группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**



Назови каждую группу предметов одним словом

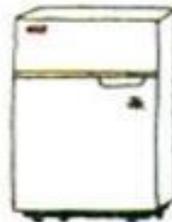
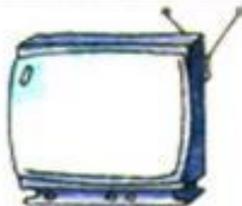
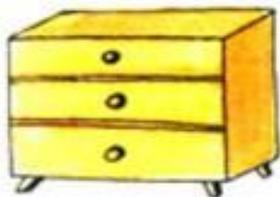
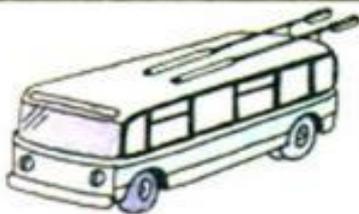
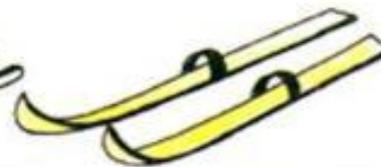




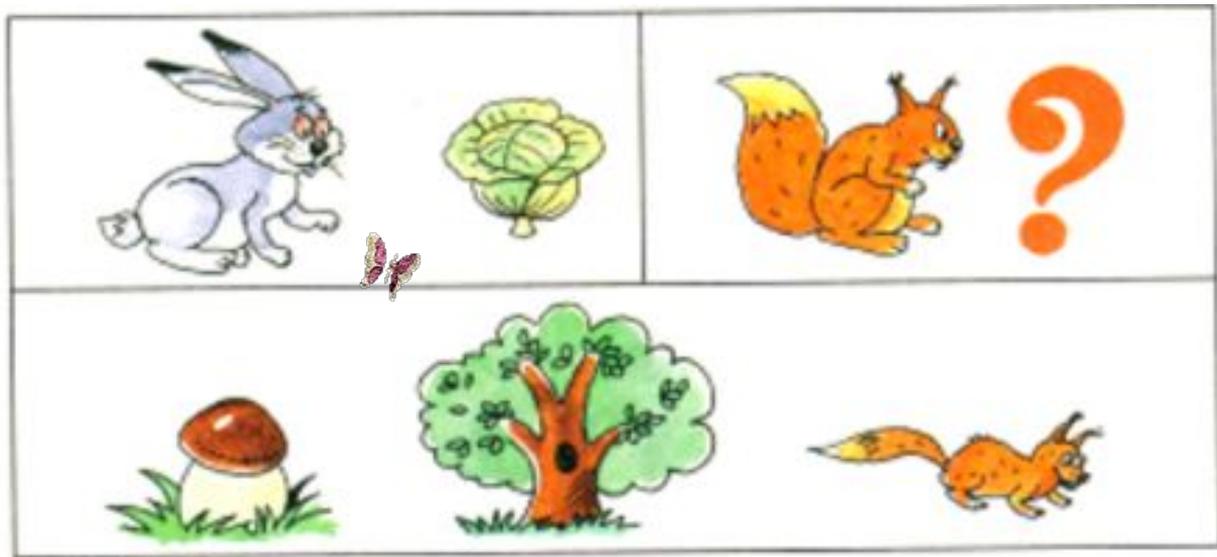
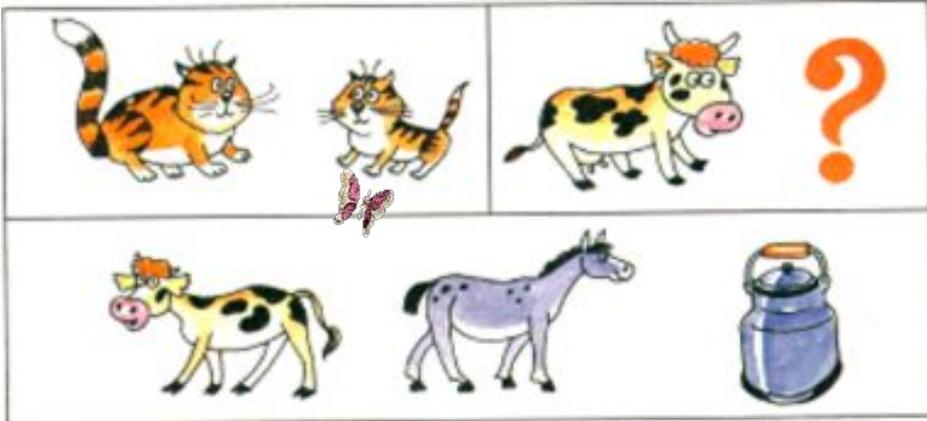
Найди 10 различий



