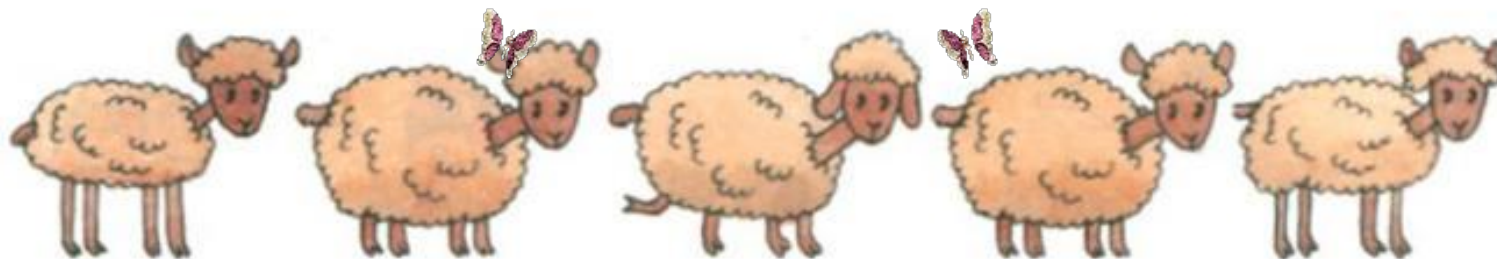


**задания для развития внимания,  
памяти и логики**

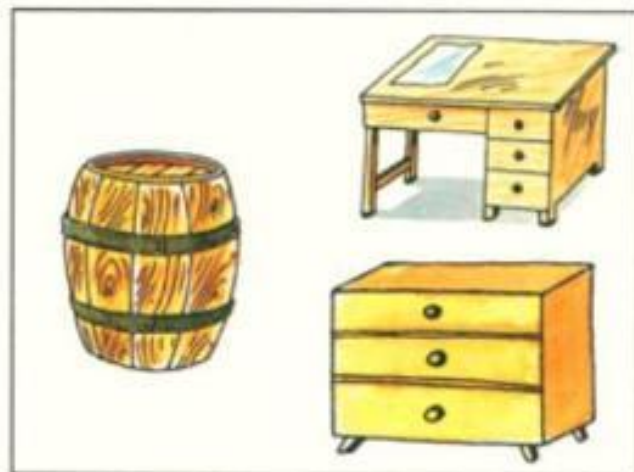
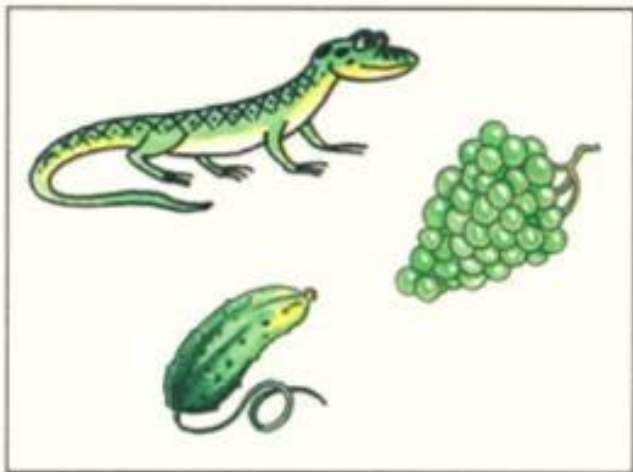
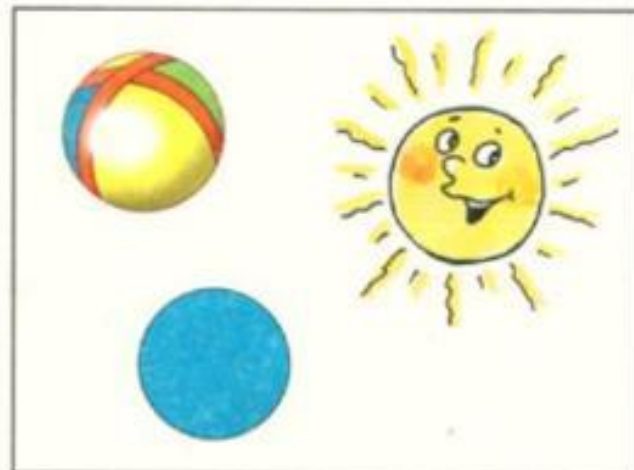
# Найди два одинаковых ЗОНТИКА



**Найди в каждом ряду два одинаковых предмета**



# Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?





**Найди у каждого кораблика деталь,  
отличающую его от других**



# Назови каждую группу предметов одним словом





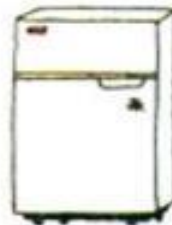
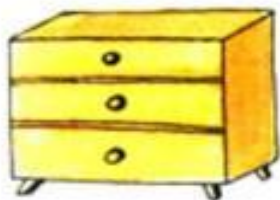


# Найди 10 различий

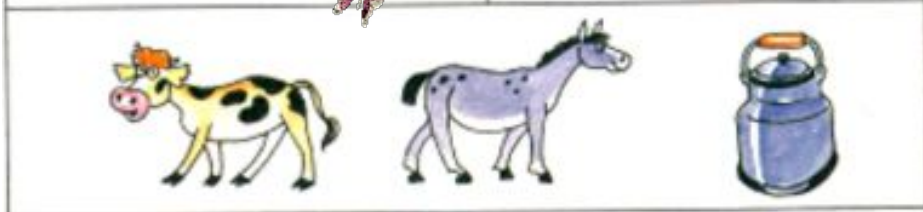
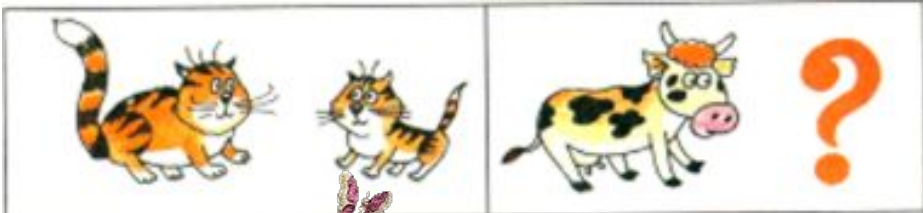




**Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни. почему он лишний.**



**В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?**



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.





**Рассмотри картинки. Скажи, что было сначала, что потом.**





**Найди любимую рыбку Маши, если ты  
знаешь,  
что она не длинная, без горошин, не  
грустная, у неё закрыт рот и у неё не три  
полоски.**



**Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.**

**Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?**



**Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее, чем у Пушка. Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?**





**На одном берегу – утята, на другом –  
цыплята.  
Кто быстрее доплывёт до острова?**



**Утята. Цыплята плавать не  
умеют.**





• Ты молодец!