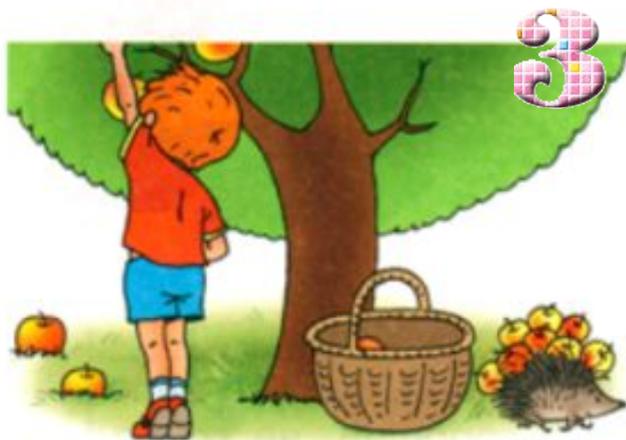
Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни. почему он лишний.



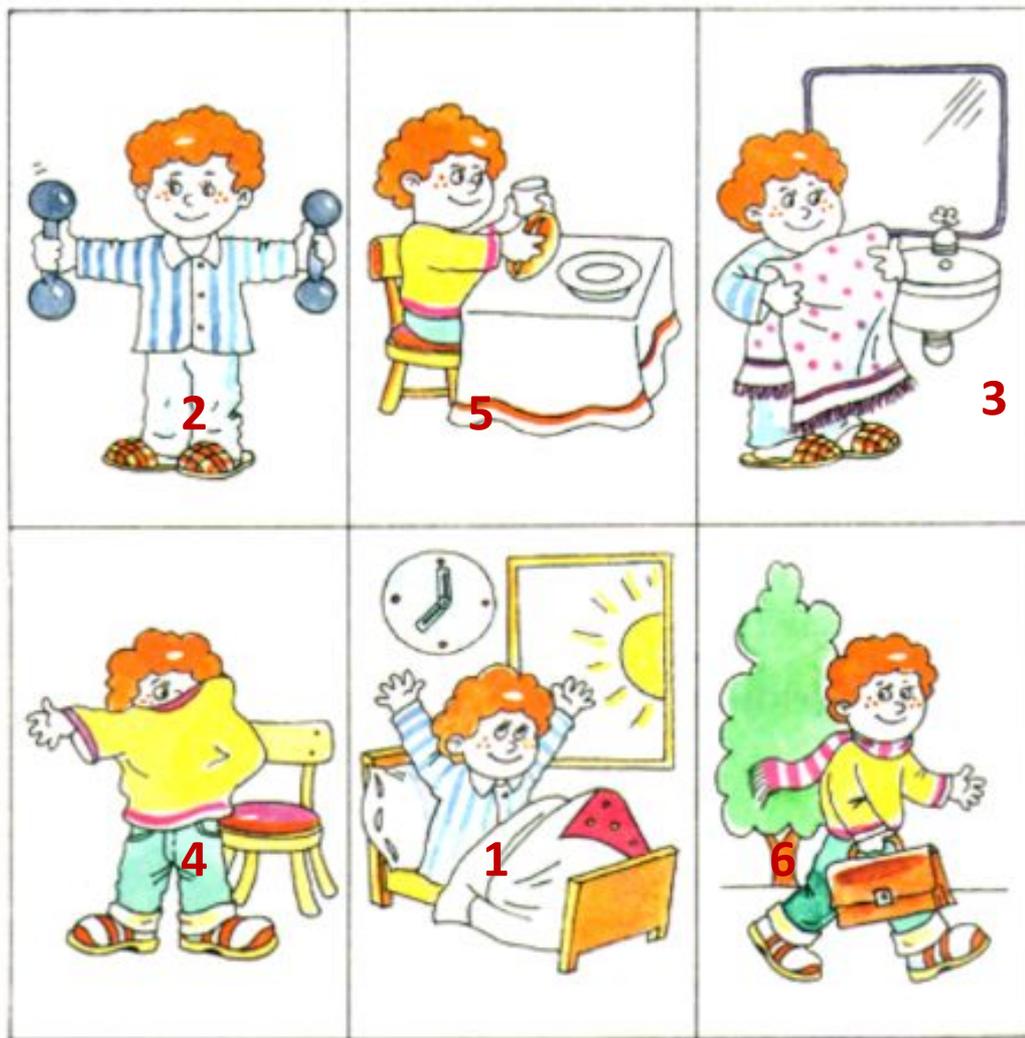
В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



Рассмотри картинки. Скажи, что было сначала, что потом.



**Найди любимую рыбку Маши, если ты
знаешь,
что она не длинная, без горошин, не
грустная, у неё закрыт рот и у неё не три
полоски.**

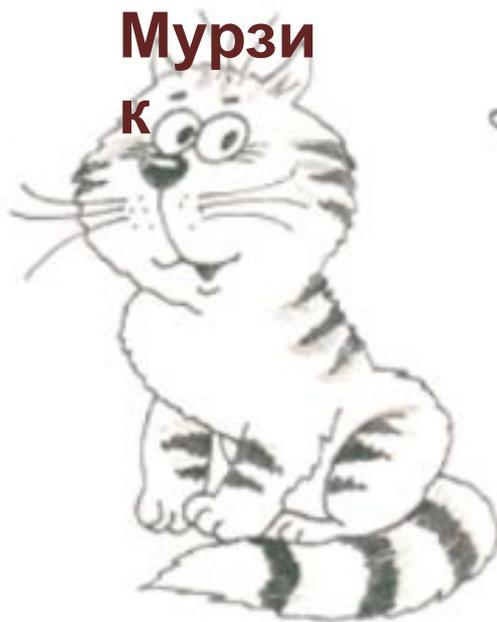
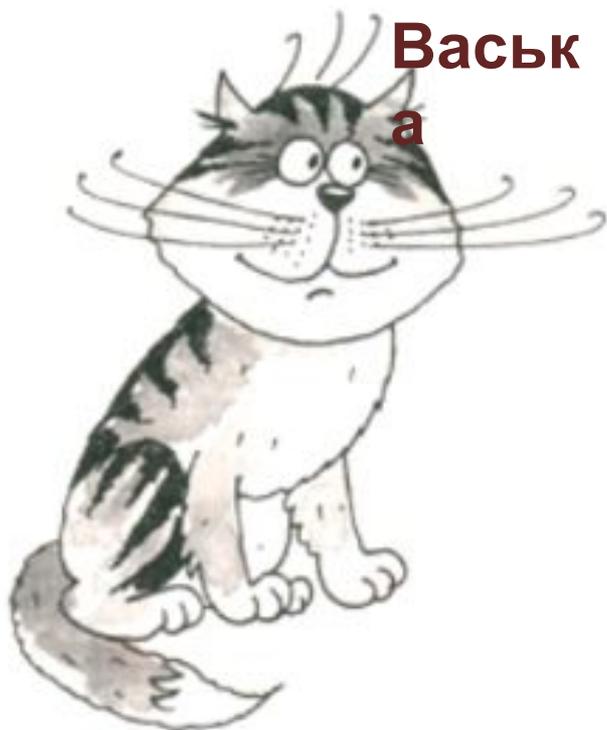


Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.

Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка. Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?



**На одном берегу – утята, на другом –
цыплята.
Кто быстрее доплывёт до острова?**



**Утята. Цыплята плавать не
умеют.**



• Ты молодец!

